



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 14986 /20.09.2024



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL DOLJ

An școlar 2023-2024





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Cuprins

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL DOLJ	1
INTRODUCERE.....	7
VIZIUNE	9
MISIUNE.....	9
PRINCIPII	10
VALORI	11
OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE	12
CADRUL LEGISLATIV.....	13
REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI DOLJ	15
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU P.J.	15
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT FĂRĂ P.J.	15
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR	16
UNITĂȚI CONEXE.....	16
SITUAȚIA POSTURILOR PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 PENTRU JUDEȚUL DOLJ	17



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVII	18
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	19
ELEVII – BENEFICIARII DIRECTI AI EDUCAȚIEI.....	47
REZULTATELE ELEVILOR	47
MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE.....	75
OLIMPIADE ȘI CONCURSURI.....	83
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI PROGRAME EDUCATIVE	85
CONCURSURI DIN CALENDARUL SNAC.....	94
DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE	96
ECHIVALAREA STUDIILOR EFECTUATE ÎN STRĂINĂTATE	108
ELEVII ROMÂNI ȘI STRĂINI.....	108
PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE	110
CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ – PARTENER AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ ÎN ACTIVITĂȚILE DE FORMARE	131
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	165
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR	165
ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE.....	177



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT	182
ASISTENȚA/INTERVENȚIA/CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI	190
RECOMANDĂRI PRIVIND AMELIORAREA FENOMENELOR DE ABSENTEISM ȘI ABANDON ȘCOLAR	192
Modalități de prevenire a abandonului școlar	192
Operațiuni orientative:	193
Măsuri pentru combaterea și prevenirea abandonului școlar:	193
Modalități de acțiune pentru prevenirea abandonului școlar:	194
DEPARTAMENTUL MINORITĂȚI.....	198
REALIZAREA COMUNICĂRII CU MASS-MEDIA	202
RAPORT DE EVALUARE A IMPLEMENTĂRII LEGII 544/2001 în anul școlar 2024.....	204
CURRICULUM.....	213
1. DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE	213
2. DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	219
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	227
DEPARTAMENTUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBI CLASICE ȘI LIMBA NEOGREACĂ	227
DEPARTAMENTUL: LIMBA ENGLEZĂ ȘI LIMBA GERMANĂ	238



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL: LIMBA FRANCEZĂ ȘI LIMBA SPANIOLĂ.....	243
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	253
DEPARTAMENTUL: MATEMATICĂ	253
DEPARTAMENTUL: FIZICĂ	271
DEPARTAMENTUL: CHIMIE	274
DEPARTAMENTUL: BIOLOGIE	280
OM ȘI SOCIETATE.....	284
DEPARTAMENTUL: ISTORIE	284
DEPARTAMENTUL: GEOGRAFIE	287
DEPARTAMENTUL: DISCIPLINE SOCIO-UMANE	289
DEPARTAMENTUL: RELIGIE	297
ARTE	303
DEPARTAMENTUL: ARTE.....	303
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	307
DEPARTAMENTUL: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	307
TEHNOLOGII-INFORMATICĂ.....	311



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL: INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIILOR ȘI A COMUNICAȚIILOR.....	311
CONCLUZII	365



INTRODUCERE

Prezentul raport este elaborat în concordanță cu prevederile politicilor europene și naționale în domeniul educației și cele ale cadrului strategic național pentru educație și formare profesională, fiind fundamentat pe viziunea și strategia proiectului România Educată și pe îndeplinirea obiectivelor din Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, pentru anul școlar 2023-2024.

Provocările recente cărora sistemul de învățământ a fost nevoit să le facă față au impus căutarea de soluții fezabile care să asigure în viitor un climat educațional sigur, bazat pe recuperarea decalajelor și creșterea capacității de adaptare la nou.

Nevoile comunității aflate în permanentă schimbare și necesitatea identificării de noi resurse pentru a putea face față cu succes provocărilor impuse de schimbări succesive la nivel național și internațional, care a condus la afectarea profundă a educației și la agravarea decalajelor deja existente, au condus la reconsiderarea managementului educațional în vederea asigurării unei educații de calitate, incluzivă, echitabilă care să contribuie la coeziunea socială, la dezvoltarea economică și reducerea disparităților.

Cooperarea cu agenții economici, creșterea calității serviciilor educaționale oferite persoanelor din grupuri dezavantajate, evaluarea cu scopul de a îmbunătăți rezultatele și nu de a ierarhiza, dezvoltarea creativității și a spiritului critic contribuie la creșterea nivelului de valorificare a școlarizării în economia reală. Dinamica schimbărilor a stimulat sistemul de educație să transmită tinerilor competențele necesare pentru accesul pe piața muncii, cât mai aproape de momentul finalizării studiilor, și a impulsionat dezvoltarea de programe adiționale de formare la locul de muncă sau în instituții specializate în formarea adulților. Dar, poate cel mai important efect al schimbărilor sociale și economice viitoare, a fost și rămâne nevoia de a construi noi modele de organizare a sistemului educațional, capabile să răspundă acestor schimbări, în locul celor existente astăzi. Acestea sunt câteva dintre elementele care au fost avute în vedere în realizarea acestui raport.

În anul școlar 2023-2024, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European și cu țintele



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

propuse în cadrul programului România Educată, învățământul doljean a urmărit asigurarea calității sistemului de educație prin:

- **Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:**
 - Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
 - Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
 - Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
 - Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
 - Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.
- **Creșterea participării și calității educației timpurii:**
 - Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
 - Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
 - Până în 2030, 2.500 de creșe eficiente energetic se vor construi la nivel național;
 - Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.
- **Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:**
 - Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistrăm un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);
 - Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul

este de 39%);

- *Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;*
- *Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.*

VIZIUNE

Învățământul doljean - un învățământ flexibil și creativ, competitiv pe piața europeană a muncii.

MISIUNE

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este aceea de a realiza cadrul organizatoric și funcțional favorabil dezvoltării unui învățământ de calitate la standarde europene care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație. Ne propunem să stimulăm egalitatea de șanse și competitivitatea, prin asigurarea de servicii educaționale de calitate în scopul formării unor personalități armonioase, cu gândire autonomă, critică și creativă, capabile să facă față provocărilor și să se integreze cu succes în societate.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

PRINCIPII

- **Principiul calității**
- **Principiul echității și egalității de șanse**
- **Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie**
- **Principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional**
- **Principiul descentralizării autorității educaționale**
- **Principiul transparenței**
- **Principiul relevanței**
- **Principiul eficienței**
- **Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare**
- **Principiul respectării diversității culturale**
- **Principiul participării și responsabilizării părinților**
- **Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră**
- **Principiul promovării educației pentru sănătate**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

VALORI

- **ECHITATEA** – reducerea decalajelor din sistem și asigurarea șansei la o educație de calitate pentru copiii și pentru tinerii din toate mediile;
- **EXCELENȚA** – susținerea și motivarea excelenței în cadrul procesului educațional;
- **INTEGRITATEA** – asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație, dar și în viața de după absolvire;
- **STAREA DE BINE** – dezvoltarea holistică a triunghiului minte-corp-suflet, cu ajutorul consilierii și al măsurilor de sprijin;
- **PROFESIONALISMUL** – menținerea de standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în educația oferită elevilor și studenților;
- **RESPECTUL** – însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării;
- **FLEXIBILITATEA** – asigurarea unui parcurs educațional individualizat pentru fiecare elev;
- **DIVERSITATEA** – garantarea respectului pentru diversitate și a unui mediu tolerant în procesul educațional;
- **TRANSPARENȚA** – utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul educațional;
- **COLABORAREA** – dezvoltarea parteneriatului școală-societate și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

O.G.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ la nivelul unităților de învățământ din județul Dolj;

- OS1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Dolj;
- OS1.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
- OS1.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitățile de învățământ din județul Dolj;
- OS1.4. Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ doljean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din unitățile de învățământ.

O.G.2. Desfășurarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev și orientat pe dezvoltarea de competențe cheie, pentru a asigura accesul egal la educație de calitate pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj;

- OS2.1. Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj;
- OS2.2. Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulat, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare – evaluare activ-participative;
- OS2.3. Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ;
- OS2.4. Îmbunătățirea și promovarea programelor de susținere a reintegrării școlare a persoanelor care au abandonat școala, indiferent de momentul abandonului;
- OS2.5. Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psihoemoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate.

O.G.3 Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții pe piața muncii a absolvenților;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

OS3.1 Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acestuia pe nevoile reale ale elevilor și pe

cerințele pieței muncii;

OS3.2 Eficientizarea sistemului județean de învățământ preuniversitar de stat prin creșterea investițiilor;

OS3.3 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal.

CADRUL LEGISLATIV

- Obiectivele Strategiei Europa 2020;
- Cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Legea nr. 198/2023 - Legea Învățământului Preuniversitar;
- Ordinul nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al I.S.J. Dolj;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4634/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin O.M.E. nr. 6877/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- OG nr. 119/1999 privind controlul intern managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024—2025, aprobată prin O.M. nr. 6801/12.12.2023;
- O.M.E. nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025;
- OMEN Nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 - 2025;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2024, aprobată prin O.M.E. nr. 6156/2023;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin OM 5005/2014 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin OM nr. 4435/2014;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale absolvenților de nivel 3, stagii de pregătire practică (720 ore), aprobată prin OMECTS nr. 5222/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții de liceu, filieră tehnologică, nivel 4, aprobată prin OM nr. 4434/2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. nr. 4224/2022;
- O.M.E.C nr. 5434/2020 - Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 6330/ 2023 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2023-2024;
- Codul-cadru de Etică pentru învățământul preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 4831/2018;
- OMEC nr. 5.447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C nr. 6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul M.E.C. nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 - 2024;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Programul de guvernare 2020-2024;
- Proiectul România Educată - Viziune și strategie 2018 - 2030.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI DOLJ UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU P.J.

	An școlar 2023 -2024
Număr total de unități de învățământ cu P.J. publică de interes național și local	196
din care:	
Creșe	1
Grădinițe	21
Școli Gimnaziale	120
Licee/Licee tehnologice/Colegii/Școli profesionale	45
Învățământ special	4

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT FĂRĂ P.J.

Unități de învățământ	An școlar 2023-2024
Număr total de structuri arondate	336
Număr de unități structuri arondate pe niveluri	
Creșa	9
Grădinițe	222
Școli Primare	60
Școli Gimnaziale	38



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Licee /Colegii	0
Cluburi sportive școlare Clubul Copiilor	7

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR

	<i>An școlar 2023 -2024</i>
Număr total de unități cu P.J.	33
din care:	
Grădinițe	15
Școli Primare	1
Școli Gimnaziale	3
Licee/Grupuri școlare/Colegii	1
Școli Postliceale	12
Nr. total structuri arondate	1
Din care Colegiu	1

UNITĂȚI CONEXE

Tipul unității de învățământ	Număr		din care, cu PJ	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Clubul Sportiv Școlar	1	1	1	1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Palatul Copiilor	1	1	1	1
Casa Corpului Didactic Dolj	1	1	1	1
Centrul Județean de Excelență	1	1	1	1
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj (cu finanțare de la Consiliul Județean Dolj)	1	1	1	1
TOTAL	5	5	5	5

SITUAȚIA POSTURILOR PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 PENTRU JUDEȚUL DOLJ

Nr. crt.	Categoria de personal	Nr. norme învățământul de stat (masă)	Nr. norme învățământul special	Nr. norme în unități conexe și I.S. J.Dolj	TOTAL
1.	Personal didactic	5965	388	124,25	6477,25
2.	Personal didactic auxiliar	668	61,5	26	755,5
3.	Personal nedidactic	1582	58,5	12,25	1152,75
4.	TOTAL	8215	508	162,5	8885,5



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

Situația efectivelor școlare din județul Dolj în anul școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

Învățământ preuniversitar de stat (de masă)	Învățământ preuniversitar particular
<ul style="list-style-type: none">- învățământul antepreșcolar 407● învățământul preșcolar cu program normal – 8716 preșcolari;● învățământul preșcolar cu program prelungit – 5899 preșcolari● învățământul primar, cursuri de zi – 25405 elevi● învățământul gimnazial:<ul style="list-style-type: none">- cursuri cu frecvență zi – 20080 elevi- cursuri cu frecvență redusă – 158 elevi● învățământul primar “a doua șansă” - 145 elevi● învățământul secundar inferior “ a doua șansă” - 134 elevi● învățământul liceal, cursuri cu frecvență zi – 15147 elevi● învățământul profesional, cursuri cu frecvență zi – 1942 elevi● învățământul liceal, cursuri cu frecvență seral – 3275 elevi● învățământul liceal, cursuri cu frecvență redusă – 198 elevi● învățământul postliceal și de maiștri :<ul style="list-style-type: none">- cursuri cu frecvență zi – 2531 elevi- cursuri cu frecvență seral – 191 elevi <p>TOTAL: 84228</p>	<ul style="list-style-type: none">- învățământul antepreșcolar 15● învățământul preșcolar cu program normal – 582 preșcolari;● învățământul preșcolar cu program prelungit – 294 preșcolari.● învățământul primar, cursuri de zi – 665 elevi● învățământul gimnazial, cursuri cu frecvență zi – 316 elevi● învățământul liceal, cursuri cu frecvență zi – 274 elevi● învățământul profesional, cursuri cu frecvență zi – 161 elevi● învățământul liceal, cursuri cu frecvență seral – 276 elevi● învățământul postliceal:<ul style="list-style-type: none">- cursuri cu frecvență zi – 3030 elevi <p>TOTAL: 5613</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Învățământ special de stat

- învățământul preșcolar cu program normal - 5 preșcolari
- învățământul preșcolar cu program prelungit - 33 preșcolari
- învățământul primar, cursuri de zi - 155 elevi
- învățământul gimnazial, cursuri cu frecvență zi - 212 elevi
- învățământul liceal, cursuri cu frecvență zi - 121 elevi
- învățământul profesional, cursuri cu frecvență zi - 96 elevi
- învățământul postliceal, cursuri cu frecvență zi - 29 elevi

TOTAL 651

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

1. COMPONENTA SERVICIULUI:

În cursul anului școlar 2023 - 2024, Departamentul Resurse Umane a avut în componență 3 posturi. Acestea au fost ocupate prin detașare în interesul învățământului de către prof. Mihaela Alina CIUCĂ (membru în Consiliul de Administrație al ISJ Dolj, membru al Comisiei paritare de pe lângă ISJ Dolj), prof. Mădălina Carmen NEAȚU (membru supleant al Comisiei paritare de pe lângă ISJ Dolj) și prof. dr. Gabriel FLORIAN (membru supleant al Comisiei paritare de pe lângă ISJ Dolj).

2. OBIECTUL DE ACTIVITATE AL SERVICIULUI RESURSE UMANE:

Conform legislației în vigoare, obiectul principal de activitate al Departamentului Resurse Umane rezidă în gestiunea curentă a resurselor umane și a funcțiilor didactice, asigurând mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în funcție de necesitățile existente la nivelul sistemului educațional doljean.

3. SINTEZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024:

În cursul anului școlar 2023 - 2024, la nivelul Departamentului Resurse Umane au fost puse în aplicare următoarele acte legislative:

- Legii nr. 198/2023 și O.M.E. nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar anul școlar 2023 – 2024, aprobate prin OME 6218/2022;
- Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în, anul școlar 2024 – 2025, aprobate prin OME 6877/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin OMEN nr. 4959/2013, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordine de Ministru derivate și Note ale Direcției Generale Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară din cadrul Ministerului Educației.

În luna *septembrie 2023* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. Realizarea ședințelor publice dedicate completării de normă pe perioadă determinată, detașării la cerere prin concurs specific și pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate rămase neocupate în etapele anterioare ale mobilității personalului didactic;
- b. Au fost comunicate directorilor prevederile legale aplicabile în anul școlar 2023 – 2024 în ceea ce privește ocuparea posturilor ce se vacantează pe parcursul anului școlar;
- c. A fost stabilită procedura de organizare a concursurilor la nivelul unității școlare și au demarat concursurile acolo unde au fost solicitate de către consiliile de administrație ale unităților școlare. Această activitate a continuat de-a lungul întregii perioade de desfășurare a cursurilor;
- d. În urma solicitărilor unităților școlare sau a cadrelor didactice titulare/participante la concursul național (nota min. 5), departamentul a pregătit o situație centralizatoare pe care a prezentat-o în ședința comisiei paritare de pe lângă I.S.J. Dolj în vederea ocupării posturilor/catedrelor vacante/rezervate eliberate în timpul anului școlar. Această activitate a continuat de-a lungul întregii perioade de desfășurare a cursurilor, ori de câte ori au existat solicitări;

În luna *octombrie 2023* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. Realizarea Planului managerial al departamentului, corelat cu Planul Unic Managerial al Inspectorului Școlar General;
- b. S-a răspuns tuturor solicitărilor venite de la unitățile școlare sau din partea cadrelor didactice;
- c. Au fost eliberate adeverințe sau copii după documente oficiale, la solicitare.
- d. Începând cu luna octombrie s-a asigurat suportul pentru organizarea și desfășurarea concursurilor de la nivelul unităților de învățământ

În luna *noiembrie 2023* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. În data de 27.11.2023, a fost realizată ședința de repartizare, în afara perioadei prevăzute în Calendarul Mobilității personalului didactic, conform art. 109, din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024, aprobată prin OME 6218/2022; au fost repartizate patru cadre didactice;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- b. La solicitarea Departamentului Normare-Salarizare, au fost verificate și aprobate Statele de funcții ale unităților școlare (în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic);

În luna *decembrie 2023* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. În data de 08.12.2023, a fost realizată ședința de repartizare, în afara perioadei prevăzute în Calendarul Mobilității personalului didactic, conform art. 109, din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024, aprobată prin OME 6218/2022; nu s-a prezentat nici un cadru didactic;
- b. Au fost studiate Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025, aprobate prin OME 6877/2023. Au fost identificate și realizate drafturile documentelor necesare desfășurării etapelor specifice. S-au stabilit termene corespunzătoare raportării și activitățile la nivel județean în funcție de Calendarul național;
- c. Împreună cu Departamentul Normare – Salarizare s-a studiat Metodologia privind fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025 și s-au consiliat conducerile școlilor în vederea întocmirii acestuia.

În luna *ianuarie 2023* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. În data de 05.01.2024, a fost realizată ședința de repartizare, în afara perioadei prevăzute în Calendarul Mobilității personalului didactic, conform art. 109, din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024, aprobată prin OME 6218/2022; nu s-a prezentat nici un cadru didactic;
- b. În cadrul ședinței comisiei județene de mobilitate din data de 11.01.2024, s-au realizat propuneri privind detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV – Anexa 2 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic, aprobată prin OME nr. 6877/2023;
- c. În cadrul ședinței comisiei județene de mobilitate din data de 31.01.2024, s-au analizat solicitările cadrelor didactice privind întregirea normei didactice începând cu anul școlar 2024-2025 și completarea normei didactice de predare la nivelul unității/unităților de învățământ la care sunt titulari, conform punctului 3 din Calendar Anexa 19 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic, aprobată prin OME nr. 6877/2023;
- d. Au fost revizuite deciziile de numire/transfer a personalului didactic titular acolo unde a fost necesar, conform prevederilor legale;
- e. Propunerile rezultate în urma verificărilor au fost analizate și aprobate în cadrul ședinței consiliului de administrație al I.S.J. Dolj;
- f. Au fost primite propunerile unităților școlare privind menținerea în activitate ca titular în funcția didactică peste vârsta standard de pensionare. Departamentul a întocmit listele finale ale celor care îndeplinesc condițiile, iar aceasta a fost aprobată de către comisia paritară și validată de către consiliul de administrație. Nu au existat contestații privind dosarele și documentația depuse de școli în termenul prevăzut de Calendar.
- g. A fost constituită comisia județeană pentru mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2023 – 2024.

În luna *februarie 2024* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. Împreună cu directorii unităților școlare au fost analizate și corectate proiectele planurilor de încadrare pentru anul școlar 2024 – 2025. A fost stabilită și publicată oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- b. Au fost solicitate unităților școlare și situațiile privind solicitarea de a-și continua activitatea până la 65 de ani (femei), pensionarea la limită de vârstă și la cerere, pentru pensionare anticipată sau pensionare anticipată parțială; datele au fost centralizate;
- c. Au fost consiliate conducerile unităților școlare în vederea constituirii posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic;
- d. A fost publicată [lista cu punctajele cadrelor didactice care solicită soluționarea reducerii de activitate, an școlar 2024-2025](#);
- e. A fost publicată [Lista cadrelor didactice care intră în reducere de activitate, începând cu data de 1 septembrie 2024](#);
- f. Au fost înregistrate cererile cadrelor didactice aflate în reducere de activitate. S-a realizat verificarea și avizarea acestora de către comisia de mobilitate;
- g. A fost afișată lista cu punctajele cadrelor didactice care au solicitat soluționarea reducerii de activitate;
- h. Au fost analizate și soluționate contestațiile la punctajele acordate;
- i. Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane împreună cu inspectorul școlar general adjunct cu atribuții de management au participat la instruirea organizată de către ME, în localitatea Cluj -Napoca, județul Cluj;
- j. Au fost publicate [condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar avizate pentru anul școlar 2024-2025](#), în urma avizării de către I.S.J. Dolj.

În luna *martie 2024* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. S-a realizat ședința de repartizare în vederea soluționării reducerii de activitate/completare de normă (12.03.2023);
- b. A fost reactualizată lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate - 25.03.2024;
- c. Au fost primite și centralizate propunerile unităților școlare privind modificarea CIM pe durată determinată de un an în CIM pe durata de viabilitate a postului/catedrei;
- d. Comisia județeană de mobilitate a verificat propunerile, a primit documentele și a înregistrat contestațiile privind deciziile luate la nivelul unităților școlare;
- e. A fost publicată lista finală cuprinzând cadrele didactice care au solicitat modificarea contractului individual de muncă din durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, începând cu 01.09.2024.

În luna *aprilie 2024* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. Au fost înregistrate cererile cadrelor didactice care au solicitat pretransfer, respectiv pretransfer prin schimb de posturi în baza consimțământului scris;
- b. Dosarele depuse au fost verificate, avizate și li s-a stabilit punctajul conform Anexei 2 din Metodologie, pe baza Fișei de evaluare stabilită la nivelul județului, fiind afișată lista acestora;
- c. Au fost înregistrate și soluționate contestațiile privind punctajele acordate;
- d. S-a realizat graficul și s-au desfășurat inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale de profil, fiind afișate rezultatele;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- e. Au fost introduși în baza națională de date toți solicitanții și s-au efectuat verificări;
 - f. Au fost înregistrate contestațiile privind acordurile de principiu emise de unitățile de învățământ;
 - g. Au fost soluționate contestațiile privind acordurile de principiu emise de unitățile de învățământ în vederea pretransferului;
 - h. S-a realizat ședința de repartizare în vederea soluționării cererilor de pretransfer între unități prin consimțământ, respectiv pretransfer prin schimb de posturi în baza consimțământului scris (19.04.2024). Nu s-au înregistrat contestații;
 - i. S-au primit propunerile unităților școlare privind emiterea acordului de principiu/refuzului de prelungire a duratei CIM, în anul școlar 2024 – 2025, conform art. 63 din Metodologie;
 - j. Au fost reactualizate dosarele solicitanților de prelungire a CIM;
 - k. Comisia județeană de mobilitate a verificat și avizat dosarele, operând în baza națională de date;
 - l. A fost reactualizată, în data de 25.04.2024, lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate valabile pentru concursul național de titularizare, sesiunea 2024;
 - m. Au fost constituite centre de înscriere/concurs și desemnate comisiile care să gestioneze activitățile în cadrul acestora.
- În luna *mai* 2024 s-au desfășurat următoarele activități:
- a. Au fost înregistrate, verificate și avizate dosarele de înscriere ale candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, inclusiv pentru absolvenții promoției 2024;
 - b. Au fost introduși în baza națională de date toți solicitanții, s-au efectuat verificări și s-au validat prin semnătură fișele de înscriere/ocupare;
 - c. Au fost realizate și afișate listele candidaților înscriși și graficul privind susținerea probelor practice/orale și a inspecțiilor la clasă, precum și lista cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care au solicitat repartizarea pe perioadă nedeterminată pe postul didactic/catedra pe care sunt angajate;
 - d. Au fost înregistrate acordurile de detașare în interesul învățământului pe posturi/catedre publicate sau ce ar putea fi eliberate în cadrul următoarelor etape ale mobilității personalului didactic;
 - e. Au fost înregistrate, verificate și avizate cererile de detașare la cerere prin continuitate, respectiv detașare la cerere prin concurs specific;
 - f. A fost realizată de către comisia județeană de mobilitate analiza și evaluarea dosarelor pentru detașare la cerere prin concurs specific, fiind afișată ierarhia;
 - g. Au fost realizate kit-uri conținând drafturile documentelor necesare pentru derularea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, înscrierea la concursul național de titularizare, sesiunea 2024;
 - h. Au fost organizate și a început desfășurarea probelor practice/orale și inspecțiilor speciale la clasă.
- În luna *iunie* 2024 s-au desfășurat următoarele activități:
- a. A continuat desfășurarea probelor practice/orale și inspecțiilor speciale la clasă, în conformitate cu Metodologia-cadru privind



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024—2025, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.877/2023;

- b. A fost realizat kit-ul conținând drafturile documentelor necesare pentru derularea probei scrise din cadrul concursului național de titularizare, sesiunea 2024;
- c. Au fost primite și centralizate listele cadrelor didactice titulare pentru care s-a propus detașare în interesul învățământului, precum și acordurile acestora însoțite de copii ale documentelor justificative;
- d. S-a realizat verificarea solicitărilor unităților școlare și a acordurilor depuse;
- e. Au fost introduși solicitanții care îndeplineau condițiile legale în baza națională de date.

În luna *iulie 2024* s-au desfășurat următoarele activități:

- a. S-a organizat și s-a desfășurat în condiții optime proba scrisă din cadrul concursului naționale de titularizare, sesiunea 2024 în cele 3 centre special constituite;
- b. A fost organizat centrul de evaluare pentru disciplinele Limba și literatura română și Limba latină; Activitatea s-a desfășurat în condiții optime;
- c. Pe data de 23.07.2024 au fost afișate rezultatele inițiale ale concursului;
- d. Au fost înregistrate contestațiile candidaților care au susținut proba scrisă în Dolj și introduse în baza națională de date;
- e. A fost organizat centrul de soluționare a contestațiilor pentru disciplinele Limba și literatura română și Limba latină; Activitatea s-a desfășurat în condiții optime;
- f. Pe data de 31.07.2023 au fost afișate rezultatele finale.

Pentru luna *august 2024* sunt planificate următoarele activități:

- a. Au fost pregătite ședințele de repartizare pe baza notei obținute la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/ rezervate, începând cu data de 01.09.2024, astfel:

1. Perioada: 1-2 august 2024

Repartizarea candidaților conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. a) din Metodologie

2. Termen: 5 august 2024

Repartizarea candidaților, în ordine:

- cadrelor didactice titulare, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. b) din Metodologie;
- cadrelor didactice titulare, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. c) din Metodologie;
- cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei rămase cu norma didactică de predare incompletă, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. d) din Metodologie;

3. Termen: 6 august 2024

Repartizarea candidaților, în ordine:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- cadrelor didactice titulare și a cadrelor prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2024, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. e);
- cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care au participat la concursul național, sesiunea 2024, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. f);

4. Termen: 7 august 2024 Reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate

5. Termen: 20 august 2024

Repartizarea candidaților, conform prevederilor Metodologiei, în ordine, a:

- (i) cererilor de completare a normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a cadrelor didactice titulare, respectiv a cererilor de completare a normei didactice de predare pe perioadă determinată cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologie;
- (ii) cererilor cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată;
- (iii) cererilor cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei și a cadrelor didactice prevăzute la art. 53 alin. (5) din Metodologie pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată;
- (iv) cererilor cadrelor didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;
- (v) solicitărilor pentru detașare la cerere prin continuitate;
- (vi) solicitărilor pentru detașare la cerere în ordinea descrescătoare a mediilor și reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;

6. Perioada: 20-21 august 2024

Repartizarea candidaților care au obținut cel puțin media de repartizare 7 (șapte) la concursul național, sesiunea 2024, în ordine, a:

- (i) cadrelor didactice titulare pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată, respectiv a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologie pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată;
- (ii) cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată;
- (iii) cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei și a cadrelor didactice prevăzute la art. 53 alin. (5) din Metodologie pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată;
- (iv) cadrelor didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- (v) candidaților care au obținut cel puțin media de repartizare 7 (șapte) la concursul național, sesiunea 2024, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, având prioritate candidații care beneficiază și de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2024-2025, în condițiile art. 63 sau 87 din Metodologie, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2023 și/sau 2022, respectiv 2023, 2022, 2021 și/sau 2020 pentru învățători/profesori pentru învățământ primar;

7. Termen: 21 august 2024 - reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;

8. Termen: 22 august 2024

Repartizarea candidaților, conform prevederilor Metodologiei

- detașare la cerere prin concurs specific în ordinea descrescătoare a punctajelor;
- **reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate** ca urmare a soluționării detașărilor la cerere;

9. Perioada: 22-23 august 2024

Repartizarea candidaților, conform prevederilor Metodologiei

- prelungirea duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2024-2025, conform art. 63 și 87 din Metodologie
- **reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;**

10. Zilele: 23 și 26 august 2024

Repartizarea și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe perioadă determinată.

- repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate, la nivelul inspectoratului școlar, conform anexei nr. 18 la Metodologie;

11. Perioada: 27 - 30 august 2024

- Organizarea concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate la nivelul județului Dolj;
- Organizarea la nivelul județului Dolj a testării pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate.

Fiecare dintre cei 3 inspectori școlari a avut un sector cuprinzând între 70 și 75 de unități școlare, de stat și particulare, pe care le-a consiliat în privirea mobilității personalului didactic

De-a lungul întregului an școlar cei 3 inspectori școlari au răspuns la toate solicitările Ministerului Educației sau altor instituții/persoane ce le-au fost repartizate spre soluționare personal sau în colaborare cu inspectori școlari din alte departamente, respectând de fiecare dată termenul de transmitere a răspunsului.

Membrii Departamentului au participat la toate ședințele la care au fost convocați, organizându-le, pregătind materialele și realizând procesele verbale pentru toate ședințele/activitățile comisiei județene de mobilitate.

De-a lungul întregului an școlar au fost realizate materiale scrise care să vină în sprijinul conducerilor unităților școlare și a cadrelor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

didactice interesate pentru diverse etape de mobilitate. Site-ul I.S.J. Dolj a fost actualizat permanent în acest sens. Nu a existat un program strict de audiențe în cadrul Departamentului, fiecare solicitant primind răspuns, personal, telefonic sau pe mail ori de câte ori a fost cazul.

SITUAȚIA ETAPELOR DE MOBILITATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 - COMISIA PARITARĂ

TIP MIȘCARE	MOD SOLUȚIONARE	NUMĂR
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului, în anul școlar 2023 - 2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 07.09.2023 și avizului ME cu nr. 2328/DGMRURS/08.09.2023	74
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului, detașări la cerere, completare de normă pe perioadă determinată în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 08.09.2023 și avizului ME cu nr. 2854/DGMRURS/12.09.2023	3+11+1
Angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017, detașare în interesul învățământului, pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ scris în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 21.09.2023 și avizului ME cu nr. 2993/DGMRURS/22.09.2023	82+19+2
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 28.09.2023 și avizului ME cu nr. 3073/DGMRURS/02.10.2023	2
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024, pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ scris în anul școlar 2023-2024 Angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017	În baza hotărârii comisiei paritare din 10.11.2023 și avizului ME cu nr. 3601/DGMRURS/15.11.2023	5+2 87
Angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante /rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017	În baza hotărârii comisiei paritare din 28.11.2023	6
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului și pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 13.12.2023 și avizului ME cu nr.3831/DGMRURS/18.12.2023	1+2



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

TIP MIȘCARE	MOD SOLUȚIONARE	NUMĂR
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024 Angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017	În baza hotărârii comisiei paritare din 04.01.2024 și avizului ME cu nr.18/DGMRURS/04.01.2024	3+5
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 23.01.2024 și avizului ME cu nr.238/DGMRURS/25.01.2024	1
Repartizarea cadrelor didactice în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017 în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 02.02.2024	4
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024 și angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017	În baza hotărârii comisiei paritare din 17.04.2024 și avizului ME cu nr.888/DGMRURS/22.04.2024	1+6
Repartizarea cadrelor didactice prin detașare în interesul învățământului în anul școlar 2023-2024 și angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017	În baza hotărârii comisiei paritare din 30.04.2024 și avizului ME cu nr.964/DGMRURS/30.04.2024	1+2
Angajare pe perioadă determinată, în anul școlar 2023-2024, în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunile 2023-2017, detașare în interesul învățământului, pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ scris în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 14.06.2024 și avizului ME cu nr.1345/DGMRURS/18.06.2024	1+1+4
Repartizarea cadrelor didactice prin pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ scris în anul școlar 2023-2024	În baza hotărârii comisiei paritare din 22.07.2024 și avizului ME cu nr.1719/DGMRURS/24.07.2024	14



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

La nivelul departamentului au fost realizate/revizuite următoarele proceduri:

Nr. crt.	Descriere procedură	Cod procedură	Aprobat în ședința CA a ISJ DOLJ		
1	Procedura operațională privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe - concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024	PO-ISJ-DJ-94	12.07.2022	08.07.2024	
2	Procedura operațională privind vizualizarea lucrării scrise de către candidați la proba scrisă a concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024	PO-ISJ-DJ-95	27.07.2022	29.06.2023	26/07/2024
3	Procedura operațională privind revizuirea deciziilor cadrelor didactice titulare în învățământul preuniversitar de stat	PO-ISJ-DJ-103	21.12.2023	09.01.2024	
4	Procedura operațională privind modificarea contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei	PO-ISJ-DJ-125	14.03.2023	19.01.2024	
5	Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea etapei de înregistrare a contestațiilor la proba scrisă a concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în anul școlar 2024-2025	PO-ISJ-DJ-132	11.07.2023	08.07.2024	
6	Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea ședințelor publice de repartizare a candidaților participanți la proba scrisă a concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în anul școlar 2024 - 2025	PO-ISJ-DJ-133	17.07.2023	26.07.2024	
7	Procedura operațională privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar care se vacantează pe parcursul anului școlar 2023-2024	PO - ISJ-DJ-136	26.10.2023		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Descriere procedură	Cod procedură	Aprobat în ședința CA a ISJ DOLJ		
8	Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în etapele de mobilitate pentru anul școlar 2024 - 2025	PO-ISJ-DJ-138	19.01.2024		
9	Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în cadrul concursului național sesiunea 2024	PO-ISJ-DJ-139	19.01.2024		
10	Procedură operațională privind întocmirea proiectului planului de încadrare	PO-ISJ-DJ-140	19.01.2024		
11	Procedură operațională privind pretransferul consimțit între unități de învățământ pe un post didactic/catedră vacant(ă)	PO-ISJ-DJ-143	22.03.2024		
12	Procedură operațională privind selecția profesorilor evaluatori la disciplinele din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024	PO-ISJ-DJ-146	08.07.2024		
13	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea probei scrise a concursului de ocupare a posturilor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2024	PO-ISJ-DJ-147	08.07.2024		

4. OBIECTIVE MAJORE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025:

- Realizarea unor ședințe de instruire a conducătorilor unităților școlare, fizic sau online, înaintea fiecărei etape a mobilității personalului didactic, ținând cont de erorile înregistrate în acest an la nivelul unităților școlare;
- Realizarea unui kit de machete de raportare și modele de documente ce este necesar a fi întocmite la nivelul unităților școlare pentru fiecare etapă a mobilității personalului didactic;
- Revizuirea/întocmirea procedurilor operaționale specifice, la nivelul departamentului Management resurse umane;
- Întocmirea și publicarea unui Ghid privind mobilitatea personalului didactic, avizat de I.S.J. Dolj și distribuit online către unitățile școlare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

În cursul anului școlar 2023 – 2024, la nivelul Departamentului Resurse Umane au fost puse în aplicare următoarele acte legislative:

- § Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- § Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024, aprobate prin OME 6218/2022;
- § Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025, aprobate prin OME 6877/2023, cu completările ulterioare;
- § Ordine de Ministru derivate și Note ale Direcției Generale Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară din cadrul Ministerului Educației.

În luna septembrie 2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Realizarea ședințelor publice dedicate detașării cadrelor didactice titularizate în urma concursului național, sesiunea 2023 și pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate rămase neocupate în etapele anterioare ale mobilității personalului didactic;
- ü Au fost comunicate directorilor prevederile legale aplicabile în anul școlar 2023 – 2024 în ceea ce privește ocuparea posturilor ce se vacantează pe parcursul anului școlar;
- ü A fost stabilită procedura de organizare a concursurilor la nivelul unității școlare și au demarat concursurile acolo unde au fost solicitate de către consiliile de administrație ale unităților școlare. Această activitate a continuat de-a lungul întregii perioade de desfășurare a cursurilor;
- ü În urma solicitărilor unităților școlare sau a cadrelor didactice titulare/participante la concursul național (nota min. 5), departamentul a pregătit o situație centralizatoare pe care a prezentat-o în ședința comisiei paritare de pe lângă I.S.J. Dolj în vederea ocupării posturilor/catedrelor vacante/rezervate eliberate în timpul anului școlar. Această activitate a continuat de-a lungul întregii perioade de desfășurare a cursurilor, ori de câte ori au existat solicitări.

În luna octombrie 2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Realizarea Planului managerial al departamentului, corelat cu Planul Unic Managerial al Inspectorului Școlar General;
- ü S-a răspuns tuturor solicitărilor venite de la unitățile școlare sau din partea cadrelor didactice;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- ü Au fost eliberate adeverințe sau copii după documente oficiale, la solicitare;
- ü A fost realizată ședința de repartizare a candidaților pentru posturile de educator-puericultor de la nivelul unității Creșa Craiova. 19.10.2022;
- ü Începând cu luna octombrie s-a asigurat suportul pentru organizarea și desfășurarea concursurilor de la nivelul unităților de învățământ.

În luna noiembrie 2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Au fost studiate Metodologia – cadru și Calendarul privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024, aprobate prin OME 6218/2022. Au fost identificate și realizate drafturile documentelor necesare desfășurării etapelor specifice. S-au stabilit termene corespunzătoare raportării și activităților la nivel județean în funcție de Calendarul național;
- ü La solicitarea Departamentului Normare-Salarizare, au fost verificate și aprobate Statele de funcții ale unităților școlare(în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic);
- ü A fost constituită comisia județeană pentru mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2023 – 2024.

În luna decembrie 2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Împreună cu Departamentul Normare – Salarizare s-a studiat Metodologia privind fundamentare a planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025 și s-au consiliat conducerile școlilor în vederea întocmirii acestuia.

În luna ianuarie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Au fost revizuite deciziile de numire/transfer a personalului didactic titular acolo unde a fost necesar, conform prevederilor legale;
- ü Au fost solicitate unităților școlare și centralizate situațiile privind solicitarea de a-și continua activitatea până la 65 de ani (femei), pensionarea la limită de vârstă și la cerere, pentru pensionare anticipată sau pensionare anticipată parțială;
- ü Au fost consiliate conducerile unităților școlare în vederea constituirii posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- ü Au fost înregistrate și verificate cererile de întregire/completare a normei didactice de predare la nivelul unităților de învățământ a personalului didactic care beneficiază de aceste drepturi;
- ü Propunerile rezultate în urma verificărilor au fost analizate și aprobate în cadrul ședinței consiliului de administrație al I.S.J. Dolj;
- ü Au fost primite propunerile unităților școlare privind menținerea în activitate ca titular în funcția didactică peste vârsta standard de pensionare; Departamentul a întocmit listele finale ale celor care îndeplinesc condițiile, iar aceasta a fost aprobată de către comisia paritară și validată de către consiliul de administrație. Nu au existat contestații privind dosarele și documentația depuse de școli în termenul prevăzut de Calendar.

În luna februarie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Împreună cu directorii unităților școlare au fost analizate și corectate proiectele planurilor de încadrare pentru anul școlar 2023 – 2024. A fost stabilită și publicată oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate;
- ü A fost afișată lista cadrelor didactice care intră în reducere de activitate începând cu 01.09.2023;
- ü Au fost stabilite și afișate, în urma avizării de către I.S.J. Dolj, criteriile specifice și grilele de evaluare ale acestora;
- ü Au fost înregistrate cererile cadrelor didactice aflate în reducere de activitate. S-a realizat verificarea și avizarea acestora de către comisia de mobilitate;
- ü A fost afișată lista cu punctajele cadrelor didactice care au solicitat soluționarea reducerii de activitate;
- ü Au fost analizate și soluționate contestațiile la punctajele acordate;
- ü Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane împreună cu inspectorul școlar general adjunct cu atribuții de management au participat la instruirea organizată de către ME, în Deva.

În luna martie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü S-a realizat ședința de repartizare în vederea soluționării reducerii de activitate/completare de normă. 10.03.2023;
- ü A fost reactualizată lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;
- ü Au fost primite și centralizate propunerile unităților școlare privind modificarea CIM pe durată determinată de un an în CIM pe durata de viabilitate a postului/catedrei;
- ü Comisia județeană de mobilitate a verificat propunerile, a primit documentele și a înregistrat contestațiile privind deciziile luate



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- la nivelul unităților școlare;
- ü Au fost soluționate contestațiile privind modificarea CIM pe durată determinată de un an în CIM pe durata de viabilitate a postului/catedrei;
- ü Au fost înregistrate cererile cadrelor didactice care au solicitat pretransfer, respectiv pretransfer prin schimb de posturi în baza consimțământului scris;
- ü Dosarele depuse au fost verificate, avizate și li s-a stabilit punctajul conform Anexei 2 din Metodologie, pe baza Fișei de evaluare stabilită la nivelul județului, fiind afișată lista acestora;
- ü Au fost înregistrate și soluționate contestațiile privind punctajele acordate;
- ü S-a realizat graficul și s-au desfășurat inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale de profil, fiind afișate rezultatele;
- ü Au fost introduși în baza națională de date toți solicitanții și s-au efectuat verificări;
- ü Au fost înregistrate contestațiile privind acordurile de principiu emise de unitățile de învățământ.

În luna aprilie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Au fost soluționate contestațiile privind acordurile de principiu emise de unitățile de învățământ în vederea pretransferului;
- ü S-a realizat ședința de repartizare în vederea soluționării cererilor de pretransfer între unități prin consimțământ, respectiv pretransfer prin schimb de posturi în baza consimțământului scris. (21.04.2023 și 24.04.2023). Au fost soluționate contestațiile;
- ü S-au primit propunerile unităților școlare privind emiterea acordului de principiu/refuzului de prelungire a duratei CIM, în anul școlar 2023 – 2024, conform art. 63 din Metodologie;
- ü Au fost reactualizate dosarele solicitanților de prelungire a CIM;
- ü Comisia județeană de mobilitate a verificat și avizat dosarele, operând în baza națională de date.

În luna mai 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü A fost reactualizată lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate valabile pentru concursul național de titularizare, sesiunea 2023;
- ü Au fost constituite centre de înscriere/concurs și desemnate comisiile care să gestioneze activitate în acestea;
- ü Au fost înregistrate, verificate și avizate dosarele de înscriere ale candidaților la concursul de ocupare a posturilor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- didactice/catedrelor vacante/rezervate, inclusiv pentru absolvenții promoției 2023;
- ü Au fost introduși în baza națională de date toți solicitanții, s-au efectuat verificări și s-au validat prin semnătură fișele de înscriere/ocupare;
 - ü Au fost realizate și afișate listele candidaților înscriși și graficul privind susținerea probelor practice/orale și a inspecțiilor la clasă, precum și lista cadrelor didactice angajate cu CIM pe viabilitatea postului/catedrei care au solicitat repartizarea pe perioadă nedeterminată pe postul didactic/catedra pe care sunt angajate;
 - ü Au fost înregistrate acordurile de detașare în interesul învățământului pe posturi/catedre publicate sau ce ar putea fi eliberate în cadrul următoarelor etape ale mobilității personalului didactic;
 - ü Au fost înregistrate, verificate și avizate cererile de detașare la cerere prin continuitate, respectiv detașare la cerere prin concurs specific;
 - ü A fost realizată de către comisia județeană de mobilitate analiza și evaluarea dosarelor pentru detașare la cerere prin concurs specific, fiind afișată ierarhia;
 - ü A fost realizat kit-uri conținând drafturile documentelor necesare pentru derularea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, înscrierea la concursul național de titularizare, sesiunea 2023;
 - ü Au fost organizate și a început desfășurarea probelor practice/orale și inspecțiilor speciale la clasă.

În luna iunie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü A continuat desfășurarea probelor practice/orale și inspecțiilor speciale la clasă, până la comunicarea de către ME a ordinului 4475/15.06.2023 pentru completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023—2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.218/2022.
- ü A fost realizat kit-ul conținând drafturile documentelor necesare pentru derularea probei scrise din cadrul concursului național de titularizare, sesiunea 2023;
- ü Au fost primite și centralizate listele cadrelor didactice titulare pentru care s-a propus detașare în interesul învățământului, precum și acordurile acestora însoțite de copii ale documentelor justificative;
- ü S-a realizat verificarea solicitărilor unităților școlare și a acordurilor depuse;
- ü Au fost introduși solicitanții care îndeplineau condițiile legale în baza națională de date.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

În luna iulie 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü S-a organizat și s-a desfășurat în condiții optime proba scrisă din cadrul concursului național de titularizare, sesiunea 2023 în cele 3 centre special constituite;
- ü A fost organizat și și-a desfășurat activitatea în condiții optime centrul de evaluare pentru disciplinele matematică și informatică;
- ü Au fost selectate și depuse în centrele de evaluare desemnate lucrările de la disciplinele pentru care s-a susținut probă scrisă în județul Dolj;
- ü Pe data de 18.07.2023 au fost afișate rezultatele inițiale ale concursului;
- ü Au fost înregistrate contestațiile candidaților care au susținut proba scrisă în Dolj și introduse în baza națională de date;
- ü A fost organizat și și-a desfășurat activitatea în condiții optime centrul de soluționare a contestațiilor pentru disciplinele matematică și informatică;
- ü Pe data de 26.07.2023 au fost afișate rezultatele finale;
- ü A fost realizată ședința de repartizare pe posturi publicate pe durată nedeterminată. 27.07.2023;
- ü A fost organizată ședința de repartizare a cadrelor didactice cu CIM pe perioada de viabilitatea a postului/catedrei care și-au ocupat pe perioadă nedeterminată propriul post; 28.07.2023

În luna august 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- ü Au fost pregătite ședințele de repartizare pe baza notei obținute la concursul de titularizare.

Fiecare dintre cei 3 inspectori școlari a avut un sector cuprinzând între 70 și 75 de unități școlare, de stat și particulare, pe care le-a consiliat în privirea mobilității personalului didactic și un sector cuprinzând 5 - 6 unități școlare pentru care a verificat și gestionat întreaga activitate, realizând inspecții tematice conform Graficului I.S.J. Dolj, verificând și răspunzând la toate sesizările primite în legătură cu activitatea desfășurată în aceste unități. De asemenea, în cadrul simulărilor și al examenelor naționale desfășurate în unitățile respective s-au deplasat în vederea monitorizării.

De-a lungul întregului an școlar cei 3 inspectori școlari au răspuns la toate solicitările Ministerului Educației sau altor instituții/persoane ce le-au fost repartizate spre soluționare personal sau în colaborare cu inspectori școlari din alte departamente, respectând de fiecare dată termenul de transmitere a răspunsului.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Membrii Departamentului au participat la toate ședințele la care au fost convocați, organizându-le, pregătind materialele și realizând procesele verbale pentru toate cele ale comisiei județene de mobilitate.

De-a lungul întregului an școlar au fost realizate materiale scrise care să vină în sprijinul conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice interesate pentru diverse etape de mobilitate. Site-ul I.S.J. Dolj a fost actualizat permanent în acest sens. Nu a existat un program strict de audiențe în cadrul Departamentului, fiecare solicitant primind răspuns, personal, telefonic sau pe mail ori de câte ori a fost cazul.

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Dezvoltare instituțională:

- s-au identificat nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean, contribuind la stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean;
- s-a realizat consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusiv realizarea ofertei educaționale și a cărții de identitate a fiecărei unități școlare;
- s-a asigurat dezvoltarea curriculumului în funcție de nevoile de formare locală, zonală și județeană. Proiectarea curriculumului la nivel local și consilierea conducerilor unităților de învățământ pe probleme de proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat adecvat;
- s-a asigurat concordanța alocării resurselor (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională;
- s-au susținut și fundamentat, împreună cu alte compartimente de specialitate ale inspectoratului școlar, programele de dezvoltare instituțională, prin alocarea resurselor necesare pentru realizarea lor;
- s-a consiliat și sprijinit dezvoltarea culturii organizaționale a unității de învățământ în asigurarea transparenței procesului educațional, pentru dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic, specific comunității.

Evaluare instituțională:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- s-a elaborat graficul inspecțiilor școlare și s-au efectuat inspecții în domeniul management instituțional la unitățile de învățământ de stat și particulare;
- s-au elaborat criteriile de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și s-a asigurat consilierea pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ;
- s-au redactat rapoarte, informări, procese-verbale, studii și programe de măsuri de valorificare a activității de evaluare instituțională;
- s-a coordonat activitatea de evaluare a activității directorilor unităților de învățământ preuniversitar, asigurând evaluarea acestora, conform legislației în vigoare;
- s-a îndrumat și verificat activitatea comisiilor de asigurare a calității din școli și s-au întocmit sinteze, analize, elaborând recomandări privind autoevaluarea unităților de învățământ preuniversitar;
- s-au monitorizat și evaluat strategiile și procedurile de asigurare a calității din unitățile de învățământ, în conformitate cu politica Ministerului Educației (M.E.) și în consens cu strategia Inspectoratului Școlar Județean Dolj (I.S.J. Dolj) de asigurare a calității.

Management:

- s-a realizat baza de date și s-au valorificat informațiile cuprinse în cadrul acesteia, în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice managementului educațional și instituțional;
- s-a îndrumat, asistat, monitorizat și evaluat activitatea domeniului management, din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea asigurării calității actului educațional;
- s-a monitorizat progresul și disfuncțiile apărute în desfășurarea activităților proiectate;
- s-a verificat respectarea în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.E. și ale I.S.J. Dolj, propunându-se măsuri pentru asigurarea legalității.

Relații - comunicare:

- s-a optimizat fluxul informațional între M.E. și unitățile școlare și s-au transmis direcțiilor de specialitate din M.E. propunerile și măsurile de îmbunătățire a activității din teritoriu;
- s-au dezvoltat și menținut legăturile cu autoritățile și partenerii sociali, precum și cu organizații neguvernamentale și instituții de specialitate;
- s-a consiliat și consultat personalul de conducere din subordine, cadrele didactice din unitățile de învățământ, în vederea îmbunătățirii performanțelor de comunicare;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- s-a soluționat prompt și eficient corespondența primită (sesizări, reclamații, memorii);
- s-au mediat conflictele și stările tensionate din subsistemul învățământului preuniversitar județean doljean.

Departamentul de management instituțional referitor la formare profesională:

- A identificat și analizat nevoia de formare a personalului didactic din subordine, de exemplu:
 - PROF - PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- A elaborat politica de dezvoltare a resursei umane din subordine, creând cadrul formării continue a managerilor de unități de învățământ, propunând/facilitând accesul directorilor la programe/activități de perfecționare/formare prin oferta de formare a Casei Corpului Didactic Dolj și prin alte activități specifice:
 - DECIZIA - FUNCȚIE A MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT STRATEGIC ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - PROCESUL DECIZIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - NOI COMPETENȚE ALE PROFESORULUI ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INTERCULTURALE (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT STRATEGIC ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - EDUCAȚIE DIFERENȚIATĂ PRIN ACTIVITĂȚI STEAM (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - TEHNOLOGII DE COMUNICAȚIE, MULTIMEDIA ȘI E-LEARNING ÎN EDUCAȚIE (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - COMPETENȚE DE BAZĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - INSTRUMENTE DIGITALE ȘI STRATEGII DIDACTICE RELEVANTE PENTRU ȘCOALA SECOLULUI XXI (curs oferit de către CCD DOLJ)
 - OPORTUNITĂȚI EGALE PENTRU FIECARE PRIN VALORIZAREA NOILOR EDUCAȚII (curs oferit de către CCD DOLJ)

I. ACTIVITATEA PRIVIND REZOLVAREA PETIȚIILOR/SESIZĂRILE/MEMORIILE ADRESATE ISJ DOLJ

Prin decizie un inspector școlar pentru management instituțional, a fost desemnat ca responsabil cu Registrul de evidență a petițiilor înregistrate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean dolj, în anul școlar 2023-2024.

În acest sens s-au descărcat în Registrul de evidență a petițiilor toate memoriile/sesizările și reclamațiile înregistrate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean dolj, în anul școlar 2023-2024, întocmind Raportul semestrial privind activitatea de soluționare a petițiilor iulie-decembrie 2023, cu nr. 6299/02.02.2024 și Raportul semestrial privind activitatea de soluționare a petițiilor ianuarie-iunie 2024, cu nr. 11861/22.07.2024, în conformitate cu:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Constituția României, art. 51;
- Ordonanța Guvernului nr. 27/30.01.2002, cu modificările și completările ulterioare;
- PO din 23.03.2021 privind controlul specific soluționării petițiilor înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- Art. 211, alin. (1) și art. 214, alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Procedura de Sistem privind circuitul documentelor în cadrul ISJ Dolj, PS ISJ DJ-137, Ediția I, Revizia 0.

Departamentul de management instituțional prin intermediul scrisorilor, sesizărilor, memoriilor, petițiilor și al audiențelor a fost informat de către elevi, părinți, cadre didactice asupra diferitelor probleme existente în unitățile de învățământ preuniversitar, acestea fiind rezolvate și finalizate corect, prompt, respectându-se termenele conform OUG 27/2002 cu răspunsuri scrise, recomandări, acțiuni de mediere, cu respectarea legislației în vigoare, după cum urmează:

MODALITATEA DE PRIMIRE A PETIȚIILOR

Modalitatea prin care persoanele fizice/juridice s-au adresat ISJ Dolj a fost în scris sau prin intermediul poștei electronice/fax.

CLASIFICAREA ȘI NUMĂRUL PETIȚIILOR

*** În perioada iulie - decembrie 2023 s-au înregistrat un număr 111 petiții/memorii, din care:**

- cu răspuns formulat și transmis petentului: **106**
- clasate: **4**
- retrase: **1**
- direcționate spre soluționare altor instituții și autorități locale, conf. ariei de competență: **0**

TIPUL DE PETENT	NUMĂR
FORMULATE DE PERSOANE FIZICE	67
FORMULATE DE PERSOANE JURIDICE	39
ANONIME	5

FORMA DE TRANSMITERE/PRIMIRE A PETIȚIEI	NUMĂR
PE SUPORT DE HÂRTIE - poștă	31
FORMAT ELECTRONIC (E-MAIL)	65
FAX	15
TELVERDE	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

PRINCIPALELE ASPECTE SESIZATE DE CĂTRE PETENȚI	NUMĂR
ACTIVITATEA DIDACTICĂ/ADMINISTRATIVĂ	80
MOD DE ÎNDEPLINIRE A SARCINILOR DE CĂTRE CONDUCEREA UNITĂȚII	30
ACTE DE VIOLENȚĂ	1

*** În perioada ianuarie - iunie 2024 s-a înregistrat un număr de 143 petiții/memorii, din care:**

- cu răspuns formulat și transmis petentului: **142**
- clasate: **1**
- retrase: **0**
- direcționate spre soluționare altor instituții și autorități locale, conf. ariei de competență: **0**

TIPUL DE PETENT	NUMĂR
FORMULATE DE PERSOANE FIZICE	99
FORMULATE DE PERSOANE JURIDICE	38
ANONIME	5

FORMA DE TRANSMITERE/PRIMIRE A PETIȚIEI	NUMĂR
PE SUPORT DE HÂRTIE - poștă	27
FORMAT ELECTRONIC (E-MAIL)	111
FAX	5
TELVERDE	0

PRINCIPALELE ASPECTE SESIZATE DE CĂTRE PETENȚI	NUMĂR
ACTIVITATEA DIDACTICĂ/ADMINISTRATIVĂ	88
MOD DE ÎNDEPLINIRE A SARCINILOR DE CĂTRE CONDUCEREA UNITĂȚII	53
ACTE DE VIOLENȚĂ	2

Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Dolj a acordat audiențe persoanelor fizice sau reprezentanți ai persoanelor juridice, chiar și în afara programului.

Toate persoanele care s-au prezentat în audiență au fost ascultate cu mare atenție și implicare, stabilindu-se un dialog real, deschis și constructiv. În cazul în care problemele semnalate nu erau de competența Inspectoratului Școlar Județean Dolj, persoanele interesate au



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

fost consiliate și îndrumate către instituțiile și autoritățile competente.

CONCLUZII:

Menționăm că în perioada raportată nu au fost cazuri de petiții care nu au fost înregistrate și repartizate pentru soluționare conform procedurii aprobate la nivelul ISJ Dolj. De asemenea, nu au fost cazuri de petiții pentru care nu au fost formulate răspunsuri în scris, în condițiile și la termenele stabilite prin legislația în vigoare.

Dreptul de a adresa petiții îmbunătățește capacitatea de reacție și colaborare a instituției în fața cetățenilor, a tuturor actorilor educaționali, direcți și indirecti, oferind în același timp un mecanism deschis, democratic și transparent de obținere, atunci când acest lucru este legitim și justificat, a unei soluții la sesizările lor obiective.

Concluzionând, se poate afirma că cetățenii și-au exercitat dreptul de petiționare în condițiile legii, beneficiind din partea Isj Dolj, prin compartimentul de specialitate, de consultanță și celeritate.

În calitate de inspectorii școlari pentru management instituțional am verificat aspectele semnalate, am luat note de relații, am purtat discuții cu managerii unităților de învățământ, cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, cu părinți, elevi și alți actori educaționali, în funcție de solicitările adresate, astfel încât, împreună cu inspectorii de sector sau în funcție de aria de competență, cu reprezentanți ai compartimentelor specifice, am soluționat și răspuns, în termen util, la cele 236 de sesizări/ memorii/petiții, depuse la sediul I.S.J. Dolj.

Departamentul de management instituțional, împreună cu inspectorii de sector/specialitate, consilierul juridic etc. au răspuns și au soluționat un număr total de 236 de sesizări/petiții/memorii, în anul școlar 2023-2024.

II. INSPECȚII DEPARTAMENT MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Au fost elaborate documentele pentru:

- Inspecțiile Școlare Generale și inspecțiile tematice conform Graficului de inspecții școlare pentru anul școlar 2023-2024, nr. 16687/14.09.2023, aprobat în CA al ISJ Dolj din 15.09.2023 și actualizat în CA din 19.01.2024, cu nr. 5462/18.01.2024:

- **9 inspecții școlare generale**

- Inspecțiile conform Graficului de monitorizare/ validare externă a procesului de autoevaluare privind asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, pentru școlile din învățământul profesional și tehnic, conform deciziei ISG nr. 2015/17.10.2023, grafic de monitorizare înregistrat cu nr. 18361/23.10.2023.

III. ALTE ACTIVITĂȚI ALE DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

A. Activități specifice:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- **Planul anual de acțiuni aferent anului 2024 - Educație – județul Dolj** – Stadiul îndeplinirii obiectivelor cuprinse în Programul de guvernare 2020-2024 – Instituția Prefectului Dolj, nr. 11134/10.07.2024;
- Realizare **Monografia economico-Militare – Instituții de învățământ, nr. 7943/09.04.2024;**
- Evaluarea activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Dolj în anul școlar 2022-2023 (membru în comisia de evaluare), Decizia nr. 1972/15.09.2023;
- Realizare PO nr. 38/10.2023, Ed. II, privind programarea/efectuarea concediului de odihnă de către personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Dolj;
- Realizare PO nr. 86/11.05.2023, Ed. I, Rev.I, privind organizarea și desfășurarea activității de depunere și evaluare a dosarelor personalului didactic pentru obținerea gradăției de merit, sesiunea 2024, județul Dolj;
- Realizare PO nr. 30/21.06.2024, Ed. II, privind evaluarea activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Dolj, an școlar 2023-2024;
- Realizare PO nr. 145/15.05.2024, Ed. I, privind acordarea indemnizației pentru titlul științific de doctor pentru personalul din I.S.J. Dolj și pentru directorii unităților de învățământ din județul Dolj;
- Realizare PO nr. 52/04.01.2024, Ed.II, Rev.3, privind numirea, prin detașare în interesul învățământului, în funcțiile vacante de directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Dolj, în anul școlar 2023-2024;
- Realizare PO nr. 52/26.07.2024, Ed.III, Rev.0, privind numirea, prin detașare în interesul învățământului, în funcțiile vacante de directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Dolj, în anul școlar 2024-2025;
- Realizare Procedură de Sistem PS nr. 137/12.01.2024, Ed.I, Rev.0, privind circuitul documentelor în cadrul județului Dolj;
- Realizare PO ISJ DJ-07/25.07.2024, Ediția II, REV. 3, privind evaluarea anuală a activității inspectorilor școlari în anul școlar 2023-2024;
- Realizare PO ISJ DJ-136/26.10.2023, Ediția I, REV. 0, privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar care se vacantează pe parcursul anului școlar 2023-2024;
- Realizare **REGULAMENT INTERN (RI) - ISJ DOLJ, NR. 18492/26.10.2023;**
- Realizare **REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE (ROF) - ISJ DOLJ, NR. 18491/26.10.2023 (RI - ISJ DOLJ);**
- Întocmire fișe post directori și directori adjuncți, sept.- oct. 2023 – numiți prin detașare în interesul învățământului;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Responsabil la nivelul județului Dolj a **Proiectului Măsurarea eficacității intervențiilor Tech Coach și impactul acestora asupra practicilor de predare și a rezultatelor învățării** – Proiect implementat de Ministerul Educației și Banca Mondială, privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (iulie 2022-iunie 2024) – 6 unități de învățământ;
- Coordonator județean, din perioada ianuarie – martie 2024 - desemnat de către ISJ Dolj în cadrul **TALIS 2024** - Studiul Internațional privind Procesul de Predare și Învățare (**Teaching and Learning International Survey** - organizat sub egida Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (**OECD**), prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (**CNPEE**);
- La solicitarea Instituției Prefectului județului Dolj – **Raportul nr. 19009/09.11.2023 privind Verificarea aplicării prevederilor O.G. nr. 27/2002**, aprobată prin Legea nr. 233/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, pentru 2021-2022 și 2022-2023 – în calitate de responsabil cu Registrul de evidență a petițiilor în anii școlari 2021-2023;
- Raportul privind **STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN JUDEȚUL DOLJ – ANUL ȘCOLAR 2022-2023**, realizat în perioada septembrie-octombrie 2023;
- Monitorizare implementare teste PISA 2025 – etapa de pretestare, C.N. Militar „Tudor Vladimirescu” Craiova, 08.05.-07.06.2024;
- **Organizatori a 4 Sesiuni de formare cu directorii unităților de învățământ preuniversitar, din județul Dolj**, privind aplicarea procedurii aprobate prin O.M.E. nr. 6235/06.09.2023, privind Măsurile de prevenire și combatere a violenței - la nivel județean; **realizare material formare nr. 7316/13.03.2024**;
- **Întocmire PLAN DE MĂSURI PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR, LA NIVELUL JUDEȚULUI DOLJ, Nr. 348/29.03.2024**, transmis Ministerul Educației - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar;
- **Întocmire material - Rezultatele verificării modului în care unitățile de învățământ, din județul Dolj, aplică procedura aprobată prin OME nr. 6235/06.09.2023 în gestionarea cazurilor de violență - nr. 348/24.06.2024**, pe un eșantion de minim 15 unități de învățământ alese aleatoriu la nivelul județului Dolj;

B. Persoană cu atribuții, la nivelul ISJ Dolj, în domeniul egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați – prof. Mihaela Carmen Popa:

- Actualizarea PLANULUI PENTRU EGALITATEA DE GEN (P.E.G.) pentru implementarea Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați pentru perioada 2022-2027 și transmiterea către M.E.; informarea membrilor CA;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- **Realizarea Stadiului implementării Strategiei naționale privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2022-2027, Pilonul I și Pilonul II - al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, nr. 237/22.02.2024;**

C. Alte responsabilități:

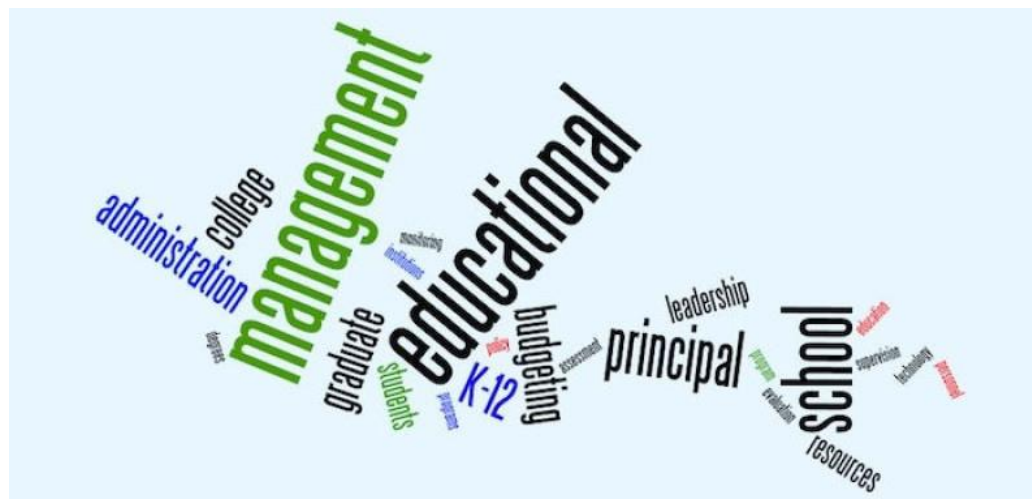
- Întocmirea și verificarea documentației, depuse de unitățile de învățământ, pentru menținerea/obținerea titlului de Colegiu/Colegiu Național, conform Art. 7 din *Metodologia de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 3732/2013, cu completările și modificările ulterioare aduse de Ordinul nr. 4030/2018*; decizia nr. 1100/10.06.2024;
- Verificarea documentației, depuse de unitățile de învățământ și întocmirea registrului județului Dolj, la solicitarea Ministerului Educației, pentru **înscriere/reînscriere în rețeaua de unități-pilot care utilizează exclusiv catalogul electronic, pentru anul școlar 2024-2025.**

D. Alte activități din departamentul Management Instituțional:

- Întocmire Plan Managerial, 2023-2024, Departamentul Management Instituțional, octombrie 2023;
- Completarea datelor centralizate - privind actele de violență în mediul școlar, înregistrate în unitățile de învățământ din județul Dolj, pentru anul școlar 2023-2024, solicitate de M.E. - DIRECȚIA STRATEGII, EVALUARE ȘI MONITORIZARE CURRICULUM, SERVICIUL ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ, în conf. cu *Strategia privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMECT nr. 1409/29.06.2007*
- Prof. Mihaela Carmen POPA - Responsabil Sector I, liceu, Cerc Pedagogic Directori, an școlar 2023-2024;
- Prof. Monica Leontina SUNĂ - Responsabil Sector III – Gimnaziu 2, Cerc Pedagogic Directori, an școlar 2023-2024;
- Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE - Responsabil Sector III – Gimnaziu 1, Cerc Pedagogic Directori, an școlar 2023-2024;
- Prof. Răzvan Mircea JENARU - Responsabil Sector II - Grădiniță, Cerc Pedagogic Directori, an școlar 2023-2024;
- Raportarea cazurilor de bullying lunar, înregistrate în unitățile de învățământ din județul Dolj, pentru anul școlar 2023-2024, solicitate de INSPECTORATULUI DE POLIȚIE JUDEȚEAN DOLJ, urmare a adresei nr.6708/20.09.2023;
- Centralizarea C.O, pentru directorii unităților de învățământ din județul Dolj, pentru anul școlar 2023-2024;
- Solicitarea conducerii unităților de învățământ și anume: Liceului Tehnologic „Horia Vintilă”, Segarcea, județul Dolj și Consiliului Local al orașului Segarcea, prin adresele nr.11310/15.05.2023, respectiv Școlii Gimnaziale „Gheorghe Jienescu”, Rast, județul Dolj și Consiliului Local al comunei Rast, prin adresele nr.11311/15.05.2023, întreprinderea, cu celeritate a măsurilor ce se impun, în conformitate cu

prevederile Legii 217, pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 31/2002, privind interzicerea organizațiilor și simbolurile cu caracter fascist, rasist sau xenofob și a promovării cultului persoanelor vinovate de săvârșirea unor infracțiuni contra păcii și omenirii, în vederea intrării în legalitate, ca urmare a adreselor Ministerului Educației, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar nr.34804/14.12.2022 și nr.34969/20.12.2023;

- Solicitarea realizării -unei analize post-cauzale și stabilirea unor măsuri în vederea prevenirii unor incidente similare, conform prevederilor pct. 3.6 din Planul Teritorial Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj, în anul școlar 2023-2024, ca urmare a adreselor primite de INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN DOLJ, BIROUL SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ;
- Participarea unui număr de 38 de unități de învățământ preuniversitar din județul Dolj, în anul școlar 2023-2024, ca urmare a solicitării primite de INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN DOLJ, BIROUL SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ ,la CONCURSUL NAȚIONAL „Ia ATITUDINE, spune STOP VIOLENȚEI!”





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

ELEVII – BENEFICIARIII DIRECȚII AI EDUCAȚIEI

REZULTATELE ELEVILOR

EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

În vederea unei bune organizări și desfășurări a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2024, au fost aplicate următoarele acte normative:

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

2. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

3. Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, valabilă pentru organizarea și desfășurarea simulării naționale a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, 2024;

4. Ordinul nr. 6155/31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;

5. Procedura nr. 28192/13.05.2024, privind componența și atribuțiile comisiilor din centrele de examen, din centrele zonale de evaluare și din centrele regionale/județene/ale municipiului București de contestații, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de încărcare și de colectare a lucrărilor scrise în centrele de examen, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidații la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;

6. Procedura operațională nr. 28489/22.05.2024, privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;

7. Procedura nr. 28488/22.05.2024 privind vizualizarea lucrărilor redactate la probele din cadrul examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;

8. Procedura operațională nr. 25755/20.02.2024 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2023-2024;

9. Procedura nr. 31816/25.10.2023 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2024.

10. Procedura CNPEE nr. 1768/14.05.2024, privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

absolvenții clasei a VIII-a 20204.

11.Procedura nr.262/04.02.2020,privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL.

12.Procedura nr.29176/17.06.2024 pentru prelungirea timpului destinat redactării lucrărilor scrise, ca urmare a anulării lucrării în situații neimputabile candidaților, în timpul probelor scrise din cadrul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului național de bacalaureat în anul școlar 2023-2024.

13.Procedura nr.29294/19.06.2024 ,privind procesul de instruire a membrilor comisiilor județene/comisiei municipiului București de organizare a evaluării naționale, a comisiilor din centrele de examen, a comisiilor din centrele zonale de evaluare și din centrele regionale/județene/ale municipiului București de contestații, din cadrul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023- 2024.

14.Ghid_operatorCEx_ENVIII2024

15.Ghidul_profesorului_asistent_ENVIII2024

16.Ghidul_profesorului_evaluator_ENVIII2024

17.Ghid_operator_CZE_ENVIII2024

La nivelul județului Dolj examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a din anul școlar 2023-2024,a fost susținut în 134 centre de examen ,astfel:

-în Craiova: 35 centre de examen

-în județ: 99 centre de examen

Centrul Zonal de Evaluare a fost stabilit la:

-Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova-proba scrisă limba și literatura română

Subcomisia 1 își va desfășura activitatea în locația organizată la Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova-proba scrisă matematică

Subcomisia 2 își va desfășura activitatea în locația organizată la Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova-proba scrisă matematică

Subcomisia 3 își va desfășura activitatea în locația organizată la Liceul "Traian Vuia" Craiova-proba scrisă limba și literatura română

1. Legalitatea constituirii Comisiei Județene, a comisiilor din unitățile de învățământ/Centrele de Examen precum și măsurile întreprinse pentru buna organizare a examenului.

Comisia Județeană a fost constituită prin decizia nr. 1089/29.05.2024 .

Comisiile din centrele de examen au fost constituite prin decizia I.Ș.J.Dolj conform OMECTS nr.4801/31.08.2010, O.M.E. nr.6155/2023.

Comisia din Centrul Zonal de Evaluare a fost constituită prin decizia:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- nr. 1289/20.06.2024 , Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova ,având în subordine 3 subcomisii:

Subcomisia 1 își va desfășura activitatea în locația organizată la Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova-proba scrisă matematică

Subcomisia 2 își va desfășura activitatea în locația organizată la Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova-proba scrisă matematică

Subcomisia 3 își va desfășura activitatea în locația organizată la Liceul "Traian Vuia" Craiova-proba scrisă limba și literatura română

Comisia din Centrul Regional de Contestații a fost constituită prin decizia :

Nr.1289/20.06.2024 Liceul Traian Vuia Craiova

Pentru buna desfășurare a examenului evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, au fost postate pe site-ul I.S.J. Dolj, toate documentele necesare a fi completate în centrele de examen, iar cele aferente Comisiei Județene au fost elaborate la nivelul acesteia.

2.Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/centrelor de examen cu logistica necesară bunei desfășurări a simulării (scanere,camere audio-video,calculatoare, copiatoare, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile).

S-a realizat instruirea, membrilor, persoanelor de contact,secretarilor operatori și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ în care s-au susținut probele scrise și din Centrele Zonale de Evaluare

Centrele de examen au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare,scanere, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, dulap/fișet metalic, etc.

S-a verificat existența și funcționalitatea logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere audio-video, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise.

În toate sălile în care s-au desfășurat probele Evaluării Naționale, precum și în cele în care a avut loc operațiunea de transfer/preluare și multiplicare subiecte și în cele în care s-au primit, depozitat și distribuit lucrările scrise au fost montate camere de supraveghere/web.

S-au monitorizat un număr de 134 centre de examen de către 27 inspectori școlari , pe baza unei fișe de monitorizare elaborată de către Comisia Județeană.

Monitorul delegat de către M.E., prof.Manolea Mihaela a efectuat împreună cu un membru al Comisiei Județene ,inspector școlar prof.Irina Elena Țițoiu,o serie de monitorizări în centrele de examen din Craiova ,respectiv din județul Dolj,astfel:

25.06.2024

Școala Gimnazială " Mircea Eliade" Craiova

Școala Gimnazială " Nicolae Bălcescu" Craiova

Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Craiova

Școala Gimnazială "Alexandru Macedonski" Craiova

Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova

27.06.2024

Școala Gimnazială nr.4 „Amza Pelea” Băilești



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială nr.5, „Av. Petre Ivanovici” Băilești

Școala Gimnazială Nr.3 Băilești, Dolj

Liceul Teoretic „Șt. Marincu” Bârca

Școala Gimnazială Radovan

Școala Gimnazială Giubega

Școala Gimnazială „Gheorghe Brăescu” Calafat

S-a constatat că respectivele centre de examen dispuneau de resursele umane și materiale, necesare organizării și desfășurării examenului de Evaluare Națională în condiții optime.

Președinții centrelor de examen au realizat activitatea de monitorizare a desfășurării Evaluării Naționale prin intermediul camerelor de supraveghere, verificând, prin sondaj, înregistrările audio-video, din totalul sălilor de examen, după încheierea probelor scrise.

În cazul în care, la verificarea prin sondaj, s-ar fi constatat nereguli, fraude sau tentative de fraude, verificarea urma să se realizeze pentru înregistrările din toate sălile de examen din unitatea de învățământ respectivă.

Dacă ar fi fost constatate nereguli, comisia de la nivelul unității de învățământ urma să anunțe de îndată comisia județeană. În cazul în care nu s-au constatat nereguli, procesul-verbal a fost adus joi 27.06.2024 pentru ziua de marți 25.06.2024, iar vineri 28.06.2024 pentru ziua de joi 27.06.2024 la Comisia Județeană de organizare a Evaluării Naționale, clasa a VIII-a, 2024, Dolj.

3. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din Centrele de examen/ evaluare

Nr.crt.	Activitatea	Tematica	Data/ora
1.	Instruirea comisiilor din centrele de examen de către comisia județeană	-modul de instruire a elevilor pentru completarea corectă a răspunsurilor la itemii de tip grilă.	Vineri 21.06.2024 ora 13.00
2.	Instruirea comisiilor din centrul zonal de evaluare, de către M.E./C.N.P.E.E.-limba și literatura română	-logare pe platformă -noutăți în funcționalitățile platformei -completarea borderoului digital -modul de aplicare a baremelor pentru o evaluare unitară.	Miercuri 26.06.2024 Ora 9.00
3.	Instruirea comisiilor din centrul zonal de evaluare, de către M.E./C.N.P.E.E.-matematică	-logare pe platformă -noutăți în funcționalitățile platformei -completarea borderoului digital -modul de aplicare a baremelor pentru o evaluare unitară.	Vineri 28.06.2024 Ora 09.00

La nivelul fiecărui Centru de examen instruirea a fost realizată de către președintele comisiei, pentru membrii și asistenții din comisie.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

4. Analiza prezenței elevilor la examenul de Evaluare Națională clasa a VIII-a

25 iunie 2024 Proba scrisă-Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși: 4387
Nr. elevi prezenți: 4099 93,44%
Absenți: 288 6,56%
Nr. elevi eliminați: 0

27 iunie 2024 Proba scrisă-Matematică

Nr. elevi înscriși: 4387
Nr. elevi prezenți : 4095 93,35%
Absenți: 292 6,65%
Nr. elevi eliminați: 0

5. Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor

Au existat 32 cazuri speciale de aplicare a Procedurii ME nr. 31816/25.10.2023 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023, în 19 centre de examen din Dolj.

La Spitalul clinic județean de urgență nr.1 din Craiova au susținut examenul de Evaluare națională clasa a VIII-a 2024, cu aprobarea Comisiei Naționale doi elevi:

-o elevă de la Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși" din Tg.Jiu, județul Gorj pentru care s-a constituit o subcomisie a comisiei din centrul de examen Colegiul Național "Frații Buzzești" Craiova.

-un elev de la Liceul Teologic Adventist Craiova, din județul Dolj pentru care s-a constituit o subcomisie a comisiei din centrul de examen Liceul Teologic Adventist Craiova.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Profesor itinerant și de sprijin	Prelungire a cu maxim 2 ore (se precizează concret timpul solicitat)	Sală separată	Redactarea lucrării de către asistenți	Asigurarea a subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite	Folosire calculatoare de buzunar	Citire cu voce tare	Citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive	Obs.
1	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	NU	DA/2h	DA	DA	NU	NU	NU	NU	P 4
2	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
3	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
4	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 3. 1
5	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	DA	DA	DA	NU	NU	DA	NU	NU	TSI
6	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRANCOVEANU" DABULENI	NU	DA	DA	DA	NU	NU	DA	NU	TSI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
 Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
 E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

7	SCOALA GIMNAZIALA "SF. DUMITRU" CRAIOVA	DA	DA	DA	NU	NU	DA	DA	NU	TSI
8	SCOALA GIMNAZIALA "SF. DUMITRU" CRAIOVA	NU	DA	DA	NU	NU	NU	NU	NU	Intrarea in sala de examen cu telefonul mobil conectat la senzorul de glicemie
9	SCOALA GIMNAZIALA "SF. DUMITRU" CRAIOVA	NU	DA	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 2
10	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	DA	DA	DA	DA	NU	NU	DA	NU	P 3.4
11	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	NU	DA	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
12	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	NU	DA	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
13	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	NU	DA	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
14	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA FARAGO" CRAIOVA	DA	DA	DA	DA	NU	NU	DA	NU	TSI +TSA+P3.4



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

15	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE BRĂESCU" CALAFAT	NU	DA	DA	NU	NU	NU	NU	NU	Intrarea in sala de examen cu telefonul mobil conectat la senzorul de glicemie
16	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN GEROTĂ" CALAFAT	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 2
17	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN GEROTĂ" CALAFAT	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 3.1
18	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZUL" CRAIOVA	DA	2 ORE	DA	NU	NU	DA	NU	NU	TSA+TSI_P 3.4
19	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 3.1
20	C.N. „ȘTEFAN VELOVAN"	NU	2 ORE	NU	DA	NU	NU	DA	NU	TSA
21	C.N. „ȘTEFAN VELOVAN"	NU	2 ORE	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P3.1
22	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 3.1
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU"	NU	1 ORĂ	NU	NU	NU	NU	NU	NU	TSI (P 3.3)
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU"	NU	1 ORĂ	NU	NU	NU	NU	NU	NU	TSI (P 3.3)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	DA	NU	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P 3.4
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	P 3.1
27	LICEUL DE ARTE „MARIN SORESCU”	NU	2 ORE	DA	NU	NU	DA	NU	NU	TSI (P 3.3)
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEA”	DA	2 ORE	DA	NU	NU	NU	NU	NU	P 4
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CATANE	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	TSA
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TERRAVEDA ” CRAIOVA	NU	2 ORE	DA	NU	NU	NU	NU	NU	TSI +P 3.1
31	COLEGIUL NAȚIONAL "CAROL I" CRAIOVA	NU	2 ORE	NU	NU	NU	NU	NU	NU	Intrarea in sala de examen cu telefonul mobil conectat la senzorul de glicemie
32	COLEGIUL NAȚIONAL „CAROL I” CRAIOVA	DA	2 ORE	DA	DA	NU	NU	DA	NU	TSA

6. Analiza rezultatelor la examenul de Evaluare Națională clasa a VIII-a

Rezultate înainte de contestații

Procent de promovabilitate/Dolj: 71.65%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

La nivelul Județului Dolj s-au înregistrat următoarele rezultate:

1. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Medii peste 5,00 - 3053 (74,50.%)

Nr. de elevi care au obținut nota 10: 17

2. MATEMATICĂ

Medii peste 5,00: 2784 (68.00 %)

Nr.de elevi care au obținut nota 10: 33

Tranșe de medii

Proba	Înscriși	Absenți	Eliminați	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent peste 5
Limba română	4386	288	0	82	225	319	419	436	468	520	736	876	17	74.50%
Matematică	4386	292	0	51	248	502	509	510	568	550	583	540	33	68.00%

MEDII GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT

Medii generale	Medii 1-4,99	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Medii 10	Procent peste 5
	1158	510	518	576	701	619	2	71.65%

Unități de învățământ cu note de 10 la disciplina limba și literatura română

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ	Număr note de 10
1.	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	5

2.	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	3
3.	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	1
4.	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	1
5.	LICEUL TEORETIC "GEORGE ST. MARINCU" POIANA MARE	1
6.	LICEUL TEORETIC BECHET	1
7.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU MACEDONSKI" CRAIOVA	1
8.	SCOALA GIMNAZIALA "DECEBAL" CRAIOVA	1
9.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" CRAIOVA	1
10.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA	1
11.	SCOALA GIMNAZIALA DRAGOTESTI	1

Unități de învățământ cu note de 10 la disciplina matematică

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ	Număr note de 10
1.	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	8
2.	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	5



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

3.	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	4
4.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU MACEDONSKI" CRAIOVA	3
5.	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	3
6.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA	3
7.	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	3
8.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" CRAIOVA	2
9.	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	1
10.	SCOALA GIMNAZIALA "INV. M. GEORGESCU" CELARU	1

Cele mai bune rezultate s-au înregistrat în următoarele Centre de Examen cu 100% medii peste 5

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii >5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
1.	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	0	128	0	100.00%
2.	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	0	23	0	100.00%
3.	LICEUL TEORETIC "INDEPENDENTA" CALAFAT	0	28	0	100.00%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii>5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
4.	SCOALA GIMNAZIALA "ALECSANDRU NICOLAID" MISCHII	0	2	0	100.00%
5.	SCOALA GIMNAZIALA "MARIN SORESCU" BULZESTI	0	4	0	100.00%
6.	SCOALA GIMNAZIALA "TERRAVEDA" CRAIOVA	0	12	0	100.00%
7.	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	0	118	0	100.00%

Cele mai bune rezultate s-au înregistrat în următoarele Centre de Examen cu peste 90% medii peste 5

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii>5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
1.	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	1	135	0	99.26%
2.	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	2	136	1	98.55%
3.	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	3	94	0	96.91%
4.	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	4	98	1	96.08%
5.	SCOALA GIMNAZIALA "SF. DUMITRU" CRAIOVA	4	94	0	95.92%
6.	SCOALA GIMNAZIALA PARTICULARA "ETHOS" CRAIOVA	2	36	0	94.74%
7.	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	3	50	0	94.34%
8.	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	6	90	0	93.75%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii >5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
9.	SCOALA GIMNAZIALA "SF. GHEORGHE" CRAIOVA	8	98	0	92.45%
10.	SCOALA GIMNAZIALA TUGLUI	1	12	0	92.31%
11.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA	8	94	0	92.16%
12.	SCOALA GIMNAZIALA "DECEBAL" CRAIOVA	6	61	0	91.04%
13.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU MACEDONSKI" CRAIOVA	10	94	0	90.38%
14.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" CRAIOVA	6	54	0	90.00%

Cele mai slabe rezultate s-au înregistrat în următoarele Centre de Examen

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii >5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
1.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN IANCULESCU" CARCEA	1	0	0	0.00%
2.	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "PELENDAVA" CRAIOVA	5	0	0	0.00%
3.	SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" CRAIOVA	9	0	0	0.00%
4.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE GH. POPESCU" INTORSURA	7	0	0	0.00%
5.	SCOALA GIMNAZIALA "PETRE MANARCESCU" LIPOVU	7	0	0	0.00%
6.	SCOALA GIMNAZIALA AMARASTII DE SUS	10	0	0	0.00%
7.	SCOALA GIMNAZIALA MACESU DE JOS	1	0	0	0.00%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Medii <5	Medii >5	Medii 10	Procent promovabilitate 2024
8.	SCOALA GIMNAZIALA NEGOI	4	0	0	0.00%
9.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 BAILESTI	9	0	0	0.00%
10.	SCOALA GIMNAZIALA PREDESTI	1	0	0	0.00%

Rezultate după contestații

La nivelul Județului Dolj, după contestații s-au înregistrat următoarele rezultate:

Procent de promovabilitate înainte de contestații: 71,65%

Procent de promovabilitate după contestații: 71,74%

La nivelul Județului Dolj s-au înregistrat următoarele rezultate:

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Absenți	Note peste 5 înainte de contestații	Note peste 5 după contestații	Nr.de elevi care au obținut nota 10 înainte de contestații	Nr.de elevi care au obținut nota 10 după contestații
Limba și literatura română	4386	4098	288	3053	3055	17	1
Matematica	4386	4094	292	2784	2783	33	5

MEDII GENERALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Medii generale	Medii 1-4,99	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Medii 10 înainte de contestații	Medii 10 după contestații	Procent peste 5 înainte de contestații	Procent peste 5 după contestații
	1154	510	518	573	690	637	2	0	71.65%	71.74%

Unități de învățământ cu note de 10 după contestații

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ	Disciplina	Număr note de 10
	Scoala Gimnaziala "Terraveda" Craiova	Limba și literatura română	1

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ	Disciplina	Număr note de 10
1	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	Matematica	1
2	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	Matematica	1
3	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	Matematica	1
4	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	Matematica	1
5	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA	Matematica	1

Unități de învățământ cu medii de 10



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ	Număr medii 10 înainte de contestații	Număr medii 10 după contestații
1	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	1	0
2	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	1	0

Tranșe de medii după contestații

Status	Eliminați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Înainte de contestații	0	43	228	413	474	510	518	576	701	619	2
După contestații	0	43	227	413	471	510	518	573	690	637	2
Diferențe	0	0	1	0	3	0	0	3	11	18	0

Contestații

Contestații depuse de elevii județului Dolj la probele:

- limba și literatura română : 523

- matematică : 418

Total:941

Disciplina	Admisă în minus	Admisă în plus	Nemodificată	Total
Limba și literatura română	186	307	30	523
Matematică	148	194	76	418
Total	334	501	106	941



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Romana – cea mai mare creștere este 1.55 puncte, cea mai mare scădere este 1 punct.
Matematica- cea mai mare creștere este 0.55 puncte, cea mai mare scădere este 0.60 puncte.

7. Contestații

Contestații depuse de elevii județului Dolj la probele:

- limba și literatura română : 510

- matematică : 403

Total: 913

8. Vizualizarea lucrărilor

S-a înregistrat un număr de **57** cereri pentru vizualizare de lucrări, acest lucru realizându-se conform Procedurii nr. 28488/22.05.2024 pentru vizualizarea lucrărilor EVNAT_2024: 31 cereri de vizualizare la limba și literatura română, 26 cereri de vizualizare la matematică.

Vizualizarea lucrărilor elevilor din județul Dolj s-a realizat la sediul ISJ Dolj în zilele de 16-17.07.2024 .

9. Evaluarea lucrărilor la nivelul județului Dolj

Centrul Zonal de Evaluare Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova: s-au evaluat lucrări scrise la limba și literatura română

-lucrări alocate și evaluate: 7105

-evaluatori: 94

Subcomisia 1 Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova- s-au evaluat lucrări scrise la matematică

-lucrări alocate și evaluate: 4795

-evaluatori: 65

Subcomisia 2 Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova s-au evaluat lucrări scrise la matematică

-lucrări alocate și evaluate: 5155

-evaluatori: 69

Subcomisia 3 Liceul "Traian Vuia" Craiova s-au evaluat lucrări scrise la limba și literatura română

-lucrări alocate și evaluate: 3545

-evaluatori: 47

Total lucrări alocate la limba și literatura română: 10650

matematică: 9950

Total lucrări alocate județului Dolj spre evaluare 20600

Total evaluatori limba și literatura română: 141

matematică: 134

În Centrul Regional de Constații de la Liceul Traian Vuia Craiova s-au alocat și evaluat lucrările scrise astfel:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Limba și literatura română

-lucrări alocate și evaluate:1585

-evaluatori:42

Matematică

-lucrări alocate și evaluate:1057

-evaluatori:30

Total lucrări alocate și evaluate:2642

În urma analizei rapoartelor transmise de către unitățile școlare asupra rezultatelor examenului de Evaluare Națională, s-a elaborat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor pentru viitorul examenul de Evaluare Națională clasa a VIII-a

Examenul Național de Bacalaureat 2024

SIMULAREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT

SCOP: Simularea examenului național de bacalaureat a avut ca scop familiarizarea elevilor cu rigorile examenului, cu regulile de organizare și desfășurare, cu atmosfera de examen, cu încadrarea în timpul propus, cu redactarea subiectului pe foi standard sau tip broșură. De asemenea, prin organizarea simulărilor județene și a celor naționale s-a urmărit optimizarea rezultatelor obținute de către elevii din învățământul preuniversitar doljean la finalul studiilor liceale, dar și conștientizarea acestora privind pregătirea temeinică și importanța accesării unui traseu profesional de succes.

Simularea Națională 04-06 martie 2024

86,4% - Rata de
participare
56 note de 10 (zece)
7 unități școlare =0%

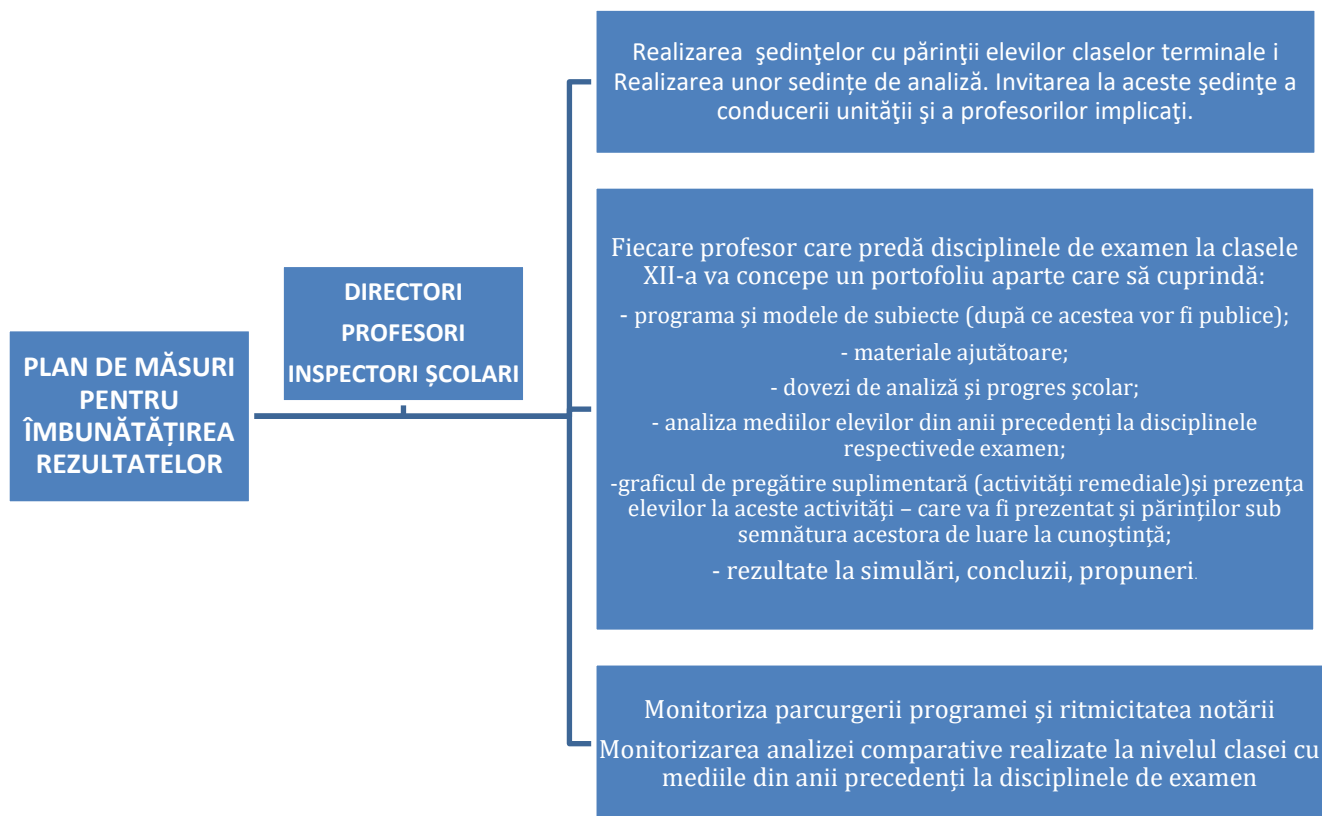
**44,98% - rata
de promovare**

Simularea Județeană 15 – 17 aprilie 2024

70% - Rata de
participare
86 note de 10 (zece)
o medie de 10
(zece)
4 unități școlare =0%

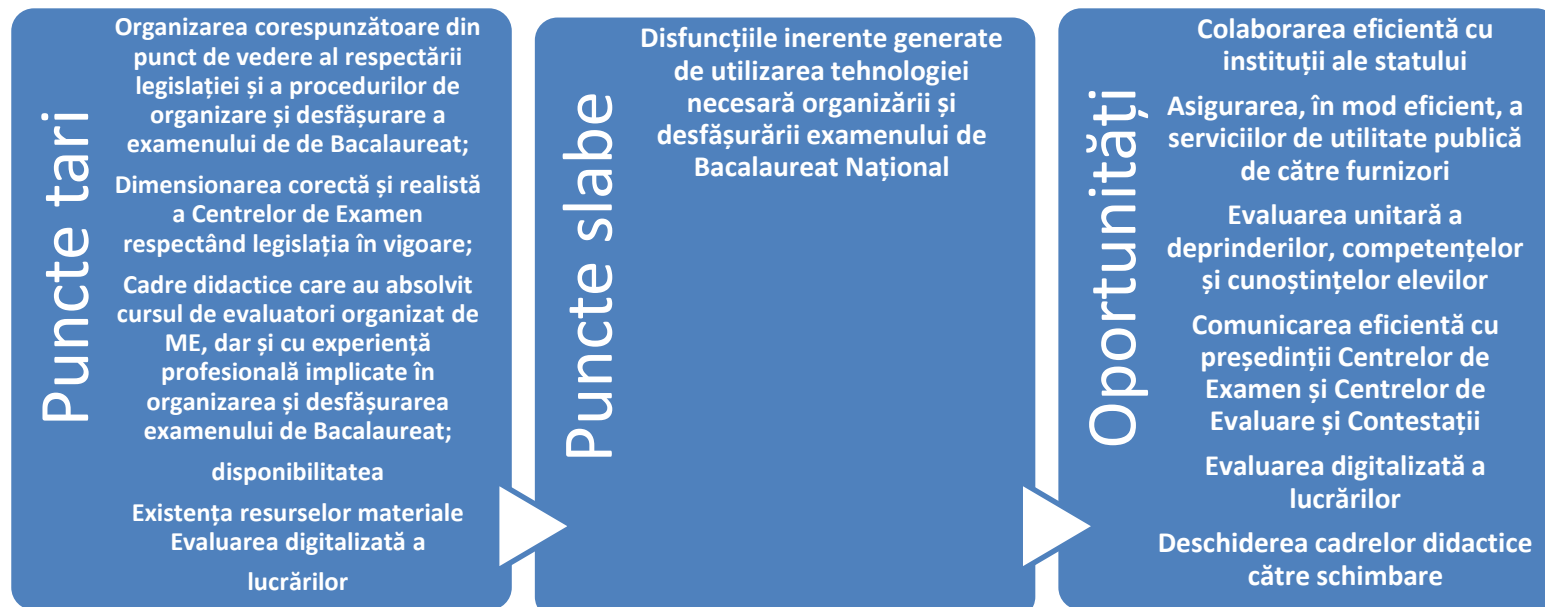
**60,41% rata de
promovare**

Examen Național de Bacalaureat	Înscriși	Prezenți	Rata de promovare	Note de 10 (zece)
Sesiunea iunie-iulie	4038	3800	77,6%	288
Sesiunea august	945	756	35,8%	0

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT**PUNCTE TARI: EVALUAREA DIGITALIZATĂ A LUCRĂRILOR**

SIMULAREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT

SCOP: Simularea examenului național de bacalaureat a avut ca scop familiarizarea elevilor cu rigorile examenului, cu regulile de organizare și desfășurare, cu atmosfera de examen, cu încadrarea în timpul propus, cu redactarea subiectului pe foi standard sau tip broșură. De asemenea, prin organizarea simulărilor județene și a celor naționale s-a urmărit optimizarea rezultatelor obținute de către elevii din învățământul preuniversitar doljean la finalul studiilor liceale, dar și conștientizarea acestora privind pregătirea temeinică și importanța accesării unui traseu profesional de succes.





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT, 2024

PUNCTE TARI: EVALUAREA DIGITALIZATĂ A LUCRĂRILOR

În sesiunea august 2024, evaluarea lucrărilor s-a realizat digitalizat.

- Ministerul Educației a achiziționat platforma pe care s-a realizat evaluarea digitalizată.
- Pentru evaluarea digitalizată s-au folosit scanere distribuite și instalate în fiecare centru de examen.
- Lucrările au fost scanate în sala de examen, la sfârșitul probei scrise, în prezența candidatului, fiind încărcate pe platforma de evaluare de către profesorii asistenți.
- Secretizarea lucrării s-a făcut automat, în momentul încărcării, nemaifiind necesar a fi făcută de către candidați/profesorii asistenți.
- Ulterior, lucrările sunt repartizate automat și aleatoriu, prin intermediul platformei, către doi evaluatori aflați în alt județ decât județul din care provin candidații.

Sesiunea	Număr candidați înscriși	Număr candidați prezenți	Număr candidați promovați	Procent de promovare
Iunie-iulie	4076	3849	2722	70,7%
August	963	783	292	37,2%



**PLAN DE MĂSURI
PENTRU
ÎMBUNĂTĂȚIREA
REZULTATELOR**

**DIRECTORI
PROFESORI
INSPECTORI ȘCOLARI**

Realizarea ședințelor cu părinții elevilor claselor terminale i Realizarea unor sedințe de analiză. Invitarea la aceste ședințe a conducerii unității și a profesorilor implicați.

Fiecare profesor care predă disciplinele de examen la clasele XII-a va concepe un portofoliu aparte care să cuprindă:

- programa și modele de subiecte (după ce acestea vor fi publice);
- materiale ajutătoare;
- dovezi de analiză și progres școlar;
- analiza mediilor elevilor din anii precedenți la disciplinele respective de examen;
- graficul de pregătire suplimentară (activități remediale) și prezența elevilor la aceste activități – care va fi prezentat și părinților sub semnătura acestora de luare la cunoștință;
- rezultate la simulări, concluzii, propuneri.

Monitoriza parcurgerii programei și ritmicitatea notării
 Monitorizarea analizei comparative realizate la nivelul clasei cu mediile din anii precedenți la disciplinele de examen

Rezultate obținute:

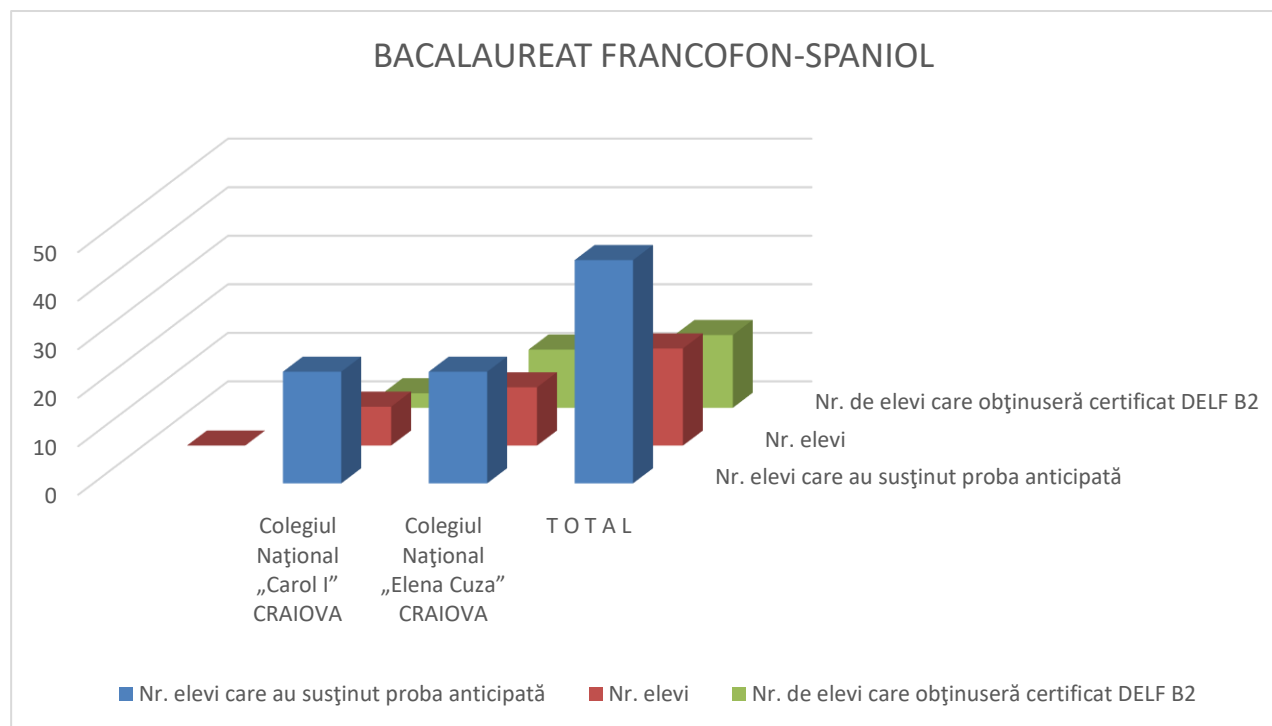
Organizarea și desfășurarea bacalaureatului francofon:

- 23 de elevi au obținut mențiunea " bac bilingv francofon/spaniol"

C.N. Carol I – 12 elevi /

C.N. Elena Cuza – 11 elevi

Unitatea școlară	Nr. elevi care au susținut proba anticipată	Nr. elevi înscriși pentru proba de bacalaureat francofon	Nr. de elevi care obținuseră certificat DELF B2	Nr. elevi participanți la proba de evaluare a competențelor lingvistice – limba franceză care au obținut:				Nr. elevi participanți la proba DNL	Nr. elevi care au obținut mențiunea „bacalaureat bilingv francofon”
				Nivel B2	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1		
Colegiul Național „Carol I” CRAIOVA	23	8	3	5	-	-	-	15	12
Colegiul Național „Elena Cuza” CRAIOVA	23	12	12	-	-	-	-	11	11
TOTAL	46	20	15	5	-	-	-	26	23




FUNDAMENTAREA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 a fost fundamentat în conformitate cu Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024, în urma analizării propunerilor venite de la unitățile de învățământ din județ, a solicitărilor agenților economici pentru clasele de învățământ tehnologic, profesional și dual, a promovabilității la examenul de bacalaureat și a datelor rezultate din chestionarea opțiunilor elevilor din clasele a VIII-a privind continuarea studiilor, realizate de C.J.R.A.E. Dolj. Cifra de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 a fost aprobată prin HG nr. 403/04.05.2023.

Nr. Crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	APROBAT	
		Nr. clase**	Nr. locuri
I	Învățământ de masă		
1	Educație timpurie, din care:		14252
a	Antepreșcolar		324
	<i>pentru program normal</i>		0
	<i>pentru program prelungit</i>		324
b	Preșcolar		13928
	<i>pentru program normal</i>		8379
	<i>pentru program prelungit și săptămânal</i>		5549
2	Învățământul primar		
a	<i>pentru învățământ de zi</i>		24745
b	<i>pentru învățământ cu frecvență redusă***</i>		0
c	<i>pentru învățământ „A doua șansă”****</i>		145



	<i>finanțare buget</i>		114
	<i>finanțare contract</i>		31
3	Învățământ gimnazial		

<i>a</i>	<i>pentru învățământ de zi</i>		20214
<i>b</i>	<i>pentru învățământ cu frecvență redusă</i>		176
<i>c</i>	<i>pentru învățământ „A doua șansă”***</i>		859
	<i>finanțare buget</i>		116
	<i>finanțare contract</i>		394
4	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)		394
<i>a</i>	<i>program integrat</i>		394
<i>b</i>	<i>program suplimentar</i>		0
5	Învățământ sportiv - număr total locuri (primar și gimnazial)		338
6	Cluburi Sportive Școlare		1302
7	Învățământ liceal		
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ de zi</i>	153	3836
<i>b</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ seral</i>	9	252
<i>c</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ frecvență redusă</i>	2	56
<i>d</i>	<i>pentru clasa a XI-a învățământ seral</i>	22	616
8	Învățământ profesional, inclusiv Dual		
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a</i>	42	1034
<i>b</i>	<i>pentru Stagii de practică</i>	1	24
9	Învățământ postliceal		
<i>a</i>	<i>pentru anul I învățământul postliceal zi</i>	40	1120
<i>b</i>	<i>pentru anul I învățământul postliceal seral</i>	1	28
<i>c</i>	<i>pentru anul I învățământul de maiștri zi</i>	3	84
<i>d</i>	<i>pentru anul I învățământul de maiștri seral</i>	2	56



II	Învățământ special		
1	Educație timpurie		20
2	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri*		349
3	Învățământ liceal		
a	pentru clasa a IX-a învățământ de zi/seral/frecvență redusă	2	16
b	pentru clasa a XI-a învățământ zi/seral	0	0
4	Învățământ profesional		
a	pentru clasa a IX-a învățământ de zi	3	32
b	pentru Stagii de practică	0	0
5	Învățământ postliceal		
a	pentru anul I învățământul postliceal	2	20

MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

Evaluare instituțională

În cadrul inspecțiilor pentru autorizare/acreditare/evaluare externă, împreună cu experții ARACIP delegați, s-a verificat îndeplinirea standardelor de calitate în unitățile școlare și s-au transmis propuneri ameliorative în scopul permanentei îmbunătățiri a calității actului educațional din unitățile de învățământ.

Au fost evaluate următoarele unități de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Dolj:

Unitățile de învățământ care au depus cereri și fișe tip în vederea autorizării/acreditării/evaluării externe, în anul școlar 2023-2024:

Evaluare externă în vederea acreditării:

Unitate de învățământ	Nr. inreg. ISJ	Stat/pri vat	Tip evaluare	Nivel	Filiera	Profil/domeniu	Specializarea/Calificarea profesională	Forma de învățământ	Lb. de predare	Prg. de studiu	Director	Perioada vizitei de evaluare externă
Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu" Dăbuleni	6119/31.01.2024	stat	acredita re	Nivel 5	Tehnologic		Asistent medical generalist	zi	Lb romana		Cojocaru Adriana	14.06.2024
Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova	17519/09.10.2023	stat	acredita re	Nivel 3	Tehnologică	Tehnic/Mecanic	Mecanic auto	zi	limba română		Pătrașcu Cristina	28.11.2023
				Nivel 5	Tehnologică	Tehnic/Transporturi	Maistru electromecanic					
Grădinița Beatris	17533/09.10.2023	stat	acredita re	preșcolar				zi	limba română		Găleșanu Beatris	23,24.11.2023

Evaluare externă în vederea autorizării:

Unitate de învățământ	Nr. inreg. ISJ	Stat/pri vat	Tip evaluare	Nivel	Filiera	Profil/domeniu	Specializarea/Calicificarea profesională	Forma de învățământ	Lb. de predare	Prg. de studiu	Director	Vizita de evaluare externă
Liceul Teoretic "George Șt. Marincu" Poiana Mare	6532/13.02.2024	stat	autorizare	Nivel 5	Tehologic, Teoretic, Profesional	Tehnic	Tehnician protecția plantelor	zi	limba română		Dobre Adriana	13.06.2024
GRĂDINIȚA TORA KIDS	17101, 17.104/26.09.2023	particular	autorizare	antepreșcolar, preșcolar				zi	limba română		Alexandru Denisa	13, 14.06.2024
Școala Româno - Britanică Craiova	10409/07.06.2024	particular	autorizare	Liceal	Teoretic, Tehologic	Real, Umanist, Servicii	Mate-Info, Științele naturii, Științe sociale, Filologie bilingv engleză, Tehnician în activități de comerț	zi	limba română		Voinescu Vasile	04.07.2024

Școala Gimnazială Malu Mare	9298/17.05.2024	stat	autorizare	preșcolar program prelungit				zi	limba română		Neda Irina	05.07.2024
Școala Gimnazială Particulară "Ethos" Craiova	7191/07.03.2024	particular	autorizare	preșcolar program prelungit				zi	limba română		Marinescu Octavia Simona	06.06.2024
Grădinița cu Program Prolungit "Sfântul Efrem cel Nou" Pielești	7185/07.03.2024	particular	autorizare	preșcolar program prelungit				zi	limba română		Micu Daniel	07.06.2024
Grădinița Gifted Kids Academy	17140/26.09.2023	particular	autorizare	preșcolar și antepreșcolar				zi	limba română		Hăntule Larisa Mihaela	12.2023
Grădinița cu Program Normal Madona Dudu	5224/11.01.2024	particular	autorizare	antepreșcolar				zi	limba română		Marina Andreea Mihaela	5.2024

**Evaluare
 externă periodică:**

Școala Gimnazială Nr. 5 „Av. P. Ivanovici” Băilești	17718/12.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Gabrovean u Lucia Ileana	18.19.06.202 4
Școala Gimnazială Nr. 1 Băilești	17620/10.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Gruia Viorel	11,12.06.202 4
Școala Gimnazială „Barbu Ionescu” Urzicuța	17653/09.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Gruia Manuela	18.19.06.202 4
Școala Gimnazială „Amza Pellea” Băilești	17720/11.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Surcel Ionela Claudia	18.19.06.202 4
Școala Gimnazială Nr. 3 Băilești	17722/11.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Feldiorean Mihaela	18.19.06.202 4
Liceul Teoretic ”George Șt. Marincu” Poiana Marea	11.010/08.05.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal, Profesiona l	Tehnologic, Teoretic, Profesional	Nivel3		zi	limba român ă		Dobre Adriana	18.19.06.202 4
Școala	6955/26.02.2024	particula	evaluare	postliceal	Tehnologic	Nivel 5	Asistent	zi	limba		Popa Jana	13,14.06.202

Postliceală FEG CRAIOVA		r	externă periodică		ă		medical general		român ă			4
Școala Gimnazială Breasta	7376/14.03.2024	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Vășcu Olivian	13,14.06.202 5
Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu " Dăbuleni	6118/31.01.2024	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal				zi	limba român ă		Cojocaru Adriana	12, 13.06.2024
Școala Gimnazială "Traian" Craiova	7299/12.03.2024	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Brătucu Diana Elena	5,6.06.2024
Grădinița Romano- Catholică "Sf. Anton" Craiova	7347/13.03.2024	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar				zi	limba român ă		Ghidiceanu Ana Lavinia	07.06.2024
Liceul Tehnologic "C-tin Brâncuși" Craiova	6889/23.02.2024	stat	evaluare externă periodică	Profesiona l, liceal, postliceal,	Tehnologic ă, Profesional ă			zi	limba român ă		Sârbu Monica	5,6.06.2024
Liceul Teoretic "Mihai Viteazul" Băilești	17721/11.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal	Teoretică			zi	limba român ă		Cioplea Mihaela	06.12.2024
Școala	17818/12.10.202	stat	evaluare	Preșcolar,				zi	limba		Andriescu	amânată

Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari	3		externă periodică	Primar, Gimnazial					român ă		Marilena	
Școala Gimnazială Filiași	17755/11.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Mondescu Alin	amânată
Școala Gimnazială Fratostița		stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă			amânată
Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	17762/11.10.202 4	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial				zi	limba român ă		Mitran Raluca	21.11.2024
Seminarul Teologic Ortodox Sfântul Grigorie Teologul Craiova	17657/10.10.202 3	stat	evaluare externă periodică	Liceal	Vocațională	Teologi c	Teologie ortodoxă	zi	limba român ă		Belcineanu Vintilă	28,29.11.202 3
Școala Postliceală Teologico- Sanitară Sfântul Iosif Craiova	17233/28.09.202 3	particula r	evaluare externă periodică	postliceal	Tehnologic ă	Nivel 5	Asistent medical general	zi	limba român ă		Wojcicki Monica	4,5.12.2023
Școala Postliceală Sanitară Christiana	17427/04.10.202 3	particula r	evaluare externă periodică	postliceal	Tehnologic ă	Nivel 5	Asistent medical generalist , Asistent	zi	limba român ă		Păuna Tulitu Cristiana	27,28.11.202 3

Craiova							medical farmacie					
Liceul Tehnologic Alexandru Macedonski Melinești	7269/11.03.2024	stat	evaluare externă periodică	Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal, Profesional	Tehnologică	Nivel 3	Tehnician în instalații electrice, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Mecanic utilaje și instalații în industrie,	zi	limba română		Micu Vasile Cristinel	amânată

Monitorizări

Nr. inreg. ISJ	Stat/privat	Unitatea de învățământ	Tip evaluare	Nr. raport
17197/28.09.2023	particular	Școala Postliceală Teologico-Sanitară Sfântul Iosif Craiova	Schimbare sediu	
16386/08.09.2023	particular	Școala Postliceală Sanitară Christiana Craiova	Schimbare sediu	16712/15.09.2024



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Olimpiadele și concursurile școlare se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare și regulamentele specifice privind organizarea și desfășurarea acestora în anul școlar 2023-2024. Olimpiadele sunt organizate de Ministerul Educației (M.E.) în colaborare cu Societățile Științifice Române de Fizică, Matematică, etc, instituții de învățământ superior.

Rezultatele obținute la etapele naționale ale competițiilor școlare de lotul olimpic al elevilor din județul Dolj sunt:

Rezultate Olimpiade etapă națională	
Premiul I	26
Premiul al II-lea	21
Premiul al III-lea	14
Mențiuni ME	49
Medalii aur	0
Medalii argint	2
Medalii bronz	19
Alte distincții	6 medalii de onoare



Rezultatele obținute la etapele internaționale ale competițiilor școlare de lotul olimpic al elevilor din județul Dolj sunt:

<i>Olimpiada</i>	<i>Rezultate la fază internațională</i>	<i>Nr. premii</i>	<i>Clasa</i>
OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE	MEDALIE DE AUR	1	X
OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE LINGVICĂ	MEDALIE DE ARGINT	1	XII
OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE NEOGREACĂ	MENȚIUNE	1	IX
CONCURSUL DE PROGRAMARE INFO(1)CUP	MEDALIE ARGINT	1	VIII
CONCURSUL DE PROGRAMARE INFO(1)CUP	MEDALIE BRONZ	1	IX
TURNEUL INTERNAȚIONAL AVANSAT DE INFORMATICĂ (IATI) 2024	MEDALIE ARGINT	1	VIII
TURNEUL INTERNAȚIONAL AVANSAT DE INFORMATICĂ (IATI) 2024	MEDALIE BRONZ	2	X, XII
EUROPEAN GIRLS MATHEMATICAL OLYMPIAD	MEDALIE DE AUR	1	XII

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ, dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale.

Departamentul Activități Extrașcolare din cadrul ISJ Dolj a desfășurat și în acest an școlar 2023-2024 activități specific implicând în acest proces cadre didactice, profesori diriginți, consilieri educativi, elevi, părinți, parteneri sociali, economici, media cu scopul de a asigura oportunități variate, atractive, educaționale dedicate timpului liber și curriculei specific în și în afara școlii.

În acest an școlar au fost avizate peste 2380 de parteneriate și proiecte educative. Concursurile extrașcolare au fost structurate în cadrul CPEENI, CPEERI și CAEJ pentru anul 2024 astfel:

- 2 proiecte naționale cu participare internațională ale județului Dolj au fost incluse în CPEENI 2024:
 - ✓ Concursul internațional de creație literară „Basmelor Reginei Maria”
 - ✓ Concursul de creație plastică „Eseuri plastice-Mail-Art”

O prezentare sumară a realizărilor Departamentului Activități Extrașcolare poate fi concretizată în centralizatorul de la ANEXA 1, 2.

În cadrul CAEJ Dolj 2024 au fost cuprinse un număr de 132 de activități pe diferite domenii, iar în CPEERI 2024 un număr de 55 de activități. ANEXA 3, 4, 5

Pentru următoarele concursuri organizate de Ministerul Educației, aprobate în CPEENI 2024, s-au desfășurat:

- Faza județeană a concursului național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”
- Faza județeană a concursului național de proiecte de mediu
- Faza județeană a Concursului „Tineri în pădurile Europei”
- Faza județeană a Concursului Național „Tinere condeie”
- Faza Județeană a concursului pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii pricepuți”
- Faza județeană a concursului național de Reviste Școlare
- Faza județeană a Concursului Național „Cu viața mea apăr viața”
- Faza județeană a Concursului Național „Prietenii pompierilor”
- Faza județeană a Concursului Național „Educație rutieră, educație pentru viață”
- Faza județeană a Concursului Național de proiecte antidrog „Împreună”
- Faza județeană a Olimpiadei de Meșteșuguri Artistice și Tradiționale

La fazele naționale/regionale ale acestor concursuri s-au obținut următoarele premii:

- Concursul pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii pricepuți” -faza națională - mențiuni
- Olimpiada de Meșteșuguri Artistice și Tradiționale- faza națională- 3 mențiuni
- Revistele selectate la etapa națională ale județului Dolj au obținut:
 - Revista Liceului Tehnologic „Ștefan Odobleja” Craiova „ProTehnica” – Premiul I
 - Revista elevilor Colegiului Național „Frații Buzești” Craiova – Premiul II
- Concursul Național pe teme de protecția mediului - faza națională
 - Premiul I – liceu (Liceul „Tudor Arghezi” – Proiectul „ECOBRIK”)
 - Premiul II - gimnaziu (Școala Româno-Britanică – Proiectul „BeeNice”)
- Concursul Național „Cu viața mea apăr viața” – faza regională – Premiul II

Departamentul Activități Extrașcolare a răspuns tuturor solicitărilor adresate de către Ministerul Educației.

În 488 de unități școlare s-au desfășurat activități care promovează o alimentație sănătoasă în Parteneriat cu Consiliul Județean Dolj și APIA.

S-a realizat o donație de materiale auxiliare având ca subiect Arta de a mânca bine și principii de viață sănătoase care s-au adresat segmentului de elevi din clasele a III-a și a IV-a din județul Dolj.

Consfăturile profesorilor coordonatori de proiecte și programe educative la nivel de ISJ Dolj s-au desfășurat în data de 12 octombrie 2023, la debutul anului Școlar cu informări de etapă privind buna desfășurare a activităților și oportunități pentru participarea la concursuri și parteneriate extrașcolare.

S-au organizat 2 Cercuri pedagogice ale profesorilor coordonatori de proiecte și programe educative astfel:

- 14 decembrie 2023 – „**Promovarea valorilor culturale românești prin activități extrașcolare desfășurate în unitățile de învățământ**” - Grădinița cu program prelungit „Floare albastră” Craiova în parteneriat cu Palatul Copiilor Craiova, Grădinița cu program prelungit „Pinocchio” Craiova, Grădinița cu program prelungit „Ion Creangă” Craiova, Liceul Tehnologic „C. D. Nenițescu” Craiova.

- 26 aprilie 2024 - „**Eficiența parteneriatului educațional școală - comunitate locală**

(exemple de bună practică)” - Școala Gimnazială Rojiște în parteneriat cu Școala Gimnazială „C-tin Gerota” Calafat.

Tematica cercurilor a vizat și ora de consiliere și orientare (dirigenție) și-a demonstrat în timp necesitatea, astăzi existând puține voci care îi contestă importanța sau nu-i recunosc virtuțile educative. Limitată la o singură întâlnire pe săptămână și drămuțată cu grijă, pentru a face loc tuturor obiectivelor și priorităților educaționale, întâlnirea curentă a profesorului diriginte cu elevii clasei, este, ea însăși, o valoare.

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în unitățile școlare din județul Dolj programele naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”, respectându-se tematica, graficul și recomandările specifice metodologiilor acestora.

Programul Național „Școala Altfel” la nivelul județului Dolj are ca obiective urmărite:

- Crearea motivației pentru activitățile extrașcolare;
- Formarea competențelor de comunicare pozitivă la elevi;
- Dezvoltarea autodiscipliniei;

- Însușirea normelor de comportare în societate;
- Cultivarea spiritului de echipă și fair play;
- Dezvoltarea abilităților sportive;
- Promovarea voluntariatului activ și eficient;
- Valorizarea abilităților sociale ale elevilor;
- Informarea elevilor privind activitățile specifice instituțiilor publice;
- Dezvoltarea competențelor artistice la elevi;
- Implicarea familiilor în activitatea extrașcolară;
- Dobândirea deprinderilor de viață independentă.

1. Forme de organizare a activităților

Formele de organizare pot fi concentrate în următoarele tipuri de activități: vizite la instituțiile locale/ naționale, schimburi de experiență între instituții, vizionare de filme/spectacole, activități de voluntariat, proiecte educaționale încheiate între mai multe instituții, jocuri în aer liber, întreceri sportive, activități ecologice, activități de educație rutieră, activități pentru cetățenie democratică, activități de voluntariat.

2. Modalitatea de organizare a programului național *Școala Altfel*

Au fost organizate la nivelul județului, proiecte în fiecare unitate de învățământ, în parteneriat cu alte instituții (poliția, primăriile, direcțiile de sănătate publică, muzeele, universitățile, parteneri economici, parteneri administrative, comitete de părinți, etc) fiind structurate astfel:

2.1. Activități culturale:

- ☑ vizite la obiectivele istorice, culturale și spirituale din oraș și împrejurimi-biserici, muzee case memoriale etc.;
- ☑ excursii de o zi sau două zile la: obiective de atracție turistică, culturală, rezervații Naturale;
- ☑ Ateliere de lucru: confecționarea de decorațiuni, realizarea unor desene tematice, ateliere de olărit;
- ☑ vizionare și dezbaterile de filme artistice;
- ☑ proiecte literare;
- ☑ participare la târguri de meșteșuguri;
- ☑ șezători literare;
- ☑ tabere școlare.

2.2. Activități tehnico-științifice:

- ☑ experimente fizice curiozități, fenomene optice, eclipse;
- ☑ concursuri de cultură generală, de logică, cunoaștere de sine;

- ☒ vizionarea și dezbaterăa unor documentare și filme educative, cu tematică științifică;
- ☒ vizite la instituțiile locale și naționale.

2.3. Activități sportive:

- ☒ concursuri de role, șah, table, rummy, moară, la nivel de clasă;
- ☒ meciuri de handball, fotbal, volei;
- ☒ dansuri;
- ☒ jocuri în aer liber;
- ☒ concursuri sportive.

2.4. Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.):

- ☒ prevenția fumatului consumului de substanțe interzise;
- ☒ acceptarea necondiționată a propriei persoane kituri educative;
- ☒ jocuri pentru dezvoltarea socio-emoțională;
- ☒ vizionare de filme, discuții.

2.5. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranță pe internet etc.):

- ☒ dezbateri despre alimentație, piramida alimentară etc.
- ☒ drumeții și desfășurare de proiecte cu reprezentanții Comisariatului Județean pentru Protecția Consumatorilor Dolj;

2.6. Activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.):

- ☒ plantarea de puieți, flori
- ☒ colectarea selectivă a deșeurilor –presarea peturi-lor
- ☒ activitate de ecologizare pe dealul din împrejurimi, curtea și parcul școlii,
- ☒ dezbaterăa unor teme ecologice: Carta Pământului, Reciclarea, Resursele etc

2.7. Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc:

- ☑ cunoașterea regulilor de circulație;
- ☑ stabilirea de parteneriate cu I.P.J. Dolj, Serviciul Rutier, I.S.U. Dolj, A.N.A. Dolj

Programul Național „Săptămâna verde” a avut ca obiective urmărite:

- Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- Înțelegerea legislației de mediu;
- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice;
- Înțelegerea schimbărilor climatice în contextul Global;
- Dezvoltarea competențelor de dezbateră și combatere a schimbărilor climatice;
- Stimularea interesului pentru explorarea mediului înconjurător și formarea unei atitudini; pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a acestuia;
- Formarea atitudinilor ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul înconjurător;
- Descoperirea categoriilor de deșeuri existente prin studiul concret al mediului;
- Identificarea regulilor/ normelor de protecția mediului;
- Identificarea necesității de reutilizare a unor obiecte/ substanțe/ compuși și impactul pozitiv asupra mediului;
- Dezvoltarea comportamentului responsabil care să împiedice risipa elementelor naturale;
- Înțelegerea cauzelor schimbărilor climatice/ identificarea soluțiilor pentru atenuarea acestora.

3. Forme de organizare a activităților în *Săptămâna Verde*

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

- a) sunt inter- și transdisciplinare;
- b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;
- c) presupun colaborarea dintre antepreșcolarii/preșcolarii/ elevi și familiile lor;
- d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;
- e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;
- f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;
- g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.”

Activitățile care se pot organiza în „Săptămâna verde” sunt următoarele: „lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziunări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.”

Pentru organizarea eficientă a acestei perioade, au fost oferite periodic unităților de învățământ, prin intermediul site-ului ISJ Dolj, al grupurilor de comunicare cu directorii în format electronic și al grupului de comunicare cu consilierii educativi repere și informații pentru buna desfășurare a activităților specifice:

- ♣ Programul **Săptămâna Verde** are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare;
- ♣ Activitățile educaționale se realizează în vederea prevenirii schimbărilor climatice și pentru protejarea mediului;
- ♣ Cadrele didactice și partenerii selectați pentru desfășurarea activităților educaționale au la dispoziție următoarele repere digitale, cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități:
- ♣ <https://saptamanaverde.edu.ro/ro>

Platforma de resurse pentru Săptămâna Verde, lansată de Ministerul Educației; Resursele și activitățile disponibile prin platformă au fost propuse de Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor și entități din subordine, Ministerul Educației, precum și o serie de organizații cu experiență în domeniul educației pentru mediu și climă. Printre altele, prin platformă se va realiza conexiunea cu site-urile organizațiilor care fac propuneri de materiale/ activități, acestea nu vor fi stocate pe platformă, vor fi stocate pe site-urile organizațiilor respective.

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/biblioteca-de-resurse>

Biblioteca de resurse din cadrul platformei mai sus menționate;

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/arii-naturale-protejate>

Ariile naturale protejate, pe județe;

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/judetul-dolj>

Ariile naturale protejate, specifice județului Dolj;

- Alte modele de documente și resurse educaționale pot fi consultate la adresa
- <https://vivid-edu.ro/2023/02/24/modele-de-documente-si-resurse-saptamana-verde/>

- ♣ Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice iau toate măsurile pentru asigurarea supravegherii și securității elevilor;
- ♣ Participarea la programul **Săptămâna Verde** este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ;
- ♣ Perioada în care se va desfășura **Săptămâna verde**, componența echipei de coordonare a programului, numele responsabilului de mediu din unitate, orarul elaborat de echipa de coordonare, aprobat prin decizia Consiliului de administrație sunt documente care se afișează la Avizierul unității de învățământ, se comunică elevilor și părinților/reprezentanților legali, cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat;

❖ Programul *Săptămâna verde* se finalizează cu un feedback, iar modul de colectare și centralizare a feedback-ului se stabilește de către cadrele didactice din unitatea de învățământ;

❖ În cadrul ședinței de Consiliu profesoral, se realizează analiza programului și se întocmește un Raport sintetic, care se transmite Inspectoratului Școlar Județean Dolj în format pdf, word, precum și letric. Documentele electronice vor avea următoarele date de identificare: **DJ_Denumirea unității de învățământ_SĂPTĂMÂNA VERDE**. Colectarea documentelor, atât în format electronic, cât și în format fizic, se realizează de inspectorul școlar pentru educație extrașcolară.

În unitățile de învățământ din județul Dolj, activitățile au fost grupate pe cele 5 centre de interes:

1. schimbările climatice,
2. managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile,
3. pădurile și viața terestră,
4. apele și viața acvatică,
5. biodiversitatea.

În cadrul parteneriatelor educative încheiate de Departamentul Activități Extrașcolare ISJ Dolj a fost continuat programul de activități tematice, amintind în acest sens activități etalon desfășurate la nivelul județului Dolj.

• Campania de împădurire desfășurată în aprilie 2024 în parteneriat cu Școala Gimnazială Rojiște, Școala Gimnazială Teasc, Școala Gimnazială „Constantin Gerota” Calafat, Școala Gimnazială Mârșani, Școala Gimnazială Ostroveni, Școala Gimnazială Maglavit și Primăria Rojiște și Direcția Silvică Dolj, participând peste 250 de elevi, profesori și parteneri sociali.

• Campania locală de informare pentru prevenirea consumului și traficului ilicit de droguri a avut ca activități etalon:

- Martie 2024 - întâlnirea cu toți partenerii specifici (reprezentanți A.N.A., Asociația „ProReziliența”, I.S.J. Dolj, D.S.P. Dolj, Mass-Media, clasele liceale ale Colegiului Național „Frații Buzești” Craiova, profesori, părinți)

- Aprilie 2024 – întâlnirea de lucru și workshop între reprezentanții A.N.A., Asociația „ProReziliența”, I.S.J. Dolj, C.J.R.A.E., Mass-Media, Consilierii școlari, Coordonatorii de proiecte și programe educative)

- Iulie 2024 – Campania locală de informare și prevenție (reprezentanții A.N.A., Asociația „ProReziliența”, I.S.J. Dolj, C.J.R.A.E., Palatul Copiilor Craiova, Mass-Media, elevi, părinți, parteneri)

- Concursul pe teme antidrog „Împreună”

• Campania activităților specific alimentației sănătoase „Gust pentru sănătate” organizată de Școala Gimnazială „Sf. Dumitru” în parteneriat cu Asociația InspirAction și lanțul de supermarket „Carrefour”, activități pilot cu un puternic impact educative și de formare la nivelul județului Dolj,

• S-a continuat Proiectul „Educăm împreună” în parteneriat cu Teatrul Național „Marin Sorescu” Craiova cu participarea elevilor la activitățile cultural-educative, ateliere și spectacole interactive-educative și expoziții în cadrul teatrului.

Ca o noutate în cadrul Departamentului Activități extrașcolare s-au deschis activități de cunoaștere a tehnicilor de acordare a primului ajutor, de

respectare a principiilor de alimentație sănătoasă pentru tineri și a tehnicilor de prevenție și depistare a unor boli cu impact pentru segmental de vârstă **adolescent** prin campanii organizate la nivelul județului în parteneriat cu reprezentanții I.S.J. Dolj, U.M.F. Craiova, Asociația „Youth for European Society”, unități școlare, parteneri, părinți, administrație locală.

Totodată, a fost implementat Proiectul „Caravana educației alternative” finanțat de SECOM România în parteneriat cu ISJ Dolj și Asociația „Youth for European Society”, având ca tematică metode alternative de educație și educație out-door, dezbateri privind un stil de viață sănătos și igienă personală, având ca beneficiari școlile gimnaziale din 8 localități: Castranova, Apele Vii, Rojiște, Radovan, Braloștița, Maglavit, Seaca de Câmp, Predești.

În cursul anului Școlar s-a desfășurat și „Caravana pomilor fructiferi” în parteneriat cu reprezentanți ai unităților școlare din mediul rural ROMSILVA Dolj.

Activități tematice pentru copii și tineri au fost implementate în colaborare cu parteneri astfel:

- Activitate de prevenirea agresivității în școli organizată în ziua de 30 ianuarie 2024 de Ziua Internațională a Nonviolenței în Școli, la Sala Polivalentă unde au fost promovate activitățile sportive și comportamentele nonviolente. Beneficiarii au fost elevii ciclului secundar ai unităților școlare din județul Dolj. Tema „Sportul – o soluție recomandată în gestionarea furiei la adolescenți”

- Organizarea de întâlniri, dezbateri, simpozioane, conferințe, în școli, pe tema prevenirii bullying-ului, a victimizării și a comportamentelor de risc la copii și tineri. Tema „Aleg să Previn”

- Organizarea de activități sportive, culturale și artistice cu scopul creșterii nivelului de educație și cultură al elevilor din unitățile de învățământ, dar și cu scopul atragerii acestora într-un mediu motivațional, plăcut, prietenos și reconfortant. Tema „Educația mă face mai puternic”

- Organizarea de activități educative, jocuri, excursii, tabere, pentru dezvoltarea comunicării, relaționării și încrederii în forțele proprii, pentru elevii din unitățile de învățământ. Tema „Vreau să comunic asertiv”

- Realizarea unor activități de informare și educare a elevilor pentru a dezvolta comportamente reziliente la consumul de droguri, alcool, trafic de personae și infracțiuni informatice. Tema „Pot fi cool fără vicii”, „Aleg să previn”

- Realizarea unor activități de conștientizare asupra principalilor factori de risc care pot produce accidente rutiere în rândul tinerilor: conducerea sub influența băturilor alcoolice, a drogurilor, conducerea cu viteză excesivă sau distragerea atenției determinate de utilizarea telefonului mobil sau alte dispozitive. Tema „Conduc responsabil”

Având ca scop *Promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți*, s-a desfășurat Caravana de voluntariat organizată de UMF Craiova, ISJ Dolj, Primăria Rojiște, Școala Gimnazială Rojiște, în cadrul Parteneriatului educațional „Fii pregătit!”, unde au participat pe segmente de vârstă la activități, ateliere și sesiuni pe teme medicale elevii, părinții, cadrele didactice, partenerii, mass-media, medici, paramedici, voluntari.

În perioada vacanței de vară au loc activitățile Proiectului „Ateliere de vară” / „Școala de vară” în parteneriat deschis între Departamentul Activități Extrășcolare ISJ Dolj, unitățile școlare: Școala Gimnazială Rojiște, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova, grădinițele din Craiova, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Craiova, la care s-au alăturat parteneri sociali, educaționali și reprezentanți mass-media .



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Atelierele au avut ca tematică în acest an măsuri de primajutor, informații de prevenție, informarea și cunoașterea vocațională în domeniul medical, noțiuni de bază privind alimentația sănătoasă și formarea deprinderilor în acest sens, dar și activități culturale, educative, de agrement și divertisment.

Unitățile școlare din județul Dolj au desfășurat activități specifice „Săptămâna financiară” la toate nivelurile de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), realizându-se o promovare mai eficientă a noțiunilor legate de activitatea financiară, economia de piață, fluxuri monetare, eficiență, calitate, productivitate, etc.

Având la bază parteneriatul încheiat cu Agenția Națională Antidrog și pe o colaborare foarte bună cu reprezentanții acesteia la nivel județean, periodic pe agenda fiecărui diriginte au fost consemnate proiectele cu tematică antidrog care au fost monitorizate și promovate prin mijloace specifice atât la nivel de școală, cât și la nivel local și județean. În acest sens s-au derulat 141 activități cu tematică specifică.

În perioada 1-5 aprilie 2024 au avut loc activități la nivel național cu tematică specifică, unitățile școlare din județul nostru desfășurând în acest sens multiple acțiuni.

O preocupare permanentă la nivelul școlilor a constituit-o și tematica activităților antibullying monitorizându-se și aplicându-se la nivelul fiecărei școli acțiuni specifice.

Cu prilejul „Zilelor Craiovei” desfășurate în perioada 30 mai - 5 iunie 2024, reprezentanții unităților școlare au participat la programul cultural educative desfășurat pe Esplanada Teatrului Național „Marin Sorescu” Craiova și a Pieței „Frații Buzești”, existând o centralizare în acest sens cu activități cultural-artistice dar și eco reprezentate de preșcolari, rețeaua de creșe Craiova, grădinițe, Palatul Copiilor Craiova, Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova, Liceul „Traian Vuia”, Liceul „Voltaire” etc.

În acest sens au fost incluse aceste activități în agenda program a zilelor Craiovei 2024.

S-au derulat în anul școlar 2023-2024 în spiritul continuității și a rolului tematicii propuse, activități specific grupelor de vârstă și curriculei adaptate din cadrul parteneriatelor realizate: Campania lecturii, Campania Educația Financiară, Citește-mi 1000 de povești, Oltenia în imagini - artă fotografică pentru elevi, Ia atitudine, spune Stop violenței, Campionatul reciclării, SOS Satele copiilor, Caravana SMURD, Festivalul „Șanselor tale”, Campania „Fii pregătit!”,

Campania de promovare și conservare a tradițiilor românești”, mese rotunde, simpozioane și workshop-uri tematice.

În acest an școlar s-au derulat activități specific parteneriatelor desfășurate la nivel instituțional. Ne-am bucurat în acest sens de parteneri: Asociația InspirAction, Aeroclubul României, Casa de Cultură „Traian Demetrescu” Craiova, Centrul Militar zonal Dolj, Asociația LionsClub-Cetatea Băniei, ASEF-Filiala Oltenia, Societatea Studenților Mediciniști Craiova, DGASPC Dolj, Inspectoratul de Poliție Județean Dolj, Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Craiova, UMF Craiova, ISU Dolj, CCD Dolj, Universitatea din Craiova, Asociația „ProReziliența”, Asociația „Youth for European Society”, SECOM România, Organizația „Salvați Copiii”, Crucea Roșie – Filiala Dolj, ANPC Dolj, Regia Națională a pădurilor –ROMSILVA Direcția Silvică Dolj

S-au derulat activități de informare, analiză și promovare împreună cu reprezentanții Consiliului Județean al Elevilor, existând o colaborare permanentă între reprezentanții acestui organism, reprezentanții I. S. J. Dolj și ai unităților școlare.

Departamentul Activități Extrașcolare a înaintat spre avizare în acest an școlar un număr de 15 reviste școlare, fiind aprobate de CA al ISJ Dolj – nr. 11926/08.07.2024.

Din activitățile extrașcolare desfășurate în cadrul Palatului Copiilor Craiova, pe parcursul anului școlar în curs, menționăm:

☞ **Concursul Național cu participare internațională de creație original „Basmelor Reginei Maria” (aprobat în CPEENI 2024, concursuri finanțate)**

Concursul internațional „Basmelor Reginei Maria” a luat naștere în anul 2006, la inițiativa Palatului Copiilor Craiova și Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Inițial a fost un concurs doar de creații originale-basm, însă, urmărind principiul interdisciplinarității, au fost adăugate și secțiuni pentru pictură digitală și artă plastic, care au fost foarte bine receptate de către copii și parteneri. În prezent, partea de creație literară este compusă din două secțiuni: basm și pagini de jurnal. Concursul se adresează elevilor din palate și cluburi ale copiilor, precum și celor cuprinși în unitățile de învățământ preuniversitar din România și din alte țări.

Concursul internațional „Basmelor Reginei Maria” se află sub Înaltul Patronaj al Altețelor Lor Regale Principesa Moștenitoare Margareta și Principele Radu. Casa Regală a României, an de an, realizează festivitatea de premiere a câștigătorilor concursului la Palatul Elisabeta.

Sobrietatea, eleganța, rafinamentul, valorificarea tradițiilor autohtone, respectul față de adevăratele valori sunt doar câteva simboluri care dau greutate și importanță acestui moment. Elevii premianți primesc ca distincție diplomă și un volum din antologia "A fost odată..." în care sunt publicate basmele, paginile de jurnal premiate și desenele premiate.

La ediția din anul acesta au participat 255 elevi din Dolj la faza județeană ; la faza națională cu participare internațională au participat 396 din 20 județe și 6 țări (Republica Moldova, Franta, Scotia, Suedia, Bulgaria si Letonia).

☞ **Concursul internațional de creație plastică „Eseuri plastice” Mail-Art**

Acest concurs a ajuns la a XVI-a ediție. La faza județeană au participat 195 elevi din Dolj, iar la faza internațională 137 elevi din 13 județe: Arad, Argeș, Bacău, Bistrița-Năsăud, Bihor, București, Cluj, Dolj, Gorj, Mureș, Olt, Timiș, Vâlcea și 6 țări (Republica Moldova, Franta, Scotia, Suedia, Bulgaria si Letonia)

Concursul este organizat pe două secțiuni: artă plastică și artă digitală.

Activitatea nonformală ocupă un rol important în formarea copiilor de toate vârstele, fiind fundamentul pentru dezvoltarea unui comportament bazat pe fair-play, voluntariat, vocație, educație, respect și progres pentru mai târziu.

CONCURSURI DIN CALENDARUL SNAC

În anul școlar 2023 – 2024 la nivelul județului Dolj, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară s-au desfășurat numeroase activități educative.

Serviciile educaționale oferite prin acest program au fost:

- implicarea copiilor cu cerințe educative speciale, a profesorilor, elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate împreună;

- atingerea incluziunii și implicării prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens integrarea socială;
- încurajarea elevilor de a se dedica activităților desfășurate în scopul susținerii acestui proces de integrare socială și dezvoltare educațională.
- derularea programelor de Acțiune Comunitară între voluntarii din partea organizațiilor neguvernamentale, liceelor pe de o parte și a copiilor din școala noastră pe de altă parte;
- organizarea de activități pentru copii, conform programelor propuse;
- stimularea mentală, antrenarea fizică, integrarea socială și dezvoltarea mai amplă a abilităților copiilor cu nevoi speciale prin activități creative, de imaginație și terapeutice cum ar fi artele, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală – sau doar prin petrecerea timpului liber cu copiii;

Grupul voluntarilor a fost alcătuit din elevi, cadre didactice și părinți din cadrul unităților de învățământ din județul Dolj iar beneficiarii au fost elevi cu cerințe educative speciale din învățământul special, persoane vârstnice din azile de bătrâni, elevi din casele de tip familial, copii din medii defavorizate.

În activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară la nivelul județului Dolj, în anul școlar 2023-2024 au fost implicați 7217 elevi și preșcolari și 1378 personal didactic și didactic auxiliar, din 103 unități de învățământ.

La nivelul comisiei județene a fost elaborat un calendar de acțiune comunitară la nivel județean pentru anul școlar 2023-2024.

În anul școlar 2023-2024 la concursurile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară au participat peste 300 de elevi din învățământul public și din învățământul special după cum urmează	
<i>Concursul Național de Scrisori „ Scrisoare prietenului meu”</i>	<i>Concursul Național de Desene „Dincolo de cuvintele rostite”</i>
210 participanți	163 de participanți

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

DEFINITIVAT/GRADE DIDACTICE

Departamentul Dezvoltarea Resursei Umane și-a desfășurat activitatea cu aplicarea legislației în vigoare:

**Legea nr. 1 / 2011 – Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023;*

Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023 modifică și completează Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

**O.M.E.N.C.S. nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar ;*

**Ordinul Ministrului Educației privind structura anului școlar 2023—2024, Nr. 3800/09 martie 2023;*

**Ordinul Nr.5562011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*

O.M.E.C. nr. 5434/ 2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2023-2024;

**Ordinul nr. 5.722 din 27 septembrie 2022 privind modificarea și completarea [Metodologiei-cadru](#) de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, aprobată prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.434/2020](#) și Ordinul 6330/25.09.2023 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar , în anul școlar 2023-2024.*

**Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, nr. 5530/05.10.2011.*

Rolul și atribuțiile compartimentului DRU

-Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Dezvoltarea resurselor umane implică și în învățământ, un proces de instruire a oamenilor pentru a îndeplini sarcinile de care este nevoie în organizația în care își desfășoară activitatea, dar și pentru dezvoltarea lor personală.

ROLUL *activităților desfășurate în cadrul Compartimentului de dezvoltare a resursei umane este de a asigura dezvoltarea resursei umane din învățământul preuniversitar, în vederea realizării obiectivelor majore al societății: educarea și formarea tinerei generații, dezvoltarea durabilă a societății, asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și în concordanță cu noile cerințe de integrare a învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului.*

-Crează premisele necesare asigurării calității în educație și a utilizării eficiente a resurselor umane, într-un demers dinamic ce impune implicare și responsabilizare

-Coordonează activitatea de perfecționare continuă a cadrelor didactice

- Coordonează activitatea prin care cadrele didactice se dezvoltă profesional și evoluează în carieră.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

ATRIBUȚII Compartimentul de dezvoltare a resursei umane în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Dolj:

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Stabilește strategia de dezvoltare instituțională la nivel local și județean

- identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean;
- consiliază conducerile unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusiv realizarea ofertei educaționale și a cărții de identitate a fiecărei unități școlare;

Asigură concordanța alocării resurselor (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională

- susține și fundamentează, împreună cu alte compartimente de specialitate ale inspectoratului școlar, programele de dezvoltare instituțională, prin alocarea resurselor umane necesare pentru realizarea lor;
- consiliază și sprijină dezvoltarea culturii organizaționale a unităților de învățământ în asigurarea transparenței procesului educațional, pentru dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic specific comunității.

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Evaluează activitățile din cadrul compartimentului

- elaborează graficul inspecțiilor școlare în domeniul său de competență la unitățile de învățământ de stat și particulare;
- elaborează criteriile de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și asigură consiliere pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ;
- redactează rapoarte, informări, procese verbale, studii și programe de măsuri de valorificare a activității de evaluare instituțională;
- participă în comisiile pentru acordarea gradărilor de merit, a recompenselor (ordine, distincții, decorații) și în cele de anchetă constituite în vederea cercetării abaterilor săvârșite de cadre didactice, personal de conducere;

Asigură calitatea în învățământul preuniversitar

- îndrumă și verifică activitatea comisiilor de asigurare a calității și de perfecționare și formare continuă din școli și întocmește sinteze, analize, recomandări privind autoevaluarea unităților de învățământ preuniversitar;

Monitorizează funcționalitatea structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli realizează baza de date și valorifică informațiile cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional;

- monitorizează progresul și disfuncțiile apărute în desfășurarea activităților proiectate;
- verifică respectarea în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.E. și I.S.J., propune măsuri pentru asigurarea legalității;
- monitorizează și controlează perfecționarea, formarea inițială și continuă a personalului didactic și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din județ;
- elaborează strategia de dezvoltare a resurselor umane la nivelul județului Dolj;
- identifică și analizează nevoia de formare a cadrelor didactice debutante și stagiare, precum și a studenților din ultimul an de la facultățile cu profil pedagogic;
- identifică nevoia de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din județ, în colaborare cu Casa Corpului Didactic;
- coordonează activitățile de perfecționare organizate la nivelul unităților de învățământ sau pe grupe de unități, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice;

- proiectează, organizează și monitorizează activitatea de perfecționare prin definitivat și grade didactice;
- planifică, coordonează și monitorizează inspecțiile curente și inspecțiile speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice I și II;
- selectează, organizează și evaluează corpul de metodiști ai inspectoratului școlar, în colaborare cu inspectorii de specialitate;
- stabilește obiectivele și organizează programele de formare continuă a personalului didactic, conform nevoilor de formare identificate;
- monitorizează și evaluează impactul programelor de formare asupra activității personalului didactic implicat;
- îndrumă și verifică activitatea conducerilor unităților școlare cu privire la formarea și dezvoltarea resurselor umane;
- propune și gestionează o rețea permanentă de unități de învățământ, în baza unor acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială
- întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.respectă termenele de predare a documentelor de evaluare solicitate de conducerea I.S.J. și M.E.

RELAȚII - COMUNICARE

Menține legătura Inspectoratului Școlar cu M.E., cu D.P.P.D-urile Instituțiilor de învățământ superior

- optimizează fluxul informațional între M.E. și unitățile școlare și transmite direcțiilor de specialitate din M.E. propunerile și măsurile de îmbunătățire a activității din teritoriu;

Reprezintă Inspectoratul Școlar în relațiile publice;

- dezvoltă și menține legăturile cu autoritățile și partenerii sociali precum și cu organizațiile neguvernamentale și instituții de specialitate;

Consiliază și facilitează schimbului de informații

- consiliază și consultă personalul din subordine, cadrele didactice din unitățile de învățământ în vederea perfecționării acestora;
 - soluționează prompt și eficient corespondența primită (sesizări, reclamații, memorii);
- mediază conflictele și stările tensionate din subsistemul învățământului preuniversitar județean;

FORMARE PROFESIONALĂ

1. Asigură dezvoltarea/ formarea profesională a personalului din subordine

- identifică și analizează nevoia de formare a personalului didactic;
- elaborează politica de dezvoltare a resursei umane din subordine;
- creează cadrul formării continue a personalului didactic;
- propune / facilitează accesul cadrelor didactice la programe / activități de perfecționare / formare;
- asigură realizarea și dezvoltarea culturii organizaționale prin schimburi de experiență, stagii, module de formare;
- asigură transferul de bune practici.

2. Coordonează activitatea de formare continuă a cadrelor didactice

- îndrumă și consiliează cadre didactice pe probleme de perfecționare (susținerea gradelor didactice, amânări, cursuri de perfecționare, etc.);

- coordonează activitatea de formare continuă a cadrelor didactice;
- coordonează activitatea prin care cadrele didactice se dezvoltă profesional și evoluează în carieră ;
- planifică și coordonează participarea cadrelor didactice la examene care certifică diferite niveluri de competență;
- asigură diseminarea informațiilor legate de formarea personalului didactic la nivelul unităților școlare din județ;
- sprijină activitatea de formarea profesională a cadrelor debutante;

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

➤ **Puncte tari**

- ✚ Realizarea, prelucrarea și actualizarea analizei de nevoi de formare și stabilirea priorităților;
- ✚ Asigurarea consilierii, îndrumării generale și specifice pentru cadrele didactice;
- ✚ Asigurarea consilierii, îndrumării metodic-științifice și pedagogice specifice pentru cadrele didactice debutante;
- ✚ Încadrarea în sistem a cadrelor didactice calificate și în curs de calificare, cu grade didactice, formate în problematica reformei, manageri școlari formați în management educațional;
- ✚ Participarea la programe de formare continuă în domeniul specialității, în management educațional, TIC, etc. ;
- ✚ Formarea unui corp de profesori metodiști pe discipline;
- ✚ Existența unui corp de profesori mentori;
- ✚ încurajarea comunicării deschise, inclusiv în plan informal - implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice;

➤ **Puncte slabe**

- ✚ Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială;
- ✚ Reticența față de nou și rezistența la schimbare constatate atât în rândul unor manageri cât și a unor cadre didactice;
- ✚ Lipsa unor activități de dezvoltare profesională pe arii curriculare/catedre în cadrul comisiilor metodice;
- ✚ Valorificarea scăzută a competențelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;
- ✚ *Identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Dolj;*
- ✚ *Acoperirea nevoii de formare a cadrelor didactice debutante prin asigurarea unei oferte de formare și dezvoltare profesională orientate spre schimbarea viziunii și a practicilor educaționale;*
- ✚ *Derularea / monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de paradigmă educaționale (competențe de evaluator, de mentor, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.);*
- ✚ *Redefinirea statutului și rolului personalului didactic auxiliar din perspectiva creșterii competențelor profesionale și a contribuției acestora la asigurarea calității procesului educațional*

OBIECTIV GENERAL: UTILIZAREA EFICIENTĂ, LA NIVELUL STANDARDELOR NAȚIONALE, A RESURSELOR UMANE A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI INFORMAȚIONALE

- OS1** Asigurarea resurselor materiale și informaționale pentru examenul de definitivare în învățământ
- OS2** Asigurarea resurselor materiale și informaționale pentru examenul de acordare a gradului didactic II în învățământ
- OS3** Asigurarea resurselor materiale și informaționale pentru examenul de acordare a gradului didactic I în învățământ
- OS4** Asigurarea de cadre didactice ca resurse educaționale;
- OS5** Monitorizarea corectă a procesului instructiv-educativ;
- OS6** Monitorizarea preinspecțiilor, a inspecțiilor curente și a inspecțiilor speciale;
- OS7** Consilierea privind formarea profesională a personalului didactic/ directorilor

În anul școlar 2023-2024 Departamentul Dezvoltarea Resursei Umane a desfășurat activități specifice cerințelor departamentului, după cum urmează:

1. Concursul de selecție pentru constituirea corpului de metodiști ai I.S.J. Dolj, pentru perioada 2023-2024 a fost demarat urmare a adresei Ministerului Educației – Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară - Direcția Formare Continuă, nr. 2970/DGMRURS/19.09.2023.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj a fost stabilit numărul locurilor vacante pentru selecția profesorilor metodisti/discipline, **Seria 2023-2024, după cum urmează:**

Numărul locurilor vacante pentru selecția profesorilor metodisti/discipline

Seria 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de locuri
1.	Consiliere și orientare	5
2.	Limba și Literatura română și latină	38
3.	Discipline tehnice	30

4.	Chimie	6
5.	Fizică	9
6.	Lb. romanice	8
7.	Religie	10
8.	Învățământ special	10
9.	Geografie	7
10.	Matematică	30
11.	Învățământ primar	100
12.	Arte	6
13.	Învățământ preșcolar	80

14.	Biologie	8
15.	Lb. engleză/germană	17
16.	Informatică	10
17.	Discipline socio-umane	8
18.	Ed. Fizică și sport	22
19.	Istorie	8
20.	Lb. rromani	1

În cadrul Departamentului Dezvoltarea Resursei Umane a fost elaborată o procedură de selecție, Procedura Operațională privind selecția cadrelor didactice în vederea ocupării funcției de metodist, în specialitate, la Inspectoratul Școlar Județean Dolj, an școlar 2023-2024, Cod: PO –ISJ-DJ-14, Ediția 1, Revizia 2;

Conform procedurii elaborate și mențiunilor primite din partea ME, evaluarea candidaților s-a desfășurat în două etape:

1. Pentru Etapa I – reconfirmarea profesorilor metodiști la nivelul ISJ Dolj s-au înscris 258 de candidați, după cum urmează:

- Biologie: 5 candidați;
- Chimie: 5 candidați;
- Consiliere și orientare: 0 candidați;
- Socio-umane: 4 candidați;
- Educație fizică și sport: 18 candidați;
- Educație muzicală: 1 candidat;
- Educație plastică/vizuală: 2 candidați;

- Fizică: 4 candidați;
- Geografie: 6 candidați;
- Informatică: 10 candidați;
- Istorie: 5 candidați;
- Învățământ preșcolar: 38 candidați;
- Învățământ primar: 67 de candidați;
- Învățământ special și special integrat: 7 candidați;
- Limba engleză/germană: 11 candidați;
- Limba și literatura franceză: 5 candidați;
- Limba rromani: 0 candidați;
- Limba și literatura română: 23 candidați;
- Matematică: 13 candidați;
- Religie: 7 candidați;
- Discipline tehnice: 27 candidați.

La Etapa I – reconfirmarea profesorilor metodiști la nivelul ISJ Dolj situația se prezintă astfel:

- **256 de candidați declarați admiși;**
- 1 candidat respins: Limba și literatura română, 1 candidat respins la Invățământul preșcolar

2. Etapa a II-a: Selecția cadrelor didactice care să facă parte din corpul de metodiști ai ISJ Dolj pe locurile rămase libere din Etapa I

Etapa a II-a a fost formată din două probe:

- proba de evaluare a C.V.-ului candidaților;
- proba de interviu

Cadre didactice înscrise la selecția privind constituirea corpului de metodiști Etapa II-a- 70 candidați:

- Biologie: 2 candidați;
- Chimie: 1 candidat;
- Consiliere și orientare: 6 candidați;
- Socio-umane: 1 candidat;
- Educație fizică și sport: 3 candidați;
- Educație plastică/vizuală: 1 candidat;
- Educație muzicală - 3 candidați;
- Învățământ preșcolar: 12 candidați;

- Învățăământ primar: 21 candidați;
- Învățăământ special și special integrat: 1 candidat;
- Limba engleză: 1 candidat;
- Limba și literatura franceză: 2 candidați;
- Limba și literatura română/Latină: 5 candidați;
- Matematică: 5 candidați;
- Discipline tehnice: 4 candidați;
- Limba Rromani: 1 candidat
- Istorie: 1 candidat

La Proba de evaluare a portofoliului s-au prezentat 70 candidați. Situația se prezintă astfel:

- 62 candidați declarați admiși;
- 3 candidați respinși Consiliere și Orientare, 1 candidat respins la Discipline Tehnice, 1 candidat respins la Învățăământul preșcolar, 2 candidați respinși la Învățăământul primar, 1 candidat respins la Arte.

La Proba de interviu situația se prezintă astfel:

- total: 62 candidați prezenți;
- **total 62 candidați admiși;**

Rezultatele finale ale selecției din Etapa a II-a:

- **total: 59 candidați admiși**

Rezultatele finale ale selecției profesorilor metodiști pentru anul școlar 2023-2024 la nivelul Inspectoratului școlar Județean Dolj:

- **315 candidați promovați în urma reconfirmării/selecției profesorilor metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj;**

La nivelul I.Ș.J. Dolj, Registrul corpului de profesori metodiști cuprinde un număr de **377 profesori metodiști**, după cum urmează:

- 256 cadre didactice reconfirmate ca profesor metodist conform prevederilor din adresa ME;
- 59 cadre didactice selectate ca profesor metodist în baza actului de proces de selecție;
- 4 cadre didactice încadrate prin concurs pe posturi de profesor metodist în Casa Corpului Didactic Dolj;
- 58 cadre didactice desemnate să îndrume practica pedagogică (denumite și profesori metodiști) din liceele/colegiile pedagogice – în baza prevederilor Regulamentului – cadru pentru organizarea și funcționarea învățăământului pedagogic în sistemul de învățăământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.C. nr. 4812/20200

Gradul didactic II și I

Activitatea profesorilor metodiști s-a desfășurat punând în aplicare prevederile Ordinului nr. 4151/2022 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățăământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011 și a adresei ME nr.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2970/DGMRURS/19.09.2023 cu referire la documentele utilizate în activitatea de inspecție din cadrul probelor pentru obținerea gradului didactic II, respectiv I.

Astfel, în anul școlar 2023-2024, profesorii metodiști și-au desfășurat activitatea în unitățile de învățământ cu candidați înscriși la gradele didactice II, I.
La nivelul județului Dolj situația statistică privind participarea candidaților la gradele didactice, se prezintă astfel:

GRAD DIDACTIC II:

SESIUNEA	NUMAR DE CADRE DIDACTICE	OBSERVATII
2026 (cu cerere)	124
2023 (înscriși cu dosar pentru seria 2025)	127	117-Universitatea din Craiova+10 - alte universități din țară
2024 validați pentru proba scrisă	127	118-Universitatea din Craiova+ 9- alte universități din țară
Total	378	235-Universitatea din Craiova+19- alte universități din țară

GRAD DIDACTIC I:

SERIA	NUMAR DE CADRE DIDACTICE	OBSERVATII
-------	--------------------------	------------

2027(cu cerere)	114	_____
2023 (înscriși cu dosar pentru seria 2026)	108	103-Universitatea din Craiova+5 - alte universități din țară
2022 (înscriși cu dosar pentru seria 2025)	105	96-Universitatea din Craiova+9 - alte universități din țară
2024 (validați)	70	66-Universitatea din Craiova+4 - alte universități din țară
Total	327	265-Universitatea din Craiova+ 18- alte universități din țară

Înscriși pentru a echivala titlul științific de doctor cu gradul I	2	_____
Acordat pe baza titlului științific de doctor	0	_____

DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 2024:

Activitatea profesorilor metodiști s-a desfășurat punând în aplicare prevederile

-Ordinului nr. 5.722 din 27 septembrie 2022 privind modificarea și completarea [Metodologiei-cadru](#) de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, aprobată prin [Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.434/2020](#);

-Ordinului nr. 6330/2023 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023-2024.

La nivelul județului Dolj a fost constituit centru de examen în vederea desfășurării probei scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar la Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova

Situația statistică privind participarea candidaților la examenul de definitivare în învățământul preuniversitar, se prezintă astfel:

- Cadre didactice înscrise inițial: 240
- Cadre didactice validate pt. susținerea probei scrise: 229
- Cadre didactice absente la proba scrisă: 18
- Cadre didactice prezente la proba scrisă: 211
- Cadre didactice retrase/eliminate de la proba scrisă: 9
- Cadre didactice care au predat lucrarea spre evaluare: 202
- Cadre didactice care au obținut definitivarea în învățământ: 157

Procentul de promovabilitate la examenul de definitivare în învățământ, la nivelul județului Dolj a fost de 77,72%.

În conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, OMENCȘ nr. 5561/2011 și OMEN 3367/2017, personalul didactic încadrat în învățământul preuniversitar care a obținut titlul științific de doctor poate solicita echivalarea titlului științific de doctor cu gradul didactic I în domeniul științific al disciplinei/disciplinelor în care poate fi încadrat conform competențelor certificate prin diplomă de licență/master, potrivit Centralizatorului disciplinelor, sau în domeniul științelor educației.

În vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I există la nivelul departamentului, doi candidați înscriși în anul școlar 2023-2024.

Alte activități desfășurate la nivelul departamentului:

1. colaborarea cu Universitatea din Craiova

- transmitere propuneri de cadre didactice, mentori de practică pedagogică, pentru anul universitar 2023-2024 de la unitățile de învățământ incluse în rețeaua națională a școlilor de aplicație, în concordanță cu numărul de grupe și discipline, din cele patru consorții Consorțiul Școlar de tip BPP- Colegiul Național „Carol I” Craiova, Consorțiul Școlar de tip BPP- Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova, Consorțiul Școlar de tip BPP- Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova, Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova;
- programarea profesorilor metodiști în vederea efectuării practicii pedagogice pe semestrul I și semestrul al II-lea, an școlar 2023-2024;
- propuneri metodiști pentru a fi incluși în componența comisiilor pentru gradul didactic I, seria 2022-2024, an școlar 2023-2024;

2. colaborarea cu alte universități din țară, centre de perfecționare în vederea înscrierii candidaților la ale căror specializări nu se pot susține la Universitatea din Craiova în vederea obținerii la gradele didactice;

3. programarea profesorilor metodiști în vederea efectuării inspecțiilor de către candidații înscriși la gradele didactice I, II, definitivat, an școlar 2023-

2024;

4. Elaborarea Procedurii Operaționale privind selecția cadrelor didactice în vederea ocupării funcției de metodist, în specialitate, la Inspectoratul Școlar Județean Dolj, an școlar 2023-2024, Cod: PO –ISJ-DJ-14, Ediția 1, Revizia 2 și a Procedurii Operaționale privind vizualizarea lucrărilor redactate de către candidații la examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024, PO ISJ DJ-96, ediția I, revizia 2.

ECHIVALAREA STUDIILOR EFECTUATE ÎN STRĂINĂTATE ELEVII ROMÂNI ȘI STRĂINI

Comisia județeană de evaluare a dosarelor în vederea echivalării perioadelor de studii în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară înscrise în registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în anul școlar 2023-2024 și-a desfășurat activitatea în conformitate cu decizia numărul 1857/01.09.2023 și PO – ISJ – DJ - 54, Ediția 2, Revizia – 1/17.10.2023.

În perioada septembrie 2023 - iulie 2024, Comisia a evaluat și soluționat un număr de 244 dosare, după cum urmează:

Țările din care au venit elevii pentru a echivala studiile	PREG ĂTITO ARE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VI II	IX	X	XI	XII	TOTA L
REPUBLICA FEDERALĂ GERMANIA	6	3	4	3	6	4	2	3	2	3	2			38
REPUBLICA ITALIANĂ	10	7	10	7	10	6	3	4	5	4	3	2	2	73
REPUBLICA PORTUGHEZĂ		2		1			1							4
REPUBLICA TURCIA										1				1
FEDERAȚIA RUSĂ / REPUBLICA FINLANDA								1						1
MARELE DUCAT AL LUXEMBURGULUI			1											1
PALESTINA-GAZA		1												1
REGATUL BELGIEI	2			1	1	2				1				7
REGATUL DANEMARCEI	1	1												2
REGATUL SPANIEI	3	7	1	6	3	4	5	1	3	1				34
REGATUL UNIT AL MARIII BRITANII ȘI AL IRLANDEI DE NORD	10	6	2	4		1	3	2	4	4	1			37
REPUBLICA ARABĂ EGIPT				1										1
REPUBLICA AUSTRIA				2										2



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

REPUBLICA MALTA				1											1
STATELE UNITE ALE AMERICII				1											1
UCRAINA		2			2	1				1					6
REPUBLICA FRANCEZĂ		1	3		4	4		2							14
STATUL QATAR					1						1				2
REPUBLICA ARABĂ SIRIANĂ							1								1
REPUBLICA DEMOCRATICĂ SOCIALISTĂ SRI LANKA	1														1
REPUBLICA CIPRU		1	1			1									3
REGATUL SPANIEI/REPUBLICA PORTUGHEZĂ							1								1
REGATUL SUEDEI		1					1								2
REPUBLICA AUSTRIA	1	1	1	2				2			1				8
ȚĂRILE DE JOS							1		1						2
TOTAL	34	33	23	29	27	23	18	15	15	15	8	2	2		244

Dosare care au solicitat atenție deosebită:

- dosar nr. 7863/03.03.2024, NICOLAE Ș. GEANINA-ELENA, de la Liceul Tehnologic de Transporturi Căi ferate, Craiova, Eleva având documente pentru clasele a III-a -a IX-a, lipsind clasele a IV-a și a VII-a. Având în vedere documentele din dosar, faptul că a avut certificate de promovare a învățământului gimnazial în Anglia (GCSE), membrii comisiei au considerat asimilate clasele pentru care nu face dovada promovării.
- dosar nr 13288/29.06.2023-VASILE DRAGOȘ FLORIN, Școala Gimnazială Vîrtop, foaia matricolă conținea 4 ani în care e trecut repetent, dar în această perioadă a fost promovat în Republica Italiană. Urmare a solicitării unui punct de vedere, prin adresa cu nr. 1263/13.11.2023, înaintată către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, acesta ne-a răspuns printr-un email, înregistrat la ISJ DOLJ, cu nr. 1290/22.11.2023, atestând faptul că elevului I se pot echivala studiile conform documentelor depuse în dosar.
- dosar nr. 19288/17.11.2023, PETRACHE M.LUCA-ANDREI și dosar nr. 19291/17.11.2023, PETRACHE M. SARAH-MARIA, de la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”. Elevii au fost evaluați la nivel de unitate școlară, conform raportului comisiei (nr. 3946/22.08.2023). Aceștia au fost încadrați în clasa a IV-a, având patru rapoarte anuale de la unitatea școlară din Anglia, pentru anii școlari 2019-2023. Urmare a adresei cu nr. 1166/17.10.2023, înaintată către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, și răspunsului acesteia, comisia a decis acordarea certificatului de echivalare a studiilor pentru clasele Pregătitoare-III.

Nu au fost înregistrate evenimente deosebite. Ședințele au fost susținute periodic, în fiecare lună potrivit registrului de procese verbale al comisiei.

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

A. În anul școlar 2023-2024, la nivelul județului Dolj, prin **Planul Național pentru Redresare și Reziliență, Componenta C 15: Educație**, în urma apelurilor lansate de către Ministerul Educației, pentru dotarea unităților de învățământ și reducerea abandonului școlar, se află în stadii diferite de implementare, următoarele proiecte:

1. „Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar” (PNRAS), runda I: **50** de unități de învățământ din județul Dolj; pentru runda a II – a: **17** unități de învățământ;
2. „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”: **27** de unități de învățământ din județul Dolj;
3. „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”: vor fi dotate **151** de unități de învățământ din județul Dolj pentru care au depus cereri de finanțare UAT-urile;
4. „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”: **2** unități de învățământ din județul Dolj;
5. „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”: **1** proiect - „Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”
6. „Microbuze electrice pentru elevi”: Consiliul Județean Dolj, a depus Cerere de finanțare pentru 24 de UAT-uri locale, respectiv **24** de unități de învățământ din județul Dolj;
7. „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”: a fost depusă **1** Cerere de finanțare pentru Școala Gimnazială „Tudor Segărceanu” Goicea.

„Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar” (PNRAS), runda I, se află în al doilea an de implementare.

Acest proiect se adresează unităților de învățământ preuniversitar de stat care au o rată de abandon școlar ridicată și performanță școlară scăzută la nivel gimnazial.

Prin intermediul acestui apel, unitățile de învățământ preuniversitar de stat au obținut granturi pentru:

- prevenirea și reducerea abandonului școlar la nivel gimnazial
- îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la evaluarea națională de clasa a VIII-a
- îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior.

În cadrul acestui proiect, 50 de unități de învățământ din județul Dolj au semnat Contractele de finanțare în data de 26.09.2022 cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, care are rol de Agenție de implementare. Perioada de implementare a acestui proiect este de 36 luni.

Nr. crt	Unitatea de învățământ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" CRAIOVA
2	LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL" BĂILEȘTI

3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GH. IJENESCU" RAST
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DESA
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IZVOARE
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 BĂILEȘTI
7	ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN GRECESCU" BRĂDEȘTI
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CATANE
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂRNA
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPĂR
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SEGARCEA
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HENRI COANDA" PERIȘOR
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AFUMAȚI
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AMZA PELLEA" BĂILEȘTI
16	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RADOVAN
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE MANARCESCU" LIPOVU
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILIE MURGULESCU" VELA
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTREȚ
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORODEL
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BELOȚ
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALICEA MARE
24	LICEUL TEORETIC "GH. VASILICHI" CETATE
25	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PAUNESCU" BÂRCA
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SADOVA
27	LICEUL TEORETIC AMĂRĂȘTII DE JOS
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHIDICI
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘOVENI
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COTOFENII DIN FAȚĂ
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN" CRAIOVA
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MURGAȘI
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU MARE
34	ȘCOALA PROFESIONALĂ "CONSTANTIN ARGETOIANU" ARGETOIAIA
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CARPEN
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRTOP
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREDEȘTI

38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIGHERA
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCUȚA
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERĂȚ
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBREȘTI
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE BIBESCU" CRAIOVA
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCĂEȘTI
44	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROJIȘTE
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREASTA
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂILEȘTI
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COTOFENII DIN DOS
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU IONESCU" URZICUȚA

Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin Planul Național de Reformă și Reziliență (PNRR), a lansat apelul de proiecte pentru **runda a II-a** a Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin **Planul Național de Redresare și Reziliență** - Componenta C15: Educație.

Pentru runda a II-a, la nivelul județului Dolj au fost admise 17 unități de învățământ:

Nr. crt	Unitatea de învățământ
1	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIȘANU" FILIAȘI
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRATOVOEȘTI
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CASTRANOVA
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GEROTA" CALAFAT
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOROIAȘI
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOIEȘTI
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. M. GEORGESCU" CELARU
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ APELE VII
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LASCAR CATARGIU" CRAIOVA

11	LICEUL TEORETIC "GEORGE ȘT. MARINCU" POIANA MARE
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIUBEGA
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA CRUCII
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CARAULA
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICA BARBU LOCUSTEANU" LEU
16	ȘCOALA PROFESIONALĂ DANEȚI
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CARAS" CIUPERCENII NOI

1. „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”

În cadrul apelului competitiv de proiecte pentru „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”, finanțat din **Planul Național de Redresare și Reziliență** (PNRR), se va realiza dotarea cu echipamente TIC de tip „**smart lab**” și materiale educaționale specifice pentru dezvoltarea unui laborator digital inteligent în fiecare liceu, colegiu, școală profesională, precum și în palatele și cluburile copiilor. În cadrul apelului vor fi finanțate următoarele tipuri de activități:

1. achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unor laboratoare inteligente digitale, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare;
2. achiziționarea de conținut educațional, care va acoperi domeniul din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuția centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive;
3. conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ;
4. instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat.

În județul Dolj au depus cereri de finanțare și au fost selectate pentru finanțare, următoarele unități de învățământ:

Nr. crt.	Unități de învățământ - SmartLab - Județul Dolj
1	PALATUL COPIILOR CRAIOVA
2	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIȘANU" FILIAȘI
3	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" CRAIOVA

4	LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BRÂNCUȘI CRAIOVA
5	LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA
6	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CRAIOVA
7	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA
8	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA
9	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA
10	COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA
11	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE CRAIOVA
12	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV PETRACHE TRIȘCU CRAIOVA
13	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BIBESCU" CRAIOVA
14	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST CRAIOVA
15	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA
16	COLEGIUL NAȚIONAL "FRAȚII BUZEȘTI" CRAIOVA
17	LICEUL TEHNOLOGIC „COSTIN D. NENIȚESCU” CRAIOVA
18	LICEUL DE ARTE "MARIN SORESCU" CRAIOVA
19	LICEUL TEORETIC ADRIAN PĂUNESCU BÂRCA
20	LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL" BAILEȘTI
21	LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA
22	ȘCOALA POSTLICEALĂ TEOLOGICO-SANITARĂ "SFÂNTUL IOSIF" CRAIOVA
23	LICEUL TEORETIC BECHET
24	LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA
25	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE BANIȚĂ” CĂLĂRAȘI
26	LICEUL TEHNOLOGIC „HORIA VINTILĂ” SEGARCEA
27	LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DĂBULENI

2. „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”

Beneficiarii acestui apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, precum și statele majore ale

categoriilor de forțe/comandamente de armă, care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar. Toate bunurile și echipamentele achiziționate prin aceste proiecte de către solicitanții eligibili vor fi oferite spre folosință gratuită beneficiarilor finali ai investițiilor, unitățile de învățământ preuniversitar, pentru a fi utilizate exclusiv pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

Proiectul, **finanțat prin PNRR**, vizează 3 tipuri de investiții:

• **DIGITALIZAREA MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR:**

- laboratoare de informatică echipate.
- școli cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal dotate cu echipamente IT pentru digitalizarea resurselor de învățare.
- laboratoare informatice din școlile de educație și formare profesională.

• **INFRASTRUCTURĂ ȘCOLARĂ:**

- săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive, dotate cu mobilier.
- laboratoare/cabinete din sistemul de educație preuniversitar, inclusiv cabinetele de asistență psihopedagogică.

• **DOTAREA CU ECHIPAMENTE, INCLUSIV DIGITALE, A ATELIERELOR DE PRACTICĂ DIN REȚEAUA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC:**

- dotări cu laboratoare de practică funcționale.

În cadrul acestui apel au fost depuse **151 de cereri de finanțare**, de către UAT-urile din județul Dolj, astfel:

- Pentru **52 de unități de învățământ preuniversitar din Craiova**, a fost depusă Cererea de finanțare de către Primăria Craiova;
- Pentru **3 școli speciale și CJRAE Dolj**, a fost depusă Cererea de finanțare de către Consiliul Județean Dolj;
- Pentru **25 de unități de învățământ preuniversitar din județul Dolj**, a fost depusă Cererea de finanțare de către Consiliul Județean Dolj;
- Pentru **70 de unități de învățământ preuniversitar din județul Dolj**, au fost depuse Cereri de finanțare de către UAT-urile locale.

3. „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”

Fiecare proiect urmărește înființarea de servicii complementare, care să deservească de la minimum 16 copii până la maximum 50 de copii.

Bugetele proiectelor se vor utiliza pentru:

- amenajarea, igienizarea și dotarea a minimum 2 săli pentru activități cu copiii, achiziționarea de mobilier, echipamente și materiale necesare amenajării spațiilor serviciilor complementare nou înființate;
- achiziționarea materialelor didactice, a hranei, precum și a transportului pentru copii, pentru o perioadă de cel puțin 12 luni;
- servicii de informare, consiliere și sprijin pentru părinții/reprezentanții legali/persoana în grija căreia se află copilul;

Solicitanții eligibili din cadrul acestui apel de proiecte au aplicat sub forma unui parteneriat stabilit la nivel local.

Listă finală a proiectelor admise în vederea finanțării din cadrul **Apelului PNRR/2023/C15/MEDU/I2 „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”**, pentru județul Dolj:

- „Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Predești, județul Dolj”, Solicitant **Comuna Predești**;
- „Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Secu, județul Dolj”, Solicitant **Comuna Secu**.

4. „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”

Apelul de proiecte cu titlul *”Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”*, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul **Planului Național de Redresare și Reziliență** (PNRR).

Obiectivul apelului este dezvoltarea și dotarea de consorții profesionale integrate care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual. În cadrul consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt consorțiile regionale pentru învățământ dual, înființate conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, cu modificările și completările ulterioare.

Fiecare Consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru construirea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, având în vedere că, în prezent, la nivelul învățământului profesional și tehnic, o provocare importantă o constituie identificarea unor spații educaționale în care atât elevii, cât și studenții, să se familiarizeze cu ruta profesională completă.

La nivelul regiunii de dezvoltare Sud-Vest Oltenia, prin Lider de consorțiu - Unitatea Administrativ - Teritorială Județul Dolj, cu denumirea Consorțiu Regional Integrat pentru Învățământul Dual Craiova, conform listei finale publicate de către Ministerul Educației în data de 07.07 2023, în urma procesului de evaluare calitativă, a fost admis proiectul cu titlul **„Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”**.

5. „Microbuze electrice pentru elevi”

În cadrul acestui apel, prin intermediul unităților administrativ-teritoriale județene, școlile vor fi dotate cu microbuze electrice. Obiectivul urmărit vizează îmbunătățirea condițiilor de transport pentru elevi, cu precădere pentru elevii din zonele izolate, cu populație scăzută, prin furnizarea de microbuze școlare electrice, prietenoase cu mediul și cu un consum energetic redus. Această măsură urmărește facilitarea accesului copiilor la educație, prin protejarea mediului înconjurător, contribuind în același timp și la obiectivul Uniunii Europene de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030.

Solicitantul eligibil, Consiliul Județean Dolj, a depus Cerere de finanțare pentru dotarea cu microbuze electrice pentru elevi pentru un număr de 24 de UAT-uri locale, respectiv 24 de unități de învățământ. Beneficiarii finali sunt unitățile de învățământ preuniversitar. Dreptul de folosință gratuită se cedează de către UAT-urile locale către școli pe durata de viață a microbuzelor electrice (minimum 7 ani, conform legii în vigoare). Termenul de livrare/implementare a proiectului este 24.12.2024.

Proiectul este finanțat prin **PNRR/Pilonul VI. - Politici pentru noua generație**\componenta C15: Educație/Reforma 6. - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar/Investiția 10. - Dezvoltarea rețelei de școli

verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

6. „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”

Prin intermediul acestui apel, toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, și județe), precum și subdiviziunile administrativ-teritoriale ale Municipiului București (sectoare) pot obține granturi atât pentru **reabilitarea** unităților de învățământ existente, cât și pentru **construirea** unor noi unități de învățământ, în vederea dobândirii de către acestea din urmă a statutului de „școală verde”.

Se va dezvolta o rețea de școli sustenabile, prietenoase cu mediul, cu un curriculum bazat în mare parte pe educația pentru protecția mediului înconjurător (conform OM 4147/2022). Pe de o parte, minim „300.000 m2 ale unităților de învățământ existente vor beneficia de lucrări de renovare (izolație termică, panouri solare, laboratoare de științele naturii, spații verzi, facilități pentru colectarea selectivă a deșeurilor), atât din mediul rural, cât și urban, asigurându-se acoperirea națională”. Pentru renovări, „se vizează reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50% în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30% a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării”. Pe de altă parte, minim „46.400 m2 de școli verzi vor fi construite, cu materiale de construcție ecologice, cum ar fi covoarele și vopselele din materiale naturale reciclabile, în zonele cu creștere demografică identificate, urmărindu-se o mai bună ventilație și reducerea costurilor de funcționare și emisiile de dioxid de carbon și consumul de apă” (**Planul Național de Redresare și Reziliență**).

B. Implementarea programului Erasmus+

I: Informare/promovare a programului

I.1 Link-ul către site-ul Inspectoratului Școlar Județean Dolj, unde sunt postate informații despre program

<https://www.isjdolj.ro/taxonomy/term/63>

I.2 Pentru asigurarea transferului de informații și accesul tuturor posibililor beneficiari ai Programului Erasmus+, la nivelul departamentului am utilizat:

- pagina de Facebook a ISJ Dolj <https://www.facebook.com/people/Inspectoratul-%C8%98colar-Jude%C8%9Bean-DOLJ/100034441782249/>
- un grup de discuții pe Facebook valabil la următoarea adresă: <https://www.facebook.com/groups/1423232984559466>
- un grup de discuții pe whatsapp al multiplicatorilor de informație europeană
- un grup de discuții pe whatsapp al Consiliului consultativ
- grupul de whatsapp al directorilor din județul Dolj
- rețeaua județeană de multiplicatori de informație europeană,
- acordare de consultanță cadrelor didactice/instituțiilor interesate

Acțiuni de promovare a programului/transmitere de informații/acordare de consultanță:

Nr. crt.	Tipul activității	Data	Loc de desfășurare	Institutiile/organizații de proveniență
1	Atelier "Inițiere în eTwinning: de la idee la proiect"	21.11.2023	ISJ Dolj	Unitățile de învățământ din județul Dolj
2	Atelier de formare „Candidatura Erasmus+, oportunități și provocări”	23.01.2024	ISJ Dolj	Unitățile de învățământ din județul Dolj

Atelierul 1 a fost organizat cu sprijinul ambasadurilor eTwinning din județul Dolj

Nr. crt.	Tipul activității	Data	Desfășurare	Număr participanți	Institutiile/organizații de proveniență
1	CONCURSUL NAȚIONAL "MADE FOR EUROPE"	martie- aprilie 2024 aprilie 2024	Inspectoratul Școlar Județean Dolj Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea	23 elevi din 12 unități de învățământ –etapa județeană 4 elevi calificați – etapa națională	Unități de învățământ din județul Dolj
2.	COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”	mai 2024	Inspectoratul Școlar Județean Bihor	6 unități de învățământ	Unități de învățământ din județul Dolj
3.	CONCURSUL NAȚIONAL „EURO QUIZ 2024”	mai 2024	online	64 echipaje – etapa județeană 6 echipaje – etapa	Unități de învățământ gimnazial din județul Dolj



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

				națională	
--	--	--	--	-----------	--

Atelierul 2 a fost organizat cu sprijinul ambasadorului Erasmus, prof. Mirela Livia Voicu și a prof. Olivia Nicolae

Alte acțiuni de promovare a programului/transmitere de informații/acordare de consultanță:

I.3 A fost organizat un curs de formare, derulat în parteneriat cu CCD Dolj, în perioada mai – iunie 2024, pentru scriere de proiecte/management de proiect: „INIȚIERE ÎN PROIECTELE eTWINNING”, Formatori: Prof Cristina Angela MIHULESCU Prof. Olivia NICOLAE –II:

II. Monitorizarea proiectelor în derulare:

Metode si instrumente de monitorizare utilizate:

Au fost aplicate chestionare directorilor unităților de învățământ selectate de către ANPCDEFP pentru monitorizare;

Au fost purtate discuții cu beneficiarii de mobilități în cadrul proiectelor;

S-a acordat consultanță membrilor echipelor de proiect.

Monitorizarea s-a realizat astfel:

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU MACEDONSKI" MELINEȘTI	2021-1-RO01-KA120-VET-000046293	Codul cererii de finanțare 2023-1-RO01-KA121-VET-00118623	Anul II de acreditare	KA121-VET	13.12.2023
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȚOFENII DIN DOS	2020-1-RO01-KA120-SCH-095781	2023-1-RO01-KA121-SCH-000137638	Anul III de acreditare 01.06.2023- 23.05.2025	KA120-SCH	19.06.2024
3.	COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	2020-1-RO01-KA120-VET-095402	2023-1-RO01-KA121-VET-000115872	Anul III de acreditare	KA120-VET	21/06/2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

				01.06.2023- 31.08.2024		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Nu au fost întâmpinate probleme/dificultăți în proiectele monitorizate.

III. Valorizarea proiectelor

Pentru proiectele aflate în ultimul an de derulare, produsele finale sunt în curs de finalizare. Sunt realizate atât produse comune, cât și individuale: albume de fotografii, site-uri, dicționare, afișe, ziare, ghiduri etc.

Materiale realizate în cadrul proiectelor au fost depuse ca resurse educaționale deschise la ISJ Dolj și au fost expuse la sediul ISJ Dolj pentru Concursul Național „Made for Europe”, ediția 2024.

Au fost prezentate exemple de bună practică în cadrul cercurilor pedagogice desfășurate la nivelul ISJ Dolj.

Tipuri de acțiuni întreprinse pentru diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor: Am organizat rețeaua județeană de multiplicatori de informație europeană, comunicate în presa locală, materiale informative. Pe lângă tipurile de acțiuni desfășurate până acum, au fost folosite abordări integrative pentru a spori impactul și lărgirea grupurilor țintă vizate.

Ca urmare a prezentărilor de bune practici din cadrul Cercurilor pedagogice, o serie de unități de învățământ doljene au aplicat pentru mobilități școlare.

A crescut interesul unităților de învățământ pentru a aplica pentru unul din programe și a crescut numărul unităților cu proiecte Erasmus+, în calitate de coordonator/partener.

C. Organizarea Concursului Național „Made for Europe”- etapa județeană, martie-aprilie 2024

1. **SUPPORT LEGISLATIV:**

- Adresa M.E. nr. 26279/06.03.2024 ;
- REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI NAȚIONAL „MADE FOR EUROPE” - NR.

25395/15.02.2023

2. **MODUL DE ORGANIZARE:**

Comisia județeană de organizare și evaluare a Concursului național „Made for Europe” a fost organizată conform prevederilor legale în vigoare, componența acesteia fiind propusă de către Consiliul consultativ al I.S.J Dolj și numită prin Decizia nr. 427 din 13.03.2024 a Inspectorului Școlar General.

Membrii comisiei au declarat și au completat angajamente scrise, cum că nu au rude printre candidați până la gradul al IV-lea și au luat la cunoștință atribuțiile din cadrul comisiei.

Au fost organizate spații și amenajate standuri de prezentare în incinta Inspectoratului Școlar Județean Dolj, expoziția fiind vizitată de aproximativ 1000 de persoane.

3. **NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE ÎNSCRISE** : 12

4. **PRODUSE ÎNSCRISE** : 23

5. **PARTICIPANȚI** :

<i>ELEVI</i>	<i>PROFESORI ÎNSOȚITORI</i>	<i>MEMBRI JURIU</i>	<i>MEMBRI ORGANIZATORI</i>	<i>MULTIPLICATORI INFORMAȚII EUROPENE</i>
23	21	9	16	130

6. **EVALUAREA ACTIVITĂȚII** :

Comisia județeană de organizare și evaluare a stabilit grila de evaluare pe baza criteriilor de jurizare aferente Anexei 2, evaluând produsele participante.

7. **REZULTATE** :

Premiile au fost acordate în funcție de punctaj:

NR. CRT	UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TITLUL PROIECTULUI	PUNCTAJ
1	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA	Shoes (Choose) Your Life – A new Educational Approach to STEAM Jobs	190
2	COLEGIUL NAȚIONAL "FRAȚII BUZEȘTI" CRAIOVA	GeGame – A videogame to use in schools to promote gender equality	182
3	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	Inclusive creation of arts	181
4	LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	Acreditare 2022-1-R001-KA121-VET-000054056	180
5	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	Artificial intelligence in the classroom and beyond, an imperative of today's society!	179
6	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE CRAIOVA	Promote wellbeing	174
7	COLEGIUL NAȚIONAL "FRAȚII BUZEȘTI" CRAIOVA	EcoBuild – Playing to Eco-build for learning to protect environment	172
8	COLEGIUL NAȚIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	Activități inedite în cadrul proiectelor	170

9	COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	Erasmus+ Accreditare 2022-1RO01-KA121-VET-000054056	169
10	LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	Pași spre Europa - album	167
11	LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	Pași spre Europa - site	167
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHINDENI	EXPERIMENTĂM, EXPLORĂM, CREĂM	165
13	LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	Les filles dans l'Europe du 21 e siècle	164
14	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	Inclusion gets viral	160
15	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	ACREDITARE Erasmus pentru Mobilități Erasmus+ în domeniul Educație Școlară	150
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	Our schools, beautiful, sustainable, together	144
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	Robotic tour	142
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	Offline	141
19	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	ACREDITARE ERASMUS+ - SITE	140
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	Steam coding lab	139
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	ACREDITARE 2022-1RO01-KA121-SCH-000060720	138
22	COLEGIUL NAȚIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	Activitate de job shadowing	120
23	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	Your nature, your future	90

8. PROPUNERI PRIVIND PARTICIPAREA LA FAZA NAȚIONALĂ A CONCURSULUI :

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TITLUL PROIECTULUI	PREMIUL ACORDAT
1.	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA	Shoes (Choose) Your Life – A new Educational Approach to STEAM Jobs	PREMIUL I
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "FRAȚII BUZEȘTI" CRAIOVA	GeGame – A videogame to use in schools to promote gender equality	PREMIUL I

3.	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	Inclusive creation of arts	PREMIUL I
4.	LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	Acreditare 2022-1-R001-KA121-VET-000054056	PREMIUL I

Rezultate etapa națională: Anca Rareș - Premiul III - Colegiul Național Economic "Gheorghe Chițu" Craiova, Bică Ionuț – Mențiune - Liceul "Traian Vuia" Craiova

D. Organizarea etapei județene a Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „TINERII DEZBAT” 2024

În perioada martie – aprilie 2024, conform Adresei M.E. nr. 26842 din 25.03.2024, în cadrul Departamentului Proiecte educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, au avut loc următoarele activități pentru desfășurarea etapelor preliminare și a etapei județene:

- constituirea Comisiei județene de organizare și evaluare a etapei județene a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat" 2024, în conformitate cu *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat" 2024*, nr. 26479/13.03.2024, și cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012;
- Componenta Comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene a fost propusă de către membrii Consiliului Consultativ al Departamentului Proiecte educaționale al ISJ Dolj și numită prin decizie a Inspectorului Școlar General (Decizia nr. 552 din 27.03.2024);
- promovarea competiției, constând în transmiterea regulamentului olimpiadei, moțiunilor, detaliilor privind modul de înscriere, zilele și locul desfășurării fazei județene a olimpiadei către unitățile școlare din județul Dolj, prin postarea pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Dolj – <http://www.isjdolj.ro/> (nota ISJ Dolj nr.125/ 29.03.2024);
- 29.03.2024 – 08.04.2024 – înscrierea în concurs a 12 echipaje (7 echipaje pentru Secțiunea Debutanți și 5 echipaje pentru Secțiunea Avansați);
- 13 aprilie 2024 desfășurarea, la Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova, a etapei județene (2 runde preliminare și finale la ambele secțiuni, desemnarea câștigătorilor, premiera acestora și anunțarea participanților la etapa națională a Olimpiadei:

REZULTATE ECHIPE – Secțiunea AVANSAȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	PREMIUL
1	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Popa Cătălin	I
2	TDA_1	Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova	Dragomir Bertoni	II
3	TDA_2	Colegiul Național „Carol I” Craiova	Michiduță Maria	III

4	TDA_5	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Damian Alina	Mențiune
---	-------	---	--------------	----------

Top 6 vorbitori – Secțiunea AVANSAȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator	Punctaj mediu	AMS	Premiu I
1	TDA_2	Colegiul Național „Carol I” Craiova	Vlad Alessia	Michiduță Maria	72,75	0,75	I
2	TDA_2	Colegiul Național „Carol I” Craiova	Filip Mihnea	Michiduță Maria	72,75	1,25	II
3	TDA_4	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova	Ciortan Ana Maria Cătălina	Băloi Florin	72,5	0,00	III
4	TDA_1	Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova	Brezniceanu Vladimir	Dragomir Bertoni	72,5	0,5	Mențiune
5	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Ilie Francesca Ana Maria	Popa Cătălin	72,5	0,5	Mențiune
6	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Popa Eliana	Popa Cătălin	72,5	0,5	Mențiune

REZULTATE ECHIPE – Secțiunea DEBUTANȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	PREMIUL
1	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Noreanu Laura	I
2	TDD_5	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova	Băloi Florin	II
3	TDD_7	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Damian Alina	III
4	TDD_2	Colegiul Național „Carol I” Craiova	Dragomir Olivia	Mențiune

Top 7 vorbitori – Secțiunea DEBUTANȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator	Punctaj mediu	AMS	Premiul
1	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Pau Andrei Claudiu	Noreanu Laura	74	0,00	I
2	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Ștefan Teodora Gabriela	Noreanu Laura	73,5	0,00	II
3	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Popescu Daria Ioana	Noreanu Laura	73	0,00	III
4	TDD_7	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Angheloiu Andreea Emilia	Damian Alina	72,25	1,25	Mențiune
5	TDD_7	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Mitran Adina-Evelina Maria	Damian Alina	72	1,00	Mențiune
6	TDD_7	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Drăguț Ioana Alessia	Damian Alina	72	2,00	Mențiune
7	TDD_5	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova	Roman Ștefania	Băloi Florin	71,75	1,25	Mențiune

- Conform Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică “Tinerii dezbat” 2024, nr.26479/13.03.2024 (VII.3.1.), s-au calificat la etapa națională echipele formate din următorii elevi:

Secțiunea AVANSAȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator
1	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Ilie Francesca	Popa Cătălin
2	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Popa Eliana	Popa Cătălin
3	TDA_3	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Matei Dragoș	Popa Cătălin

Acest echipaj a obținut Premiul I la etapa națională.

Secțiunea DEBUTANȚI

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator
1	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Pau Andrei Claudiu	Noreanu Laura
2	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Ștefan Teodora Gabriela	Noreanu Laura
3	TDD_4	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Popescu Daria Ioana	Noreanu Laura

E. Organizarea etapei județene a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori 2024, etapa județeană:

În perioada martie – aprilie 2024, conform Adresei M.E. nr. 26841/25.03.2024, în cadrul Departamentului Proiecte educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, au avut loc următoarele activități pentru desfășurarea etapelor preliminare și a etapei județene a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori 2024, etapa județeană:

- constituirea Comisiei județene de organizare și evaluare a etapei județene a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori, în conformitate cu *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori 2024*, nr. 261399/04.03.2024, și cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012.
- Componenta Comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene a fost propusă de către membrii Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte educaționale al ISJ Dolj și numită prin decizie a Inspectorului Școlar General (Decizia nr. 551 din 27.03.2024);
- promovarea competiției, constând în transmiterea regulamentului olimpiadei, moțiunilor, detaliilor privind modul de înscriere, zilele și locul desfășurării fazei județene a olimpiadei către unitățile școlare din județul Dolj, prin postarea pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Dolj – <http://www.isjdolj.ro/> (nota ISJ Dolj nr.126/ 29.03.2023);
- 29.03.2023 – 04.04.2024 – înscrierea în concurs a 3 echipe;
- 13 aprilie 2024 desfășurarea la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova a etapei județene: 3 runde preliminare, fiecare echipă cu fiecare echipă și finala, desemnarea câștigătorilor, premiarea acestora și anunțarea participanților la etapa națională a Olimpiadei;

REZULTATE ECHIBE

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	PREMIUL
1	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Damian Alina Floriana	I
2	DJ_2	Colegiul Național „Elena Cuza”	Militaru Gabriela	II

3	DJ_1	Colegiul Național „Carol I”	Dragomir Olivia	III
---	------	-----------------------------	-----------------	-----

Top 4 vorbitori

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator	Punctaj mediu	Premiul
1	DJ_1	Colegiul Național „Carol I”	Dinu Vlad	Dragomir Olivia	71,91	I
2	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Rada Maria	Damian Alina Floriana	70,75	II
3	DJ_2	Colegiul Național „Elena Cuza”	Dumitru Sofia	Militaru Gabriela	70,66	III
4	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Barbu Ingrid Maria	Damian Alina Floriana	70,58	Mențiune

- Conform *Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori 2024*, nr. 261399/04.03.2024 (VI.3.1.), s-a calificat la etapa națională echipajul format din următorii elevi:

Nr. crt.	COD echipă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator
1	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Rada Maria	Damian Alina Floriana
2	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Barbu Ingrid Maria	Damian Alina Floriana
3	DJ_3	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”	Radu Mihnea Ștefan	Damian Alina Floriana

Acest echipaj a obținut Premiul II la etapa națională.

F. Competiția Națională „Școală Europeană”

Lansată în anul 2004 de către Ministerul Educației, Competiția Națională „Școală Europeană”, aflată în acest an la a XIX-a ediție, se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale.

Prin această inițiativă, Ministerul Educației încurajează și motivează participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, Lifelong Learning 2007-2013, Erasmus+ 2014-2020 și

Erasmus+ 2021-2027) și contribuie la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

Competiția „Școală Europeană” constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale. De asemenea, este evaluat impactul avut de activitățile derulate în cadrul proiectelor europene asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii. Activitățile/proiectele/programele care s-au luat în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele desfășurate în perioada septembrie 2021 - august 2024.

Pentru Competiția Națională „Școală Europeană” 2024, din județul Dolj s-au înscris 6 unități de învățământ, obținând certificatul de „Școală Europeană” următoarele:

- Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Craiova
- Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova
- Colegiul Național „Carol I” Craiova
- Școala Gimnazială „Traian” Craiova
- Liceul „Voltaire” Craiova

G. Concursul Național Euro Quiz

Echipaje calificate pentru etapa națională:

- Școala Gimnazială Rojiște - Royal Hunters
- Școala Gimnazială Breasta – CIREȘARII
- Școala Gimnazială „Traian” Craiova - Echipa Juniorii 7A
- Școala Gimnazială Breasta – FIREFLY
- Școala Gimnazială „Traian” Craiova - Europenii 2024
- Școala Gimnazială Breasta - Euro-Breasta

ERASMUS/2023-2024

Proiecte depuse de organizații care dețin Acreditare pentru Mobilități în domeniul Educației Școlare, depuse la termenul limită 20 februarie 2024:

- Liceul „Traian Vuia” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000196155
- Palatul Copiilor Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000201775

- Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000202563
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mârșani - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000205004
- Școala Gimnazială „Sf. Dumitru” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000205245
- Liceul Tehnologic Special „Pelendava” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000205356
- Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206362
- Școala Gimnazială „Traian” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207178
- Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207377
- Liceul „Charles Laugier” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207483
- Grădinița cu Program Prelungit "Piticot" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210521
- Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210844
- Școala Gimnazială Murgăși - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211634
- Școala Gimnazială Bucovăț - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211949
- Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212271
- Școala Gimnazială "Constantin Gheorghită” Podari - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212273
- Liceul Energetic Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212492
- Școala Gimnazială "Ion Țuculescu" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215305
- Școala Gimnazială Castranova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216196
- Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216409
- Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216825
- Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000220919
- Școala Gimnazială Ghindeni - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000222160
- Colegiul Național „Carol I” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000223950
- Liceul „Voltaire" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225079
- Colegiul Național „Elena Cuza" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228476
- Școala Gimnazială „Ion Creangă” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228778
- Liceul cu Program Sportiv „Petrahe Trișcu" Craiova - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000229804
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235723

Domeniul Formare profesională runda 1 (KA122 VET) - proiecte de mobilitate de scurtă durată, depuse la termenul limită 20 februarie 2024:

- Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" Craiova - 2024-1-RO01-KA122-VET000217671
- Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-VET000202370
- Liceul Tehnologic "George Bibescu" Craiova - 2024-1-RO01-KA122-VET000217810



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-VET000236653

Proiecte depuse de organizații care dețin Acreditare, depuse la termenul limită 20 februarie 2024, pentru Mobilități în domeniul Formării

Profesionale - Cod Acțiune: KA121 VET:

- Liceul „Traian Vuia” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000196471
- Colegiul „Ștefan Odobleja” - 2024-1-RO01-KA121-VET000197373
- Liceul Tehnologic UCECOM Spiru Haret 2024-1-RO01-KA121-VET000198543
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu” Filași - 2024-1-RO01-KA121-VET000199680
- Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000199887
- Liceul Tehnologic „Ștefan Anghel” Băilești - 2024-1-RO01-KA121-VET000200222
- Liceul Energetic Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000200786
- Liceul Tehnologic „Horia Vintilă” Segarcea - 2024-1-RO01-KA121-VET000200807
- Școala Postliceală Ecologică Sfântul Ștefan - 2024-1-RO01-KA121-VET000201980
- Liceul Tehnologic „Petre Baniță” Călărași - 2024-1-RO01-KA121-VET000201986
- Liceul Tehnologic Auto Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000203409
- Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni - 2024-1-RO01-KA121-VET000203902
- Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000203926
- Liceul Tehnologic „Costin D. Nenițescu” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000205956
- Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000206898
- Școala Postliceală Teologico-Sanitară „Sfântul Iosif” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000210906
- Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova - 2024-1-RO01-KA121-VET000215758
- Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești - 2024-1-RO01-KA121-VET000229310

Acțiunea cheie 1 - Proiecte de mobilitate (de scurtă durată) - domeniul educație școlară (KA122-SCH), Runda 20.02.2024:

- Liceul Tehnologic „Constantin Nicolăescu Ploșșor” Plenița - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000226308
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000238073
- Școala Gimnazială „Înv. M. Georgescu” Celaru - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000233723
- Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000240231
- Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000210920
- Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Craiova - 2024-1-RO01-KA122-SCH-000229479 (Rezervă)

CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ – PARTENER AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ ÎN ACTIVITĂȚILE DE FORMARE

CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar doljean în contextul european al consolidării conceptului de educație permanentă.

Obiectivele strategice ale CASEI CORPULUI DIDACTIC DOLJ au fost elaborate în conformitate cu documentele legislative aplicabile, cu obiectivele strategice și direcțiile de acțiune pentru formarea profesională cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice doljene. Acestea vizează:

O.G.1.- Creșterea capacității instituționale a CCD-ului pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului, în concordanță cu standardele profesionale și cu obiectivele strategice naționale și europene.

O.G.2. – Creșterea eficienței programelor de formare prin utilizarea unor instrumente adecvate de monitorizare / evaluare și de optimizare a impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional.

O.G.3. – Actualizarea cunoștințelor științifice, metodice, psihopedagogice ale cadrelor didactice, în concordanță cu noile tendințe din practica educațională.

O.G. 4. – Promovarea performanței în educație prin publicații, promovarea resurselor educaționale cu caracter inovator realizate de cadrele didactice din județ.

O.G.5.- Inițierea și dezvoltarea de parteneriate la nivel comunitar și de sistem, în vederea implementării de proiecte educaționale.

O.G.6. – Aplicarea și derularea de proiecte cu finanțare europeană care susțin evoluția în carieră și performanța didactică.

O.G. 7. – Dezvoltarea resursei umane din cadrul CCD Dolj.

O.G.8. – Optimizarea cadrului de formare prin dezvoltarea resurselor materiale necesare derulării de programe de formare continuă și a altor activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

Obiectivele generale ale CASEI CORPULUI DIDACTIC DOLJ sunt corelate cu obiectivele generale ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj:

OG1. Creșterea capacității instituționale a CCD-ului pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului;

OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

OG3. Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional;

OG4. Îmbunătățirea sistemului și procesului educațional din perspectiva educației permanente și valorificarea învățării pe tot parcursul vieții;

Aceste obiective s-au regăsit în activitatea C.C.D. Dolj de formare continuă pentru învățământul preuniversitar sub următoarele aspecte:

- proiectarea ofertei de formare, promovarea și furnizarea acesteia, în concordanță cu nevoia de formare;
- formarea continuă a personalului de îndrumare și control, a managerilor școlari și a personalului didactic;
- formarea continuă a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar;
- formarea continuă a personalului didactic prin programe internaționale și naționale;
- culegerea datelor pentru analiza nevoilor de formare continuă la nivel local;
- realizarea unor cursuri de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar la cererea I.Ș.J. Dolj.

În anul școlar 2023-2024, CCD Dolj a colaborat cu I.Ș.J. Dolj pentru derularea mai multor activități ai căror beneficiari au fost cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Dolj care prin valorificarea competențelor dezvoltate și a cunoștințelor dobândite privind procesul de predare-învățare-evaluare în sistem blended-learning au dus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

Nr. crt.	Activitatea	Tipul /Nivelul	Locația	Observații
1.	Consfăturile cadrelor didactice	Consfăturile cadrelor didactice, pe discipline: limba și literatura română, matematică, informatică, engleză/germană, franceză/italiană/ spaniolă, fizică, chimie, istorie, geografie, biologie, socio-umane, învățământ profesional și tehnic, educație fizică și sport, artă, religie, educație permanentă (consilieri educativi), educație permanentă (cadre din Palatul Copiilor și structurile acestuia), învățământ preșcolar, învățământ primar, învățământ special/special integrat, proiecte educaționale/învățământ particular și alternative educaționale, limba și istoria rromilor	Conform graficului realizat de Ministerul Educației	Septembrie - Octombrie 2023
2.	Cercul bibliotecarilor școlari și profesorii documentariști	Bibliotecari școlari și profesori documentariști cu tema „BUCURIA	Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”	23 noiembrie 2023

	din județul Dolj	LECTURII” organizat de Casa Corpului Didactic Dolj.	Craiova	
3.	Ziua Mondială a cărții, a drepturilor de autor și a bibliotecarilor școlari	Bibliotecari școlari, profesori documentariști și cadre didactice de specialitate	Casa Corpului Didactic Dolj	23 aprilie 2024
4.	Cercul bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști din județul Dolj	Bibliotecari școlari și profesori documentariști cu tema „VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI” desfășurat de Casa Corpului Didactic Dolj.	Casa Memorială Tudor Vladimirescu Vladimir - Gorj	16 mai 2024

a) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, realizate de C.C.D./I.S.J./C.C.D. în colaborare cu I.S.J.

Obiectivele monitorizării au fost creșterea impactului programelor de formare furnizate de C.C.D. Dolj în cadrul procesului instructiv-educativ, valorificarea competențelor dobândite prin participarea la programul de formare, evaluarea implementării metodelor alternative, transferul și aplicarea competențelor didactice dobândite pe parcursul formării în activitatea didactică la clasă, reglarea, optimizarea și revizuirea activității didactice, iar principalele criterii de evaluare au vizat planificarea și proiectarea activității didactice, desfășurarea activității didactice, atitudinea față de învățare și competențele dobândite de elevi.

b) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic: Total inspecții: 2

c)

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/ online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială "Lascăr Catargiu" Craiova	fizic	16.05.2024	Curentă I, gradul I	Profesor metodist	Bălan Aurelia Camelia
2.	Școala Gimnazială "Alexandru Macedonski" Craiova	fizic	07.04.2024	Curentă II, gradul II	Profesor metodist	Ștefan Vasile

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/ online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
Total inspecții: 2						

Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar
a) Programe de formare cu furnizor Casa Corpului Didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	O.M.E. nr. 4740/19.08.2022	Management și consiliere pentru cariera didactică	64 ore/ 16 credite	personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	-	-	-
PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE- ÎNVĂȚARE- EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED- LEARNING	O.M.E. nr. 4740/19.08.2022	Strategii didactice de predare- învățare- evaluare	64 ore/ 16 credite	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	683	Finanțat prin fond social european	Finanțat prin fond social european

ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI (FUCSI)	O.M. nr. 3189/07.02.2020		60 ore/ 15 credite		-	-	-
Total programe: 3					Total participanți: 683		

Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizor program acreditat	Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT	MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NAȚIONAL. MANAGER - CRED. FORMARE NIVEL 2	O.M.E. nr. 3673/2.05.2022	Management și leadership în educație	50 ore/ 12 credite	personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial)	-	-	-
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT	RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2	O.M.E. nr. 3306/22.02.2022	Competențe TIC/ digitale	50 ore/ 12 credite	personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial	-	-	-
	Total programe: 2					Total participanți: -		

b) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru predarea integrată	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	135	20250	6,25 lei/oră/participant
2.		Abordări didactice centrate pe competențe	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	29	4350	6,25 lei/oră/participant
3.		Impactul comunicării asupra remedierii limbajului pentru integrare școlară	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
4.		Interactive methods for formative assessment	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	26	3900	6,25 lei/oră/participant
5.		Managementul învățării pe principii inter și transdisciplinare	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
6.		Metode complementare de evaluare în învățământul preuniversitar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4350	6,25 lei/oră/participant
7.		Metode și tehnici interactive în procesul de predare, învățare, evaluare	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	52	7800	6,25 lei/oră/participant
8.		Modalități de abordare tradițională/modernă a curriculumului personalizat	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	125	18750	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
9.		Modalități de integrare a educației outdoor în cadrul curriculum-ului	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	58	8700	6,25 lei/oră/participant
10.		Pregătirea debutanților pentru definitivat și a suplinitorilor pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice - educație timpurie	24	Cadre didactice din învățământul preșcolar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
11.		Rolul activităților artistico-plastice în dezvoltarea capacităților creative ale preșcolarii și elevilor din ciclul primar	24	Cadre didactice din învățământul primar	27	4050	6,25 lei/oră/participant
12.		Strategii de optimizare a calității procesului instructiv-educativ	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	26	3900	6,25 lei/oră/participant
13.		Strategii didactice interactive și rolul lor în eficientizarea procesului de predare-învățare	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
14.		Strategii și metode didactice inovative de predare în învățământul preuniversitar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
15.	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi	Cultura organizațională a școlii	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	61	9150	6,25 lei/oră/participant
16.		Evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
17.		Leadership și management strategic în sistemul educațional	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	33	4950	6,25 lei/oră/participant
18.		Managementul conflictului în învățământul preuniversitar prin strategii moderne de intervenție	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	28	4200	6,25 lei/oră/participant
19.		Optimizarea comunicării și soluționarea conflictelor în clasa de elevi	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	54	8100	6,25 lei/oră/participant
20.		Procesul decizional în învățământul preuniversitar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	53	7950	6,25 lei/oră/participant
21.	Mentorat didactic	Competențe dobândite pentru pregătirea și integrarea debutanților	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	29	4350	6,25 lei/oră/participant
22.		Formanță partenerială prin comunicare eficientă	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
23.	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale și strategii didactice relevante pentru școala secolului XXI	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	56	8400	6,25 lei/oră/participant
24.		Învățarea colaborativă prin intermediul platformei eTwinning	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
25.		Instrumentele digitale, strategii de implementare a educației incluzive	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
26.		Strategii de evaluare în mediul online	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	26	3900	6,25 lei/oră/participant
27.		Tehnologii de comunicație, multimedia și E-learning în educație	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
28.	Educație pentru dezvoltarea durabilă/	Educația de calitate pentru dezvoltarea durabilă	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	90	13500	6,25 lei/oră/participant
29.	Educație pentru tranziție verde	Gestionarea blocajelor emoționale și relaționale - catalizator al creșterii calității actului didactic	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	27	4050	6,25 lei/oră/participant
30.		Perspective educaționale pentru tranziția verde	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	31	4650	6,25 lei/oră/participant
31.		Starea de bine a profesorilor și a elevilor - cheia spre succes	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	53	7950	6,25 lei/oră/participant
32.	Educație pentru acordarea	Noțiuni de bază în acordarea primului ajutor	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	32	4800	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	primului ajutor						
33.	Educație pentru drepturile omului	Dezvoltarea de competențe pentru a promova democrația	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
34.		Spunem NU bullying-ului!	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	34	5100	6,25 lei/oră/participant
35.	Educație pentru egalitate de șanse	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în învățământul preuniversitar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
36.		Educație diferențiată prin activități STEAM	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
37.		Educația incluzivă și egalitatea de șanse	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	52	7800	6,25 lei/oră/participant
38.		Ne educăm! Nu abandonăm!	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	86	12900	6,25 lei/oră/participant
39.	Educație antreprenorială	Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
Alte programe							
40.	Dezvoltare profesională	Calculatorul și proiectele interdisciplinare	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	31	4650	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
41.		Facilitator pentru învățarea permanentă în organizația școlară	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	3750	6,25 lei/oră/participant
42.		Metode și resurse digitale folosite în procesul educațional	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
43.		Competențe de bază în învățământul românesc	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
44.	Dezvoltare personală	Educație pentru valori sociale	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	27	4050	6,25 lei/oră/participant
45.		Oportunități egale pentru fiecare prin valorizarea noilor educații	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	35	5250	6,25 lei/oră/participant
46.	Educație nonformală	Dezvoltarea aptitudinilor prin educația nonformală	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	26	3900	6,25 lei/oră/participant
47.		Educația nonformală	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	27	4050	6,25 lei/oră/participant
48.		Emotivitate și creativitate	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	53	7950	6,25 lei/oră/participant
49.		Programe de tip "Școală după școală" pentru reducerea abandonului școlar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
50.	Competențe de comunicare într-o limbă străină	Limba engleză pentru predarea disciplinelor nonlingvistice la clasele bilingve/ intensive	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	32	4800	6,25 lei/oră/participant

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
51.	Cursuri prin proiecte	Inițiere în proiectele eTwinning	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	30	4500	6,25 lei/oră/participant
52.		Consilierea și orientarea în carieră a tinerilor și adulților care au părăsit timpuriu școala	32	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	32	6400	6,25 lei/oră/participant

c) **Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare/în perioada de sustenabilitate**

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract finanțare	Denumire beneficiar proiect	Statutul CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare/ sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/ complementar/ alte situații <i>se precizează nr. OM/Notă</i>)	Domeniul tematic ¹	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți
1.	Profesionalizarea carierei didactice- ID 146587 Nr. 32811/31.03.2021	Ministerul Educației	Partener P9	sustenabilitate	PROF III Management educational in context mentorat	Acreditat 4740/19.08.2022	Management și consiliere pentru cariera didactică	4 ore/ 16 credite	Personal didactic de predare si personal didactic cu functii de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar; responsabili/ membri CFDCD	35
										total participanți: 35

d) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1.	Participare la ședințe cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj organizate de I.S.J. Dolj	ISJ Dolj online	3 h	240/ședință	-	-
Total participanți: 480						

j) Programe/Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială "Nicolae Gh. Popescu" Întorsura	Activitățile extracurriculare, poartă spre cunoaștere	simpozion național	141	-	-
Școala Gimnazială Coșoveni	Școala pentru toți și pentru fiecare	simpozion național	140	-	-
Școala Profesională Daneți	Managementul educației incluzive – de la teorie la practică	simpozion județean	119	-	-
Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești/ Asociația EDUHSP	Managementul conflictelor în mediul școlar	simpozion interjudețean	77	-	-
Școala Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari	Nu uita că ești român!	simpozion național	132	-	-
Școala Profesională Valea Stanciului	Tradiții și obiceiuri de iarnă	simpozion național	109	-	-
Școala Profesională Daneți	Calitate și inovație în educație	masă rotundă națională	213	-	-
Școala Gimnazială "Petrahe Poenaru" Brădești	Feeria sărbătorilor de iarnă	masă rotundă națională	265	-	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială Coțofenii din Dos	Obiceiuri locale – valori naționale	simpozion național	174	-	-
Liceul Tehnologic “Alexandru Macedonski” Melinești/ Asociația EDUHSP	Tradițiile de Crăciun în lume	simpozion județean	179	-	-
Școala Gimnazială Goești	Obiceiuri și tradiții de iarnă – ediția a XI-a	masă rotundă regională	91	-	-
Școala Gimnazială Scaești	Obiceiuri și tradiții românești	simpozion național	244	-	-
Școala Gimnazială “I. Gh. Pleșa” Almăj	Tradiții și obiceiuri la români	simpozion interjudețean	150	-	-
Școala Profesională Daneți	Non-formal education through school projects	conferință internațională	60	-	-
Școala Gimnazială “Tudor Segărceanu” Goicea	Învățământul modern – creativitate și inovație	simpozion național	90	-	-
Școala Gimnazială Malu Mare	Exemple de inovație în educație	conferință regională	119	-	-
Școala Gimnazială Leșile	Inocență fără violență	simpozion județean	118	-	-
Școala Gimnazială Carpen	Creativitate și inovație în abordarea procesului instructiv-educativ	simpozion național	79	-	-
Școala Gimnazială Goești	Valorificarea folclorului românesc – ediția a IX-a	simpozion județean	124	-	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială Castranova	Metode inovative de învățare	simpozion național	149	-	-
Școala Gimnazială Bistreț	Oameni și locuri	simpozion național	120	-	-
Școala Gimnazială Sadova	Limbile moderne pe coordonate europene	masă rotundă națională	112	-	-
Școala Gimnazială Coțofenii din Dos	Educația – drumul spre cunoaștere	simpozion județean	139	-	-
Școala Gimnazială Castranova	Inovație și eficiență în educație	simpozion județean	110	-	-
Liceul Amărăștii de Jos	Rolul educațional al școlii, familiei și societății în formarea tinerei generații	simpozion județean	83	-	-
Școala Gimnazială "Marin Sorescu" Bulzești	Generozitatea sensului în matca unui cuvânt: Marin Sorescu	masă rotundă națională	53	-	-
Școala Gimnazială Leșile	Femeia și implicarea acesteia în societate	simpozion internațional	143	-	-
Școala Gimnazială "Tudor Segărceanu" Goicea	Voluntar în școala mea	conferință județeană	110	-	-
Școala Gimnazială Coșoveni	Protecția mediului și alimentația sănătoasă	masă rotundă județeană	70	-	-

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială "I. Gh. Pleșa" Almăj	Importanța predării interdisciplinare	conferință județeană	74	-	-
Școala Gimnazială Goiești	Importanța disciplinelor opționale – ediția a XI-a	conferință națională	130	-	-
Școala Gimnazială Leșile	Muliculturalitate – Tradiții și obiceiuri de Paști	simpozion național	89	-	-
Școala Gimnazială Coțofenii din Dos	Egalitate de șanse în educație și incluziune socială pentru copiii cu CES	masă rotundă interjudețeană	121	-	-
Școala Gimnazială Coșoveni	Și eu merg la școală – educația copiilor din medii vulnerabile	conferință națională	88	-	-
Școala Gimnazială Scaești	Culoare și fantezie de la Zâna Primăvara	simpozion județean	94	-	-
Școala Gimnazială "Nicolae Caraș" Ciupercenii Noi	Importanța tradițiilor în societatea contemporană	simpozion județean	103	-	-
Școala Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari	Luptă să fii respectat	simpozion interjudețean	109	-	-
Școala Gimnazială Apele Vii	Activitățile extracurriculare – între modern și tradițional	simpozion regional	89	-	-
Școala Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari	Unitate în biodiversitate	simpozion județean	72	-	-
Școala Gimnazială Bistreț	Originalitate și creativitate în organizarea demersului didactic actual	masă rotundă națională	132	-	-

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Profesională Valea Stanciului	Copiii au talent	masă rotundă națională	78	-	-
Școala Gimnazială Castranova	Conectați la învățare prin implementarea proiectelor ERASMUS+	simpozion internațional	144	-	-
Total activități: 42			Total participanți: 5036		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova - online	Metode moderne de predare - evaluare și terapie	Cadre didactice, părinți, copii cu dizabilități	Conferință regională	207	-	-
Asociația SELLIFICATION4EDUCATION Timișoara	Metode, instrumente și strategii pentru facilitarea grupurilor în lucrul cu elevii cu dependențe prin intermediul Psihodramei	Cadre didactice, părinți, copii cu dizabilități	Workshop regional	71	-	-

Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești/ Asociația EDUHSP	Minoritățile etnice din România și provocările diversității		seminar internațional	40	-	-
--	---	--	--------------------------	----	---	---

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machelei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2023-2024
Personal didactic:	6477,25	6692	2792
- educatoare	1002	1007	523
- învățători/institutori	1329	1325	610
- profesori	3725,02	3935	1658
- maiștri instructori	142,85	138	1
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	287	287	42
Personal didactic auxiliar	755,50	785	32
Personal nedidactic	1652,72	1683	0
Total	8885,47	9160	2824

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban		2279
rural		545
Total	54	2824

d. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței
La nivel instituțional:

- Au fost elaborate pliante de prezentare a C.C.D. Dolj;

- Crearea de logouri pentru cursurile din oferta de formare revizuită 2023 – 2024 a C.C.D. Dolj și postarea pe site;
- Creare și postare pe site a flyer-ului de promovare a activităților din oferta de formare;
- Crearea și distribuirea afișului de promovare și a pliantului activităților din oferta de formare;
- Materiale informative pentru newsletter privind cursurile de formare aflate în derulare și activitățile de perfecționare aflate în calendarul /lunar;
- Comunicări, note informative, comunicate postate pe site-ul instituției www.ccddj.ro la **Noutăți** sau **Evenimente**;
- Intervenții în presa locală ale Directorului C.C.D. Dolj:
 - septembrie 2023 în ziarul Cuvântul Libertății;
 - octombrie 2023 în ziarul Cuvântul Libertății;
 - noiembrie 2023 în ziarul Cuvântul Libertății.
 - mai 2024 la TVR Craiova.
- Conceperea de comunicate/note/informări și postarea pe site-ul C.C.D. Dolj, la secțiunile EVENIMENTE sau NOUTĂȚI, asigurând astfel diseminarea informațiilor privind programele/activitățile de dezvoltare profesională.
- Materiale realizate pentru promovarea proiectelor implementate de CCD Dolj.

La nivel județean, național și internațional:

În cadrul întâlnirilor de proiect de la Casa Corpului Didactic Olt pe parcursul anului școlar 2023-2024, cu scopul organizării activităților din cadrul proiectului POCU "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED".

Conferință națională în cadrul sustenabilității proiectului POCU "Profesionalizarea carierei didactice – PROF" în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bacău, aprilie 2024.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Steam training – a step forward to the future	conferință internațională	Casa de Cultură "Traian Demetrescu" Craiova	307	-	-
Platforme educaționale și instrumente interactive pentru lecții la distanță	simpozion național	Școala Gimnazială Catane/ Asociația EDUSHP	91	-	-
Proiectele ERASMUS+ - Calea spre învățarea online	masă rotundă internațională	Școala Gimnazială "Sf. Dumitru" Craiova	47	-	-
Activitățile extracurriculare, poartă spre cunoaștere	simpozion național	Școala Gimnazială "Nicolae Gh. Popescu" Întorsura - online	141	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
De la tradițional la modern în învățământ	simpozion internațional	Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova - online	190	-	-
Exemple de bune practici în incluziunea școlară a elevilor cu dizabilități	simpozion internațional	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova	162	-	-
Voluntariatul, o dovadă de maturizare	conferință județeană	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Craiova - online	175	-	-
Școala pentru toți și pentru fiecare	simpozion național	Școala Gimnazială Coșoveni - online	140	-	-
Comunicarea interculturală în situații educaționale cunoaștere - metode - competențe didactice	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Craiova - online	244	-	-
Managementul educației incluzive - de la teorie la practică	simpozion județean	Școala Profesională Daneți - online	119	-	-
Lumea simțurilor în pedagogia Waldorf	conferință internațională	Grădinița cu Program Prolungit "Luceafărul" Craiova/ Grupa Waldorf/ online	92	-	-
Managementul conflictelor în mediul școlar	simpozion interjudețean	Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești/ Asociația EDUHSP - online	77	-	-
Educație și formare pentru societatea digitală	simpozion național	Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova - online	118	-	-
The impact of the european culture on education	conferință internațională	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Craiova - online	203	-	-
Educația remedială pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii	simpozion județean	Liceul Tehnologic "Horia Vintilă" Segarcea - online	82	-	-
Realități multiculturale în societatea modernă - ediția a IX-a	simpozion național	Școala Gimnazială Filiași	175	-	-
Metode moderne de predare - evaluare și terapie - ediția a VI-a	conferință regională	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova - online	207	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Educație și interculturalitate	conferință județeană	Școala Gimnazială "Constantin Gerotă" Calafat - online	73	-	-
Nu uita că ești român!	simpozion național	Școala Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari/ online	132	-	-
Incluziune. Cheia prieteniei	conferință regională	Grădinița cu Program Prelungit "Phoenix" Craiova - online	111	-	-
Magia sărbătorilor de iarnă	conferință regională	Grădinița cu Program Prelungit "Nicolae Romanescu" Craiova - online	94	-	-
Tradiții și obiceiuri în spațiul european	simpozion județean	Școala Gimnazială "Nicolae Gh. Popescu" Întorsura/ Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Craiova - online	143	-	-
Tradiții și obiceiuri de iarnă	simpozion național	Școala Profesională Valea Stanciului - online	109	-	-
Calitate și inovație în educație	masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți - online	213	-	-
Rolul educativ al poveștilor în activitățile instructiv-educative	masă rotundă județeană	Grădinița cu Program Prelungit "Voiniceii"	140	-	-
Feeria sărbătorilor de iarnă	masă rotundă națională	Școala Gimnazială "Petrașe Poenaru" Brădești - online	265	-	-
Integrarea elevilor în societatea modernă	conferință interjudețeană	Liceul Tehnologic "Dimitrie Filășanu" Filiași - online	80	-	-
Sănătatea Pământului - sănătatea mea	simpozion național	Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" Craiova - online	130	-	-
Tradiții și obiceiuri românești de iarnă	masă rotundă județeană	Școala Gimnazială "Decebal" Craiova - online	96	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Obiceiuri locale – valori naționale	simpozion național	Școala Gimnazială Coțofenii din Dos - online	14	-	-
Tradiții și obiceiuri de iarnă la români	conferință județeană	Grădinița cu Program Prelungit “Tudor Vladimirescu” Craiova - online	153	-	-
Tradițiile de Crăciun în lume	simpozion județean	Liceul Tehnologic “Alexandru Macedonski” Melinești/ Asociația EDUHSP - online	179	-	-
Tehnică, inovație și creativitate în contextul protecției mediului	conferință interjudețeană	Colegiul “Ștefan Odobleja” Craiova - online	55	-	-
Dezvoltarea competențelor transversale ale personalului din învățământul preuniversitar	conferință națională	Colegiul Național “Elena Cuza” Craiova - online	120	-	-
Natura din perspectivă interdisciplinară	dezbateri națională	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși” Craiova - online	142	-	-
Obiceiuri și tradiții de iarnă – ediția a XI-a	masă rotundă regională	Școala Gimnazială Goiești - online	91	-	-
Obiceiuri și tradiții românești	simpozion național	Școala Gimnazială Scaești	244	-	-
Folclor, tradiție și continuitate	masă rotundă județeană	Grădinița cu Program Prelungit “Floare Albastră” Craiova - online	70	-	-
Educația incluzivă în învățământul preuniversitar	simpozion internațional	Grădinița cu Program Prelungit “Elena Farago” Craiova - online	120	-	-
Magia iernii	masă rotundă națională	Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu” Craiova - online	264	-	-
Tradiții și obiceiuri la români	simpozion interjudețean	Școala Gimnazială “I. Gh. Pleșa” Almăj - online	150	-	-
Non-formal education through school projects	conferință internațională	Școala Profesională Daneți - online	60	-	-
Integrarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ	simpozion național	Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica” Craiova - online	110	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Învățământul modern – creativitate și inovație	simpozion național	Școala Gimnazială “Tudor Segărceanu” Goicea	90	-	-
Sărbătorile de iarnă între tradiționalism și modernism	conferință națională	Școala Gimnazială “Elena Farago” Craiova - online	88	-	-
Bullying versus sport!	conferință internațională	Palatul Copiilor Craiova	135	-	-
Prezent la școală, șansa ta într-un viitor mai bun	masă rotundă județeană	Școala Gimnazială “Ion Creangă” Craiova	60	-	-
Valorile educative ale folclorului copiilor	simpozion județean	Grădinița cu Program Prolungit “Paradisul Copiilor” Craiova - online	216	-	-
Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă în școala românească	simpozion județean	Școala Gimnazială “Gheorghe Bibescu” Craiova	75	-	-
Fenomenul Bullying, o realitate prezentă în școala românească	conferință națională	Școala Gimnazială “Traian” Craiova - online	80	-	-
Natura – prietena mea	simpozion internațional	Grădinița Nr. 4 Dăbuleni/ Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni	115	-	-
Eminescu – univers deschis	masă rotundă regională	Grădinița “Luceafărul” Craiova	291	-	-
Voluntariat și acțiuni comunitare	masă rotundă județeană	Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Craiova - online	131	-	-
Învățare și predare activă – de la teorie la practică	masă rotundă județeană	Colegiul Național Militar “Tudor Vladimirescu” Craiova - online	62	-	-
Exemple de inovație în educație	conferință regională	Școala Gimnazială Malu Mare/ online	119	-	-
Inovație și perfecționare în cariera didactică	conferință internațională	Grădinița cu Program Prolungit “Tudor Vladimirescu” Craiova - online	178	-	-
Experiences and challenges of inclusive education	simpozion internațional	Liceul Tehnologic “Horia Vintilă” Segarcea - online	98	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Reducerea violenței și a abandonului școlar – prioritate a secolului XXI	simpozion interjudețean	Școala Gimnazială “Nicolae Gh. Popescu” Întorsura/ Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși” Craiova - online	214	-	-
Inocență fără violență	simpozion județean	Școala Gimnazială Leșile - online	118	-	-
Clasic și modern în procesul de învățământ	simpozion național	Școala Gimnazială “Constantin Gerotă” Calafat - online	63	-	-
Universul copilăriei	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit “Voiniceii” Craiova	167	-	-
Noile educații – modalități de abordare în învățământul preuniversitar	simpozion județean	Grădinița cu Program Prelungit “Pinocchio” Craiova	64	-	-
Copii fericiți, un viitor mai bun	masă rotundă județeană	Grădinița cu Program Prelungit “Sf. Ana” Craiova - online	103	-	-
Inovație și excelență în învățământul secolului 21 abordări și soluții	conferință interjudețeană	Colegiul Național Militar “Tudor Vladimirescu” Craiova - online	154	-	-
Creativitate și inovație în abordarea procesului instructiv-educativ	simpozion național	Școala Gimnazială Carpen	79	-	-
Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și competențele sociale	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit “Sf. Ana” Craiova - online	147	-	-
Educația Outdoor – limite și oportunități	simpozion regional	Grădinița cu Program Prelungit “Căsuța cu Povești” Craiova	86	-	-
Valorificarea folclorului românesc – ediția a IX-a	simpozion județean	Școala Gimnazială Goiești - online	124	-	-
Acceptarea, un pas spre recrutare	simpozion internațional	Grădinița cu Program Prelungit “Eden” Craiova - online	113	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Metode inovative de învățare	simpozion național	Școala Gimnazială Castranova - online	149	-	-
Metode, instrumente și strategii pentru facilitarea grupurilor în lucrul cu elevii cu dependențe prin intermediul Psihodramei	workshop regional	Asociația SELLIFICATION4EDUCATION Timișoara - online	71	-	-
Terra – o viață mai verde	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit “Floare Albastră” Craiova - online	95	-	-
Șansa la educație	conferință internațională	Școala Gimnazială “Gheorghe Bibescu” Craiova	95	-	-
Sănătate și securitate la locul de muncă	conferință internațională	Colegiul “Ștefan Odobleja” Craiova - online	130	-	-
Școala incluzivă, o necesitate actuală	conferință județeană	Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica” Craiova - online	105	-	-
Stimularea inteligenței multiple	conferință interjudețeană	Grădinița cu Program Prelungit “Elena Farago” Craiova/ online	90	-	-
Oameni și locuri	simpozion național	Școala Gimnazială Bistreț	120	-	-
Împreună construim o lume mai bună	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit “Paradisul Copiilor” Craiova - online	133	-	-
Integrare, cooperare, interculturalitate	simpozion internațional	Școala Gimnazială “Mircea Eliade” Craiova - online	160	-	-
Limbile moderne pe coordonate europene	masă rotundă națională	Școala Gimnazială Sadova - online	112	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Învățarea creativă și atractivă – ediția a III-a	conferință națională	Asociația SELLIFICATION4EDUCATION Timișoara - online	199	-	-
Educația – drumul spre cunoaștere	simpozion județean	Școala Gimnazială Coțofenii din Dos - online	139	-	-
Inovație și eficiență în educație	simpozion județean	Școala Gimnazială Castranova/ online	110	-	-
Educație durabilă pentru o viață durabilă	simpozion județean	Casa de Cultură “Traian Demetrescu” Craiova	87	-	-
Rolul educațional al școlii, familiei și societății în formarea tinerei generații	simpozion județean	Liceul Amărăștii de Jos - online	83	-	-
Generozitatea sensului în matca unui cuvânt: Marin Sorescu	masă rotundă națională	Școala Gimnazială “Marin Sorescu” Bulzești - online	53	-	-
Școala și familia – parteneri în educație	simpozion județean	Școala Gimnazială “Traian” Craiova - online	50	-	-
Femeia și implicarea acesteia în societate	simpozion internațional	Școala Gimnazială Leșile - online	143	-	-
Voluntar în școala mea	conferință județeană	Școala Gimnazială “Tudor Segărceanu” Goicea	110	-	-
Comunicarea alternativă și augmentativă în incluziunea educațională	conferință națională	Școala Gimnazială Specială “Sf. Mina” Craiova - online	89	-	-
Florile ne învață	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit “Căsuța cu Povești” Craiova - online	75	-	-
Promoting Quality education through educational projects	conferință internațională	Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Craiova / online	204	-	-
Calitate în educație prin integrarea TIC în lecție – exemple de bună practică	masă rotundă regională	Școala Gimnazială “Ion Creangă” Craiova - online	229	-	-
Natura și biodiversitatea	dezbatere județeană	Asociația “WORK TOGETHER” Craiova - online	116	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/ activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură	dezbateri națională	Școala Gimnazială "Decebal" Craiova - online	188	-	-
Școala și familia – factori complementari ai demersului educațional	simpozion național	Școala Gimnazială "Sf. Gheorghe" Craiova	109	-	-
Methodes modernes d'enseignement d'une langue étrangère/ Modern methods of teaching a foreign language	masă rotundă județeană	Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova - online	73	-	-
Educația fundamentală pe valorile morale	simpozion județean	Școala Gimnazială Particulară "Ethos" Craiova - online	60	-	-
Școala, familia, comunitatea – parteneri egali în educația tinerei generații	conferință națională	Liceul Tehnologic "Horia Vintilă" Segarcea - online	107	-	-
Apa – esența vie a vieții	masă rotundă națională	Grădinița cu Program Prelungit "Elena Farago" Craiova - online	90	-	-
Educație la standarde europene	simpozion național	Liceul "Matei Basarab" Craiova - online	117	-	-
Protecția mediului și alimentația sănătoasă	masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Coșoveni - online	70	-	-
Importanța predării interdisciplinare	conferință județeană	Școala Gimnazială "I. Gh. Pleșa" Almăj - online	74	-	-
Instrumente digitale pentru prevenirea și combaterea violenței	masă rotundă națională	Colegiul Național Economic "Gheorghe Chițu" Craiova/ online	110	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Contexte active de învățare, valori eco pentru fiecare	simpozion național	Grădinița cu Program Prolungit "Dumbrava Minunată" Craiova - online	56	-	-
Lumea poveștilor din Europa	simpozion național	Grădinița cu Program Prolungit "Sf. Lucia" Craiova - online	109	-	-
Importanța disciplinelor opționale - ediția a XI-a	conferință națională	Școala Gimnazială Goiești - online	130	-	-
Poluarea globală a mediului înconjurător	masă rotundă internațională	Școala Gimnazială "Elena Farago" Craiova - online	96	-	-
Inteligența artificială și provocările erei digitale în predare	conferință națională	Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" Craiova - online	78	-	-
Abilitate, nu dizabilitate	masă rotundă regională	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova - online	114	-	-
Cu joc în activitățile Outdoor aducem bucurie și respect în incluziune	conferință națională	Grădinița cu Program Prolungit "Petrache Poenaru" Craiova - online	596	-	-
Minoritățile etnice din România și provocările diversității - ediția a VII-a	seminar internațional	Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești/ Asociația EDUHSP - online	40	-	-
Educație prin diversitate, incluziune și toleranță	conferință națională	Grădinița cu Program Prolungit "Tudor Vladimirescu" Craiova - online	162	-	-
Strategii educaționale de succes pentru incluziune - ediția a VI-a	conferință națională	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova - online	126	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Muliculturalitate – Tradiții și obiceiuri de Paști	simpozion național	Școala Gimnazială Leșile	89	-	-
Egalitate de șanse în educație și incluziune socială pentru copiii cu CES	masă rotundă interjudețeană	Școala Gimnazială Coțofenii din Dos - online	121	-	-
Și eu merg la școală – educația copiilor din medii vulnerabile	conferință națională	Școala Gimnazială Coșoveni - online	88	-	-
Științele și abordarea lor interdisciplinară	simpozion național	Colegiul Național “Nicolae Titulescu” Craiova - online	100	-	-
Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie	masă rotundă interjudețeană	Grădinița cu Program Prelungit “Sf. Ana” Craiova - online	156	-	-
Culoare și fantezie de la Zâna Primăvara	simpozion județean	Școala Gimnazială Scaești	94	-	-
Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc	simpozion regional	Grădinița cu Program Prelungit “Piticot” Craiova - online	70	-	-
Rădăcinile gândirii critice și dezvoltarea raționamentului prin lectură – cartea tipărită sau e-book	masă rotundă regională	Colegiul Național “Elena Cuza” Craiova - online	90	-	-
Digitalizarea și educația sustenabilă – metode de dezvoltare a unui învățământ incluziv și de calitate	simpozion național	Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni - online	145	-	-
Tradițiile populare, valori ale mediului rural și urban	simpozion național	Școala Gimnazială Nr. 1 Dăbuleni	162	-	-
Muliculturalitatea – unitate în diversitate	simpozion internațional	Școala Gimnazială “Anton Pann” Craiova - online	198	-	-
Școala modernă pe înțelesul tuturor	simpozion național	Școala Gimnazială “Sf. Dumitru” Craiova	134	-	-
Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene	conferință națională	Școala Gimnazială “Gheorghe Bibescu” Craiova	129	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător	simpozion național	Liceul Tehnologic "Dimitrie Filiașanu" Filiași - online	104	-	-
Sustenabilitatea mediului – prezent și viitor	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica" Craiova - online	109	-	-
Lumina din sufletele noastre – ediția a VI-a	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit "Phoenix" Craiova - online	68	-	-
Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	conferință națională	Liceul de Industrie Alimentară Craiova - online	154	-	-
3E (explorează – experimentează – expune) cu STEM	conferință județeană	Școala Gimnazială "Sf. Dumitru" Craiova	56	-	-
Sădim educație, culegem sănătate!	simpozion național	Grădinița cu Program Prelungit "Nicolae Romanescu" Craiova - online	230	-	-
Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	simpozion internațional	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj - online	131	-	-
Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea creativității	simpozion județean	Școala Gimnazială "Elena Farago" Craiova - online	98	-	-
Importanța tradițiilor în societatea contemporană	simpozion județean	Școala Gimnazială "Nicolae Caraș" Ciupercenii Noi	103	-	-
Elevi cu CES în context de Bullying	conferință națională	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova - online	180	-	-
Pași prin Europa	masă rotundă națională	Școala Gimnazială "Anton Pann" Craiova - online	189	-	-
Luptă să fii respectat	simpozion interjudețean	Școala Gimnazială "Constantin Gheorghită" Podari/ online	109	-	-
Paștele – Sărbătoarea Învierii, a miracolului și a bucuriei – ediția a X-a	simpozion județean	Școala Gimnazială Filiași	139	-	-
Teaching the google generation	conferință națională	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Craiova - online	160	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Comunicarea și dezvoltarea personală a asistentului medical	simpozion regional	Liceul "Charles Laugier" Craiova - online	80	-	-
Activitățile extracurriculare – între modern și tradițional	simpozion regional	Școala Gimnazială Apele Vii	89	-	-
Violență sau toleranță	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Constantin Gerotă" Calafat - online	145	-	-
Prietenii naturii	simpozion internațional	Grădinița cu Program Prelungit "Phoenix" Craiova/ online	163	-	-
Emoții pozitive	simpozion local	Grădinița cu Program Prelungit "Castelul Fermecat" Craiova	30	-	-
Natura – o comoară neprețuită	simpozion internațional	Grădinița cu Program Prelungit "Paradisul Copiilor" Craiova - online	201	-	-
Armonie și învățare prin mișcare	simpozion interjudețean	Grădinița cu Program Prelungit "Traian Demetrescu" Craiova	66	-	-
Unitate și diversitate în spațiul european	simpozion național	Colegiul Național "Carol I" Craiova/ online	93	-	-
Transformarea digitală: de la imperativ la realizare	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Traian" Craiova - online	141	-	-
Tehnici de Mindfulness în educația copiilor	simpozion regional	Grădinița "Beatris" Craiova - online	85	-	-
Educația emoțională în învățământul românesc	masă rotundă națională	Grădinița cu Program Prelungit "Curcubeul Copilăriei" Craiova - online	90	-	-
Sport, mișcare, sănătate	simpozion interjudețean	Grădinița cu Program Prelungit "Floare Albastră" Craiova - online	123	-	-
Predarea în echipă – de la teorie la practică – ediția a VII-a	masă rotundă internațională	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova - online	96	-	-
Educație fără frontiere	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Decebal" Craiova - online	168	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Metode și strategii de structurare a materialelor didactice în învățământul preuniversitar	simpozion internațional	Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova - online	204	-	-
Identitate și diversitate culturală	simpozion județean	Școala Gimnazială "Nicolae Romanescu" Craiova - online	58	-	-
Unitate în biodiversitate	simpozion județean	Școala Gimnazială "Constantin Gheorghită" Podari/ online	72	-	-
Utilizarea calculatorului pentru dinamizarea activităților de învățare	conferință internațională	Grădinița cu Program Prelungit "Curcubeul Copilăriei" Craiova - online	134	-	-
Noi educații prin implementarea proiectelor ERASMUS+ în școli	simpozion internațional	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova - online	203	-	-
Originalitate și creativitate în organizarea demersului didactic actual	masă rotundă națională	Școala Gimnazială Bistreț	132	-	-
Salvăm natura - verde pentru viață	simpozion internațional	Liceul de Industrie Alimentară Craiova - online	169	-	-
Copiii au talent	masă rotundă națională	Școala Profesională Valea Stanciului - online	78	-	-
<i>Incluziune prin Outdoor - o nouă abordare a curriculumului pentru educație timpurie</i>	simpozion regional	Grădinița cu Program Prelungit "Pinocchio" Craiova	59	-	-
Digitalizare pentru o transformare creativă	simpozion internațional	Asociația Culturală ARTEC Craiova/ online	136	-	-
Conectați la învățare prin implementarea proiectelor ERASMUS+	simpozion internațional	Școala Gimnazială Castranova - online	144	-	-
Strategii și instrumente de intervenție destinate educației copiilor cu dizabilități și/ sau CES	Masă rotundă județeană	Grădinița cu Program Prelungit "Phoenix" Craiova/ online	21	-	-
Copilărie, educație și responsabilitate	masă rotundă județeană	Școala Gimnazială "Ion Creangă" Craiova	69	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
Total activități	168		Total participanți: 21005		

Activitățile de perfecționare desfășurate în județul Dolj s-au caracterizat printr-un nivel de la bine spre excepțional al informațiilor metodico-științifice și de calitate a organizării. Reglementarea printr-un act unic, dar și interesul organizatorilor de a oferi evenimente de calitate, a condus la un feed-back pozitiv din partea participanților. Gradul sporit de interes al cadrelor didactice din județul nostru este dovedit de numărul semnificativ de participanți și specialiști în domeniu prezenți la fiecare din aceste activități. Proiectarea activităților educative extracurriculare a constat în aplicații concrete ale cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu.

În urma chestionarelor aplicate cadrelor didactice participante, am constatat un impact pozitiv care se poate concretiza astfel:

- stimularea interesului cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
 - reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
 - creșterea ratei promovabilității școlare;
 - asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
 - ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
 - formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
 - asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
 - transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.
7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
"Combaterea corupției în educație"	Asociația "Ține de noi" București Asociația AD REM Craiova INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN	-	Organizarea unor ateliere pentru implicarea părinților și sporirea încrederii acestora în sistemul educațional.

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
	DOLJ		
„Natura și biodiversitatea”	Asociația WORK TOGETHER Craiova	-	Sprijinirea copiilor pentru a-și dezvolta abilitățile sociale și emoționale.
”Managementul conflictelor în mediul școlar”	Asociația EDUHSP Craiova	-	Sprijinirea copiilor pentru a-și dezvolta abilitățile sociale și emoționale.
PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE PROF III PROF IV	Casa Corpului Didactic Olt Casa Corpului Didactic Vâlcea Casa Corpului Didactic Gorj Casa Corpului Didactic Mehedinți Casa Corpului Didactic Bacău	-	organizare cursuri formare, conferință națională sustenabilitate proiect PROF
„Predarea în echipă – de la teorie la practică”	ASOCIAȚIA SELLIFICATION4EDUCATION Timișoara Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf. Vasile” Craiova		Masă rotundă internațională
Total programe	5		

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2024-2025)

- ✓ Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de Casa Corpului Didactic Dolj;
- ✓ Creșterea numărului de programe acreditate derulate în calitate de furnizor;
- ✓ Actualizarea procedurii care să reglementeze plata cu ora a formatorilor;
- ✓ Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/de formare din mediul rural (de obicei filiale sau CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- ✓ Realizarea unor activități inovative în filialele C.C.D. și în centrele de documentare și informare.
- ✓ Includerea în continuare, în Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Dolj pentru anul școlar 2024-2025 a cursurilor pentru cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, pe lângă cele pentru evaluatori la examenele naționale de definitivare și titularizare în învățământ;

- ✓ Includerea în continuare, în oferta de formare a cursurilor pentru cadrele didactice debutante participante la concursul național de definitivare în învățământ și cadre didactice suplinoare participante la concursul național de titularizare;
- ✓ Organizarea de cursuri și activități pentru formarea metodiștilor I.S.J Dolj;
- ✓ Organizarea în continuare de cursuri în domeniul limbii rromani, istoriei și tradiției rromilor și rromanipenului educațional;
- ✓ Organizarea de cursuri și activități pentru educație în domeniul anticorupției;
- ✓ Organizarea în continuare de cursuri de informatică și TIC pentru cadrele didactice;
- ✓ Organizarea de Activități specifice/modalități de instruire/formare/colaborare cu responsabilii/membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- ✓ Organizarea de cursuri de inițiere curriculară pentru cadrele didactice care predau în învățământul ante-preșcolar;
- ✓ Creșterea ponderii cuprinderii metodiștilor C.C.D. în efectuarea de inspecții tematice/ de specialitate organizate de I.S.J. Dolj.
- ✓ Reluarea apariției revistei EURODIDACTICA XXI a C.C.D. Dolj.

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Implementarea unor viziuni unitare asupra activităților desfășurate în instituțiile de învățământ particular ca și în cele de stat;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Existența ofertelor educaționale extrașcolare în toate unitățile de învățământ;
- Finalitatea încheierii studiilor pentru elevii ciclurilor gimnazial, liceal și postliceal;
- Rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii școlilor din învățământul particular la evaluările și examenele naționale;
- Numărul mare de solicitări ale părinților de înscriere a copiilor în învățământul particular preșcolar și învățământul primar;
- Obținerea acreditării instituționale pentru unele unități de învățământ din rețeau de învățământ particular;
- Obținerea acreditării pe noi specializări pentru unele unități de învățământ din rețeau de învățământ particular;
- Ofertele de proiecte ale unităților de învățământ particular în relația cu partenerii educaționali;
- Obținerea unui calificativ bun la evaluarea periodică ARACIP de către unele instituții din învățământul particular.

PUNCTE SLABE:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Existența unui număr de elevi care nu frecventează cursurile postliceale pentru că sunt deja angajați;
- Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte (la nivelul școlilor postliceale);
- Insuficiența capacității a școlilor particulare de a absorbi numărul de solicitări de înscriere pe nivelurile antepreșcolar, preșcolar și primar.

OPORTUNITĂȚI:

- Crearea obișnuinței de a raporta către Inspectoratul Școlar Județean și a muncii în echipă ;
- Existența consiliilor școlare ale elevilor și Consiliul Județean al Elevilor în unitățile de învățământ liceal/postliceal;
- Disponibilitatea tot mai mare de colaborare cu sistemul de învățământ particular a instituțiilor societății civile și celor descentralizate ;
- Implicarea părinților în activitățile școlare;
- Valorificarea parteneriatului educațional în zona formării profesionalizate pe diferite tipuri de educație complementară;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală pentru învățământul liceal/postliceal;

AMENINȚĂRI:

- Părăsirea sistemului din cazul lipsei de atractivitate pentru carieră sau a admiterii în sistemul de învățământ de stat, de către unii elevi care au urmat unul sau mai multe cursuri postliceale;
- Existența fenomenelor negative, precum absenteismului și abandonul școlar, sau al „copierii” de către elevi, a unor pseudo-modele de comportament;
- Atractivitatea față de locuri de muncă în străinătate, care duc la părăsirea timpurie a școlii;
- Imposibilitatea de plată a taxelor școlilor postliceale, ceea ce duce la exmatriculări;
- Implicarea inegală și în salturi a cadrelor didactice;
- „Oferta” negativă a străzii, a altor medii de influență.

Obiectivele generale propuse pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

OG1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ la nivelul unităților de învățământ din județul Dolj;
OG2. Desfășurarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev și orientat pe dezvoltarea de competențe cheie pentru a asigura accesul egal la educație de calitate pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj;

Din acestea au derivat următoarele **obiective specifice**:

OG1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- OS 1.1 Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Dolj;*
- OS 1.2 Alinierea curriculei la cerințele economiei locale, regionale și europene, în privința învățământului liceal vocațional și a celui postliceal;*
- OS 1.3 Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării;*
- OS 1.4 Eficientizarea inspecției școlare: valorificare, consiliere și îmbunătățire.*

OG2

- OS 2.1 Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj;*
- OS 2.2 Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulativ, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare activ-participative.*

- Monitorizarea aplicării unui management de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar particular/cu alternative educaționale;
- Respectarea legislației în vigoare în privința documentelor manageriale;
- Monitorizarea integrării cadrelor didactice debutante în unitățile de învățământ;
- Îmbunătățirea rezultatelor absolvenților de clasa a VIII-a la examenele de Evaluare Națională, de Bacalaureat și de Absolvire pentru obținerea Certificatului de competențe profesionale (preponderent în învățământul postliceal);
- Verificarea modului de aplicare a noului curriculum la AMG, anul III;
- Monitorizarea activității on-line pe perioada pandemiei – COVID 19, cu respectarea - Instrucțiuni pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. Susținerea implicării profesorilor în utilizarea platformelor educaționale și consilierea elevilor/profesorilor în utilizarea eficientă a lor.

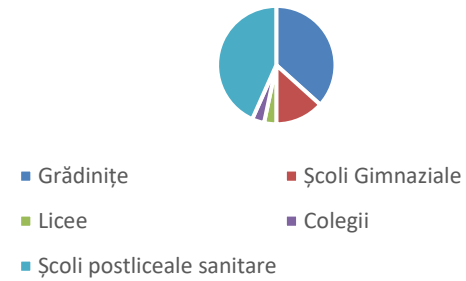
1. Activități:

- Programate conform graficelor și tematicilor inspecțiilor școlare;

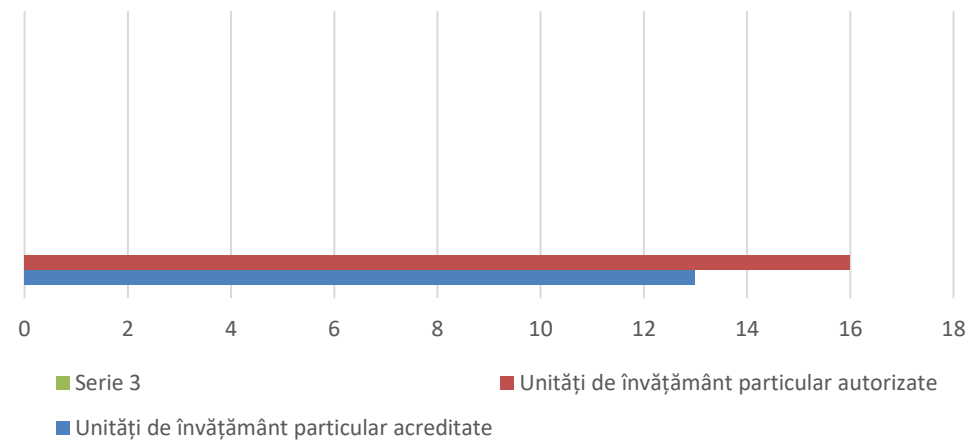
Scurtă privire de ansamblu

Învățământul particular din județul Dolj cuprinde un număr de 34 de instituții de învățământ autorizate și acreditate. Dintre acestea, 15 instituții de învățământ sunt de nivel preșcolar (grădinițe), 5 sunt de nivel primar și gimnazial (școli gimnaziale), 1 de nivel liceal, 1 colegiu universitar și 12 școli postliceale sanitare. Din aceste 34 de instituții de învățământ, la data de 31.08.2024, 23 sunt acreditate, iar restul autorizate. Situația se prezintă ca mai jos:

Instituții învățământ particular jud Dolj

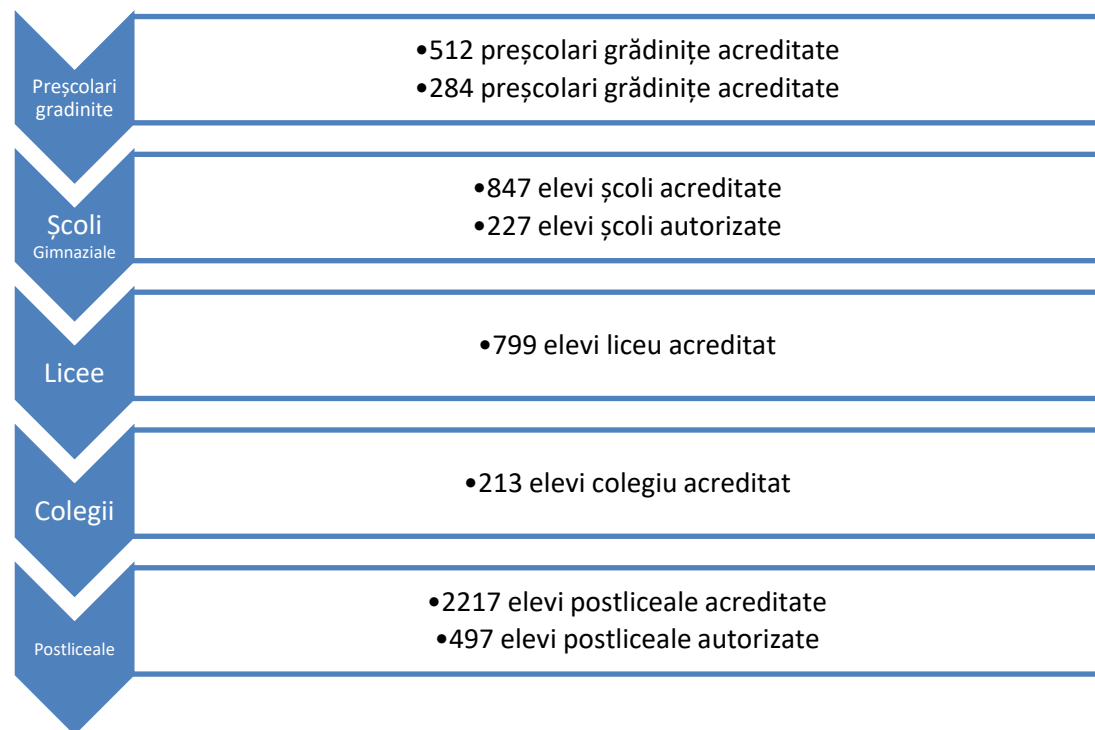


Situația unităților de învățământ particular An școlar 2023-2024



În cele 34 de unități de învățământ particular din rețeaua instituțiilor de învățământ din județul Dolj, învață un număr de 5596 de preșcolari și elevi, structurați după cum urmează:

- 512 de preșcolari în grădinițe acreditate,
- 284 de preșcolari în grădinițe autorizate,
- 614 de elevi ai ciclului primar în școli gimnaziale acreditate și 198 de elevi ai ciclului primar în școli gimnaziale autorizate,
- 233 de elevi de gimnaziu în școli gimnaziale acreditate și 29 de elevi de gimnaziu în școli gimnaziale autorizate,
- 799 elevi de liceu în licee acreditate, 213 elevi de colegiu în colegii acreditate,
- 2217 elevi la postliceale acreditate și 497 de elevi la postliceale autorizate.



Calitatea demersului didactic în învățământul particular

În urma inspecțiilor efectuate: de specialitate, curente (grade didactice), de evaluare instituțională de tip inspecții școlare generale, tematice, anchete, din consultarea planificărilor anuale și semestriale, pe unități de învățare, a proiectelor didactice, a asistențelor la clasă, a documentelor catedrelor și comisiilor metodice, am evaluat ca bună și foarte bună activitatea didactică din învățământul particular. Cadrele didactice au documente de planificare la zi și de bună calitate, în concordanță cu curriculum-ul național și local, cu programa școlară, furnizând activități diferențiate și strategii de predare care țin cont de nivelul la care se află elevii.

Excelența în învățământul particular o dețin grădinițele și școlile primare și gimnaziale, unde atât baza materială cât și calitatea actului educațional sunt la standarde înalte. Există loc și de îmbunătățiri la nivelul învățământului postliceal - care este preponderent cu profil sanitar- fie la nivelul bazei materiale, fie la nivelul managementului instituțional.

Referitor la componenta acțională, în multe din inspecțiile efectuate, s-a remarcat grija cadrelor didactice pentru organizarea colectivului de elevi și crearea cadrului psiho-ergonomic. Nu numai cadrele didactice cu experiență, dar și o mare parte din rândul profesorilor debutanți, au dovedit că sunt la curent cu noutățile, fapt ce a rezultat și din modul de concepere a activităților și din noua viziune asupra actului didactic. Astfel, s-a observat respectarea, în funcție de obiective, a deprinderilor, prin realizarea unui echilibru în utilizarea lor, prin structurarea conținutului conform logicii disciplinei, prin exploatarea varietății tipurilor de învățare, diversitatea formelor de activitate (frontală, pe grupe, pe perechi), prin integrarea și valorificarea mijloacelor de învățământ. Tot un punct tare, remarcat în timpul inspecțiilor, care vine să accentueze calitatea demersului didactic, este și motivarea, solicitarea și activarea elevilor, stabilirea și dozarea sarcinilor de lucru și realizarea și asigurarea caracterului practic aplicativ al cunoștințelor.

În ceea ce privește componenta evaluativă, s-a remarcat realizarea unei evaluări permanente, inițiale, continue și finale, a feed-back-ului, folosirea de diferite forme de evaluare și asigurarea mecanismelor de reglare a învățării.

Au existat și situații în care au lipsit materialele didactice auxiliare, iar evaluarea nu a fost efectuată corespunzător. În atare situații, am recomandat înscrierea profesorilor respectivi la cursuri de perfecționare, asistențe la clasă la colegii cu experiență, refacerea proiectelor didactice și găsirea modalităților de ameliorare a punctelor slabe constatate. Partea pozitivă constatată este că numărul cadrelor didactice cu carențe este mic, majoritatea desfășurând lecții de calitate, atmosfera din clasă și relațiile profesor- elev, de tip parteneriat, sunt bune și foarte bune, elevii considerându-le stimulative.

Evaluarea este efectuată permanent și utilizată în abordarea activităților viitoare, iar teme pentru acasă sunt bine dozate și concepute, contribuind la o învățare sistematică.

Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice

Programarea tematică a activităților cercurilor pedagogice pentru învățământul particular și alternativele educaționale, s-a realizat în octombrie 2023 și a vizat noutățile legislative din domeniu și organizarea rețelei școlare. Cercurile pedagogice au contribuit la cunoașterea preocupărilor cadrelor didactice, la perfecționarea metodică și de specialitate a profesorilor debutanți, a celor cu o bogată experiență didactică, la dezvoltarea profesională a tuturor cadrelor didactice. Totodată, în cadrul cercurilor pedagogice s-a realizat actualizarea legislației în domeniu și s-au diseminat exemple de bune practici.

Cercul pedagogic la nivel județean s-a desfășurat în prima parte a anului școlar - 17.11.2023

Pe baza unei tematici propuse în cadrul Consfăturilor cadrelor didactice din luna septembrie 2023 a vizat *“Optimizarea procesului de învățământ prin proiectarea și realizarea unor activități ce stimulează gândirea creatoare a elevilor”*, prezentare sub formă de referate, prezentări video, urmate de dezbateri, comunicări privind olimpiadele și concursurile școlare, evaluările naționale și examenul de bacalaureat 2024, precum și noutățile legislative în domeniu. Activitatea s-a desfășurat online pe contul Google Meet.

Inspekția școlară

Inspekția școlară s-a realizat conform graficului unic de inspekții școlare ale I.Ș.J. Dolj, nr. 16687/14.09.2023, și graficului inspectorului școlar de specialitate. Au fost realizate inspekții tematice, curente, de specialitate și de evaluare instituțională de tip inspekții școlare generale. În plus în perioadele **19.02-23.02.2024 și 11.03-15.03.2024 a avut loc o inspekție tematică la solicitarea Ministerului Educației, cu tematică generală:**

1. Analiza calității educației, din perspectiva monitorizării realizate prin inspekția școlară; Analiza, după caz, pe discipline de examen. a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale; analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente;
2. Priorități ale învățământului particular și ale alternativelor educaționale.

Inspekțiile realizate au contribuit la sprijinirea unităților de învățământ inspectate și a personalului didactic, în monitorizarea și îmbunătățirea activității. Au fost semnalate, de fiecare dată, atât aspectele pozitive cât și cele negative, folosindu-se dialogul, discuțiile, înțelegerea reciprocă, îndrumarea pe baza unor relații de colaborare și sprijinire. Această modalitate de a privi inspekția școlară este eficientă și contribuie la dezvoltarea unităților de învățământ și a carierei personalului didactic.

Au fost realizate **inspekții tematice** în următoarele unități de învățământ din **sector**:

1. LICEUL TEHNOLOGIC UCCECOM „SPIRU HARET” CRAIOVA
2. SCOALA GIMNAZIALA PARTICULARA „ETHOS” CRAIOVA
3. SCOALA GIMNAZIALA „TERRAVEDA” CRAIOVA
4. SCOALA ROMANO-BRITANICA CRAIOVA
5. ȘCOALA PARTICULARĂ „ANGHELOS” CRAIOVA
6. ȘCOALA ROMÂNNO-BRITANICĂ 2 – PARTENER
7. COLEGIUL UNIVERSITAR „SPIRU HARET” CRAIOVA
8. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „RAYKIDS” CARCEA
9. GRĂDINIȚA „MICUL PRINT” CRAIOVA
10. GRĂDINIȚA „TEDY BEAR” CRAIOVA
11. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „AXIA” CRAIOVA
12. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „MADONA DUDU MONTESSORI” CRAIOVA
13. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „MADONA DUDU” CRAIOVA
14. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LITTLE DIAMONDS” CRAIOVA
15. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „JOYLIGHT” CRAIOVA
16. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „SFÂNȚA TATIANA” CRAIOVA

17. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ROMANO-CATOLICA „SFANTUL ANTON” CRAIOVA
18. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „BEATRIS” CRAIOVA
19. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „JULIEN” CRAIOVA
20. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „KINDERTROPOLIS” CRAIOVA
21. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „RAYKIDS” CRAIOVA
22. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMA ȘI PRELUNGIT „ABC” CRAIOVA
23. ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALA „HIPPOCRATE” CRAIOVA
24. ȘCOALA SANITARA POSTLICEALA „GHEORGHE ȚIȚEICA” CALAFAT
25. ȘCOALA POSTLICEALA SANITARA „ION NĂNUȚI” CĂLĂRAȘI
26. ȘCOALA POSTLICEALA „EDUNET” CRAIOVA
27. ȘCOALA POSTLICEALA DE STUDII SANITARE „QUEEN ELIZABETH” CRAIOVA
28. ȘCOALA POSTLICEALA ECOLOGICA „SFÂNTUL ȘTEFAN” CRAIOVA
29. ȘCOALA POSTLICEALA F.E.G. CRAIOVA
30. ȘCOALA POSTLICEALA SANITARA „SAN-ECO-MED” CRAIOVA
31. ȘCOALA POSTLICEALA SANITARA „CHRISTIANA” CRAIOVA
32. ȘCOALA POSTLICEALA TEOLOGICO-SANITARA „SFANTUL IOSIF” CRAIOVA
33. ȘCOALA POSTLICEALA SANITARA „QUEEN ELIZABETH” FILIASI
34. ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALA „REGINA MARIA” FILIAȘI

În acest an școlar, în învățământul particular, am realizat 4 inspecții tematiche, 1 inspecție de specialitate și o inspecție tematică la solicitarea Ministerului Educației.

Activitatea de formare profesională și managerială proprie

Prin consultarea actualizărilor metodologice și legislative, a unor materiale și cărți de specialitate, încerc să rămân la curent cu toate noutățile care contribuie la dezvoltarea profesională și managerială proprie.

Am coordonat activitatea Consiliului Consultativ, întâlnirile cu profesorii de specialitate, Consfăturile la nivel județean ale cadrelor didactice din învățământul particular și alternative educaționale, am transmis în teritoriu informațiile primite de la Ministerul Educației și pe cele ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

PROGRAMULUI „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” ÎN JUDEȚUL DOLJ, AN ȘCOLAR 2023-2024

În conformitate cu prevederile art. 20 din Metodologia de organizare a Programului Școală după școală, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5349/07.09.2011, forma consolidată prin includerea modificărilor și completărilor aduse prin O.M.E.N. nr. 4802/31.08.2017, Inspectoratul Școlar Județean Dolj a aprobat proiecte de derulare a programului „Școală după școală” și-n anul școlar 2023-2024.

Au fost aprobate un număr de 13 programe „Școală după școală”, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj, dintre care 4 la nivelul municipiului Craiova, iar restul în județ. Dintre cele 8 programe aprobate în județ 1 program s-a derulat în mediul urban, iar 7 programe în mediul rural. În programe au fost implicați elevi de nivel primar, gimnazial și liceal.

Programe Ș.D.Ș. Municipiul Craiova

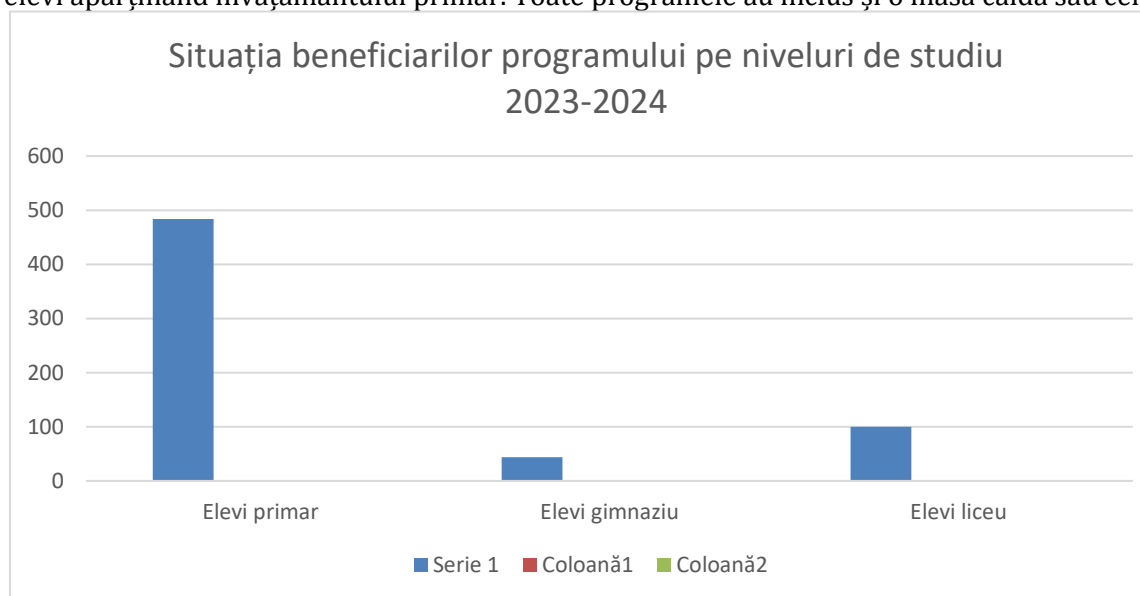
- 1 program ȘDȘ pentru elevii de liceu
- 3 programe ȘDȘ pentru elevii din învățământul primar

Programe Ș.D.Ș. județ

- 1 program în mediul urban pentru elevii din învățământul primar (municipiul Calafat)
- 8 programe în școli din mediul rural pentru elevii din învățământul primar și gimnazial

Pentru nivelul primar și gimnazial s-au derulat programe de realizare a temelor sub îndrumare competentă și pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță, activități de organizare eficientă a timpului liber și recuperarea dificultăților sau tulburărilor psiho-comportamentale prin activități remediale, precum și programe ce au inclus activități educative școlare și extrașcolare. Pentru nivel liceal, programul s-a constituit într-un proiect de voluntariat cu ore de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Numărul total a elevilor și preșcolarilor ce au beneficiat de acest program în anul școlar 2023-2024 a fost de 604, dintre care 100 elevi de liceu,

44 elevi de gimnaziu, 460 elevi aparținând învățământului primar. Toate programele au inclus și o masă caldă sau cel puțin servirea unui sandwich.



Ca surse de finanțare, 5 dintre aceste programe au fost cu finanțare din partea unor ONG-uri sau fundații, 1 s-a derulat în parteneriat cu Word Vision România, 1 a fost finanțat printr-un grant, 4 sunt finanțate de asociațiile de părinți de la nivelul unităților de învățământ, 2 sunt în sistem de voluntariat din partea cadrelor didactice.

Programul „Școală după școală” este un program ce-și propune să reducă decalajele la nivelul pregătirii elevilor pentru școală, pentru examene, dar au și o componentă socio-umană ce privește dezvoltarea personală a beneficiarilor și organizarea timpului liber.

Număr de acțiuni realizate	Total beneficiari	Număr de acțiuni nerealizate	Grad de realizare a acțiunilor propuse
13 programe Ș.D.Ș.	604 elevi	-	100%

DETAIIILE DERULĂRII PROGRAMULUI „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” LA NIVELUL JUDEȚULUI DOLJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Pentru obținerea avizului, dosarele cu proiecte depuse de școli dețin, ca și condiții obligatorii, următoarelor elemente: adresă de înaintare, opis, argument, analiza de nevoi, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, activități ce se vor derula în proiect (module de pachete de activități), programul activităților, inclusiv nr. ore / săptămână, locul de desfășurare, resurse umane, resurse materiale, modalitatea de finanțare a proiectului, modalități de asigurare a calității programului, modalități



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

de monitorizare și evaluare pentru implementarea proiectului (indicatori și instrumente), parteneriate încheiate în vederea derulării programului (dacă e cazul), structura echipei pedagogice implicate în derularea programului, copie certificată pentru conformitate cu originalul după proces-verbal de aprobare proiect în consiliul profesoral din școală, copie certificată pentru conformitate cu originalul după proces-verbal de aprobare proiect în consiliul de administrație din școală, decizie echipă elaborare proiect, regulament intern „Școală după școală”, fișa postului model pentru personalul care derulează programul „Școală după școală”.

Prin notă telefonică, I.S.J. Dolj a emis o comunicare către, toate unitățile de învățământ din județ cu nivel primar și gimnazial, în atenția directorilor, a consiliilor de administrație, a personalului didactic, referitor la aplicarea cadrului legislativ pentru implementarea proiectelor „Școală după școală”.

S-a elaborat de către inspectorul școlar coordonator al programelor Ș.D.Ș. Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea programului "Școala după școală", pentru anul școlar 2023-2024, în conformitate cu Metodologia de organizare a Programului Școala după școală, aprobată cu OMECTS nr. 5349/07.09.2011, forma consolidată prin includerea modificărilor și completărilor aduse prin OMEN nr. 4802/31.08.2017.

S-a asigurat aplicarea bazei legale a derulării programului „Școală după școală”, astfel:

- Metodologia de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011, prin includerea modificărilor și completărilor aduse prin OMEN nr. 4802/31.08.2017;

- Procedura operațională specifică privind organizarea și desfășurarea programului „Școală după școală” (Ș.D.Ș.), în unitățile de învățământ din județul Dolj – PO-ISJ-DJ-100;

S-a realizat consilierea echipei manageriale privind implementarea Ș.D.Ș. cu respectarea cadrului legislativ activ, analiza documentelor justificative privind implementarea Ș.D.Ș. și anume:

- Cererile scrise ale părinților privind înscrierea în Ș.D.Ș., înregistrate la secretariatul unității de învățământ;
- Contracte de parteneriat școală-familie în cadrul Programului "Școală după școală" încheiate între directorul unității de învățământ și părintele/reprezentantul legal al elevului, înregistrate la secretariatul unității de învățământ;
- Decizie echipă de elaborare proiect, monitorizare, evaluare;
- Decizie echipă de implementare (actualizată, dacă este cazul);
- Regulamentul intern privind organizarea programului Ș.D.Ș;
- Act adițional la contractul de muncă, pentru personalul didactic ce derulează Ș.D.Ș;
- Orarul fiecărei grupe din programul Ș.D.Ș;
- Cereri de retragere din program, dacă este cazul;
- Contracte pentru furnizarea mesei de prânz (restaurant/catering), dacă au fost încheiate;
- Aprobarea bugetelor Ș.D.Ș. (venituri și cheltuieli), cu eventuale rectificări, în C.A. al școlii, conform atribuțiilor din metodologia specifică a C.A.;

Indicatori de monitorizare/evaluare a proiectelor Ș.D.Ș. în unitățile de învățământ	Observații
---	------------

Număr de unități de învățământ cu proiecte Ș.D.Ș. avizate de C.A. al I.S.J. Dolj	13	
Număr de unități de învățământ care au derulat programul Ș.D.Ș.	13	
Număr de elevi beneficiari ai programului Ș.D.Ș., la începutul anului școlar 2022-2023, pe niveluri de învățământ	324 nivel primar 44 nivel gimnazial	
Număr de elevi beneficiari ai programului Ș.D.Ș., la sfârșitul anului școlar 2023-2024, pe niveluri de învățământ	460 nivel primar 44 nivel gimnazial 100 nivel liceal	
Număr de unități de învățământ care au derulat programul Ș.D.Ș. în propria unitate de învățământ	13	
Număr de unități de învățământ care au derulat programul Ș.D.Ș. în alte locații	0	
Număr de unități de învățământ care au cuplat programul Ș.D.Ș. cu un program pentru asigurarea mesei calde	13	
Resurse umane implicate în organizarea și desfășurarea programelor Ș.D.Ș.	70 cadre didactice	
Sursele de finanțare a programului Ș.D.Ș. pentru plata personalului, în procente	-5 dintre aceste programe au fost cu finanțare din partea unor ONG-uri sau fundații;	38,40%

	- 1 s-a derulat în parteneriat cu Word Vision România; - 1 a fost finanțat printr-un grant; - 4 sunt finanțate de asociațiile de părinți de la nivelul unităților de învățământ; - 2 sunt în sistem de voluntariat din partea cadrelor didactice;	7,70% 7,70% 30,80% 15,40%
Existența deciziilor pentru echipele de implementare a proiectelor	Da	
Existența Regulamentului intern privind organizarea programului Ș.D.Ș.	Da	
Existența Contractelor de parteneriat cu părinții	Da	
Existența solicitărilor părinților	Da	
Existența avizelor/autorizațiilor de funcționare ale unităților de învățământ	Da	

ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

Alternativele educaționale reprezintă variante de organizare școlară, care propun modificări ale anumitor aspecte legate de formele oficiale de organizare a activității instructiv-educative.

Proiectarea și realizarea alternativelor educaționale reprezintă acțiuni care se realizează prin raportare la finalitățile educaționale formulate la nivel macro, al idealului și al scopurilor educaționale și al nivel micro, al obiectivelor educaționale care direcționează procesul de învățământ.

Învățământul doljean beneficiază de următoarele alternative educaționale:

- Step by step

- A doua șansă
- Școala după școală
- Metoda Montessori
- Pedagogia Waldorf

STEP BY STEP

Step by step este o metodă alternativă de educație a copiilor, de la naștere până în adolescență, metodă bazată pe datele științifice ale psihologiei dezvoltării copilului.

Elaborată în Statele Unite în urmă cu peste 30 de ani și aplicată în peste 26 de țări, **alternativa educațională Step by Step** așază copilul – personalitatea și abilitățile acestuia – în centrul procesului de predare-învățare, educația fiind individualizată.

Metoda respectă programa școlară a Ministerului Educației Naționale, dar nu există teme pentru acasă, copiii nu sunt puși în situația de a concura unul cu celălalt pentru a evita efectele psihologice negative, iar evaluarea este continuă și ține cont de capacitatea fiecărui copil în parte.

Cunoștințele teoretice dobândite sunt similare celor din învățământul tradițional, în schimb este cultivată capacitatea de adaptare în societate sau în oricare alt tip de mediu educațional ulterior; copiii sunt încurajați să facă alegeri, să își exprime ideile în mod creativ, să se ajute reciproc, să gândească liber și să își dezvolte abilitățile de gândire critică.

Astfel, în sistemul **Step by Step** copilul învață prin descoperire și interacțiunea sa cu mediul, iar familia și comunitatea sunt încurajate să fie parte din acest proces.

Alternativa Step by step a fost aprobată ca variantă de predare în învățământul preuniversitar încă din anul 2013, și a avut succes odată cu trecerea timpului și cu încrederea căpătată de părinți în stilul de lucru și în relațiile care se dezvoltă în cadrul colectivelor de elevi.

În învățământul doljean preuniversitar există **6 instituții de învățământ** care au în planul de școlarizare alternativa Step by step, între care:

- ✓ 1 grădiniță
- ✓ 2 școli gimnaziale
- ✓ 2 colegii naționale
- ✓ 1 liceu teoretic

Numărul total al grupelor/claselor care funcționează ca alternativă Step by step este de **30**. **Numărul cadrelor didactice** care predau în alternativa Step by step este de **60**, iar **beneficiarii** sunt: **80 de preșcolari** și cca **800 de elevi din învățământul primar**.

A DOUA ȘANSĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Programul **A doua șansă** se adresează adolescenților, tinerilor, adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial.

Programul oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate.

Programul este structurat pe două niveluri: **A doua șansă** – învățământ primar și **A doua șansă** – învățământ secundar inferior – acesta din urmă având și o componentă de pregătire profesională.

Programul **A doua șansă** este reglementat prin OMECTS nr 5.248/2011, cu completările și modificările ulterioare.

În școlile doljene acest program este parcurs **prin planul de școlarizare în 5 instituții de învățământ**, însă prin **poiecte POCU** el se derulează în **multe instituții** din învățământul preuniversitar, după cum urmează:

- **Proiect 1**- Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I) – POCU/665/6/23/135711 – 10 unități de învățământ, de nivel liceal și postliceal, dintre care 6 în mediul urban și 4 în mediul rural.

- **Proiect 2**- Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II) – POCU/665/6/23/135712 – 10 unități de învățământ, de nivel liceal și postliceal, dintre care 5 în mediul urban și 5 în mediul rural.

ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

Programul „**Școala după școală**” (ȘDS) este un program complementar programului școlar obligatoriu, care oferă oportunități de învățare formală și nonformală, pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber și se adresează atât elevilor din învățământul primar, cât și elevilor din învățământul secundar.

Programul SDS se poate desfășura înainte sau după programul școlar obligatoriu (în funcție de orarul fiecărui nivel de studiu), la școlii, în situația în care deține resursele materiale și umane necesare organizării acestui program.

În învățământul primar, programul SDS cuprinde activități cu sprijin specializat (supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, logopedice, activități de încurajare a lecturii independente etc.), ateliere/activități tematice și alte activități de tip recreativ. Fiecare școală, în funcție de grupul-țintă, constituie module de pachete de activități, prin combinarea activităților menționate mai sus.

În învățământul secundar, programul SDS cuprinde **pachetul de activități pentru accelerarea învățării și performanță** (pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, concursuri sportive, artistice, pe discipline, participarea/ organizarea de festivaluri, expoziții, realizarea de publicații școlare, participarea la activități de cooperare europeană), **pachetul de activități de sprijin** (asigurarea de asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor, activități remediale, consiliere psihologică) și **pachetul de pregătire pentru viață** (organizarea de activități de dezvoltare personală, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului, stil de viață sănătos, educație pentru carieră etc.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Programul se poate organiza modular, pe unități de timp stabilite la nivelul unității de învățământ în funcție de grupul țintă și nevoile identificate, prin combinarea pachetelor de activități orientate spre dezvoltarea competențelor transferabile.

Programul se derulează pe grupe de elevi (maximum 12 elevi), constituite după opțiunile și nevoile identificate. Activitățile sunt proiectate, organizate și susținute de cadrele didactice din învățământul primar și secundar, consilieri, profesori de sprijin, bibliotecari, logopezi, laboranți, pedagogi, antrenori, mediatori școlari, voluntari din școală, din instituții și organizații partenere abilitate.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj, au fost aprobate un număr de 18 de programe „Școală după școală”, dintre care 5 la nivelul municipiului Craiova, iar restul în județ. Dintre cele 12 programe aprobate în județ 1 program s-a derulat în mediul urban, iar 12 programe în mediul rural. În programe au fost implicați elevi de nivel primar, gimnazial și liceal.

Numărul total a elevilor și preșcolarilor ce au beneficiat de acest program în anul școlar 2023-2024 a fost de 840, dintre care 170 elevi de liceu, 122 elevi de gimnaziu, 532 elevi aparținând învățământului primar și 16 preșcolari.

Ca surse de finanțare, 5 dintre aceste programe au fost cu finanțare din partea unor ONG-uri sau fundații, 1 s-a derulat în parteneriat cu Word Vision România, 1 a fost finanțat printr-un grant, 4 sunt finanțate de asociațiile de părinți de la nivelul unităților de învățământ, 1 se derulează cu finanțare din partea primăriei, 2 sunt în sistem de voluntariat din partea cadrelor didactice, iar 4 sunt finanțate prin programe POCU.

Programul „Școală după școală” este un program ce-și propune să reducă decalajele la nivelul pregătirii elevilor pentru școală, pentru examene, dar au și o componentă socio-umană ce privește dezvoltarea personală a beneficiarilor și organizarea timpului liber.

METODA MONTESSORI

Alternativa **Montessori** este o metodă de educare centrată pe elev, care presupune permanenta observare a copilului de către educator. Educatorul nu mai este punctul central al clasei. Atenția este acum pe copil. Copiii nu mai trebuie să fie atenți la educator în mod necondiționat. În metoda Montessori educatorul este atent și urmărește copilul. Metoda a Modelul pedagogic Montessori pune copilul în centru.

Copiii Montessori învață într-un mediu non-competitiv și care-i susține în permanență, concentrându-se pe individualitatea copilului și pe nevoile lui specifice.

Acest sistem atribuie copiilor anumite responsabilități și îi ajută să își dezvolte stilul personal de acumulare a cunoștințelor, timp în care educatorii acționează ca un ghid care le încurajează și le facilitează acțiunile. Un principiu esențial al educației Montessori este că educatorul trebuie să fie în permanență atent la ce face copilul și nu invers.

Educatorii Montessori sunt pregătiți profesional pentru această metodă și utilizează materiale Montessori special create. Aceste materiale nu numai că stimulează simțurile și imaginația, dar sunt și autocorectoare, permițând copilului să evolueze în ritmul lui și să învețe din propriile lui greșeli. pornit de la ideea că fiecare copil se naște cu un potențial unic ce trebuie valorificat, copilul nefiind doar un “vas gol” care așteaptă să fie umplut.

În **învățământul doljean**, avem această alternativă aplicată în cadrul **unei grădinițe particulare – Grădinița cu program normal „Madona Duda Montessori” Craiova**. Aceasta școlarizează de 3 ani preșcolari cu vârste între 3 și 6 ani, folosind metoda Montessori și fiind autorizată pentru acest tip de

educație. Copiii nu sunt împărțiți pe grupe omogene, ci într-o grupă sunt 22 maxim **24 de preșcolari** cu vârste diferite. Ei încep toți la 3 ani, dar, pe măsură ce unii pleacă la școală, ceilalți rămân în grădiniță și grupa se completează cu alți preșcolari de vârstă mică.

PEDAGOGIA WALDORF

Pedagogia Waldorf a fost creată la începutul secolului XX de către Rudolf Steiner.

Ea se bazează pe antropologia dezvoltată de Steiner în cursurile de introducere ținute în toamna anului 1919, înainte de începerea primelor clase, în Stuttgart, Germania.

În lume, acest sistem educativ are astăzi o răspândire largă. La nivel mondial există mai multe forumuri de cercetare în pedagogie și de formare continuă care asigură buna funcționare a sistemului alternativ Waldorf, protejând drepturile de autor.

La nivel național sunt organizate federații autorizate care sunt responsabile de brand-ul Waldorf, cu formările și autorizările necesare.

La grădinița Waldorf copiii și educatoarele învață de la viață, care cere fantezie și o gândire practică, sănătoasă. Această deschidere pentru învățămintele pe care le oferă viața își lasă amprenta asupra copiilor.

Principiile pedagogiei preșcolare Waldorf sunt:

- Copilul este o unitate de voință, simțire și gândire
- Copilul este o ființă larg receptivă din punct de vedere senzorial
- Impresiile marchează ființa copilului până la nivelul formării organelor interne și a proceselor sufletești
- Imitația și modelul caracterizează demersul educațional necesar acestei vârste
- Procesele de creștere și cele de învățare au loc sub acțiunea aceluiași forțe

Scopurile activităților:

- Dezvoltarea sănătoasă, armonioasă a copilului prin crearea posibilității de afirmare a forțelor înăscute în el
- Asigurarea premiselor dezvoltării pentru întreaga viață a copilului
- Crearea unui mediu protector în care se desfășoară activitățile și, prin modelul educatoarei, a unui mod de viață sănătos
- Realizarea unei siguranțe interioare prin imprimarea obiceiurilor, ritmurilor și prin repetare
- Crearea unei comunități educaționale complexe (prin grupa cu copii de diferite vârste).

În **județul Dolj**, Pedagogia Waldorf este aplicată în **Grădinița cu Program Normal „Luceafărul” Craiova**, structură a Școlii Gimnaziale „Nicolae Bălcescu” Craiova. Aici, din anul școlar 2022-2023, funcționează pentru prima dată **o grupă cu 22 preșcolari**, cu vârste între 2 și 5 ani.

Fiecare dintre aceste tipuri educaționale ar merita atenția noastră, dar societatea românească este doar la stadiul în care se obișnuiește cu astfel de concepte, iar până la asimilarea lor deplină este nevoie de timp.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Unitățile de învățământ arondate învățământului special și special integrat din județul Dolj:

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN” CRAIOVA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „SF. MINA” CRAIOVA

CENTRUL SPECIAL PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „SF. VASILE ” CRAIOVA

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”PELENDAVA” CRAIOVA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DOLJ – UNITATE CONEXĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PEUNIVERSITAR

OBIECTIVE

- depistarea precoce și intervenția timpurie pentru copiii între 0-3 ani, cu diverse dizabilități;
- realizarea de terapii specifice pentru copiii cu dizabilități senzoriale, autism, dizabilități motorii și neuro-psiomotorii, deficiențe grave;
- evaluarea, diagnosticarea și urmărirea evoluției școlare a copiilor cu dizabilități senzoriale, în cadrul echipelor multidisciplinare;
- realizarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pe baza evaluărilor periodice ale fiecărui copil;
- asigurarea dezvoltării depline a copiilor cu dizabilități prin valorificarea potențialului fiecăruia, ținând seama de particularitățile date de diagnostic, vârstă și de particularitățile individuale ale fiecăruia;
- stimularea capacităților copiilor de a intra în relație cu ceilalți și de a-și descoperi propria identitate;
- formarea și îmbogățirea capacităților copiilor de a cunoaște mediul înconjurător, de a interacționa cu acesta, cu scopul de a deveni cât mai autonomi posibil;
- stimularea și dezvoltarea experienței și capacităților cognitive și atitudinilor necesare integrării în mediul școlar și social;
- informarea și consilierea familiilor copiilor cu dizabilități cu privire la problematica educației copiilor/ elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- valorificarea experiențelor psihopedagogice pozitive și promovarea noutăților în specialitate;
- realizarea unui parteneriat eficient între propria instituție și instituțiile din comunitatea locală implicate în diverse forme în problematica educației copiilor cu dizabilități;
- realizarea unui parteneriat eficient între propria instituție și instituții din comunitatea locală care ar putea să vină în sprijinul atingerii obiectivelor noastre prioritare

1. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

În anul școlar 2023-2024, inspecțiile tematice și nu numai, în primul semestru, au impus măsuri de verificare/ monitorizare a scenariilor de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în unitățile de învățământ din județ/ sau la nivel național.

În anul școlar 2023-2024 a fost programată inspecție de specialitate la Disciplinele specifice Învățământului special și special integrat la Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova că activitatea didactică la această instituție se derulează conform planurilor cadru în vigoare. Lecțiile asistate au fost adaptate nevoilor formabililor, existând o bună comunicare, relaționare cu colectivele de elevi, profesori și cu părinții acestora

Cu ocazia inspecțiilor de specialitate a fost verificat portofoliul profesorilor, graficele de asistențe ale directorului unității de învățământ și fișele de asistență. Nu s-au înregistrat deficiențe, conducerea unității de învățământ propunând soluții eficiente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

În anul școlar 2023-2024 am realizat 27 inspecții de specialitate pentru examenul național de definitivare în învățământ pentru 27 candidați.

2. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

În urma feed-back-ului pe care l-am primit de la profesorii din învățământul special și special integrat din județul Dolj, cu ocazia inspecțiilor tematice, am surprins o serie de aspecte pozitive: interesul crescut față de activitățile didactice și relația deschisă profesor-elev, implicarea elevilor în activitățile de învățare și extracurriculare, dobândirea de către elevi unor atitudini, deprinderi și cunoștințe în acord cu planurile individualizate, dar și a abilităților și competențelor specifice de utilizare a tehnologiei și al internetului pentru o parte a elevilor a căror dezvoltare permite utilizarea capacităților cognitive și tehnice etc.

3. Organizarea și desfășurarea cercurilor metodice

Programarea tematică a activităților cercurilor metodice la disciplinele specifice Învățământului special și special integrat s-a realizat în cadrul ședinței Consiliului Consultativ, pentru cele două semestre și, de asemenea, au fost nominalizați și responsabilii de cercuri pedagogice.

Cercuri pedagogice:

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Categoria de personal didactic	Tema cercului	Unitate școlară organizatoare	Data desfășurării cercului	Responsabil
Cercul profesorilor logopezi		Centrul Logopedic Interșcolar Caraș-Severin/ Cerc interjudețean	03 Decembrie 2023, ora 12:00	Prof. Mihail GLĂVAN
Cercul profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică	Tentațiile secolului XXI în mediul școlar	Rețeaua de Cabinete Școlare de Asistență Psihopedagogică Dolj	08 Decembrie 2023, ora 10:30	Prof. Nicoleta FLOREA Prof. Camelia ISTUDOR
Cercul pedagogic al profesorilor itineranți	Metode, procedee și tehnici utilizate în activitățile didactice desfășurate cu elevii cu CES	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova	24 Noiembrie 2023, ora 14:00	Prof. Gabriela VELICA

Categoria de personal didactic	Tema cercului	Unitate școlară organizatoare	Data desfășurării cercului	Responsabil
Cercul profesorilor de educație specială	Metode, procedee și tehnici utilizate în activitățile didactice desfășurate cu elevii cu CES	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova	14 Noiembrie 2023, ora 14:00	Prof. Felicia NICOLA
Cercul profesorilor educatori	Metode, procedee și tehnici utilizate în activitățile didactice desfășurate cu elevii cu CES	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova	14 Decembrie 2023, ora 10:00	Prof. Iulia TAILUP
Cercul profesorilor de terapii specifice compensatorii	Metode, procedee și tehnici utilizate în activitățile didactice desfășurate cu elevii cu CES	Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina" Craiova	14 Decembrie 2023, ora 12:00	Prof. Oana VOICESCU
Cercul profesorilor din învățământul profesional și liceal special	Strategii psiho-pedagogice, privind coordonarea elevilor cu dizabilitati/CES, în gestionarea emoțiilor în procesul educațional	Liceul Tehnologic Special "Beethoven" Craiova	17 Noiembrie 2023, ora 14:00	Prof. Livia BAICA
Cercul profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică	Educația incluzivă- Prioritate a viitorului	CJRAE Dolj- Rețeaua de Cabinete Școlare de Asistență Psihopedagogică Dolj	26 Aprilie 2024, ora 10:00	Prof. Sorina DUMITRESCU Prof. Mariana PĂDUREANU Prof. Laura UȘURELU
Cercul pedagogic al profesorilor itineranți	Abordări inovative în procesul instructiv - educativ - terapeutic prin intermediul metodelor nonformale și educația outdoor la elevii cu CES	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova	6 Mai 2024, ora 14:00	Prof. Ionela Alina FILIP
Cercul profesorilor de educație specială	Parteneriatele educaționale – o provocare pentru dezvoltarea creativității elevilor și a profesorilor	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova	29 Martie 2024, ora 12:00	Prof. CORNEA FLORENTINA
Cercul profesorilor educatori	Abordări inovative în procesul instructiv - educativ - terapeutic prin intermediul metodelor nonformale și educația outdoor la elevii cu CES	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova	29 Martie 2024, ora 10:00	Prof. Constantina PRUNARU
Cercul profesorilor de terapii specifice compensatorii	Abordări inovative în procesul instructiv - educativ - terapeutic prin intermediul metodelor nonformale și educația outdoor la elevii cu CES	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova	5 Mai 2024, ora 10:00	Prof. Oana BUDEANCĂ-BABOLEA
Cercul profesorilor din	Programele europene- oportunități	Liceul Tehnologic Special	17 Mai 2024,	Prof. Daiana CÎRLUGEA

Categoria de personal didactic	Tema cercului	Unitate școlară organizatoare	Data desfășurării cercului	Responsabil
învățământul profesional și liceal special	de formare pentru elevii și profesorii din învățământul special	"Pelendava" Craiova	ora 14:00	

4. Organizarea de consultații în specialitate

Pentru o comunicare rapidă, eficientă și transparentă am creat un blog pentru profesorii din învățământul special și special integrat și SNAC la adresa <https://invspecialdj.blogspot.com/>.

Permanent, la solicitare, am oferit informații legate de: aplicarea planurilor-cadru la disciplinele specifice învățământului special și special integrat, modul de organizare a activității de predare-învățare, cursurile de perfecționare disponibile, oferta variată de C.D.Ș., documentele necesare cadrelor didactice din învățământul special și special integrat în cadrul portofoliilor personale și ale comisiei de curriculum etc.

În cadrul Consiliului Consultativ la disciplinele specifice învățământului special și special integrat au fost evaluate și avizate opțiunile școlare.

Activități semnificative desfășurate

Referitor la activitatea privind mobilitatea personalului didactic, am coordonat echipele de evaluare/ sau am realizat efectiv evaluarea dosarelor. Menționez etapa de restrângere de activitate, pretransfer, detașare la cerere. Am fost prezentă în ședințele publice organizate la nivelul ISJ Dolj pentru disciplinele aferente Învățământului Special

- ✚ Elaborarea documentelor necesare aprobării școlarizării la domiciliu a elevilor cu CES în unitățile școlare de masă;
- ✚ Asigurarea profesorilor interpreți pentru Evaluarea Națională, Bacalaureat și Examenul Național de ocupare a Posturilor didactice din învățământul preuniversitar, 2024
- ✚ Elaborarea documentelor necesare în vederea obținerii de la Comisia Națională de Admitere a derogării de la Calendarul de admitere în învățământul liceal de stat pentru elevii cu CES, pentru înscrierea acestora pe locurile speciale pentru elevii cu CES;
- ✚ Informări permanente prin note/adrese, prin postări pe pagina web a profesorilor din învățământul special și special integrat
- ✚ Situații centralizate solicitate de Ministerul Educației cu numărul de posturi aferente învățământului special (unități de învățământ special), respectiv Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj (Adresa ME nr.24439A/21.01.2024; Adresa ISJ Dolj nr.60/26.01.2024; adresa ME nr.27/BAS/01.02.2024, Adresa ISJ Dolj nr.80/10.02.2024)
- ✚ Comunicări permanente cu DGASPC Dolj în vederea identificării soluțiilor pentru cuprinderea elevilor în sistemul de învățământ (copii aflați în situații speciale/vulnerabile).

Concursuri și olimpiade școlare

Concurs Național „Scrisoare pentru prietenul meu” – faza județeană

Concursul Național „Scrisoare pentru prietenul meu” este organizat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și are ca obiective evidențierea efectelor activităților din cadrul SNAC, prin exprimarea în scris a sentimentelor elevilor voluntari referitor la activitățile cu copiii cu CES, să stimuleze creativitatea literară a elevilor voluntari, să dezvolte atitudini pozitive cu privire la copiii/tinerii beneficiari și să sensibilizeze comunitatea cu privire la necesitatea activităților de voluntariat în rândul elevilor.

Concursul se desfășoară pe V niveluri și cuprinde 3 etape:

- Etapa I la nivelul școlii
- Etapa II la nivelul județului
- Etapa III la nivel național

La nivelul județului Dolj centralizarea este următoarea:

- ✓ Elevi înscriși: 199
- ✓ Școli înscrise: 41
- ✓ Nivel I (clasele a III-a/ a IV-a): 36 de scrisori
- ✓ Nivel II (clasele a V-a/ a VI-a): 66 de scrisori
- ✓ Nivel III (clasele a VII-a/ a VIII-a): 46 de scrisori
- ✓ Nivel IV (clasele a IX-a/ a X-a): 31 de scrisori
- ✓ Nivel V (clasele a XI-a/ a XII-a): 20 de scrisori
- ✓ Premiul I: 5 scrisori
- ✓ Premiul II: 5 scrisori
- ✓ Premiul III: 55 de scrisori
- ✓ Mențiuni: 134 de scrisori

Concurs Național „Dincolo de cuvintele rostite” – faza județeană

Concursul Național „Dincolo de cuvintele rostite” este organizat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și are ca obiective evidențierea efectelor activităților din cadrul SNAC, prin exprimarea grafică a sentimentelor elevilor beneficiari referitor la activitățile cu elevii voluntari, să stimuleze creativitatea plastică a elevilor beneficiari, să dezvolte atitudini pozitive cu privire la implicarea în activitățile SNAC și să sensibilizeze comunitatea cu privire la necesitatea activităților de voluntariat în rândul elevilor.

Concursul se desfășoară pe IV niveluri și cuprinde 3 etape:

- Etapa I la nivelul școlii

- Etapa II la nivelul județului
- Etapa III la nivel național

La nivelul județului Dolj centralizarea este următoarea:

- ✓ Elevi înscriși: 105
- ✓ Școli înscrise: 19
- ✓ Nivel I (preșcolari): 16 desene
- ✓ Nivel II (clasele I-IV): 35 de desene
- ✓ Nivel III (clasele V - VIII): 41 de desene
- ✓ Nivel IV (clasele IX - XII): 12 desene
- ✓ Premiul I: 4 desene
- ✓ Premiul II: 4 desene
- ✓ Premiul III: 4 desene
- ✓ Mențiuni: 93 desene

Examenele naționale și concursuri

Am monitorizat din partea ISJ Dolj concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular pe parcursul anului școlar 2023-2024, la Școala Gimnazială "Sf. Mina" Craiova, și CSEI "Sf. Vasile" Craiova, în baza deciziilor ISJ Dolj.

Activități și parteneriate educaționale desfășurate la nivelul județului Dolj în cadrul SNAC Dolj, an școlar 2023-2024.

Activități/ parteneriate educaționale pentru preșcolarii și elevii cu cerințe educaționale speciale

Nr.crt.	Unitatea școlară	Denumire parteneriat
1.	Școala Gimnazială "N. Romanescu" Craiova	Zâmbete de copii
2.	Școala Gimnazială "N. Romanescu" Craiova	Copilărie cu zâmbete
3.	Grădinița cu PP "Petrahe Poenaru" Craiova	Copil ca tine sunt și eu
4.	Grădinița cu PP "N. Romanescu" Craiova	Împreună suntem fericiți
5.	Școala Gimnazială "Sf. Gheorghe" Craiova	Dăruiește un zâmbet
6.	Școala Gimnazială "Sf. Gheorghe" Craiova	Dăruiește un zâmbet
7.	Școala Gimnazială "Anton Pann" Craiova	Împreună suntem mai buni
8.	Liceul Tehnologic „Costin D. Nenițescu”, Craiova	O șansă pentru fiecare

Nr.crt.	Unitatea școlară	Denumire parteneriat
9.	Școala Gimnazială Țuglui	Suflet pentru suflet
10.	Grădinița cu PP „Phonix” Craiova	Suflet lângă suflet
11.	Școala Gimnazială ”Ion Țuculescu” Craiova	Împreună reușim!
12.	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Craiova	Bucuria de a dărui!
13.	Palatul Copiilor Craiova	Descoperirea prin artă
14.	Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, Craiova	Suflet pentru suflet
15.	Liceul Teoretic Amărăștii de Jos	Să fim oameni pentru oameni!
16.	Școala Gimnazială Leșile	Din suflet de copil către suflet de copil!
17.	Liceul Tehnologic „Ștefan Odobleja”, Craiova	Conectat la comunitate
18.	Liceul Tehnologic „Ștefan Odobleja”, Craiova	Un copil, un vis, un zâmbet
19.	Liceul Tehnologic „Ștefan Odobleja”, Craiova	Prietenie fără limite
20.	Colegiul Național Pedagogic „St. Velovan” Craiova	Prietenie neîngrădită
21.	Școala Gimnazială Bucovăț	Vreau să dăruiesc
22.	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Educație prin voluntariat
23.	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Învăț să dăruiești din suflet!
24.	Școala Gimnazială „Elena Farago”, Craiova	Toți suntem speciali!
25.	Școala Gimnazială „Elena Farago”, Craiova	Dăruiește un zâmbet
26.	Școala Gimnazială „Elena Farago”, Craiova	Dăruim zâmbete!
27.	Școala Gimnazială „Elena Farago”, Craiova	Să scriem o poveste...
28.	Școala Gimnazială „Elena Farago”, Craiova	Ne jucăm și învățăm
29.	Grădinița cu P.P. „Ion Creangă” Craiova	Bucuria de a dărui
30.	Liceul Tehnologic Adventist Craiova	„Micii ecologiști”
31.	Școala Gimnazială „Tudor Segărceanu” Goicea	„Drumul cel bun”
32.	Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova	„Vis de copil”
33.	Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova	„Inimi curate”
34.	Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova	„Suflet lângă suflet”
35.	Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova	„Noi înseamnă împreună”
36.	Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”	„Dăruind, vei dobândi”
37.	Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”	„Întinde o mână”
38.	Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”	„Dăruind zâmbete”

Nr.crt.	Unitatea școlară	Denumire parteneriat
39.	Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”	„Alături de semenii noștri”
40.	Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”	„Dar din dar se face Rai”
41.	Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova	„Zâmbet de copil”
42.	Liceul Tehnologic Adventist Craiova	„Suntem creativi”
43.	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Craiova	„Bucuria din ochii copiilor”
44.	Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Craiova	„Împreună pentru copilărie”
45.	Școala Gimnazială Radovan C.N. „Carol I”	„Dăruim bucurie”
46.	Școala Gimnazială Coțofenii din Dos	„Dăruiește din suflet”
47.	Liceul Energetic Craiova	„Dăruind, vei dobândi”
48.	Grădinița cu P.P. „Elena Farago”	„Prietenii noștri”
49.	Colegiul Național „Craol I” Craiova	„Educația pentru educație durabilă- Învățăm pentru viitor”
50.	Colegiul Național „Craol I” Craiova	„Acțiune Caritabilă - Dar din dar - un zâmbet de Crăciun”
51.	Școala Gimnazială „Coșoveni”	„Reușim împreună”
52.	Grădinița Pinocchio Craiova	„Bucuria de a dăru”
53.	Grădinița Castelul Fermecat Craiova	„Bunătatea se învață de la vârste mici”
54.	Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova	„Suflet de copil”
55.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Craiova	„Daruri și bucurii”
56.	Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași	
57.	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Craiova	„Un gest mic, o faptă mare”
58.	Asociația EDUHSP	„La Magie de Noel”
59.	Școala Gimnazială „Constantin Gheorghită” Podari	„Împreună pentru o copilărie mai bună”
60.	Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova	„Dăruim bucurie”
61.	Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova	„Spiridușii Moșului”
62.	Școala Gimnazială Castranova	„Facem lucruri care contează”
63.	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” Craiova	„Suflet de voluntar”
64.	Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	„Zâmbește. Dăruiește. Iubește”
65.	Școala Gimnazială Traian	„Împreună pentru o copilărie mai bună”
66.	Liceul Voltaire Craiova	„Suflet de voluntar”
67.	Grădinița cu P.P. „Dumbrava Minunata” Craiova	„Copil ca tine sunt si eu”

Nr.crt.	Unitatea școlară	Denumire parteneriat
68.	Grădinița cu P.P. „Piticot” Craiova	„Punte între prieteni”
69.	Școala Gimnazială Dobrotești	„Bucuria de a dăru!”
70.	Grădinița cu P.P. „Traian Demetrescu”	„Suntem aproape de tine!”
71.	G.P.P. „Voiniceii” Craiova	„Prietenie, toleranță și încredere”
72.	Școala Gimnazială Cârna	„Toți diferiți, toți egali”
73.	Colegiul Național ”Elena Cuza” Craiova	”Eu și celălalt! Identitate pentru alteritate”
74.	Școala Gimnazială Gângiova	”Și eu pot fi Moș Nicolae”
75.	Școala Gimnazială Dobrești	”Suntem aproape de voi!”
76.	Liceul „Charles Laugier” Craiova	„Facem lucruri care contează”
77.	Școala Gimnazială ”M. Viteazul” Craiova	”Copilărie și prietenie”
78.	Grădinița cu PP ”Tudor Vladimirescu” Craiova	Împreună să ajutăm!
79.	Grădinița cu PP ”Paradisul copiilor” Craiova	”Împreună, e mai ușor!”
80.	CJRAE Dolj	”Diferiți, dar la fel!”
81.	Școala Gimnazială ”Ion Ghe. Pleșa” Almăj	”De la inimă la inimă”
82.	Colegiul Național Pedagogic ”Șt. Velovan” Craiova	”Prietenie neîngrădită”
83.	Școala Gimnazială Scaești	”Dăruind vei dobândi”
84.	Grădinița cu Program Preelungit ”Petrache Poenaru” Craiova	”Povești la gura sobei”
85.	Colegiul Național Pedagogic ”Ștefan Velovan” Craiova	”Educația este o șansă pentru viitorul tău”
86.	Școala Gimnazială ”Ion Ghe. Pleșa” Almăj	”De la inimă la inimă!”
87.	Școala Gimnazială ”Ion Ghe. Pleșa” Almăj	Umanitatea nu are granițe
88.	Școala Gimnazială ”Elena Farago” Craiova	Noi, voi, împreună!
89.	Liceul ”Charles Laugier” Craiova	”Facem lucruri care contează”

ASISTENȚA/INTERVENȚIA/CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI

Profesorii consilieri școlari au derulat activități de consiliere, documentare și îndrumare pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice în problematici diferite și specifice: cunoașterea și autocunoașterea, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea

relațiilor școală-elevi-părinți etc.

**FENOMENELE DE ABSENTEISM ȘI ABANDON ȘCOLAR LA NIVELUL JUDEȚULUI DOLJ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024****SITUAȚIA COMPARATIVĂ PRIVIND ABANDONUL ȘCOLAR, DIN JUDEȚUL DOLJ, ÎN PERIOADA 2006 - 2023**

Anii școlari	%
2007 - 2008	2,33%
2008 - 2009	2,25%
2009 - 2010	2,55 %
2010 - 2011	2,38%
2011 - 2012	2,50%
2012 - 2013	2,66%
2013 - 2014	2,25%
2014 - 2015	2,44%
2015 - 2016	3,36%
2016 - 2017	2,58%
2017 - 2018	1,84%
2018 - 2019	1,52%
2019 - 2020	1,46%
2020 - 2021	1,61%
2021 - 2022	1,58%
2022 - 2023	1,62%

CAUZELE ABANDONULUI ȘCOLAR, LA NIVELUL JUDEȚULUI DOLJ:

Nr. Crt.	Cauzele abandonului școlar	%
1.	Cauze sociale	41,5

2.	Cauze economice	22%
3.	Cauze medicale	0,5%
4.	Alte cauze – mobilitatea și migrația unor familii în alte județe sau peste hotare, căsătoria ș.a.	18%
5.	Cauze nedeclarate, necunoscute	18%

CAUZELE ABSENTEISMULUI ȘCOLAR, LA NIVELUL JUDEȚULUI DOLJ

Nr. Crt.	Cauzele absenteism	%
1.	Cauze sociale	55,5%
2.	Cauze economice	19,5%
3.	Cauze medicale	0,1%
4.	Alte cauze – mobilitatea și migrația unor familii în alte județe sau peste hotare, căsătoria ș.a.	19,9%
5.	Cauze nedeclarate, necunoscute	4%

RECOMANDĂRI PRIVIND AMELIORAREA FENOMENELOR DE ABSENTEISM ȘI ABANDON ȘCOLAR

Modalități de prevenire a abandonului școlar

Soluții și oportunități pentru asigurarea accesului, participării și succesului școlar în învățământul obligatoriu :

- sporirea rolului învățământului preșcolar, deoarece s-a constatat că aproape jumătate din eșecurile manifestate în clasele primare și în cele gimnaziale s-au datorat diferențelor existente la debutul școlarității;
- stabilirea unor relații de parteneriat real și eficient între familie și școală, pentru că la mulți elevi eșecul trebuie căutat mai întâi în familie, aceasta reprezentând primul nucleu social și de învățare; în acest sens, părinții ar trebui să acorde o mai mare atenție școlii, să manifeste interes pentru studiile copiilor lor, pentru pregătirea lor și pentru formarea profesională; în același timp, familia este cea care trebuie să ofere primele modele culturale;
- sprijinirea materială a școlii, care trebuie să asigure resurse materiale și umane de calitate, corespunzătoare unui învățământ de înaltă calitate;
- programe școlare adecvate cerințelor unei societăți moderne;
- un climat școlar plăcut și atractiv;

- cadre didactice bine pregătite, atât în specialitate, cât și în competențe psihopedagogice, care să fie capabile să descopere și să valorifice capacitățile de învățare ale fiecărui elev, să știe să stimuleze și să încurajeze copiii, să cunoască modalități de ajutorare a elevilor care întâmpină dificultăți;
- proiectarea unor acțiuni de orientare școlară și profesională adecvată, astfel încât să primeze și interesele elevilor, dar și cererea de pe piața muncii.

Activitățile care vizează fenomenul de părăsire timpurie a școlii au un caracter integrat:

- *Preventiv* – creșterea accesului la educație preșcolară și școlară, programe de tip „școală după școală”, furnizarea serviciilor de orientare și consiliere, predare centrată pe elev, campanii de creștere a nivelului de conștientizare, etc ;
- *Remedial/ corectiv* – dezvoltarea programelor de reintegrare în educație a celor care părăsesc timpuriu școala, educația de „a doua șansă”, forme flexibile de educație, etc.

Operațiuni orientative:

- Sprijinirea și dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Promovarea unor servicii integrate și soluții alternative pentru învățământul preșcolar;
- Dezvoltarea de programe integrate pentru creșterea accesului și participării în învățământul primar și secundar pentru persoanele care aparțin grupurilor vulnerabile, inclusiv sprijin financiar pentru familiile acestora;
- Furnizarea serviciilor integrate de orientare și consiliere pentru persoanele expuse riscului de părăsire timpurie a școlii
- Implementarea programelor de tip „școală după școală”, educație remedială și învățare asistată;
- Reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala (inclusiv programe de educație de tipul „A doua șansă”);

Măsuri pentru combaterea și prevenirea abandonului școlar:

- Organizarea campaniilor de creștere a gradului de conștientizare în vederea prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
- Dezvoltarea și furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii (pentru persoanele cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru familiile acestora);
- Activități de adaptare/dezvoltare a curriculumului din învățământ pentru formarea competențelor cheie, inclusiv elaborarea de materiale didactice și de învățare și adaptarea acestora la specificul și nevoile elevilor;
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul „Școala de familie”;
- Elaborarea/dezvoltarea/testarea/implementarea metodologiilor și soluțiilor alternative și educaționale în vederea pregătirii pentru debutul școlar;
- Diversificarea, dezvoltarea și furnizarea serviciilor de consiliere pentru părinți pentru a înțelege importanța educației și a intervenției timpurii, precum și rolul lor în educația copiilor;
- Identificarea/detectarea/analiza/remedierea problemelor de sănătate care pot afecta dezvoltarea mentală, socială și viitorul parcurs educațional și profesional al populației școlare, în special în învățământul preșcolar și primar;
- Promovarea și susținerea dezvoltării parteneriatului de tipul școală-comunitate-părinți și realizarea de activități educaționale integrate, în parteneriat

pentru prevenirea abandonului și părăsirii timpurii a școlii;

- Crearea și dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc. în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii și reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala;
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de educație remedială (validarea învățării anterioare, detectarea lacunelor în pregătire, ore de recuperare, orientare psihologică și profesională, îndrumare etc.);
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul „școală după școală” (în special cursuri de alfabetizare și de formare a abilităților numerice etc.);
- Dezvoltarea activităților de tipul „Școală de duminică”, în special pentru persoanele aparținând grupurilor vulnerabile și familiilor acestora;
- Furnizarea programelor flexibile de educație de tip „A doua șansă” care urmăresc dobândirea competențelor de bază și dezvoltarea abilităților personale pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala;
- Elaborarea cercetărilor, studiilor, analizelor și sondajelor în domeniul părăsirii timpurii a școlii, ratei scăzute de participare la educație și pentru a sprijini creșterea flexibilității în educația de tip „A doua șansă”, la nivelul comunităților locale și unităților școlare;
- Dezvoltarea și implementarea metodelor și instrumentelor inovatoare ce se adresează celor care părăsesc timpuriu școala;
- Sprijin pentru dezvoltarea învățării non-formale și informale pentru cei cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala;
- Sprijin pentru formarea profesorilor, a formatorilor și a altor categorii de personal care lucrează cu persoane cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu cei care părăsesc timpuriu școala și populația în educația de tipul „A doua șansă”;
- Dezvoltarea acțiunilor specifice pentru îmbunătățirea și promovarea abilităților sociale în scopul facilitării integrării sociale a celor care părăsesc timpuriu școala în educația de tip „A doua șansă”;
- Sprijinirea activităților care urmăresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au părăsit timpuriu școala;
- Schimb și transfer de bune practici, vizite de studiu, organizarea de seminarii, conferințe;
- Introducerea de sesiuni de formare specifică privind egalitatea de gen, egalitatea de șansă, nediscriminarea și respectul diversității;
- Integrarea în cadrul instrumentelor și metodelor dezvoltate a principiului dezvoltării durabile, în vederea creșterii conștientizării asupra adaptării la problemele de mediu socio-economic, managementul schimbării etc.;
- Activități inovatoare, interregionale și transnaționale pentru prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii.

Modalități de acțiune pentru prevenirea abandonului școlar:

1. Creșterea flexibilității programelor „A doua șansă” - pe grupuri de vârstă;
2. Creșterea flexibilității programelor „A doua șansă” - din punctul de vedere al curriculei;
3. Creșterea atractivității școlii- prin activități extracuriculare care au loc în școală;
4. Creșterea atractivității școlii- prin folosirea resurselor școlii pentru atragerea elevilor pentru activități de timp liber;

5. Utilizarea experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație;
6. Creșterea implicării proactive a cadrelor didactice în combaterea abandonului școlar și renunțării timpurii la educație;
7. Dezvoltarea unui program național de educație sexuală a elevilor, focalizat pe comunitățile cu risc ridicat de natalitate la părinți adolescenți și cu norme de nupțialitate timpurie;
8. Stimularea administrațiilor locale și a ONG-urilor de profil să implice ca voluntari tinerii elevi de clasa a VIII-a și de liceu proveniți din comunități cu risc ridicat de abandon în programe de suport pentru bătrâni și familii aflate în nevoie;
9. Ținerea evidenței situației elevilor aflați în fluxuri de migrație internațională circulatorie;
10. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de urmărire a evoluției cohortelor școlare;
11. Achiziția, dar și crearea de softuri educaționale care să constituie suporturi reale, stimulative și motivaționale în învățare;
12. Proiectarea de planuri educaționale individualizate și de planuri de intervenție personalizate fundamentate pe studii de caz, pertinente, care să fie coroborate cu profilul psihologic individual al resursei umane;
13. Adaptări curriculare corecte, creative, stimulative, motivaționale;
14. Recompensarea și stimularea permanentă pentru fiecare progres școlar obținut de copiii/ tinerii școlarizați;
15. Aplicarea de strategii didactice și de evaluare interactive, centrate pe elev, creative, stimulative, motivaționale;
16. Exersarea permanentă a celor opt competențe cheie (comunicarea în limba maternă/oficială; comunicare în limbi străine; competențe de bază în matematică, știință, tehnologie; competențe informatice; competența de a învăța; competențe sociale și civice; competențe antreprenoriale; competența de exprimare culturală).

CONCLUZII :

1. Abandonul școlar este o problemă socială care se afla sub incidența unor factori de natură: individuală, familială și socială. Astfel încât pentru reducerea ratei abandonului școlar trebuie lucrat atât cu elevul, cât și cu familia și cadrele didactice. Trebuie deci pornită o campanie de informare și responsabilizare a reprezentanților legali ai copiilor privind riscul la care se supun în cazul în care copilul nu frecventează școala, cât și informarea cu privire la necesitatea asigurării unei baze educative care va avea efecte atât pe termen scurt, mediu cât și lung. Gândindu-ne pe termen lung nefrecventarea cursurilor școlare la timp poate avea repercusiuni în ceea ce privește asigurarea unei meserii și a unei stabilități economice și sociale.
2. Timpul liber, capital valoros în dezvoltarea copilului. Facilitarea accesului la educație face parte din obiectivele prioritare europene în domeniul educației, fiind în strânsă legătură cu principiul egalității de șanse și cu cel al nondiscriminării.
3. Conceptul de „**incluziune școlară**” se referă la crearea în școli a unor medii de învățare accesibile și primitoare care să reflecte și celebreze diversitatea etnică și culturală, astfel încât fiecare copil, tânăr să aibă șansa de a se dezvolta la potențial maxim.

Rolul cadrelor didactice este redat prin termenii de:

- a) organizator al activităților de învățare și consiliere;
- b) inițiator al diferitelor activități;
- c) susținător al activității elevilor prin explicații, demonstrații, etc.;
- d) supervizarea activităților practice;
- e) promotor al relațiilor bune în cadrul grupului;
- f) partener cu elevul, asumându-și responsabilități orientate către scopuri și obiective educaționale reciproce;
- g) mediator al procesului instructiv-educativ etc.

Deși principalii factori de creștere a probabilității de a renunța la educație sunt localizați la nivelul familiei și al comunității, recomandările care se impun a fi respectate pentru acțiuni de atenuare a acestor factori se adresează în primul rând școlii. Exceptând obiectivul general al creșterii responsabilității școlii, nu există priorități absolute, iar acțiunile recomandate nu sunt substituibile, ci complementare. Accentul trebuie pus pe prevenție, dar există și recomandări în ce privește reintegrarea elevilor ce au renunțat recent la educație.

Directiile de acțiune sunt:

- **Prevenirea** – îmbunătățirea accesului egal la educație de înaltă calitate de la vârste fragede. Trebuie introduse măsuri menite să garanteze participarea tuturor copiilor la orele de curs (suportul lingvistic pentru copiii de imigranți, de exemplu).
- **Intervenția** – îndrumări și meditații pentru elevi, strângerea legăturilor cu părinții, atunci când apar semne cum ar fi absențele nemotivate și performanțele foarte slabe.
- **Compensarea** – elevilor care renunță la școală ar trebuie să li se ofere ulterior șansa de a obține calificările pe care nu le-au obținut prima dată. Școlile de tip “A doua șansă” trebuie să ofere cursuri pentru grupuri restrânse de elevi, precum și metode de predare mai personalizate și mai flexibile comparativ cu școlile obișnuite.
- **Integrarea** elevilor cu risc de renunțare la educație și integrarea lor în sistemul școlar.
- **Creșterea responsabilizării** cadrelor didactice.
- **Reintegrarea** elevilor care deja au abandonat.
- **Monitorizarea** stării sistemului, pentru a preveni de timpuriu apariția de crize și pentru a identifica periodic modificări în ceea ce privește factorii de abandon școlar.

Un alt lucru care se poate face este **utilizarea experienței celor ce au renunțat la școala pentru a preveni scăderea încrederii în educație:**

- ar putea fi util ca elevi care au renunțat deja prematur la școală să intre în contact cu cei aflați în risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curentă despre școală, cum a decurs viața lor post-școlară.
- foștii elevi ai școlii pot fi atrași să își prezinte istoriile de viață în "mini-conferințe", în care dialoghează cu actualii elevi.
- implicarea proactivă a cadrelor didactice în combaterea abandonului școlar și renunțării timpurii la educație
- stimularea administrațiilor locale și a ONG-urilor de profil să implice ca voluntari tinerii elevi de clasa a VIII-a și de liceu proveniți din comunități cu risc ridicat de abandon în programe de suport pentru bătrâni și familii aflate în nevoie.

SPUNE NU! ACTELOR DE VIOLENȚĂ DIN MEDIUL ȘCOLAR

Proiectul „Spune NU! actelor de violență din mediul școlar” a fost implementat în anul școlar 2023-2024 de cele 60 de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică din rețeaua CJRAE Dolj.

Grupul-țintă a cuprins preșcolarii, elevii, părinții acestora și cadrele didactice din unitățile școlare din județul Dolj participante la proiect.

Obiectivele urmărite:

- consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în scopul prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar;
- inițierea și derularea unor programe informativ-educative în scopul prevenirii violenței, în grădinițe și școli/ licee, prin intermediul profesorilor din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, în concordanță cu prevederile și principiile *strategiei me cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*;
- constituirea unui parteneriat între specialiștii participanți la program și părinți, vizând „educarea părinților” în spiritul disciplinei pozitive, nonviolente și implicarea acestora în prevenirea și combaterea violenței asupra copilului;
- promovarea parteneriatului cu instituțiile cu responsabilități în prevenirea și combaterea actelor de violență;
- promovarea bunelor practici prin organizarea unor schimburi de experiență între școlile participante la program.

Au fost realizate 1567 activități de consiliere de grup și 1461 activități de consiliere individuală.

Prin participarea la proiect, elevii:

- au conștientizat consecințele comportamentelor agresive/ actelor de violență în mediul școlar;
- și-au format deprinderi de comunicare și relaționare interpersonală;
- și-au format deprinderi de ascultare activă și de oferire a feedback-ului;
- și-au format abilități de comunicare în situații conflictuale;

- au dobândit informații despre consecințele comportamentelor de risc și modalitățile de prevenire și combatere a acestora.

De asemenea, a fost realizat **Studiul privind actele de violență în unitățile de învățământ din județul Dolj**, care a avut la bază datele raportate de 206 unități școlare din județul nostru. În anul școlar 2021-2023, s-au înregistrat 85 de cazuri de violență, reprezentând 0,09% din numărul de elevi și preșcolari din județ. Cele mai multe acte de violență s-au produs în municipiul Craiova - 70 cazuri (82,35%), apoi în mediul rural - 8 cazuri (9,41% urban) și în mediul urban (fără municipiul Craiova) - 7 cazuri (8,23%).

Pe baza informațiilor oferite de acest studiu, au fost elaborate recomandări în scopul prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar, iar acestea au fost înaintate Inspectoratului Școlar Județean Dolj și cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică.

DEPARTAMENTUL MINORITĂȚI

Număr elevi care studiază la cerere limba și literatura maternă și istoria și tradițiile minorităților naționale				
limba de predare	primar	gimnazial		liceal
	limba și literatura maternă	limba și literatura maternă	istoria și tradițiile rromilor	limba și literatura maternă
Limba rromani	946	318	87	10

Resursele umane implicate în procesul de incluziune a rromilor, angajate în cadrul instituțiilor din județul DOLJ

Profesori limba rromani	11
Mediatori școlari	22

Unități Școlare la nivelul județului Dolj în care se studiază Limba Rromani

SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" CRAIOVA
SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE BIBESCU" CRAIOVA

Unități Școlare la nivelul județului Dolj în care se studiază Limba Rromani

SCOALA GIMNAZIALA NEGOI
SCOALA GIMNAZIALA FILIASI
SCOALA GIMNAZIALA FRATOSTITA
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU" FILIASI
SCOALA GIMNAZIALA SALCUTA
SCOALA GIMNAZIALA VARTOP
SCOALA GIMNAZIALA "PETRE MANARCESCU" LIPOVU
SCOALA GIMNAZIALA CALOPAR
SCOALA GIMNAZIALA CERAT
SCOALA GIMNAZIALA SEGARCEA
SCOALA GIMNAZIALA SADOVA
LICEUL TEORETIC AMARASTII DE JOS

**Rezultatele repartizării pe locurile special alocate candidaților rromi
 în licee și școli profesionale 2023-2024
 Județul Dolj**

Repartizare liceu			
Nr. crt	Profil	Specializare	Nr. elevi admiși
1	Real	Științe ale Naturii	10
		Matematică-informatică	3
2	Umanist	Filologie	16
		Științe Sociale	5

3	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	2
		Tehnician în instalații electrice	1
		Tehnician electrician electronist auto	2
		Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	1
		Tehnician electrician electronist auto	1
4	Servicii	Organizator banqueting	1
		Tehnician în activități economice	1
		Tehnician în activități de comerț	1
		Tehnician în administrație	1
		Tehnician în activități economice	1
		Tehnician în activități de comerț	2
		Tehnician în activități economice	2
5	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician analize produse alimentare	1
		Tehnician ecolog și protecția calității mediului	2
Total:			53
Repartizare învățământ profesional			
Nr. crt	Domeniu de pregătire	Calificarea	Nr. elevi admiși
1	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1
Total:			1
Repartizarea învățământ liceal de zi			
Filiera vocațională			
Nr. crt	Domeniu de pregătire	Calificarea	Nr. elevi admiși
1	Profil pedagogic	Învățător - educator	1
		Educator-puericultor	1
2	Profil artistic	Muzică	2
		Arte vizuale	1
	Sportiv	Fotbal	1
Total:			6
Total general:			60

Olimpiade și concursuri desfășurate în anul școlar 2023-2024

- ✚ Organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba Rromani – etapă județeană, la care au participat un număr de 35 de elevi din care un număr de 4 elevi au participat la etapa națională;
- ✚ Organizarea și desfășurarea Concursului Național Istoria și Tradițiile Romilor- etapă județeană, desfășurat la Școala Gimnaziala "Anton Pann" Craiova la care au participat un număr de 9 elevi, din care 2 elevi au participat la etapa națională.
- ✚ Organizarea și desfășurarea Concursului Național Școlar de creație literară în limba rromani „Ștefan Fuli” etapă județeană, desfășurat la Școala Gimnaziala "Anton Pann" Craiova la care au participat un număr de 5 elevi, din care 3 elevi a participat la etapa națională, 1 elev a obținut Mențiune la etapa națională.

ACTIVITĂȚI IMPLEMENTATE PENTRU PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ȘI CREEAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR INCLUZIV

- ✓ Campanie educațională intitulată „Școala o șansă pentru copiii rromi!” – **SOS COPIII RROMI!**, derulată de Asociația Partida Romilor *Pro –Europa* la nivel național, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, pentru înscrierea copiilor de etnie rromă în învățământul preșcolar și în clasa pregătitoare, precum și pentru admiterea elevilor de etnie rromă în învățământul liceal și în învățământul universitar, pe locurile distinct alocate lor, în anul școlar/universitar 2024-2025.
Scopul: Creșterea participării școlare a copiilor și elevilor de etnie rromă prin acțiunile și activitățile de informare, consiliere și orientare școlară cuprinse în cadrul campaniei „Școala o șansă pentru copiii rromi!” – **SOS COPIII RROMI!**, conform normelor legale în vigoare.
- ✓ Proiectul „**Zorale Rroma – Identitatea etnică rromă în viziunea liceenilor rromi**”, proiect realizat cu suportul financiar al Agenției Naționale pentru Romi – Guvernul României. Proiectul a avut ca principale obiective: Formarea, în vederea conștientizării și mobilizării etnice, a 20 de tineri de etnie romă – elevi de liceu din clasele a X-a și a XI-a, din care cca. 10 fete, din Craiova, selectați pe baza criteriilor performanței școlare și extrașcolare/artistice, realizarea filmului „*Zorale Rroma*”, cu participarea activă a liceenilor rromi din Craiova beneficiari ai formării. Filmul a abordat teme și mesaje referitoare la promovarea tinerilor rromi de elită, cultura rromani și imaginea de sine etnică a rromilor, la bullying-ul rasial și la prevenirea și combaterea rasismului anti-rrom.
Proiectul a fost realizat în parteneriat cu Asociația Centrul Rromilor “Amare Rromentza”, Asociația Partida Romilor “Pro-Europa” Dolj și cu Asociația Centrul de Cultură al Romilor Dolj.
- ✓ **Caravana Culturală a Romilor** parte integrantă din campania „Romi pentru România”, ce s-a desfășurat în perioada aprilie-mai 2024, în cadrul campaniei au fost selectați 100 de elevi de etnie romă pe criterii educaționale performanța școlară, muzică, arte plastice (Desen/Pictură), limba romani, sport și premiați pentru meritele realizate.
Caravana Culturală realizată în parteneriat cu Centrul Național de Cultură al Romilor ” Romano-Kher”, Agenția Națională pentru Romi și Partida Romilor ”Pro-Europa”

- ✓ **Activități specifice cu prilejul zilelor importante ale minorității rome (20 februarie - Ziua Dezrobirii Romilor, 8 aprilie - Ziua Internațională a Romilor, 21 februarie - Ziua Internațională a Limbii Materne (UNESCO), 16 iunie - Ziua Limbii Romani, 16 noiembrie - Ziua Toleranței și a Diversității, 18 decembrie - Ziua Minorităților din România), activități implementate în parteneriat cu APRPE Dolj și desfășurate în unitățile școlare cu pondere semnificativă cu romi.**
 - ✓ **Mentorat cu elevi de etnie rromă - *Întâlniri cu temă*: incursiune în cultura, istoria și tradițiile rromilor. Am discutat despre importanța cunoașterii istoriei și a tradițiilor rrome, abordând teme precum: sclavia rromilor, robia și dezrobirea rromilor, neamurile de rromi. Semnificațiile portului tradițional și aspectele ce țin de diferite neamuri de rromi. Împreună cu elevii am desfășurat activități de cunoaștere a istoriei și culturii rrome. Elevii rromi au prezentat în cadrul unor emisiuni meșteșugurile specifice etniei rrome, portul tradițional, dar au discutat și despre istoria rromilor.**
- În anul școlar 2023-2024 s-a avut în vedere parteneriatul școală-familie- comunitate pentru sporirea ajutorului acordat de părinți elevilor. Au fost realizate multiple activități/ acțiuni la nivelul unităților școlare pentru creșterea participării la educație a elevilor de etnie romă, participând peste 500 de elevi/părinți.

REALIZAREA COMUNICĂRII CU MASS-MEDIA

Activitatea de informare și relații publice s-a realizat pe tot parcursul anului școlar prin acordarea de sprijin și furnizarea de informații de interes public jurnaliștilor cu privire la activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj și a unităților școlare din județul Dolj.

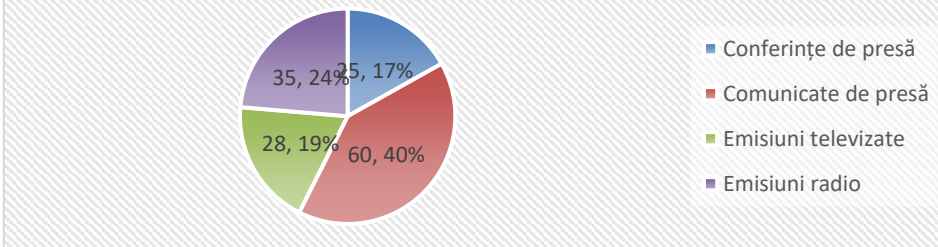
Comunicarea cu mass-media s-a realizat permanent prin comunicate de presă, interviuri, emisiuni la TV. Pe site-ul instituției și pe pagina de Facebook s-a asigurat mediatizarea, în timp util, a evenimentelor organizate de I.S.J. Dolj, de unitățile de învățământ din județul Dolj, ori de partenerii educaționali.

La nivelul I.S.J. Dolj, persoana desemnată să comunice cu mass-media (purtător de cuvânt), pe parcursul anului școlar 2023-2024 a organizat conferințe de presă, a răspuns întrebărilor jurnaliștilor, a transmis comunicate de presă și informări către presă, distribuția acestor documente fiind realizată în funcție de calendarul activităților specifice din învățământul preuniversitar doljean. Majoritatea subiectelor de interes general au fost aduse la cunoștința mass-media prin intermediul comunicatelor de presă și al conferințelor de presă.

Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

În vederea promovării imaginii reale a inspectoratului școlar s-a demonstrat transparență, s-a răspuns obiectiv și argumentat tuturor întrebărilor jurnaliștilor, prin numeroase intervenții atât în presa scrisă, cât și în apariții televizate. Comunicatele de presă au fost transmise către toți partenerii educaționali interesați.

Comunicarea cu mass-media



Comunicarea cu mass-media a avut drept principale componente:

- ✚ Redactarea și transmiterea comunicatelor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea I.S.J. Dolj și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj;
- ✚ Organizarea de conferințe de presă;
- ✚ Transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes din domeniul învățământului;
- ✚ Menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii acreditați pe domeniul învățământ;
- ✚ Răspunsul la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media;
- ✚ Participarea reprezentanților I.S.J. Dolj la emisiuni radio-TV pe teme privind educația;
- ✚ Consilierea permanentă a unităților de învățământ din județul Dolj în probleme legate de comunicarea cu mass-media;
- ✚ Luările de poziție și stabilirea de măsuri corespunzătoare pentru a corecta anumite deficiențe sesizate în urma anchetelor și reportajelor din presa scrisă sau audio-video, în limita competențelor I.S.J. Dolj.

<https://www.gds.ro/Educatie/2023-08-24/nervi-la-repartizarea-profesorilor-din-dolj-aplicatia-blocheaza-ore-comisia-acuzata-ca-nu-rezolva-situatia/>

Promovarea imaginii inspectoratului școlar se realizează într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, accentuându-se însemnătatea actului educațional.

Prin intermediul site-ului instituției, www.isjdolj.ro, se asigură atât transparența în ceea ce privește personalul și activitatea compartimentului, creându-se și mediul propice culegerii oricăror informații de interes general necesar derulării activităților instructiv-educative și extracurriculare.

<http://www.cvlpress.ro/category/educatie/>, <http://www.gds.ro/Educatie/>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Pagina de facebook a ISJ Dolj este un mijloc de promovare a activităților instituției, dar și de legătură cu profesorii și reprezentanții mass-media. Toate comunicatele, buletinele informative și informațiile de interes public sunt postate pe pagina de facebook a ISJ Dolj:

<https://www.isjdolj.ro/taxonomy/term/33>

<https://cvlpress.ro/12.07.2024/ziua-frantei-in-oltenia/>

Periodic se realizează activități menite să asigure promovarea imaginii inspectoratului școlar, dar și a rezultatelor deosebite obținute de către elevii și colegii noștri:

De asemenea, promovarea imaginii instituției, atât în mass-media cât și pe pagina de facebook a instituției, s-a realizat astfel:

➤ în cadrul tuturor activităților

<https://cvlpress.ro/24.08.2024/aurul-de-la-olimpiada-internationala-de-geografie-vine-la-craiova/>

<https://cvlpress.ro/28.06.2024/bac-2024-liniste-deplina-pestre-4000-de-elevi-doljeni-intra-in-examene/>

➤ prin realizarea de parteneriate care să promoveze activitatea ISJ-ului;

<https://cvlpress.ro/11.01.2024/selly-a-inaugurat-scoala-gimnaziala-giubega-renovata-de-asociatia-bookland/>

➤ prin realizarea de materiale informative cu ocazia implementării proiectelor europene.

<https://cvlpress.ro/01.03.2024/proiect-pentru-tineri-pe-tema-comunicarii-nonviolente-la-final/>

<https://cvlpress.ro/16.05.2024/ziua-portilor-deschise-la-liceul-voltaire/>

➤ prin intermediul activităților extrașcolare

<https://cvlpress.ro/21.12.2023/noel-dans-le-monde-francophone-concurs-interjudetean-de-creatie-in-limba-franceza-aflat-la-cea-de-a-xi-a-editie/>

➤ prin actualizarea periodică a site-ului www.isjdolj.ro.

RAPORT DE EVALUARE A IMPLEMENTĂRII LEGII 544/2001 în anul școlar 2024

Inspectoratul Școlar Județean a practicat o relație transparentă cu mass - media locală și națională, a răspuns prompt întrebărilor despre viața școlii, furnizând informațiile solicitate, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public și ale Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

ISJ Dolj oferă posibilitatea informării privind următoarele documente:

- ✚ Plan managerial anual, rapoarte anuale privind starea învățământului
- ✚ Organigrama instituției, programul de funcționare, programul de audiențe;
- ✚ Graficele semestriale de inspecții;
- ✚ Prevederile Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, regulamentele, metodologiile și notele Ministerului Educației
- ✚ Datele de contact ale instituției: denumirea, sediul, numerele de telefon, adresă de e- mail și adresa paginii de Internet;
- ✚ Sursele financiare, bugetul, bilanțul contabil;
- ✚ Hotărârile Consiliului de administrație;
- ✚ Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar.

Toate informațiile de interes public prevăzute de lege pot fi consultate pe site-ul instituției. Inspectoratul Școlar Județean Dolj a asigurat comunicarea cu mass-media pe mai multe componente:

- ✓ redactarea și transmiterea comunicatelor și informațiilor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea Inspectoratului Școlar și a unităților de învățământ preuniversitar din județ;
- ✓ elaborarea de articole pentru publicații specializate (Tribuna învățământului)
- ✓ organizarea de conferințe de presă, transmiterea de comunicate de presă;
- ✓ participarea reprezentanților I.S.J. la emisiuni TV pe teme educaționale;
- ✓ invitarea presei locale și naționale la manifestările și evenimentele organizate de I.S.J. și unități de învățământ din județ;
- ✓ publicarea pe site-ul I.S.J. a unor anunțuri/articole informative/comunicate de presă pentru mediatizarea celor mai importante evenimente derulate în I.S.J și în unitățile școlare din județ;
- ✓ transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes;
- ✓ menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii pe teme din domeniul învățământ;
- ✓ consilierea unităților de învățământ din județ în probleme legate de comunicarea cu mass- media.

Inspectoratul Școlar Județean a organizat conferințe de presă pentru promovarea acțiunilor realizate în sistem și a răspuns cu promptitudine solicitărilor presei sau invitațiilor de a participa la emisiuni televizate/ radio pe probleme importante ale învățământului. Comunicarea informațiilor se face prin postarea acestora pe site-ul ISJ sub formă de Anunțuri, Note, Comunicate.

Sistemul de informații din cadrul compartimentelor este parte integrantă a sistemului de informații al inspectoratului școlar și este accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ. www.isjdolj.ro

Comunicarea cu mass-media a avut drept principale componente:

- ✓ Redactarea și transmiterea comunicatelor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea I.S.J. Dolj și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj – 60

- ✓ Organizarea de conferințe de presă – 20
- ✓ Menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii acreditați pe domeniul învățământ;
- ✓ Răspunsul la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media;

Informații furnizate la cerere

Numărul total de solicitări de informații de interes public	În funcție de solicitant		După modalitatea de adresare		
	de la persoane fizice	de la persoane juridice	pe suport hârtie	pe suport electronic	verbal
17	14	3	0	17	-

Departajare pe domenii de interes:	
a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	1
b) Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	0
c) Acte normative, reglementări	0
d) Activitatea liderilor instituției	0
e) Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	0
f) Altele, cu menționarea acestora: Informații număr de burse	16

Informații privind numărul directorilor care și-au dat demisia Date privind numărul profesorilor pensionari Solicitare număr de sesizări privind hărțuirea sexuală și date despre segregarea unităților școlare.	
--	--

Număr total de solicitări soluționate favorabil	Termen de răspuns				Modul de comunicare			Departajate pe domenii de interes					
	Redirecționate către alte instituții în 5 zile	Soluționate favorabil în termen de 10 zile	Soluționate favorabil în termen de 30 zile	Solicitări pentru care termenul a fost depășit	Comunicare electronică	Comunicare în format hârtie	Comunicare verbală	Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	Modul de îndeplinirea atribuțiilor or instituției publice	Acte normative, reglementări	Activitatea liderilor instituției	Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	Altele (se precizează care)
18	0	10	7	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17

Reclamații administrative și plângeri în instanță

Numărul de reclamații administrative la adresa instituției publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare				Numărul de plângeri în instanță la adresa instituției în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare			
Soluționate	Respinse	În curs de soluționare	Total	Soluționate favorabil	Respinse	În curs de soluționare	Total

favorabil							
0	0	0	0	0	0	0	0

Costuri - 0			
Costuri totale defuncționare ale compartimentului	Sume încasate din serviciul de copiere	Contravaloarea serviciului de copiere (lei/pagină)	Care este documentul care stă la baza stabilirii contravalorii serviciului de copiere?
0	0	0	0

Creșterea eficienței procesului de asigurare a accesului la informații de interes public se va face prin:

prezenta instituției în mediul online și reacția la întrebările primite prin social-media (facebook)

Măsurile luate pentru îmbunătățirea procesului de asigurare a accesului la informații de interes public:

- respectarea strictă a procedurilor operaționale ce vizează acest domeniu

Inspectoratul Școlar Județean a practicat o relație transparentă cu mass - media locală și națională, a răspuns prompt întrebărilor despre viața școlii, furnizând informațiile solicitate, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public și ale Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

ISJ Dolj oferă posibilitatea informării privind următoarele documente:

- Plan managerial anual, rapoarte anuale privind starea învățământului
- Organigrama instituției, programul de funcționare, programul de audiențe;
- Graficele semestriale de inspecții;
- Prevederile Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, regulamentele, metodologiile și notele Ministerului Educației
- Datele de contact ale instituției: denumirea, sediul, numerele de telefon, adresă de e- mail și adresa paginii de Internet;
- Sursele financiare, bugetul, bilanțul contabil;
- Hotărârile Consiliului de administrație;

- Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar.

Toate informațiile de interes public prevăzute de lege pot fi consultate pe site-ul instituției. Inspectoratul Școlar Județean Dolj a asigurat comunicarea cu mass-media pe mai multe componente:

- ✚ redactarea și transmiterea comunicatelor și informațiilor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea Inspectoratului Școlar și a unităților de învățământ preuniversitar din județ;
- ✚ organizarea de conferințe de presă, transmiterea de comunicate de presă;
- ✚ participarea reprezentanților I.S.J. la emisiuni TV pe teme educaționale;
- ✚ invitarea presei locale și naționale la manifestările și evenimentele organizate de I.S.J. și unități de învățământ din județ;
- ✚ publicarea pe site-ul I.S.J. a unor anunțuri/articole informative/comunicate de presă pentru mediatizarea celor mai importante;
- ✚ evenimente derulate în I.S.J și în unitățile școlare din județ;
- ✚ transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes;
- ✚ menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii pe teme din domeniul învățământ;
- ✚ consilierea unităților de învățământ din județ în probleme legate de comunicarea cu mass- media.

Inspectoratul Școlar Județean a organizat conferințe de presă pentru promovarea acțiunilor realizate în sistem și a răspuns cu promptitudine solicitărilor presei sau invitațiilor de a participa la emisiuni televizate/ radio pe probleme importante ale învățământului.

INDICATORI	cod	RĂSPUNS	
<i>Comunicarea din oficiu a anumitor categorii de informații</i>			
1. Instituția dumneavoastră A elaborat și publicat informațiile de interes public, din oficiu, potrivit art. 5 din lege, în anul 2022?	A1_1	DA	NU
		X	
2. Lista a fost făcută publică prin:			
a. Afișare la sediul instituției	A2_1	-	
b. Monitorul Oficial al României	A2_2	-	
c. Mass-media	A2_3	-	
d. Publicațiile proprii	A2_4	-	
e. Pagina de Internet proprie	A2_5	X	

INDICATORI	cod	RĂSPUNS	
3. Instituția dumneavoastră a organizat un punct de informare – documentare, potrivit art. 5 , paragraful 4, litera b) din Legea 544/2001 și art. 8, parag. 1 din Normele de aplicare a legii ?	A3	DA	NU
		X	
4. Numărul de vizitatori (estimativ) ai punctelor de informare - documentare	A4	3146 – vizitatori unici/lună	
B. Solicitări înregistrate de informații de interes public			
1. Numărul total de solicitări înregistrate, în 2022, departajat pe domenii de interes: (nu include solicitările de informații redirecționate spre soluționare altor instituții)			
a. utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc)	B1_1	1	
b. modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	B1_2-+	0	
c. acte normative, reglementări	B1_3	0	
d. activitatea liderilor instituției	B1_4	0	
e. informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544	B1_5	0	
f. altele	B1_6	18	
2. Numărul total de solicitări înregistrate, în 2022, departajat după modalitatea de soluționare a acestora:			
a. Solicitări înregistrate rezolvate favorabil	B2_1	18	
b. Solicitări înregistrate redirecționate către soluționare altor instituții	B2_2	1	
c. Solicitări înregistrate respinse, datorită:	a) solicitării exceptate	B2_3	-
	b) solicitării inexistente	B2_4	-
	c) fără motiv	B2_5	-
	d) unor alte motivații	B2_6	-

INDICATORI		cod	RĂSPUNS
d. Numărul de solicitări înregistrate respinse, departajat pe domenii de interes:	a) utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc)	B2_7	-
	b) modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	B2_8	-
	c) acte normative, reglementări	B2_9	-
	d) activitatea liderilor instituției	B2_10	-
	e) informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544	B2_11	-
	f) altele	B2_12	-
3. Numărul total de solicitări înregistrate în 2022, departajat după tipul solicitantului informațiilor			
a. Numărul de solicitări înregistrate adresate de persoane fizice		B3_1	12
b. Numărul de solicitări înregistrate adresate de persoane juridice		B3_2	7
4. Numărul total de solicitări înregistrate, în 2022, departajat după modalitatea de adresare a solicitării: (nu include solicitările de informații redirecționate spre soluționare altor instituții)			
a. pe suport de hârtie		B4_1	1
b. pe suport electronic		B4_2	18
c. verbal		B4_3	-
C. Reclamații administrative și plângeri în instanță			
1. Numărul de reclamații administrative adresate instituțiilor publice în anul 2022 în baza Legii nr. 544/2001	a. rezolvate favorabil reclamantului	C1_1	-
	b. respinse	C1_2	-
	c. în curs de soluționare	C1_3	-

INDICATORI		cod	RĂSPUNS
2. Numărul de plângeri în instanță la adresa instituțiilor publice în anul 2022 în baza Legii nr.544/2001	a. rezolvate favorabil reclamantului	C2_1	-
	b. rezolvate în favoarea instituției	C2_2	-
	c. pe rol	C2_3	-
D. Costuri			
1. Costurile totale de funcționare ale compartimentului (sau persoanelor) însărcinate cu informarea și relațiile publice (consumabile) în anul 2022			
<i>a.la nivel central</i>		D1_1	-
<i>b.la nivel local</i>		D1_2	-
2. Suma încasată în anul 2022 de instituție pentru serviciile de copiere a informațiilor de interes public furnizate solicitanților			
<i>a.la nivel central</i>		D2_1	-
<i>b.la nivel local</i>		D2_2	-

CURRICULUM

1. DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE

„Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.”

Albert Einstein

emersurile educaționale ale Departamentului pentru educație timpurie din cadrul ISJ Dolj s-au concentrat pe îmbunătățirea actului educațional și crearea unui climat în care să primeze starea de bine, astfel încât, copiii să fie beneficiarii direcți ai eforturilor umane și financiare susținute în colaborare cu partenerii educaționali ai comunității locale.

Educația antepreșcolară/preșcolară desfășurată în cadrul departamentului nostru se încadrează în curentul de opinie favorabil, conform căruia, vârstele timpurii și educația la acest nivel sunt decisive pentru formarea și performanțele ulterioare ale acestora.

În contextul creșterii calității educației, a calității vieții școlare, punctele cheie în procesul evolutiv sunt date de stabilirea clară a strategiilor de dezvoltare, identificarea priorităților specifice, analiza critică a rezultatelor obținute la nivelul activității copiilor și cadrelor didactice.

Departamentului pentru educație timpurie din cadrul ISJ Dolj și-a propus să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*.

O privire de ansamblu, orientată spre evoluția educației timpurii în ultimii ani, relevă dinamica politicilor în domeniu, exprimată prin schimbări, mai mult sau mai puțin periodice, prin actualizări și reforme, în funcție de mai multe variabile – idealul educațional, rezultatele unor cercetări, experimente sau studii, evoluția societăților respective, natura și amploarea schimbărilor urmărite.

Astfel, la nivel internațional, se vorbește de o „reformă continuă” sau de „permanentizarea” reformelor, ca urmare a schimbărilor axiologice, sociale, economice, tehnologice. „Reformele educaționale parcurg diferite etape, cu momente de vârf sau de schimbări radicale, cu perioade intermediare, mai puțin vizibile, și cu perioade de consolidare a achizițiilor dobândite în etapele anterioare”. În România, politicile educaționale exprimă o ritmizare a schimbărilor și a ajustărilor, fapt care a condus la o evoluție în domeniu și, implicit, la racordarea politicilor educaționale ale României cu politicile la nivel european.

DESPRE ROST ÎN EDUCAȚIE..., *Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2023 – 2024*, aduce în discuție studii științifice și rapoarte ale diferitelor organisme internaționale (CE, OECD, UNICEF) ce vorbesc de „profesorul care face diferența” și, zilnic, la grupă, simțim cât de mare este rolul și rostul nostru și cât de „magică” poate fi o educatoare în excelența sa.

Iată care sunt, în opinia Profesorului universitar Mircea Miclea, cele cinci caracteristici ale profesorului excelent:

- Un profesor excelent nu se referă numai la ce e scris în programa oficială când predă o temă. Se gândește la ce știe elevul lui despre tema respectivă din rețelele de socializare, din discuțiile cu colegii lui, din modul în care funcționează școala.
- Un profesor excelent pune oamenii deasupra principiilor și deasupra procedurilor.
- Un profesor excelent creează memorii emoționale. Te face să trăiești o emoție, de exemplu, de curiozitate, de fascinație, de mândrie că în sfârșit ai înțeles problema aia care era foarte dificilă.



- Un profesor excelent nu-ți predă numai cunoștințe, îți predă întrebările la care acele cunoștințe sunt răspunsuri.
- Un profesor excelent se definește prin contrapozitie. Cred că o predare excelentă e ca un act de iubire. Nu mai ai argumente de ce să o faci, dar o faci și asta te diferențiază, te scoate din orice ordine.

Principala mea preocupare a fost de a oferi colegilor de la catedră sugestii și recomandări care să-i sprijine în procesul de proiectare și organizare eficientă a procesului didactic, în aplicarea unor strategii cu ajutorul cărora pot oferi suportul adecvat tuturor copiilor pentru a-și atinge potențialul propriu. În același timp, ne dorim ca aceste recomandări să-i ajute să construiască comunități profesionale de învățare care să genereze, la nivelul comunității, o emulație în ceea ce privește educația.

Procesul instructiv-educativ la acest nivel de vârstă se realizează prin tehnici de predare moderne, creative, inovatoare, interactive, centrate pe copil, cu ajutorul unor materiale și mijloace didactice originale (folosirea unor mijloace digitale, lucrul pe platforme on-line), presupune achiziționarea și consolidarea unor deprinderi și priceperi cu scopul de a facilita socializarea copiilor și integrarea lor în alte medii decât familia.

Eficacitatea educațională la nivelul învățământului preșcolar doljean s-a concretizat în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare, activitatea științifică și metodică, însă o atenție sporită a fost acordată desfășurării activității didactice în sistem online/offline.

Eficacitatea educațională la nivelul învățământului preșcolar doljean s-a concretizat în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare, activitatea științifică și metodică, însă o atenție sporită a fost acordată desfășurării activității didactice în sistem online/offline.

I. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

1. ORGANIZAREA COMPARTIMENTULUI/DISCIPLINEI

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa!”
(Regele Ferdinand I)

Grădinița este un centru de resurse educaționale și de servicii oferite copiilor și comunității, unde relațiile interpersonal sunt utilizate priceput și principal pentru a facilita autocunoașterea, acceptarea emoțională și maturizarea (dezvoltarea optimă a resurselor personale) în direcția formării unor personalități armonioase, creative, atașate valorilor naționale și universale.

Misiunea departamentului pentru educație timpurie din cadrul ISJ Dolj este de socializare a copiilor preșcolari în vederea integrării și adaptării cu succes, în activitatea școlară și în societate.

Prin **misiunea și viziunea** departamentului asumate, am încercat să reunim eforturile complexe ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar doljean, pentru urmărirea îndeplinirii obiectivelor de creștere a PERFORMANȚEI, a PROGRESULUI ȘCOLAR, diversificarea curriculum-ului și crearea de activități opționale care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat toate acțiunile cuprinse în planul managerial al inspectorului pentru educație timpurie, parte a Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice departamentului pentru educație timpurie au fost corelate și s-au reflectat documentele manageriale, precum și în proiectele desfășurate la nivel județean în cadrul departamentului pentru educație timpurie.

Elaborarea documentelor de proiectare

Programul anual de studiu în grădinițele doljene a fost organizat respectând eșalonarea temelor anuale de studiu și a proiectelor tematice conform grupei de vârstă. Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

S-a identificat, pentru fiecare domeniu experiențial achizițiilor anterioare (cunoștințe, deprinderi, atitudini), atât la nivelul disciplinei predate, cât și din alte domenii.

Criteriile și metodele de evaluare a activităților desfășurate au eficientizat demersurile întreprinse prin prisma activităților organizate și a rezultatelor obținute atât la nivelul grupei, cât și la nivelul grădiniței.

Privind, în sinteză, prioritățile manageriale apreciez preocuparea constantă pentru:

- consolidarea managementului instituțional;
- asigurarea formării continue a resursei umane, cea care dă măsura calității tuturor activităților desfășurate;
- reconsiderarea managementului clasei, cu accent pe aplicarea inovată a curriculumului preșcolar;
- dezvoltarea managementului proiectelor comunitare.

2. STABILIREA STRATEGIEI ȘI DIRECȚIILOR DE DEZVOLTARE ALE COMPARTIMENTULUI

Prioritățile și direcțiile de acțiune în acest an școlar au fost stabilite în deplină concordanță cu cele formulate de I.S.J. Dolj, M.E. în scopul compatibilizării sistemului educațional din grădinițe cu politicile românești și europene în domeniu.

Stabilirea direcțiilor generale de dezvoltare ale departamentului pentru educație timpurie s-a realizat în urma diagnozei din anul școlar precedent și completarea acestora pentru perioada 2023-2024, fiind fundamentate pe următoarele obiective de dezvoltare anuală:

- asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor;
- asigurarea accesului egal și sporit la educație;
- investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
- întărirea rolului grădiniței prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare;
- dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare transfrontalieră.

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În formularea obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 s-a ținut cont de interdependența dintre factorii interesați de mediul educațional.

Astfel, dintre obiectivele propuse și atinse sunt următoarele:

- Elaborarea și aplicarea unor proiecte împreună cu autoritățile locale.

- Menținerea unei strânse legături cu părinții beneficiarilor.
- Realizarea de parteneriate cu grădinițe, școlile învecinate, teatru, institutii de cultura, alți factori educaționali, etc.
- Colaborarea cu edituri de softuri educaționale.

Obiectivele activităților desfășurate la nivelul compartimentului, corelate cu cele din documentele strategice și operaționale elaborate la nivelul instituției, au vizat:

- ⇒ stabilirea strategiei și a direcțiilor de acțiune a compartimentului;
- ⇒ îndeplinirea atribuțiilor și autorităților decizionale a conducerii unităților școlare în domeniile funcționale: curriculum, resurse financiare și materiale, resurse umane, dezvoltare și relații comunitare;
- ⇒ identificarea nevoilor de educație ale comunității locale, perspectivelor de dezvoltare și resurselor disponibile;
- ⇒ consilierea managerilor, facilitarea comunicării și asigurarea formării/dezvoltării profesionale/ manageriale a personalului de conducere;
- ⇒ monitorizarea și evaluarea activității manageriale din școli;
- ⇒ asigurarea fluxului informațional cu forurile superioare, cu managerii și cu partenerii educaționali;
- ⇒ rezolvarea conflictelor din sistem, a contestațiilor, sesizărilor și reclamațiilor adresate i.s.j. sau m.e.;
- ⇒ dezvoltarea relațiilor comunitare;
- ⇒ extinderea colaborării cu toți factorii sensibili față de dezvoltarea educației, față de problemele școlii și susținerea ei și în special atragerea familiei ca principal partener al școlii;
- ⇒ dezvoltarea dimensiunii europene în cadrul instituțiilor de învățământ.

În anul școlar 2023-2024, am participat la efectuarea inspecțiilor tematice, de specialitate, conform calendarului. Acțiunile principale ale activității pe problemele de management școlar, au vizat îndeplinirea principalelor funcții manageriale: proiectare, organizare, conducere operațională, control-evaluare, motivare, implicare/participare, formare/dezvoltare profesională și personală, formarea grupelor/dezvoltarea echipelor, negocierea/rezolvarea conflictelor.

Planificarea activităților din cadrul compartimentului

Planul managerial al compartimentului a fost realizat în concordanță cu prioritățile și direcțiile de dezvoltare ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj și operaționalizat prin planurile de acțiune semestriale și prin procedurile elaborate și reactualizate în vederea eficientizării demersurilor manageriale.

În vederea elaborării planului managerial pentru anul școlar 2023-2024 s-a realizat diagnoza la nivelul compartimentului, prin implicarea directorilor unităților de învățământ, a altor factori interesați de educație (parteneri ai I.S.J.). Planul managerial a vizat transformarea punctelor slabe și a amenințărilor în puncte tari, respectiv oportunități, conform priorităților stabilite pentru activitatea de management educațional și dezvoltare instituțională. Obiectivele specifice au fost în concordanță cu prioritățile la nivelul județului, iar indicatorii de performanță au fost stabiliți pentru fiecare obiectiv specific, aceștia fiind de tip cantitativ, respectiv calitativ. Documentele compartimentului:

- ⇒ Raportul privind starea învățământului în anul școlar anterior;
- ⇒ Planul managerial anual 2023-2024 al I.S.J. Dolj;

- ⇒ Planul managerial al compartimentului;
- ⇒ graficul semestrial de inspecții;
- ⇒ rapoartele lunare de activitate;
- ⇒ notele de probleme și documentele pentru ședințele / întâlnirile de lucru cu directorii de grădinițe;
- ⇒ elaborarea graficelor și a fișelor de lucru /a instrumentelor de monitorizare și consiliere a directorilor unităților școlare;
- ⇒ graficul și tematica activităților metodice organizate cu directorii pe centrele metodice;
- ⇒ baza de date a directorilor unităților de învățământ din județ.

Organizarea activității compartimentului de educație timpurie din cadrul I.Ș.J.

Obiectivele activității compartimentului au fost stabilite pe termen lung și mediu prin strategia județeană, iar pe termen scurt prin planul managerial al compartimentului, în conformitate cu politica M.E. și prin adaptare la nevoile reale ale învățământului preuniversitar din județul Dolj.

Repartizarea sarcinilor s-a realizat în conformitate cu documentele de planificare elaborate la nivelul compartimentului și cu fișa postului.

Organizarea și coordonarea cercului metodic al directorilor

Pentru semestrul I a fost stabilită următoarea tematică:

1. **„Managementul strategic – abordare operațională a noutăților legislative”**
 - 1.1. *Cunoașterea și aplicarea legislației școlare – condiție pentru un management eficient*
 - 1.2. *Managementul cazurilor de violență*
 - 1.3. *Ateliere de lucru*

1.	Grădinița cu P.P. „Sf. Ana” Craiova	02 februarie 2024	12⁰⁰	Neagoe-Rusu Elvira-Mihaela Alexandru Maria-Irina Hoancă Aurelia-Alina <i>Secretar:</i> Constantinescu Iordana
----	--	----------------------------------	------------------------	---

Pentru semestrul al II-lea a fost stabilită următoarea tematică:

1. **„Managementul proiectelor și parteneriatelor școlare”**

- 1.1. Parteneriatul școală-familie-comunitate
- 1.2. Exemple de bună practică

1.	Grădinița cu P.P. „Pinocchio” Craiova	17 mai 2024	12 ⁰⁰	Neagoe-Rusu Elvira-Mihaela Alexandru Maria-Irina Hoancă Aurelia-Alina Secretar: Constantinescu Iordana
----	---------------------------------------	-------------	------------------	--

Consfătuiri județene:

Tema: „Analiza principalelor aspecte care privesc sistemul de educație timpurie din România (date și statistici comparative privind cuprinderea copiilor în ET, rezultate și perspective - formare continuă, rezultate și perspective -proiecte și programe)” ; „Scrisoare metodică pentru anul școlar 2023-2024.”

data: 28 septembrie 2023

Locația: Aula Facultății de Drept

Organizarea și coordonarea cercului metodic al educatoarelor

Pentru semestrul I a fost stabilită următoarea tematică:

1. **„Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării” – 28 noiembrie 2023**
Pentru semestrul al II-lea a fost stabilită următoarea tematică:
2. **„Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale ale conviețuirii umane?” – 18 aprilie 2024”**

4. RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE (RED)

Resursele Educaționale Deschise au adus numeroase beneficii și inovații majore în educație, oferind cadrelor didactice doljene, acces deschis la diverse

și numeroase materiale, cu o misiune continuă de a contribui la elevarea materialelor didactice, indiferent dacă acestea au fost în format digital sau pe suport fizic.

RED oferă oportunitatea tuturor de a crea și colabora în dorința de a aduce informații prețioase și actualizate, la care oricine, indiferent de locul în care se află, poate avea acces. Din acest motiv și nu numai, am sprijinit colegile să depună RED-uri, contribuind la o educație accesibilă și de calitate.

Am avut alături o echipă de cadre didactice, cu experiență reală, care creează și se asigură că materialele noastre respectă curriculum preșcolar în vigoare.

II. CONCLUZII

Având în vedere, atât rezultatele acțiunilor de monitorizare desfășurate de-a lungul anului școlar în toate unitățile de învățământ preșcolar, cât și acțiunile cuprinse în planul managerial, voi avea în vedere următoarele direcții de acțiune:

- ⇒ implementarea tuturor recomandărilor;
- ⇒ rapoartele de activitate managerială;
- ⇒ verificarea modului de realizare a monitorizării implementării planului managerial al I.Ș.J. la nivelul unităților școlare;
- ⇒ verificarea existenței proiectelor cu finanțare europeană la nivelul unităților de învățământ.

Activitatea departamentului pentru educație timpurie a fost eficientă și a răspuns nevoilor beneficiarilor educației. Au fost respectate standardele de calitate prevăzute în legislația actuală, iar beneficiarii primari și secundari ai educației au fost, în cea mai mare parte, mulțumiți de serviciile educaționale oferite.

În ceea ce privește activitatea financiară și relațiile comunitare, se impune continuarea colaborării cuparternerii educaționali actuali, precum și prezentarea ofertei educaționale altor instituții și agenți economici, în vederea atragerii de resurse financiare pentru proiecte extrașcolare și îmbunătățirea bazei materiale a instituției preșcolare.

Cadrele didactice trebuie să depună un efort intelectual intens și să coopereze în realizarea unor acțiuni ample de promovare a imagini grădiniței, să inițieze proiecte educaționale și cu fonduri extrabugetare, astfel încât să sensibilizeze comunitatea locală și să atragă investitori în proiectele educaționale naționale și internaționale, pe care doresc să le implementeze.

III. DIRECȚII DE DEZVOLTARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Să ne însușim filosofia schimbării: „Pentru ca școala să se schimbe, trebuie să se schimbe educatorii din școală, prin dezvoltarea deprinderilor și abilităților de provocare și menținere a schimbării.”

Schimbare: să facem pași privind concepția nouă și modernă în care sunt abordate problemele de metodică a predării conținuturilor propuse de programa școlară.

2. DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024, la nivelul disciplinei învățământ primar, s-a înscris în coordonatele proiectate de Strategia Inspectoratului Școlar Județean Dolj și Planul Managerial al Compartimentului Curriculum și Inspecție Școlară.

I. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Mecanism decizional transparent la nivelul disciplinei și comunicare eficientă la nivel de sistem;• asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării procesului instructiv-educativ;• documente proiective concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic, constituind instrumente utile de lucru;• în cele mai multe situații, întocmirea documentelor de planificare și proiectare didactică s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare și au fost adaptate la particularitățile intelectuale ale elevilor;• cunoașterea și respectarea curriculum-ului de către majoritatea învățătorilor/institutorilor/profesorilor pentru învățământul primar;• corelarea corespunzătoare a obiectivelor propuse pentru realizarea competențelor specifice cu strategiile didactice și cu metodele evaluative aplicate în diverse etape ale procesului instructiv-educativ;• utilizarea unor metode și procedee didactice, compatibile cu sarcinile de predare propuse, facilitând, în cazul majorității disciplinelor, implicarea activă a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare;• orientarea gândirii elevilor în vederea producerii înțelegerii informației și aplicării acesteia în contexte noi, conferind lecțiilor un caracter practic-aplicativ;• utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate | <ul style="list-style-type: none">• cadre didactice suplinitoare;• lipsa unei rețele de mentori pentru asistare în dezvoltarea în carieră a cadrelor didactice debutante;• rezistența la schimbare a unor cadre didactice;• folosirea, în exces, de către unii învățători, a rolului de emițător, modelul interactiv fiind promovat doar la nivel declarativ; aceeași observație asupra unor metode care se aplică alterat în activitatea didactică;• preocupări parțiale pentru asigurarea de corelații transdisciplinare și interdisciplinare;• utilizarea pe o scară largă a instrumentelor de evaluare tradiționaliste, în dauna tehnicilor alternative, moderne;• interesul scăzut a unor cadre didactice pentru studierea și aplicarea aspectelor curriculumului privind strategiile educaționale de asigurare a unui demers didactic de calitate;• tendința unor cadre didactice de a pleca de la conținut și nu de la competența ce urmează a fi formată;• "ruperea" temei de acasă de contextual de învățare, în multe situații acestea sunt supradimensionate, iar în multe cazuri nu se oferă feed-back elevilor;• neimplicarea elevilor în stabilirea obiectivelor personale de învățare și în |
|---|---|

<p>contextului învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • participarea cadrelor didactice la stagii de formare, webinarii, în vederea formării competențelor digitale; • crearea unui număr mare de resurse educaționale deschise; • creșterea motivației cadrelor didactice în privința diversificării și îmbogățirii ofertei educaționale prin intermediul CDȘ -ului; • procentaj crescut al cadrelor didactice cu studii superioare și cu gradul didactic I; • interesul crescut al cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și evoluția în carieră prin înscrierea la grade didactice și la cursuri de formare; • implementarea Proiectului Național "Citește-mi 100 de povești" în vederea dezvoltării competenței de literație; • implicarea unui număr considerabil de cadre didactice în Proiectul educațional județean "DOLJUL CITEȘTE ȘI UIMEȘTE!", avizat în CAEJ 2023-2024, în cadrul căruia s-a organizat Concursul județean "DOLJUL CITEȘTE ȘI UIMEȘTE!", la care au participat elevi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a. 	<p>autoevaluare, astfel încât să privească reflexiv propria formare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dificultăți în managementul clasei și al resurselor temporale, la unele cadre didactice debutante, inconsecvență în aplicarea unor reguli ale clasei; • slaba dotare a unor școli cu resurse materiale necesare predării la clasa pregătitoare; • condiții improprii pentru desfășurarea orelor de educație fizică și a celor de joc și mișcare.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p>	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • diversificarea ofertei de formare la nivelul CCD cât și prin intermediul altor furnizori de formare, inclusiv online; • desfășurarea de schimburi de experiență între cadrele didactice atât la nivel local, județean, național sau internațional prin intermediul parteneriatelor și a proiectelor, inclusiv a proiectelor Erasmus+ sau eTwinning; 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului copiilor cu CES/ cu tulburări de comportament; • slaba implicare a unor comunități locale în dezvoltarea de curriculum la decizia școlii în acord cu specificul local; • fluctuația demografică, diminuarea populației școlare, prin scăderea natalității;

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• diseminarea și valorificarea exemplelor de bune practici dobândite în urma participării la programele de formare continuă de către cadrele didactice;• încheierea unor parteneriate cu părinții și implicarea acestora în derularea unor activități extracurriculare;• atragerea de finanțări extrabugetare prin intermediul proiectelor naționale și europene;• existența a numeroase resurse educaționale deschise pe portalul digital educared.ro și resursele educaționale online asigurate de ME.• facilitarea organizării sesiunilor de formare și de webinare adresate cadrelor didactice pentru susținerea activității de învățare online în colaborare cu CCD și alți parteneri;• disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;• formarea abilităților TIC ale elevilor, prin integrarea acestora în învățarea față în față sau prin continuarea utilizării acestora pentru realizarea unor teme/proiecte;• posibilitatea cadrelor didactice de a crea resurse educaționale deschise;• implementarea de CDȘ-uri care să vină în întâmpinarea nevoilor reale ale elevilor; | <ul style="list-style-type: none">• diminuarea capacităților de învățare, la unii elevi, ca efect al traumelor emoționale cauzate de familie și condiții social-economice necorespunzătoare;• scăderea motivației pentru învățare temeinică din partea unor elevi;• lipsa consilierilor școlari/ profesorilor de sprijin în fiecare unitate de învățământ sau supraaglomerarea acestora și imposibilitatea gestionării tuturor situațiilor. |
|---|---|

II. OBIECTIVE URMĂRITE

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și metodologiilor specifice;
- cunoașterea conținuturilor planurilor- cadru de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și instrumentelor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare);

- evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului la decizia școlii;
- evaluarea calității activității învățătorilor la clasă;
- adaptarea conținuturilor învățării la particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor;
- implicarea în activitatea de proiectare și dezvoltare instituțională;
- accesul egal și universal la servicii educaționale de calitate a tuturor elevilor;
- creșterea șanselor de reușită pentru toți elevii;
- organizarea și coordonarea activităților de îndrumare și evaluare a învățătorilor;
- încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice;
- abilitarea digitală și curriculară a cadrelor didactice;
- facilitarea colaborării, a schimbului de bune practici între cadrele didactice din învățământul primar prin implicarea membrilor Consiliului Consultativ, al responsabililor de cercuri pedagogice;
- implicarea Consiliului Consultativ de la nivelul disciplinei în proiecte educaționale care să susțină egalitatea de șanse și accesul la educație;
- asigurarea unui flux informațional eficient între compartimentul învățământ primar și minister, precum și cu școlile din teritoriul arondat, dar și cu toate celelalte unități școlare în ceea ce privește informațiile de ordin educațional (metodologii, proiecte educaționale, situații solicitate de către ME etc.);

III. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

III.1. Organizarea compartimentului/disciplinei

- Obiectivele specifice învățământului primar au fost corelate cu obiectivele generale ale inspectoratului școlar și cele ale domeniului, stabilite la nivelul sistemului național de învățământ.
- În elaborarea Planului managerial pentru învățământul primar, pentru anul școlar 2023-2024, s-au realizat analiza SWOT, diagnoze în vederea stabilirii direcțiilor strategice și a planurilor de acțiune, s-au stabilit prioritățile domeniului.
- Au fost monitorizate/consiliate cadrele didactice și directorii privind proiectarea curriculumului la decizia școlii, diversificat, conform metodologiei în vigoare, în funcție de interesele și nevoile elevilor.
- S-a coordonat și monitorizat activitatea privind înscrierea în învățământul primar conform Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024 și a Calendarului înscrierii aprobate prin OME nr.4019/2024.
- Am fost elaborate proceduri care au vizat buna desfășurare a procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar.
- S-a elaborat graficul inspecțiilor școlare pentru disciplina învățători, pentru fiecare perioadă/tip de inspecție, în concordanță cu graficul unic de control al inspectoratului școlar.
- S-au facilitat colaborarea dintre unitățile de învățământ cu parteneri din mediul cultural, cu agenți economici, organizații/ asociații nonguvernamentale, în vederea derulării unor proiecte/ programe, a unor studii de cercetare: Universitatea din Craiova, Teatrul Național "Marin Sorescu" Craiova, Asociația DEPSI,

celelalte unități școlare în ceea ce privește informațiile de ordin educațional (metodologii, proceduri, proiecte educaționale, situații solicitate de către ME etc.).

III.2. Date statistice referitoare la elevi, la clase, cadre didactice din județul Dolj:

- Asociația pentru Promovarea Educației în România, Asociația Generală a Învățătorilor din România, Asociația OvidiuRo etc.
 - A fost asigurat un flux informațional eficient între compartimentul învățământ primar și minister, precum și cu școlile din teritoriul arondat, dar și cu toate
- NUMĂR DE CLASE:**

CLASĂ	Total					
Învățământ de masă din care:	1231	251	254	255	238	233
Învățământ simultan	157					
Învățământ STEP BY STEP	36					
Integrat						

ELEVI ÎNSCRIȘI

NUMĂR ELEVI	Total					
Învățământ de masă din care:	25395	5306	5322	5145	4848	4774
Învățământ simultan	2478	545	519	548	492	465
Învățământ STEP BY STEP	854	212	231	133	151	127
Integrat	168					

DRE DIDACTICE	RURAL	URBAN	TOTAL
	613	795	1408
TITULARI	537	718	1255
SUPLINITORI CALIFICAȚI	71	77	148

NECALIFICAȚI

III.3. Inspecții de specialitate/definitivat/ de obținere a gradului didactic II și I

În anul școlar 2023-2024 au fost efectuate 4 inspecții de specialitate la: Școala Gimnazială Ghindeni, Școala Gimnazială Particulară „Ethos” Craiova, ”Școala Gimnazială ”Decebal” Craiova, Școala Gimnazială „Eliza Opran” Ișalnița.

De asemenea, au fost desfășurate inspecții de definitivat -44, inspecții curente/speciale gradul II -32/20, inspecții curente/ speciale gradul I - 37/29.

Inspecțiile au vizat diverse aspecte, cum ar fi:

- Verificarea portofoliilor cadrelor didactice din învățământul primar;
- Documentele de planificare și proiectare didactică pentru anul școlar 2023-2024 la clasele din învățământul primar;
- Predarea- învățarea- evaluarea în învățământul primar, sub toate aspectele ei;
- Lecția - între proiect și realizare;
- Tratarea diferențiată a elevilor și incluziunea școlară;
- Evaluarea și notarea ritmică;
- Elemente de management al clasei de elevi.

III.4. Resurse educaționale digitale (RED)

Resursele educaționale deschise au fost realizate urmărindu-se formarea competențelor descrise

în programele școlare pentru învățământul primar și au contribuit la îmbogățirea bazei materiale a compartimentului învățământ primar Dolj, fiind utile atât elevilor, cât și cadrelor didactice.

Cadrelor didactice din învățământul primar au fost consiliate și încurajate în vederea elaborării și

publicării de resurse educaționale deschise. S-a dorit ca aceste resurse să constituie suport, dar și reper pentru cadrele didactice din învățământul primar.

Astfel, la nivelul învățământului primar, au intrat în procesul de evaluare, derulat în perioada septembrie 2023- august 2024, un număr de 370 de resurse educaționale deschise.

III.5. Cercurile pedagogice

Ca urmare a aspectelor sesizate în cadrul inspecțiilor efectuate în unitățile de învățământ și a discuțiilor purtate cu membrii Consiliului Consultativ, s-a urmărit proiectarea activității de perfecționare a cadrelor didactice la nivel județean, al schimbului real de experiență didactică, prin organizarea cercurilor pedagogice.

La nivelul învățământului primar din județul Dolj, au fost organizate 30 de cercuri pedagogice, în funcție de distribuția geografică și harta rutieră, pentru a acoperi întreaga rețea școlară, de la nivelul județului Dolj.

Activitățile de cerc pedagogic, proiectate pe două sesiuni, au dorit să vină în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, pe tematici relevante contextului actual privind activitatea de predare-învățare-evaluare și nu numai.

Tematica cercului 1: "EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROGRESULUI ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR" - 28.11.2023, ora 14:00, cu

următoarele activități:

1. *Ateliere de lucru pentru realizarea unor Fișe de monitorizare a progresului elevului pentru disciplinele de învățământ (variante modulară)*
2. *Ateliere de lucru pentru realizarea unui Plan individualizat de învățare*

Tematica cercului II: "INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ-PREMISĂ A CREȘTERII PERFORMANȚEI ȘCOLARE" - 20.03.2024, ora 14:00, cu următoarele activități:

1. *Exemple de activități care contribuie la dezvoltarea inteligenței emoționale prin încurajarea abilităților elevilor de a-și gestiona emoțiile*
2. *Modalități de educare a inteligenței emoționale la elevii din ciclul primar – Schimb de bune practici*

Activitățile cercurilor pedagogice s-au desfășurat sub forma de dezbateri, ateliere de lucru, exemple de bune practici, secvențe de lecții/activități demonstrative.

IV. Concluzii. Direcții viitoare de acțiune:

- Armonizarea curriculumului cu nevoile și așteptările elevilor, promovarea învățării active, centrate pe elev; învățarea nu trebuie să fie un proces pasiv, ci o experiență personală, la care elevii trebuie să participe;
- Sprijinirea elevilor, a celor care provin din medii dezavantajate, prin implicarea în proiecte naționale/ europene.
- Modernizarea predării-învățării-evaluării prin proiectarea unor strategii participative care să asigure învățarea în clasă; structurarea unor sisteme coerente de materiale și mijloace didactice;
- Asigurarea/ utilizarea de resurse relevante pentru dezvoltarea competențelor elevilor, coerente din punct de vedere al impactului asupra învățării.
- Diferențierea și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor din învățământul primar, fără a neglija rolul activităților formative.
- Accent deosebit pe dezvoltarea competențelor de literație, mai ales la clasele a III-a și a IV-a.
- Raționalizarea participării elevilor și profesorilor la concursurile școlare, activitatea prioritară a învățătorului fiind ridicarea nivelului de pregătire al elevilor slabi și mediocri, totodată îmbunătățirea rezultatelor elevilor performanți la competițiile disciplinei.
- Antrenarea a cât mai multor cadre didactice în crearea unor materiale de bună calitate, cu exemple de activități care pot constitui exemple de bune practici pentru ceilalți colegi.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DEPARTAMENTUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBI CLASICE ȘI LIMBA NEOGREACĂ

1. Prioritățile asumate la nivelul ariei curriculare:

- asigurarea resurselor umane, materiale și informaționale pentru toate unitățile școlare de învățământ preuniversitar doljean;
- stimularea progresului școlar;
- asigurarea acestuia în procesul de predare-învățare-evaluare;
- atingerea de către elevi a standardelor de performanță școlară;
- evaluarea conținutului managementului educațional;
- eficientizarea activității de perfecționare și formare continuă;
- optimizarea competențelor personalului didactic (formarea continuă, perfecționarea științifică și metodică prin activități de formare continuă și proiecte educaționale diverse);
- pregătirea elevilor pentru concursurile școlare specifice disciplinelor Limba și literatura română (concursuri și olimpiade);
- pregătirea elevilor pentru concursurile școlare specifice disciplinelor Limba latină și Limba greacă veche (concursuri și olimpiade);
- pregătirea elevilor pentru concursurile școlare specifice disciplinelor Limba neogreacă (olimpiade);
- promovarea unor acțiuni de creație literară și cu caracter extracurricular (concursuri de creație literară, eseuri, festivaluri de poezie, sesiuni de comunicări ale elevilor, concursuri epistolare etc.);
- monitorizarea pe probleme de curriculum, proiectare și tehnică didactică;
- stimularea afirmării profesionale, prin publicații în reviste de specialitate, editarea de cărți, broșuri și participarea la manifestări științifice pe plan național și internațional.

2. Resursele curriculare

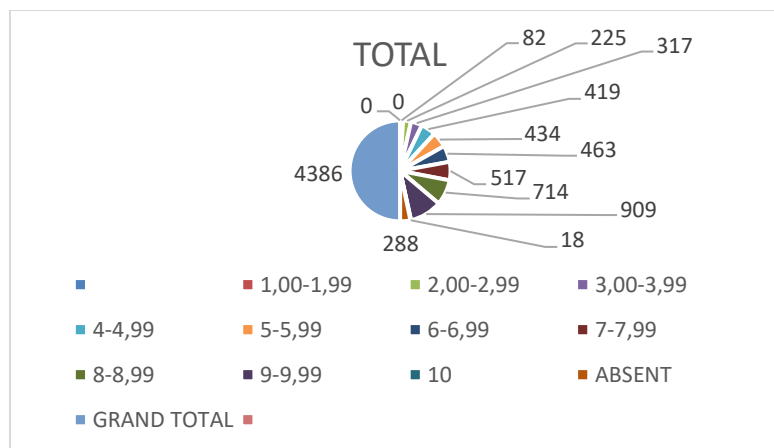
a. Resursa umană în anul școlar 2023-2024

- norme/posturi/titulari: 414,60
- norme profesori titulari: 327,72
- norme profesori debutanți: 4,05
- norme c.d. calificate: 45,71
- norme c.d. suplinitori 37,12

3.Examene naționale/concursuri școlare

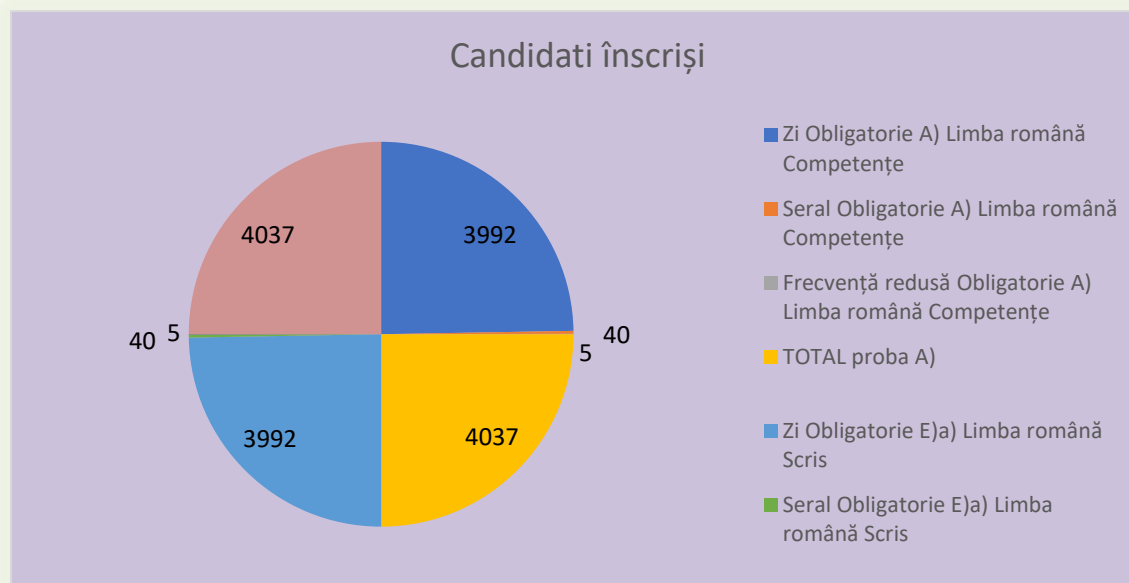
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024

TRANȘE DE NOTE	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	ABSENT	GRAND TOTAL
TOTAL	82	225	317	419	434	463	517	714	909	18	288	4386



BAC -SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024

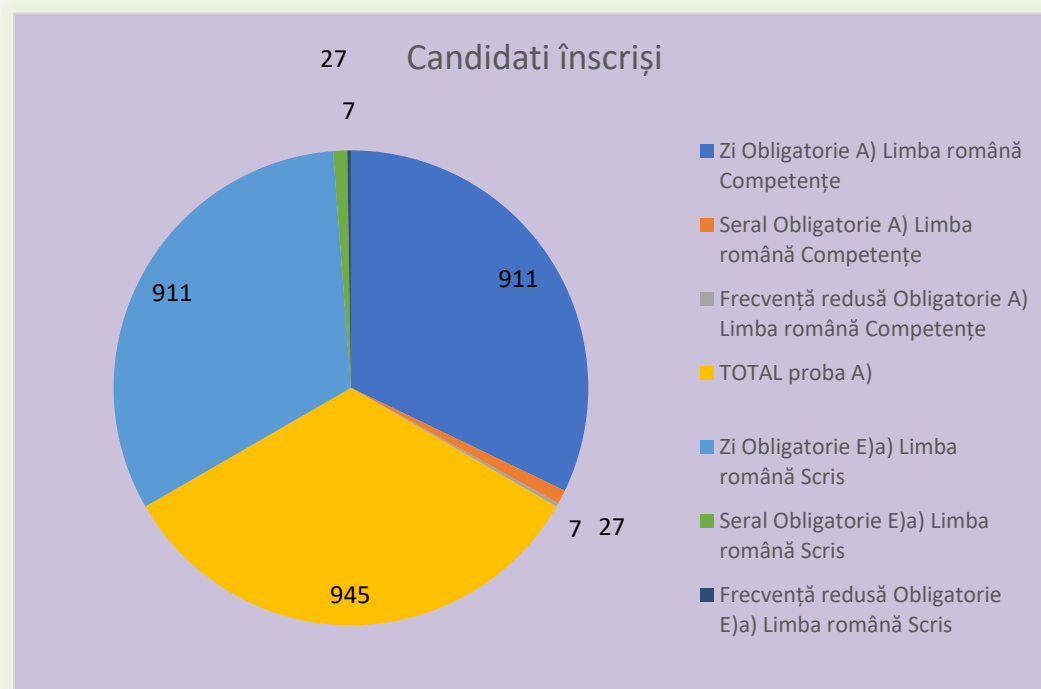
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	3992	3951 (100%)	0 (0%)	402 (10,17%)	667 (16,88%)	2881 (72,92%)	1 (0,03%)	0 (0%)	425 (10,76%)	0 (0%)	41 (1,03%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	40	37 (100%)	0 (0%)	15 (40,54%)	14 (37,84%)	8 (21,62%)	0 (0%)	0 (0%)	24 (64,86%)	0 (0%)	3 (7,5%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	5	5 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)					4037	3993 (100%)	0 (0%)	419 (10,49%)	684 (17,13%)	2889 (72,35%)	1 (0,03%)	0 (0%)	454 (11,37%)	0 (0%)	44 (1,09%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	3992	3522 (90,66%)	709 (20,13%)	574 (16,3%)	682 (19,36%)	926 (26,29%)	622 (17,66%)	9 (0,26%)	270 (7,67%)	363 (9,34%)	107 (2,68%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	40	22 (70,97%)	13 (59,09%)	7 (31,82%)	2 (9,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 (59,09%)	9 (29,03%)	9 (22,5%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	5	2 (40%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)
TOTAL proba E)a)					4037	3546 (90,44%)	723 (20,39%)	582 (16,41%)	684 (19,29%)	926 (26,11%)	622 (17,54%)	9 (0,25%)	285 (8,04%)	374 (9,54%)	116 (2,87%)	1 (0,03%)



Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați	
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10				Admis
Zi	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	911	882 (100%)	0 (0%)	254 (28,8%)	289 (32,77%)	339 (38,44%)	0 (0%)	0 (0%)	802 (90,93%)	0 (0%)	29 (3,18%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	27	25 (100%)	0 (0%)	10 (40%)	10 (40%)	5 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	21 (84%)	0 (0%)	2 (7,41%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	7	7 (100%)	0 (0%)	2 (28,57%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,71%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

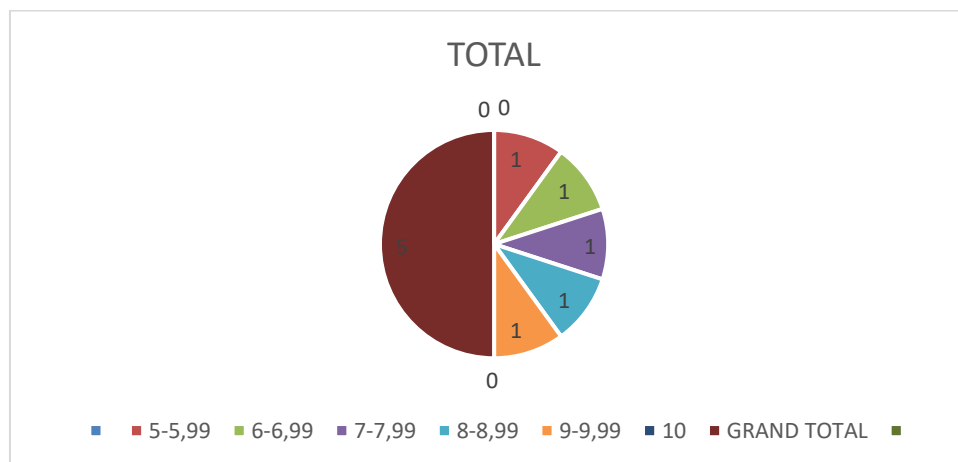
TOTAL proba A)					945	914 (100%)	0 (0%)	266 (29,1%)	303 (33,15%)	345 (37,75%)	0 (0%)	0 (0%)	829 (90,7%)	0 (0%)	31 (3,28%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	911	685 (82,93%)	427 (62,34%)	185 (27,01%)	61 (8,91%)	12 (1,75%)	0 (0%)	0 (0%)	479 (69,93%)	141 (17,07%)	85 (9,33%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	27	11 (52,38%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)	2 (18,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (72,73%)	10 (47,62%)	6 (22,22%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	7	3 (42,86%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	4 (57,14%)	0 (0%)	0 (0%)

BAC -SESIUNEA AUGUST 2024

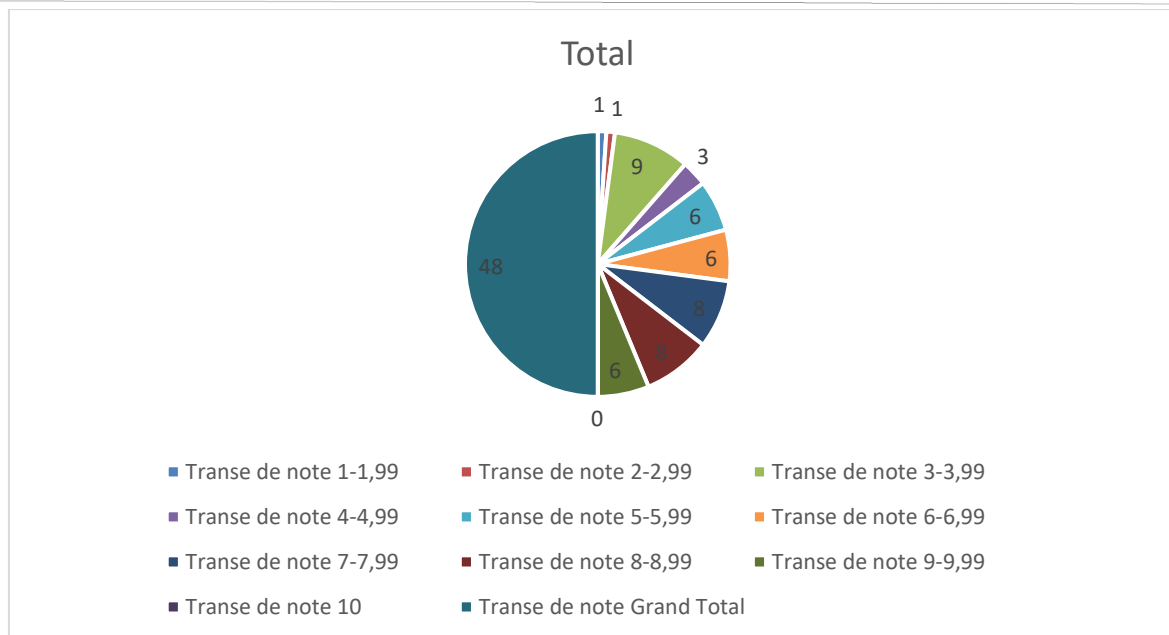


**PROBA DE CONCURS
 LIMBA ȘI
 LITERATURA
 ROMÂNĂ**

TRANȘE DE NOTE	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	GRAND TOTAL
TOTAL	1	1	1	1	1	0	5



TITULARIZARE 2024 LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA	Transe de note										Grand Total
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Total	1	1	9	3	6	6	8	8	6	0	48



CONCURSURI NAȚIONALE/OLIMPIADE JUDEȚENE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 s-au organizat și desfășurat următoarele olimpiade și concursuri școlare:

1. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - clasele V-VIII- 09.03.2024, respectiv 17-21.04.2024, Slatina*
2. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - clasele IX-XII- 09.03.2024, respectiv - 24 - 28.04.2024, Suceava*
3. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ” - clasele V-XII - 16.03.2024, 9-12.05.2024, București, 23-26.05.2024, Bistrița-Năsăud
4. OLIMPIADA DE LIMBA NEOGREACĂ- CLASELE clasele V-XII, 2.03.2024, 26-28.04.2024, Ploiești
5. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”, clasele V-XII, 24.02.2024,
6. OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”, faza națională 15-19.05.2024, Craiova
7. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACA VECHE, LATINĂ- VIII-22.03.2024, respectiv 25-28.04.2024*, Timișoara
8. Concursul Național de Creație literară „Tinare Condeie” august 2023, M.E., I.S.J. Vâlcea Căciulata Vâlcea
9. Concursul de creație literară „Basmele Reginei Maria” 10.05.2023 Palatul Copiilor Craiova Dolj, 28.06.2023-Festivitatea de premiere, București
10. CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ” – clasele V-VIII- 13.04.2023, respectiv 14- 16.06.2024, Galați

11. CONCURSUL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ „IONEL TEODOREANU” - VIII- 09.03.2024, respectiv 16 - 019.05. 2024, Iași
12. Concursul de Creație literară „Basmelor Reginei Maria” 26.03.2024 Palatul Copiilor Craiova Dolj, 21-26.04.2024-Festivitatea de premiere, București
13. Concursul Național comunicare.ortografie.ro, 18.04.2024;
14. Concursul Național de Lectură „Mircea Nedelciu”, etapa zonală. ((14.03.2024))

Nr. Crt	OLIMPIADE SI CONCURSURI 2023-2024	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REZULTATE ETAPA NAȚIONALĂ (premiul/premiu special/mențiune/mențiune specială/medalie)	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHĂ, LATINĂ	BUȘE P DANIEL	IX	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTUL GRIGORIE TEOLOGUL" CRAIOVA	LOCUL II (MEDALIE DE AUR)	TRUȘCĂ MARIA CRISTINA
2	NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHĂ, LATINĂ	CHIDU ANDREI	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” CRAIOVA	MENTIUNE (MEDALIE DE ARGINT)	TRUȘCĂ MARIA CRISTINA
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHĂ, LATINĂ	MUSCALU IV CRISTIAN ANDREI	IX	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	MEDALIE DE BRONZ	ȚUGUI CARMEN
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHĂ, LATINĂ	UNTARU AI ANDREI PAUL	VII	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	MEDALIE DE BRONZ	BORA IULIANA
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	STĂNCESCU M KARINA ADRIANA	XII	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	MENTIUNE	PIRVULEASA CONSTANȚA SPIRIDON CĂTĂLIN
6	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	NICOLAIE CC ALESSIA LORENA	XI	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	MENTIUNE	ANDRIESCU CORINA
7	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	PREDA C DARIA-ELENA	IX	COLEGIUL NATIONAL MILITAR "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	MENTIUNE	TOBĂ CAMELIA

8	OLIMPIADA DE LIMBA NEOGREACĂ	BALACI I EDUARD ANDREI	VII	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	MENȚIUNE	XANTULA GIUVANIDIS
9	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ", CLASELE V-VIII	DRAGOMIR AI ELISA MIRUNA	VI	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	MENȚIUNE	ȘUTELCĂ NADIA
10	OLIMPIADA DE LIMBA NEOGREACĂ	VIȘAN GȘ GABRIELA TEODORA	VIII	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	PREMIUL I	XANTULA GIUVANIDIS
11	OLIMPIADA DE LIMBA NEOGREACĂ	GÎDĂR AF ALESIA-MARIA	VIII	LICEUL DE ARTE "MARIN SORESCU" CRAIOVA	PREMIUL III	XANTULA GIUVANIDIS
12	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ "SOLOMON MARCUS"	STANCU IE ANDREAS ȘTEFAN	VII	SCOALA GIMNAZIALA "SF. DUMITRU" CRAIOVA	PREMIU SPECIAL	RODICA STOVICEK DANIELA BĂLUNĂ

OLIMPIADĂ NAȚIONALĂ	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REZULTATE ETAPA NAȚIONALĂ	NUME PROFESOR 1 ÎNDRUMĂTOR	NUME PROFESOR 2 ÎNDRUMĂTOR
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” (Limba și Literatura Română și Religie - GIMNAZIU ȘI LICEU)	GHIGĂ MATEI ȘTEFAN	VI	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	MENȚIUNE	NICOLA VICTORIA DANIELA	DIACONU RAMONA
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” (Limba și Literatura Română și Religie - GIMNAZIU ȘI LICEU)	STANCIU DARIA ȘTEFANIA	V	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA FARAGO" CRAIOVA	MENȚIUNE	BLEOJIU GRATIANA ROXANA	CHIRIBUTA RAMONA-ALEXANDRINA
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” (Limba și	CERNEA IULIA ELENA	VI	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	PREMIUL II	CISMARU MARIA-NICOLETA	CALIN FLORENTINA-ANCA

Literatura Română și Religie - GIMNAZIU ȘI LICEU)						
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	BĂLTĂREȚU INGRID ȘTEFANIA	V	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	PĂTULARU IONUȚ ADRIAN	TOMA DANIELA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	CERCELARU BIANCA TEODORA	VI	SCOALA GIMNAZIALA "TERRAVEDA" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	EREMIA LIDIA	CRISTUINEA ALINA NU VÎRVOREANU CAMELIA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	CIUCIU LIVIA-ANA-MARIA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA "DECEBAL" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	MUNTEANU DANIELA FELICIA	VIDA CLAUDIA LUCIA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	DINCULEANĂ BIANCA	VIII	LICEUL TEHNOLOGIC "HORIA VINTILA" SEGARCEA	PREMIUL SPECIAL	BOSGAN LUCREȚIA LUMINIȚA	ZANFICU ANDREEA ELVIRA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	GEANĂ IRINA ELENA	V	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	BUMBARU MIHAELA- MARILENA	NICOLAE LOREDANA LAVINIA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	NIȚULESCU IOANA PATRICIA	VII	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	CISMARU MARIA- NICOLETA	CALIN FLORENTINA- ANCA
Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate românească" (Limba și Literatura Română și Religie - Gimnaziu) Clasele V-VIII	PAVEL ALEXIA-MARIA	VIII	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	PREMIUL SPECIAL	CONSTANTIN LILIANA MARIANA	GHIȚĂ OTILIA

**OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ – IOL 2024 DIN BRAZILIA
KARINA-ADRIANA STĂNCESCU, COLEGIUL NAȚIONAL „CAROL I”, CRAIOVA –
MEDALIE DE ARGINT**

4. Inspecție școlară - Numărul inspecțiilor de specialitate

Au fost efectuate următoarele inspecții de specialitate:

- Dobre Mihaela, Școala Gimnazială Beloț, 13.12.2023- Definitivat (1); 03.05.2024- Definitivat (2)
- Iliina Andreea Mădălina, Școala Gimnazială Nr.3 Băilești, 12.01.2024- Definitivat (1); **03.05.2024- Definitivat (2)**
- Stîrcu Viorica, Școala Gimnazială Nr.1 Băilești, 26.03.2024, IC(1), Grad II
- Mitoiu Luiza, Școala Gimnazială Nr.3 Băilești, 15.01.2024, IC(2), Grad II
- Terci Gina Ileana, L.T. „Petre Baniță” Călărași, 22.05.2024, IC(1), Grad I, profesor documentarist
- Raicea Daniela, Școala Gimnazială Moțaței, inspecție specială grad I 19.03.2024
- Inspecții de specialitate:
 - ✓ Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” 23-27.X.2023
 - ✓ Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” 8-10.V.2024
 - ✓ Liceul Tehnologic „C.D.Nenițescu” 23.10.2023
 - ✓ Școala Gimnazială Radovan 10.05.2024
 - ✓ Liceul de Industrie Alimentară Craiova 10.05.2024

5. CONSFĂTUIRI JUDEȚENE ȘI CERCURI PEDAGOGICE

S-au proiectat documentele pentru **Consfăturile Județene (11 octombrie 2023)**, implicit ale **Cercurilor pedagogice ale profesorilor de Limba și literatura română și latină:**

CERC PEDAGOGIC I

- TEMA CERCULUI: Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordarea predării-învățării-evaluării integrate în vederea optimizării rezultatelor școlare și formării competențelor-cheie la disciplina Limba și literatura română și Limba latină
- DATA DESFĂȘURĂRII: 15 noiembrie 2023 - ora 12.30

CERC PEDAGOGIC II

- TEMA CERCULUI: Lecția de tip atelier –demers didactic interactiv la disciplina Limba și literatura română și Limba latină

- DATA DESFĂȘURĂRII: 10 aprilie 2024 - ora 12.30 (online)

DEPARTAMENTUL: LIMBA ENGLEZĂ ȘI LIMBA GERMANĂ

În anul școlar 2023-2024, obiectivele compartimentului au fost stabilite în funcție de specificul disciplinei în conformitate cu Planul Managerial Unic al Inspectoratului Școlar Județean Dolj și au fost corelate cu Raportul privind Starea învățământului preuniversitar din județul Dolj. Pentru realizarea obiectivelor au fost elaborate și aplicate metode și proceduri prin care să se asigure evaluarea activităților și acțiunilor de îmbunătățire în concordanță cu principiile unui management eficient. Obiectivele identificate pe fiecare domeniu de activitate, pe termen lung, mediu și scurt, în raport cu exigențele la nivel național, cu specificul zonei geografice, au fost implementate luându-se în considerare dinamica de modernizare/schimbare la nivel instituțional și zonal. Realizarea documentelor de planificare a asigurat concordanța dintre activitățile necesare pentru realizarea obiectivelor și nivelul de resurse alocate pentru acestea. A fost încurajată participarea personalului didactic la diverse forme de dezvoltare profesională/formare continuă. Cadrele didactice au avut acces deplin la formele de dezvoltare profesională/formare continuă, acțiuni în vederea creșterii calității ofertei educaționale a unității de învățământ. Astfel, cadrele didactice au avut oportunitatea înscrierii la toate cursurile de perfecționare acreditate care se adresează profesorilor, inclusiv la cele organizate în parteneriat cu CCD Dolj. Împreună cu managerii instituțiilor de învățământ din sector a fost creat un cadru adecvat organizării de schimburi de experiență, sprijinirii inițiativelor și organizării de activități promoționale în vederea promovării de proiecte și programe.

INSPECȚII REALIZATE:

- 32 inspecții tematice, 2 inspecții de specialitate, 2 inspecții generale;
- 54 evaluări efectuate în cadrul Concursului Național de ocupare a posturilor didactice, catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, sesiunea 2024(inspecții speciale, probe practice, probe orale).

CONCURSURI ORGANIZATE LA NIVELUL DISCIPLINEI:

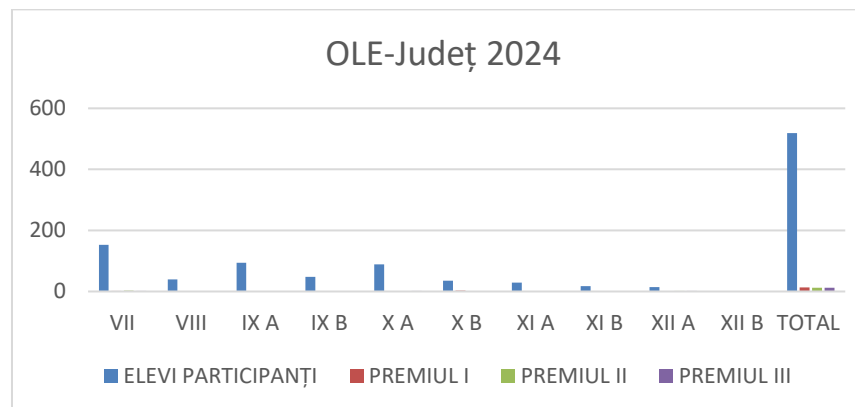
- Concursul „Arts and Crafts-Christmas Time”, Liceul Teoretic „Henri Coandă”;
- Concursul interjudețean „Spring Traditions/Tradiții de primăvară”, Liceul Teoretic „Henri Coandă”;
 - Concursul „Happy Mother’s Day”, Școala Gimnazială „Ghe. Bibescu”;
 - Concursul regional „Spelling Rules”, Colegiul Național „ Elena Cuza”;
 - Concursul Județean de cultură și civilizație britanică „Queen Victoria”, Colegiul Național „ Carol I”;
 - Concursul regional „English for Teens”, Colegiul Național „ Elena Cuza”;
 - Concursul interjudețean Johann Wolfgang Goethe, Colegiul Național „ Elena Cuza”.

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ:

TABEL DISTRIBUȚIE OLE -ETAPA JUDEȚEANĂ

4.

CLASA	ELEVI PARTICIPANȚI	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE
VII	153	2	3	2	40
VIII	39	1	1	1	10
IX A	94	1	1	1	24
IX B	48	1	1	1	13
X A	89	1	1	2	26
X B	35	3	1	1	13
XI A	29	1	1	1	9
XI B	17	1	1	1	5
XII A	14	1	2	2	4
XII B	1	1			
TOTAL	519	13	12	12	144



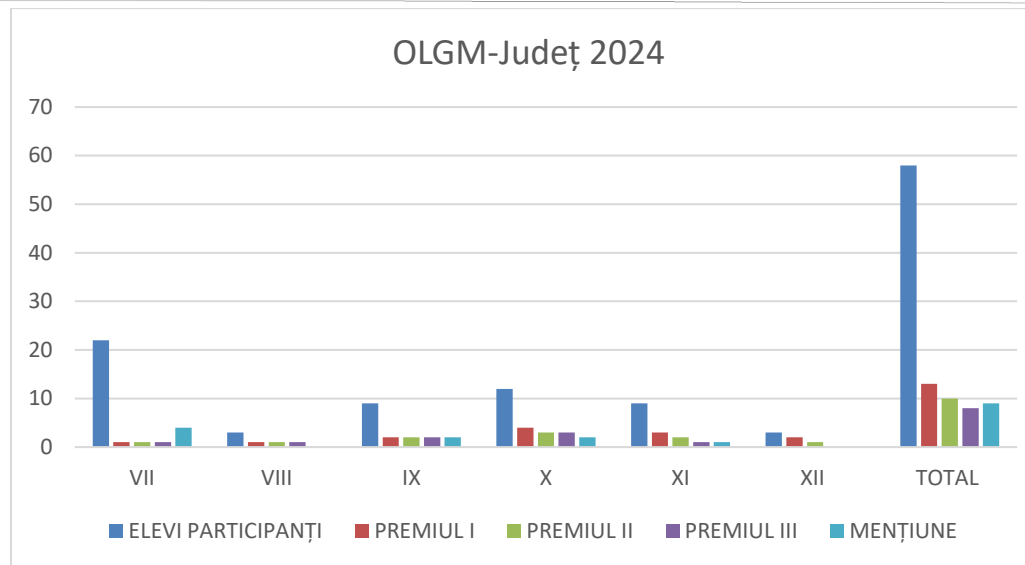
5.

Rezultate al Olimpiada de limba engleză -etapa națională

Premiul	Nume și prenume	Clasa	Liceul
I	Saioc C. Maria Veronica	a XI-a	Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Mențiune	Nicolae R. Timea	a IX-a	Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Mențiune	Mănescu D.A. Vlad Andrei	a IX-a	Colegiul Național „Carol I”, Craiova

OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ:
TABEL DISTRIBUȚIE OLG M -ETAPA JUDEȚEANĂ

CLASA	ELEVI PARTICIPANȚI	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE
VII	22	1	1	1	4
VIII	3	1	1	1	
IX	9	2	2	2	2
X	12	4	3	3	2
XI	9	3	2	1	1
XII	3	2	1		
TOTAL	58	13	10	8	9



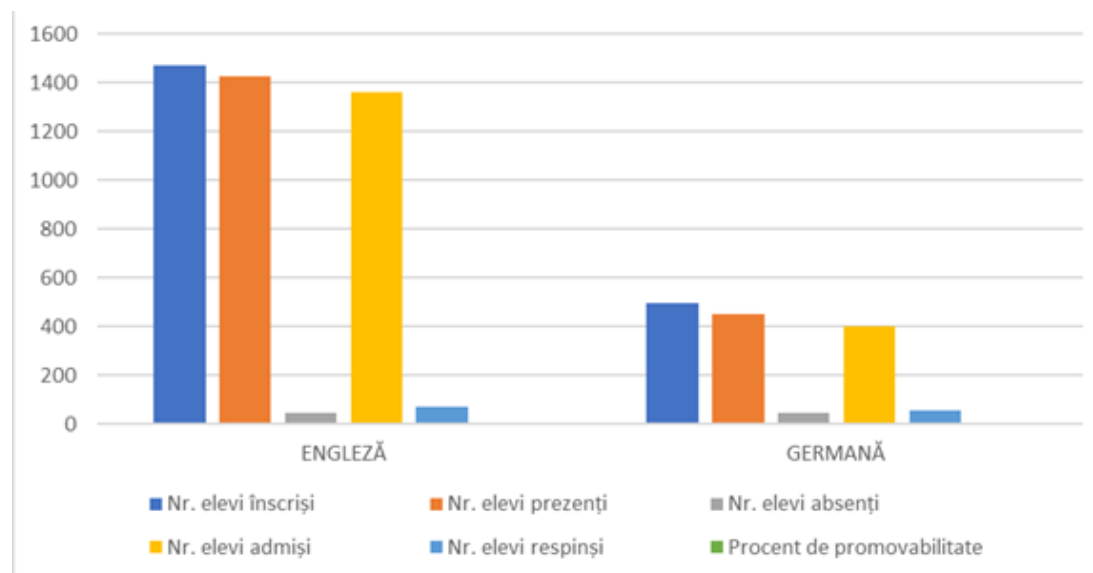
Rezultate al Olimpiada de limba germană –etapa națională

- 1.GHEORGHE ALEXA-ANDREEA-clș. a XI-a, Colegiul Național „Elena Cuza”, prof. coordonator Cristea Camelia-Ecaterina
 -PREMIUL I-proba individuală
 -MENȚIUNE-proiect
- 2.ȘERBAN MARIO-VLAD-clș. a XI-a, Colegiul Național “Elena Cuza”, prof. coordonator Cristea Camelia-Ecaterina
 -PREMIUL III- proba individuală
 -PREMIUL II- proiect
- 3.NEAMȚU MARIA TEODORA-clș a X-a, Colegiul Național „Carol I”, prof. coordonator Dăogaru Silvana-Raluca
 -MENȚIUNE-proba individuală
 -PREMIUL II-proiect
4. DAN ANDRA MARIA TEODORA-clș a XI-a, Colegiul Național “Carol I”, prof. coordonator Chilom Daniela Amalia
 -PREMIUL II-proba individuală
 -PREMIUL I-proiect

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2023-2024 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv

TABEL DISTRIBUȚIE BILINGV 2024 - LIMBA ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ

Limba modernă	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși	Procent de promovabilitate
<i>ENGLEZĂ</i>	1577	1514	63	1438	76	94,98 %
<i>GERMANĂ</i>	521	471	50	443	28	94,05 %



Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională-2024

Limba modernă	Număr de clase	Număr de ELEVI ÎNSCRIȘI	Număr de ELEVI PROMOVAȚI
Limba engleză	10	396	253

DEPARTAMENTUL: LIMBA FRANCEZĂ ȘI LIMBA SPANIOLĂ

La nivelul județului Dolj există :

- clase cu predare în regim intensiv a limbii franceze la Școala Gimnazială ” Mihai Viteazul”, Craiova, Școala Gimnazială ” Alexandru Macedonski”, Craiova
- clase cu predare în regim bilingv a limbii franceze / spaniole în Craiova :
C.N. ” Carol I” /C.N. ” Elena Cuza”/C.N. ” Frații Buzești”/Liceul ” Voltaire”

Număr competiții / concursuri naționale , județene, regionale organizate, incluse în calendarul ME/ CAEJ - 7

Inspectoratul Școlar Județean Dolj a organizat în data de **23 martie 2024** etapa județeană a **Olimpiadei de LIMBI ROMANICE**, la Colegiul Național ”Frații Buzești” Craiova, începând cu ora **09:00**.

În vederea organizării și desfășurării etapei județene a acestei olimpiade a fost elaborată *Procedura operațională 78 (PO-ISJ-DJ-78, Ediția I, Revizia 2) privind evaluarea și reevaluarea lucrărilor scrise ale elevilor participanți la etapa județeană a Olimpiadei de limbi romanice, an școlar 2023-2024.*

Au fost emise - decizia nr.474/14.03.2014 și nr. 481/22.03.2024 (completare secretar-informatician) de constituire a Comisiei Județene de Organizare, Evaluare și de Soluționare a Contestațiilor a **OLIMPIADEI de LIMBI ROMANICE** .

De asemenea, au fost transmise Notele ISJ Dolj cu nr. 41/02.02.2024 și nr.076/06.03.2024, pentru informarea cadrelor didactice și elevilor participanți la etapa județeană a olimpiadei, în baza căreia a fost constituită baza de date a olimpiadei, respectiv completarea **Anexelor nr.1 și nr.11** din PO-ISJ-DJ-78, până la data de 08 martie 2024.

În data de 23 martie 2024, la Colegiul Național ”Frații Buzești” Craiova, începând cu ora **09:00**, s-a desfășurat proba scrisă. Au participat 154 de elevi din cei 183 înscriși în baza de date.

PREMII OBTINUTE LA ETAPA JUDEȚEANĂ/NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE LIMBI ROMANICE

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului(cu inițiala tatălui)	Unitatea de învățământ(denumirea completă, cu diacritice)	Clasa	Categoria(Normal sau Intensiv,respectiv Normal sau Intensiv/Bilingv)	Secțiunea/ Limba de susținere a probei(limba franceză/spaniolă/italiană/portugheză)	Punctajul final (după contestații) Proba scrisă	Observații
1	ISPAS R.V. ANYA-ALEXANDRA	Școala Gimnazială Nr. 5 "Av. P. Ivanovici", Băilești	VII	Normal	limba franceză	98,5	Calificat
2	BADEA L.M. ANA-MARIA	Liceul Teoretic "Tudor Arghezi", Craiova	VII	Normal	limba franceză	97,5	Subiectul III:37,5p/Subiectul II:30p/Subiectul I:30p - Calificabil
3	IONESCU G.L. DAVID	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	VII	Normal	limba franceză	97,5	Subiectul III:36p/Subiectul II:30p/Subiectul I:30p - Calificabil
4	DINU A. ANNA MEDEEA	Școala Gimnazială Terraveda, Craiova	VII	Normal	limba franceză	97	
5	DOROVSCI L.G. EVA ANTONIA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	VII	Normal	limba franceză	96	
6	BOERU I. MEDEEA-IOANA	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	VII	Normal	limba franceză	95	
7	STĂNCUREL S. LORENNA-ANDREEA	Școala Gimnazială Nr. 5 "Av. P. Ivanovici", Băilești	VII	Normal	limba franceză	95	
8	MITRAN I.M. ALEXIA-IOANA	Școala Gimnazială Nr. 5 "Av. P. Ivanovici", Băilești	VII	Normal	limba franceză	94	
9	CAZAC F. SARA	Școala Gimnazială "Constantin Gerotă", Calafat	VII	Normal	limba franceză	93,5	
10	ȘTIUCĂ D.G. ELENA GEORGIANA FLAVIA	Liceul Teoretic "Independența", Calafat	VII	Normal	limba franceză	92,5	
11	VILAIA D.C. DARIA-ELENA	Școala Gimnazială Nr. 5 "Av. P. Ivanovici", Băilești	VII	Normal	limba franceză	91	
12	ION D. DRAGA MARINA	Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica", Craiova	VII	Normal	limba franceză	90,5	

13	GHEREBEN D.C. NATALIA-ANDREEA	Liceul Teoretic "Tudor Arghezi", Craiova	VII	Normal	limba franceză	90	
14	MIREA E. ISABELA	Școala Gimnazială Nr. 5 "Av. P. Ivanovici", Băilești	VII	Normal	limba franceză	90	
15	MILITARU-CISMARU F.D. GABRIELA RAMONA CONSTANTINA	Liceul Energetic, Craiova	VIII	Normal	limba franceză	100	Calificat
16	VULEA A. DIANA GEORGIANA	Școala Gimnazială Bucovăț	VIII	Normal	limba franceză	95,5	
17	BULACU D. DIMITRI ELIAN	Colegiul Național Pedagogic "Șt. Velovan", Craiova	IX	Normal	limba franceză	100	Calificat
18	PĂTRAȘCU G.D. FRANCESCA ANDREEA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	IX	Normal	limba franceză	97,5	
19	ILIE M. LUIZA ADINA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	IX	Normal	limba franceză	92	
20	DOROBANȚU F. DRAGOȘ GABRIEL	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	IX	Normal	limba franceză	90,5	
21	VĂDUVA C.C. LUCA- ALEXANDRU	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	X	Bilingv	limba franceză	95	Calificat
22	FUIOREA V. PAUL- ȘERBAN	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	X	Bilingv	limba franceză	94,5	
23	SORICA M.A. ANDREEA-MARIA	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	X	Bilingv	limba franceză	91	
24	TUDOSIE A. ANDREEA-DENISA	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	X	Normal	limba franceză	86,5	Calificat
25	SECU C.D. OANA CAMELIA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	X	Normal	limba franceză	86	
26	MICU C. ȘTEFANIA ELENA	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XI	Bilingv	limba franceză	87,5	Calificat

27	PREDESCU A.V. ANDREI LORENZO	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	XI	Normal	limba franceză	96	Calificat
28	CATANĂ A. MARIA HARIANA ALEXIA	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XII	Bilingv	limba franceză	96,5	Calificat
29	LICĂ I. ELVIRA COSMINA	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	XII	Bilingv	limba franceză	91	
30	ȘIȘU J.D. ANDREI ȘTEFAN	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	XII	Normal	limba franceză	89,75	Calificat
31	VASILCOIU V.P. DARIA MIHAELA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	XII	Normal	limba franceză	85,5	
32	STOICAN I.D. ALEXANDRU MARIO	Școala Gimnazială ”Mircea Eliade”, Craiova	VII	Normal	limba italiană	94	Calificat
33	BĂLAȘEA M.C. FRANCESCO ȘTEFAN	Școala Gimnazială ”Mircea Eliade”, Craiova	VIII	Normal	limba italiană	99	Calificat
34	COJOCARU C.M. MARIA MĂDĂLINA	Colegiul Economic „Gheorghe Chițu”, Craiova	IX	Normal	limba italiană	100	Calificat
35	STOICAN I.D. LUCA ANDREI	Liceul Voltaire, Craiova	X	Normal	limba italiană	85,5	Calificat
36	PERU M. ARIANA TRINITA MIHAELA	Liceul Voltaire, Craiova	XI	Normal	limba italiană	91	Calificat
37	GLIGOR F. ANDREI AURELIO	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XI	Normal	limba italiană	88	Subiectul III 24 p/Subiectul II:28p/Subiectul I:36p
38	MITRANCĂ M.C. MELINDA ELENA	Liceul Teoretic ”Tudor Arghezi”, Craiova	XI	Normal	limba italiană	88	Subiectul III:24p/Subiectul II:28p/Subiectul I:35,5p
39	IGNAT C. ELEONORA	Liceul Voltaire, Craiova	XI	Normal	limba italiană	86	
40	BARNI F. SIGINA	Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova	XII	Normal	limba italiană	91	Calificat
41	ILIEȘ V.A.T. DAVID ALEXANDRU	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	VII	Normal	limba spaniolă	95,5	Calificat
42	BUDIANĂ I.R. TANIA MARIA	Școala Gimnazială Terraveda, Craiova	VII	Normal	limba spaniolă	91,5	

43	GONZALEZ-ILIUȚĂ E.A. ALEXANDRA ISABELLA	Școala Gimnazială "Mircea Eliade", Craiova	VIII	Normal	limba spaniolă	93,5	Calificat
44	GRAURE E.D. MIREIA ISABELA	Liceul Energetic, Craiova	VIII	Normal	limba spaniolă	92	
45	BARBU I. MARIA PATRICIA	Liceul „Charles Laugier”, Craiova	IX	Bilingv	limba spaniolă	91,5	Calificat
46	ALBU I.E. BIANCA ELENA	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	IX	Normal	limba spaniolă	89	Calificat
47	DRĂGNEI O.C. DARIA ELENA	Colegiul Național „Carol I”, Craiova	X	Bilingv	limba spaniolă	90,5	Calificat
48	CHIRIȚĂ-NEACȘIU G. ROBERT OCTAVIAN	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	X	Normal	limba spaniolă	98	Calificat
49	NEAȚU A. M. IULIA FLORIANA	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XI	Bilingv	limba spaniolă	85	Calificat
50	CHIRIȚĂ-NEACȘIU G. DAVID SEBASTIAN	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XI	Normal	limba spaniolă	91	Calificat
51	PREDA D. M. RAREȘ MARIUS	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XII	Bilingv	limba spaniolă	95	Calificat
52	STOENICĂ C. V. CRISTIANA MARIA GEORGIANA	Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova	XII	Bilingv	limba spaniolă	86,5	

În perioada 26-30 aprilie a avut loc la Iași, faza națională a Olimpiadelor de Limba Franceză și de Limbi Romanice (limba spaniolă, limba italiană și limba portugheză).

Doljul a fost reprezentat de 33 de elevi pentru disciplinele limba franceză, limba spaniolă și limba italiană.

S-au obținut 5 Mențiuni la limba franceză: clasa a VII-a - Ionescu David - Colegiul Național „Carol I” Craiova - PROF.HĂRĂBOR LOREDANA, clasa a VIII-a - Vulea Diana- Școala Gimnazială Bucovăț-PROF.DOROBANTU ALEXANDRA MARIANA, clasa a X-a -Văduva Luca -Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova-PROF.POPA OLIMPIA DANIELA, clasa a XI-a - Micu Elena - Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova-PROF.SANDA IONELA și clasa a XII-a - Lică Elvira - Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova-PROF.DR.POPI DORINA LOREDANA.

Pentru limba spaniolă s-au obținut următoarele premii- Premiul II -clasa a a X a-Chiriță-Neacșiu Robert Octavian- Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova-PROF.MITRUȚ MONICA, clasa a XI-a-Mențiune, Chiriță-Neacșiu David Sebastian - Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova -PROF.MITRUȚ MONICA , clasa a XII-a- Premiul al III-lea - Preda Rareș- Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova- PROF.MITRUȚ

MONICA.

La limba italiană s-a obținut Mențiune pentru clasa a IX-a, de către eleva Cojocaru Mădălina, Colegiul Economic "Gheorghe Chițu" Craiova-PROF.GORGAN VALENTINA.

Din punct de vedere statistic, punctajele obținute se încadrează în proporție de 33% între 9 -10, 62% între 8 - 9 și 5 % între 7 - 8.

CONCURSUL NAȚIONAL DE CREATIVITATE, „PROTÉGEZ LA NATURE”, ediția a XV-a, inițiat de către Fundația „Pro Henri Coandă” și derulat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și Liceul Teoretic „Henri Coandă” din Craiova, s-a desfășurat în perioada 26-28 aprilie 2024, fiind aprobat de Ministerul Educației în Calendarul concursurilor ce se organizează și desfășoară cu finanțare din partea Ministerului, nr. 24749/29.01.2024, poziția III/01.

Concursul a respectat cerințele actuale care vizează evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională. Și-a propus să confrunte idei și metode, modalități și strategii cât mai originale, prin care cadrele didactice să contribuie la formarea abilităților creative și a unui spirit competitiv al elevilor

PROBA ANTICIPATĂ MODULUL INTERDISCIPLINAR, DIN CADRUL BACALAUREATULUI BILINGV FRANCOFON

În data de 28.05.2024, la Colegiul Național „Carol I”, Colegiul Național „Elena Cuza” și Liceul „Voltaire” din Craiova s-a susținut proba anticipată din cadrul examenului de bacalaureat cu mențiunea “secție bilingvă francofonă”. Proba a constat însușinerea proiectului din cadrul Modulului de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv, de către elevii clasei a XI-a, profil filologie-bilingv franceză, disciplinele implicate fiind istorie, economie și geografie. Au fost înscriși 61 de elevi, din care s-au prezentat 61 de elevi și au promovat examenul 61 de elevi.

Desfășurarea examenului, evaluarea, notarea elevilor s-a făcut conform metodologiei în vigoare. Profesorii evaluatori au completat fiecare fișe de evaluare, 3 cataloage (individuale) și un catalog final în care sunt menționate punctajele și notele finale obținute de fiecare elev. Documentele în format electronic au fost trimise inspectorului de specialitate și comisiei județene de bacalaureat, ele fiind și arhivate și păstrate în original

BACALAUREAT CU MENȚIUNEA BILINGV FRANCOFON, SPECIFIC LICEELOR INCLUSE ÎN PROIECTUL „DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL BILINGV CĂTRE FILIERELE FRANCOFONE”, SESIUNEA IUNIE – IULIE 2024, JUDEȚUL DOLJ

a) Unități școlare participante

În județul Dolj, în cadrul proiectului „De la învățământul bilingv către filierele francofone”, sunt cooptate două unități școlare de prestigiu unde limba franceză este studiată și în clase cu regim bilingv (câte o clasă pe serie), respectiv Colegiul Național „Carol I” și Colegiul Național „Elena Cuza”, ambele situate în municipiul Craiova.

b) Situația numerică a candidaților înscriși

Unitatea de învățământ	Nr. elevi care au susținut proba anticipată	Nr. elevi înscriși pentru proba de bacalaureat francofon	Nr. de elevi care obținut seră certific at DELF B2	Nr. elevi participanți la proba de evaluare a competențelor lingvistice – limba franceză care au obținut:				Nr. elevi participanți la proba DNL	Nr. elevi care au obținut mențiunea „bacalaureat bilingv francofon”
				Nivel B2	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1		
Colegiul Național „Carol I” CRAIOVA	30	29	11	-	-	-	-	9	4
Colegiul Național „Elena Cuza” CRAIOVA	28	7	7	-	-	-	-	7	6
Liceul „Voltaire” CRAIOVA	31	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	89	36	18	-	-	-	-	16	10

Toți elevii care au obținut mențiunea „bacalaureat bilingv francofon” au promovat și examenul de bacalaureat național 2024

c) Organizare și evaluare

Proba scrisă specifică DNL a bacalaureatului francofon a fost organizată în data de 05.07.2024 în unitățile școlare nominalizate anterior care au constituit și centre de examen pentru această sesiune a examenului de bacalaureat. La Colegiul Național ” Carol I” CRAIOVA, disciplina DNL la care au susținut examen cei 11 elevi a fost geografia, iar la Colegiul Național ” Elena Cuza” CRAIOVA, disciplina DNL la care au susținut examen cei 7 elevi a fost geografia unul și 6 istorie.

La finalizarea probei, doi reprezentanți ai comisiei județene de bacalaureat au preluat de la comisiile din centrele respective lucrările în plic sigilat și le-au depus spre evaluare la centrul regional de evaluare organizat din Dolj, în conformitate cu prevederile adreselor M.E. nr.29144/07.06.2024 și nr.1524/15.06.2024 .

Menționăm că, în temeiul aceleiași adrese M.E.N., un număr de cinci profesori titulari la unitățile participante la proiect din județul Dolj au participat, în calitate de evaluatori, la centrele regionale de evaluare constituite la București(prof. Elena BĂLUȚOIU – DNL chimie, prof. Lucica BARBU – DNL geografie), Iași (prof. Elena ȚECU- DNL istorie, prof. Carmen CIUCULESCU – DNL biologie) și Brașov (prof. Denisa POPA – DNL geografie) conform adresei M.E. nr. 29407/25.06.2024.

d) Lista nominală a elevilor participanți la probele specifice ale bacalaureatului bilingv francofon și rezultatele obținute de aceștia la examenul de bacalaureat, inclusiv la probele specifice ale acestuia.

Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2024

Filiera bilingv francofonă

COLEGIUL NATIONAL "CAROL I", CRAIOVA

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Situația promovării examenului de bacalaureat românesc	Rezultatul evaluării probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză	Nota probei anticipate	Nota la proba scrisă de DNL	Media notelor obținute la proba anticipată și la proba scrisă de DNL	Rezultatul participării la examenul de bacalaureat bilingv francofon (admis/respins)
1.	ANDREI E. ȘTEFANIA	PROMOVAT	DELFB2	9,53	5,00	7,27	ADMIS
2.	AOLĂRIȚI A. ANDREEA-ALEXANDRA	PROMOVAT	DELFB2	8,86	2,60	-	RESPINS
3.	BOCAI N-S MARIA-ALEXANDRA	PROMOVAT	DELFB2	8,25	1,50	-	RESPINS
4.	DOICARU I. ALEXANDRU IONUȚ	PROMOVAT	DELFB2	9	5	7,00	ADMIS
5.	GAIȚĂ F. MIRUNA-MIHAELA	PROMOVAT	DELFB2	9,16	6,60	7,87	ADMIS
6.	ION G.A. VLAD-GABRIEL	PROMOVAT	DELFB2	9,80	4,20	-	RESPINS
7.	ISTRATE N. EMILENA-NICOLLE	PROMOVAT	DELFB2	8,25	2,40	-	RESPINS
8.	MIC M. DIANA RAISA GABRIELA	PROMOVAT	DELFB2	7,70	1,80	-	RESPINS
9.	PĂTRU BOGDAN-CRISTIAN	PROMOVAT	DELFB2	8,40	ABSENT	ABSENT	ABSENT
10.	PETCU M. ANDREI-COSMIN	PROMOVAT	DELFB2	8,48	5,90	7,19	ADMIS
11.	TENDER E. RALUCA-GABRIELA	PROMOVAT	DELFB2	9,60	ABSENT	ABSENT	ABSENT

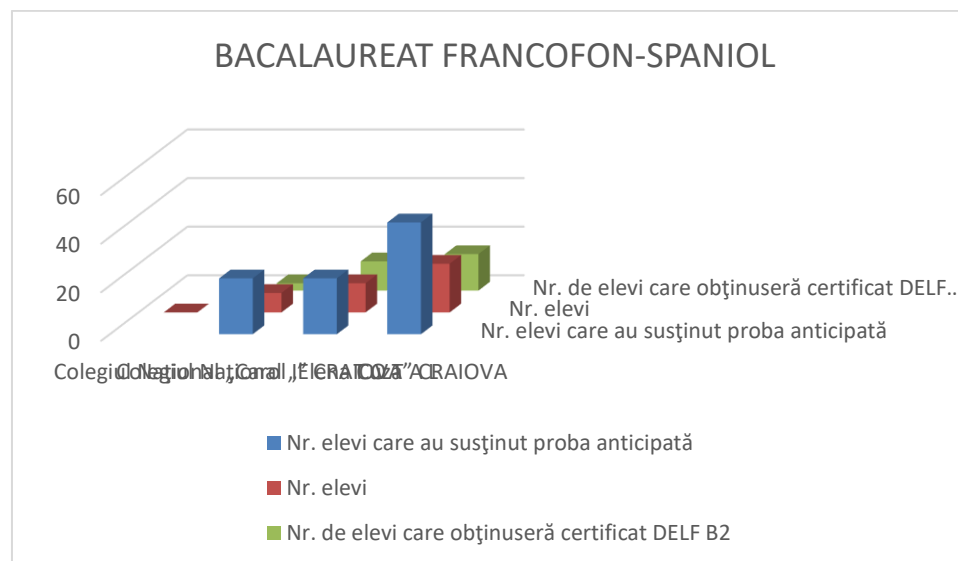
Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2024

Filiera bilingv francofonă

COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA", CRAIOVA

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Situația promovării	Rezultatul evaluării	Nota probei	Nota la proba	Media notelor obținute la	Rezultatul participării la
----------	----------------------	---------------------	----------------------	-------------	---------------	---------------------------	----------------------------

		examenului de bacalaureat românesc	probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză	anticipate	scrisă de DNL	proba anticipată și la proba scrisă de DNL	examenul de bacalaureat bilingv francofon (admis/respins)
1.	BOBAȘU M. ANTONIA	Promovat	DELFB2	10.00	6.20	8.10	ADMIS
2.	CATANĂ P.A. MARIA-HARIANA-ALEXIA	Promovat	DELFB2	10.00	5.10	7.55	ADMIS
3.	MINCU D. BIANCA-ELENA	Promovat	DELFB2	10.00	3.80	6.90	RESPINS
4.	OIȚĂ N. ANDRA-ANA-MARIA	Promovat	DELFB2	10.00	5.00	7.50	ADMIS
5.	TEACĂ V.M. MARIAN-CRISTIAN	Promovat	DELFB2	10.00	8.00	9.00	ADMIS
6.	VELIȘCU E. ANDRADA-MIRUNA	Promovat	DELFB2	10.00	5.10	7.55	ADMIS
7.	MATEIAȘI C.G. ANDREEA-DARIA	Promovat	DELFB2	10.00	6.00	8.00	ADMIS



Rezultatele la EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU ACORDAREA GRADULUI DEFINITIV în învățământ- În anul școlar 2023/2024 s-au înscris 3

candidați. Au promovat 2 candidați.

Rezultatele la examenul național de titularizare: - 8 candidați

Note între 7 și 9,99 – 2 candidați

Note între 5 și 6,99 - 5 candidați

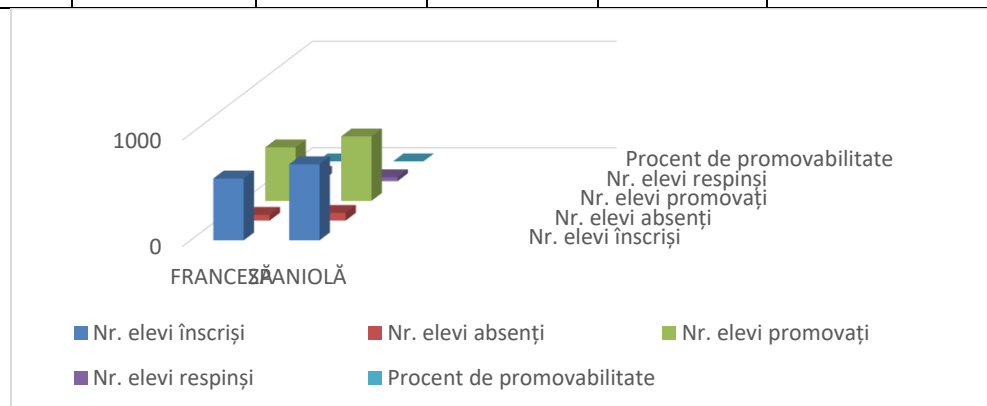
Note sub 5 – 1 candidat

Număr de profesori care au promovat examenul de definitivare (peste nota 8) – 2

Disciplinele opționale oferă modele concrete, fapt care facilitează, în mod indiscutabil, înțelegerea și asigură o mediere eficientă între produsul vizat și obținerea rezultatului scontat: 91 de opționale

REZULTATELE FINALE la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, sesiunea MAI 2024

DISCIPLINA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenți	Nr. elevi promovați	Nr. elevi respinși	Procent de promovabilitate
<i>FRANCEZĂ</i>	581	54	503	68	95,45 %
<i>SPANIOLĂ</i>	715	72	606	37	94,25 %





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Număr de inspecții efectuate de către inspectorul școlar de limba franceză:

13 inspecții efectuate: 4 inspecții tematice, 6 inspecții speciale pentru definitivat, 2 inspecții de specialitate, 1 inspecție generală

Formarea cadrelor didactice :

Pregătire pentru examenul de titularizare/definitivat – formatori, 7

metodiști ISJ Dolj Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice :

- site-ul ISJ Dolj;
- întâlnirile Consiliului consultativ pe disciplină;

blogul A.R.P.F. Dolj : <https://arpfdolj.wordpress.com/> e-mail-ul personal.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

DEPARTAMENTUL: MATEMATICĂ

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

I CALITATEA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru obținerea gradului didactic)

Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

Aspecte pozitive:

Inspecțiile școlare au evidențiat îmbunătățirea calității activității în cele trei componente ale procesului de învățământ (proiectivă, acțională și evaluativă). În majoritatea școlilor s-a constatat o bună corelare a datelor din fișa de prezentare a școlii cu autoevaluarea instituțională efectuată de director și cu evaluarea aspectelor specifice fiecărui tip de inspecție de către echipele de inspectori.

Proiectarea didactică, la disciplina matematică, s-a realizat cu respectarea cerințelor metodologice specifice, urmărindu-se, în cadrul unităților de învățare, adecvarea corespunzătoare a conținuturilor și activităților de învățare la obiectivele de referință și competențele specifice prevăzute de programele școlare. Au fost respectate ghidurile metodologice de aplicare a programelor școlare în fiecare unitate de învățământ inspectată. S-a constatat că, în general, profesorii de matematică sunt receptivi la schimbările de ordin metodologic. Majoritatea profesorilor desfășoară activități de calitate într-un climat de muncă cooperant.

Evaluarea elevilor este făcută ritmic și stimulat, iar temele pentru acasă sunt, în general, bine alese, corespunzător competențelor urmărite, adecvate particularităților de vârstă și nivelului de cunoștințe ale elevilor. În aproape toate școlile din județ s-au aplicat teste de evaluare inițială.

Strategiile didactice folosite sunt corespunzătoare și în general eficiente. În cadrul C.D.Ș. s-a pus în evidență o paletă largă de programe realizate în conformitate cu prevederile M.E. și s-a remarcat o participare bună a elevilor, dar procentual sub nivelul din anii anteriori, denotând atracția și interesul pentru anumite capitole din matematică.

Elevii posedă în cea mai mare parte cunoștințele, capacitățile și abilitățile specifice perioadei școlare pe care o parcurg. Știu să comunice (inițiază, susțin și încheie un dialog), adresează întrebări și elaborează răspunsuri corecte, operează cu numere naturale, rezolvă probleme și propun soluții, utilizează de cele mai multe ori corect terminologia specifică disciplinei din planul-cadru, sunt în stare să folosească eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare și să progreseze. Elevii apreciază modul în care profesorul organizează lecțiile și există o foarte bună și eficientă comunicare profesor - elev.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

În unele școli s-au constatat însă disfuncții cu privire la componenta proiectivă. Managementul clasei este, în unele cazuri, deficitar, profesorii neacordând atenția cuvenită relației profesor-elev. În unitățile școlare în care au fost constatată superficialitate în elaborarea proiectării manageriale și / sau didactice, s-au stabilit termene precise pentru refacerea acestor documente și asigurarea instrumentelor necesare atingerii obiectivelor propuse.

Cauze identificate:

- elevii de liceu, în special de la profil tehnologic, sunt de multe ori superficiali, inconstanți, nu au deprinderi de calcul matematic;
- elevii nu sunt antrenați în procesul propriu de învățare și de evaluare, pentru dezvoltarea spiritului și gândirii matematice;
- neimplicarea elevilor în evaluare, prin punerea la dispoziție a unor tipuri de activități de evaluare diferite, care să răspundă nevoilor lor ;
- există discrepanțe în evoluția elevilor pe cicluri de școlaritate;
- număr mare de absențe la orele de curs;
- nivelul de pregătire al elevilor este scăzut, se implică parțial în activități care să le favorizeze progresul școlar;
- lipsă de interes pentru activitățile de recuperare/ ameliorare și orele de pregătire suplimentară organizate la nivelul școlii.

Deși majoritatea cadrelor didactice inspectate au o bună pregătire pedagogică și științifică, stăpânesc teoretic exigențele unui învățământ de calitate, în practica educațională se mai păstrează stiluri didactice tradiționale, bazate pe transmitere, receptare și reproducere de informații, participarea elevilor la propria formare fiind, adeseori minimă.

Acolo unde au fost constatate deficiențe în proiectarea și desfășurarea activității didactice se datorează faptului că acele cadre didactice nu au participat la consfătuirile pe specialități organizate în septembrie 2023, la workshop-uri organizate de ISJ sau la alte cursuri de perfecționare, manifestă dezinteres pentru autoperfecționare prin grade didactice, păstrează maniere tradiționale de lucru cu elevii.

II. EXAMENELE NAȚIONALE

SIMULĂRI:

Încă din semestrul întâi au început pregătirile pentru examenul de bacalaureat și pentru evaluarea națională la disciplina matematică.

Urmărind stimularea elevilor pentru pregătirea examenelor naționale, cât și conștientizarea acestora de nivelul lor de pregătire, s-au organizat simulări județene pentru examenele naționale, cu subiecte elaborate la nivel județean, în perioada 15-17 aprilie 2024.

La nivel național s-au organizat simulări pentru examenele naționale astfel:

- în perioada 5-6 februarie 2024 a avut loc simularea examenului de Evaluarea Națională,
- în perioada 04-07.03.2024 - simulare a examenului de bacalaureat, cu subiecte elaborat de CNEE.

Ca noutate, în acest an școlar, evaluarea lucrărilor elevilor participanți la simularea națională a examenelor naționale, s-a realizat digital.

SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

Simularea probei de MATEMATICĂ pentru Examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat în toate unitățile școlare din județul Dolj.

Din centralizarea rapoartelor primite de la unitățile școlare din Craiova și din județ, avem următoarea situație statistică:

06 februarie 2024 Proba scrisă-Matematică

Nr.elevi înscriși: 4908

Nr.elevi prezenți : 4275 (87.10%)

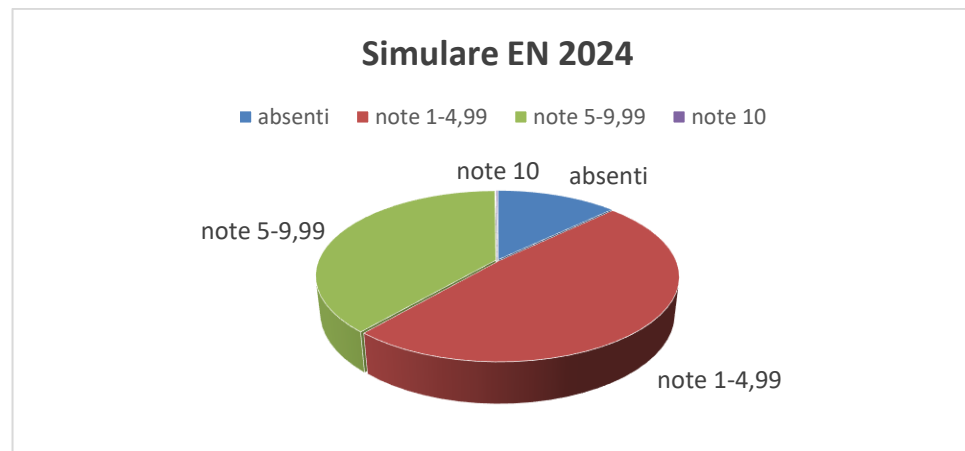
Absenti: 633(12,90%)

Nr.elevi eliminați: 0

Note peste 5,00: 1891 (44,23%)

Note sub 5: 2384 (55,77%)

Nr.de elevi care au obținut nota 10: 7



SIMULARE BACALAUREAT 2024

1. **Matematică_M_mate-info**

Analiza realizată în baza prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele **1670 lucrări evaluate** și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este **81,08%**

2. **Matematică_M_șt-nat**

Analiza realizată în baza prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele **1220 de lucrări evaluate** și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este **77,46%**.

3. **Matematică_M_tehnologic**

Analiza realizată în urma prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele **1978 lucrări evaluate** și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este **31,55%**.

4. **Matematică_M_pedagogic**

Analiza realizată în urma prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele **116 lucrări evaluate** și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este **96,55%**.

EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

În anul școlar **2023-2024** la Evaluarea Națională de la clasa a VIII-a au fost înscriși 4386, prezentându-se la examenul de matematică 4094 elevi (314 elevi au fost absenți), procent prezență: 93,34 %.

Nu a fost eliminat nici un elev din examen la disciplina matematică.

Procentul notelor peste 5, la matematică, a fost de 67,97%

Disciplina	În-scriși	Pre-zenți	Ab-senți	Note peste 5 înainte de contestații	Note peste 5 după contestații	Nr.de elevi care au obținut nota 10 înainte de contestații	Nr.de elevi care au obținut nota 10 după contestații
Mate-matica	4386	4094	292	2784	2783	33	5

STATISTICĂ EVALUARE NAȚIONALĂ 2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

UNITĂȚILE ȘCOLARE CU NOTE DE 10 LA MATEMATICĂ

Disciplina	Note /medii 1-4,99	Note /medii 5-5,99	Note /medii 6-6,99	Note /medii 7-7,99	Note /medii 8-8,99	Note /medii 9-9,99	Note /medii 10	Procent peste 5
Matematica	1311	506	570	543	585	541	38	67,98%

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ	Disciplina	Număr note de 10
1.	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	matematica	4
2.	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	matematica	1
3.	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	matematica	6
4.	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	matematica	1
5.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU MACEDONSKI" CRAIOVA	matematica	3
6.	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	matematica	4
7.	SCOALA GIMNAZIALA "INV. M. GEORGESCU" CELARU	matematica	1
8.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" CRAIOVA	matematica	2
9.	SCOALA GIMNAZIALA "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	matematica	9
10.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA	matematica	4
11.	SCOALA GIMNAZIALA "TRAIAN" CRAIOVA	matematica	3

Centre de Examen cu cele mai bune rezultate (cu procentul de promovabilitate > 90%)

Nr.crt	Denumire unitate de învățământ-Centru de Examen	Procent înainte de contestații	Procent după contestații
1.	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	94,12%	94,12%
2.	COLEGIUL NATIONAL "FRĂȚII BUZEȘTI" CRAIOVA	98,44%	98,44%
3.	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	91,30%	91,30%
4.	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	92,45%	92,45%
5.	LICEUL TEORETIC "INDEPENDENȚA" CALAFAT	100,00%	100,00%
6.	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	90,32%	90,32%
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE TITEICA" CRAIOVA	97,10%	97,10%
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA ELIADE" CRAIOVA	98,53%	98,53%
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. DUMITRU" CRAIOVA	92,86%	92,86%
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TERRAVEDA" CRAIOVA	100,00%	100,00%
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA	100,00%	100,00%
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRATOVĂȘTI	93,33%	93,33%
13.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERAT	100,00%	100,00%

E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe
PUNCTE TARI:

- Organizarea corespunzătoare din punct de vedere al respectării legislației și a procedurilor de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Dimensionarea corectă și realistă a centrelor de examen respectând legislația în vigoare;
- Posibilitatea susținerii examenului în unitatea de învățământ din care provin absolvenții claselor a VIII-a;
- Cadre didactice cu experiență profesională implicate în organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională;
- Existența resurselor materiale necesare bunei desfășurări a examenului de Evaluare Națională;
- Eliminarea evaluării rigide;
- Eliminarea greșelilor constatate în timp la procesul de evaluare de la examenele naționale prin introducerea evaluării digitalizate;
- Monitorizarea, de către ISJ Dolj, a aplicării măsurilor remediale în unitățile școlare din județul Dolj.
- A cercurile pedagogice ale profesrilor de matematică s-au dezbătut rezultatele la simulări și au propus materiale didactice ajutătoare la pregătirea elevilor pentru examenele naționale.

PUNCTE SLABE

- Lipsa motivației de a participa la examen a elevilor, generată de factori sociali, economici, culturali;
- Disfuncțiile inerente generate de utilizarea tehnologiei necesară organizării și desfășurării examenului de Evaluare Națională;
- Tendința de deprofesionalizare a unora din corpul didactic indusă de lipsa motivației sociale;
- Carențe în registrul de comunicare.

OPORTUNITĂȚI

- Colaborarea eficientă cu instituții ale statului precum: Direcția de Sănătate Publică Dolj, Inspectoratul de Poliție Județean Dolj, Inspectoratul de Jandarmi Județean Dolj;
- Asigurarea, în mod eficient, a serviciilor de utilitate publică de către furnizori: CEZ Oltenia, RDS/RCS, servicii de telefonie;
- Evaluarea unitară a deprinderilor, competențelor și cunoștințelor elevilor;
- Comunicarea eficientă cu președinții Centrelor de Examen.

AMENINȚĂRI

- Subiectivismul în ceea ce privește evaluarea conținuturilor la subiectele din III, care au implicat elaborarea de rezolvări complete, ceea ce a determinat diferențe în ceea ce privește notarea lucrărilor;
- Rezistența la schimbare și conservatorismul unor cadre didactice;

F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

- mărirea timpului alocat evaluării lucrărilor scrise;
- integrarea tuturor profesorilor în corpul de evaluatori pe baza parcurgerii cursurilor de formare în acest sens, în vederea evaluării unitare;
- obligativitatea verificării de către membrii CZE a borderourilor inițiale, pentru evitarea transcrierii eronate a notelor, pe borderourile finale;

G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțelor obținute în mediul urban/rural

- Facilitarea accesului elevilor din mediul rural la tehnologie, în vederea accesului permanent la învățarea on-line;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Realizarea, pe unitate școlară, a unei baze de date, care să cuprindă situația școlară comparativă a elevilor la disciplinele de examen, în cei 4 ani de studiu.
- Realizarea și implementarea unui program eficient de recapitulare a materiei la disciplinele limba și literatura română și matematică;
- În vederea eficientizării/ameliorării/reglării învățării, conținuturile științifice vor fi accesibilizate, esențializate în cadrul orelor de pregătire suplimentară realizate de către profesorii de limba și literatura română și matematică de la unitățile școlare unde s-a înregistrat un procent de promovare scăzut;
- monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;
- Organizarea unor evaluări periodice, în condiții de examen, la nivelul unităților școlare;
- Monitorizarea implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, inclusiv în cadrul programului Școală după Școală. În acest scop, se vor iniția demersurile pentru elaborarea unei proceduri, care să reglementeze procesul de monitorizare, de către inspectorii școlari, a programelor de educație remedială derulate de unitățile de învățământ și a celorlalte activități specificate mai sus, prevăzute a fi realizate timp de 2-4 ore pe săptămână, în cadrul celor 40 de ore aferente contractului individual de muncă și fișei postului, în cadrul normei din unitatea de învățământ, în vederea accesului egal la educație de calitate și a îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor;

Procedura va cuprinde și următoarele componente:

- proiectarea, la nivelul inspectoratului școlar, a activităților de monitorizare privind educația remedială/de pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a Evaluării Naționale;
- cuprinderea în graficul de inspecții al ISJ Dolj a activităților de monitorizare a educației remediale/pregătirii suplimentare în vederea susținerii și promovării cu succes a Evaluării Naționale.
- Monitorizarea, de către inspectorii școlari, a desfășurării activităților remediale/ pregătirii suplimentare în vederea susținerii și promovării cu succes a Evaluării Naționale, conform graficului realizat la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Monitorizarea, de către inspectorii școlari, a realizării progresului școlar de către elevi, în baza rezultatelor înregistrate la evaluările naționale, la simulări etc.
- Asigurarea unor conexiuni inter și transdisciplinare în procesul de predare-învățare-evaluare. Pentru programul de pregătire, proiectarea unităților de învățare va viza performanța/ameliorarea/recuperarea, în funcție de nivelul de pregătire și capacitatea de învățare a elevului, având ca grup țintă, elevii de clasa a VIII-a.

BACALAUREAT 2024

La examenul de **Bacalaureat din sesiunea iunie-iulie 2024**, au fost înscriși pentru matematică – proba Ec, 2736 candidați, din care 2696 (2553 prezenți), la zi, din care reușiți 2115 (**82.84%**), 40 (28 prezenți), la seral, din care reușiți 22 (**78,67%**)

Matematică_M_mate-info

Analiza realizată în baza prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele 765 candidați de la forma de învățământ zi, cu procentul notelor peste 5 de 89,51% și 1 candidat de la forma de învățământ seral, cu procentul notelor peste 5 de 100% și este detaliată în

continuare.

Matematică_ <i>M_mate-info</i> Forma de învățământ	Inițiala probei	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Admiși	Numar candidați neprezenți
				5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
Zi	E)c)	853	751 (89,51%)	68 (9,05%)	49 (6,52%)	100 (13,32%)	199 (26,5%)	273 (36,35%)	62 (8,26%)	88 (10,49%)	17 (2,26%)	14 (1,64%)
Seral	E)c)	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Matematică_ *M_șt-nat*

Analiza realizată în baza prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele 631 de candidați și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este 92,23%.

Matematică_ <i>M_șt-nat</i> Forma de învățământ	Inițiala probei	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Admiși	Numar candidați neprezenți
--	-----------------	--------------------	-------------------	------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--------	----------------------------

Matematică

				5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim. m.	9 - 9.99 -	10			
Zi	E)c	637	582 (92,23)	64 (11%)	61 (10,48)	91 (15,64)	130 (22,34)	226 (38,83)	10 (1,72)	49 (7,77)	23 (3,95)	6 (0,94%)

M_pedagogic

Analiza realizată în urma prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele 56 candidați și este detaliată în continuare. Procentul notelor mai mari sau egale cu 5 este **100%**.

5. Matematică_M_pedagogic Forma de învățământ	Inițiala probei	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați reșiți	Admi și	Numar candidați neprezenți
				5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim. m.	9 - 9.99 -	10			
Zi	E)c	56	56 (100%)	1 (1,79%)	0 (0%)	4 (7,14%)	15 (26,79)	36 (64,29)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

6. Matematică_M_tehnologic

Analiza realizată în urma prelucrării datelor înregistrate pe platforma de evaluare are la bază cele 1007 candidați de la forma de învățământ zi, cu procentul notelor peste 5 de 70,69% și 21 candidați de la forma de învățământ seral, cu procentul notelor peste 5 de 66,67% și este detaliată în continuare.

7. Matematică_ M_tehnologic Forma de învățământ	Inițiala probei	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Admiși	Numar candidați neprezenți
				5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
Zi	E)c)	1150	726 (70,69%)	265 (36,5%)	181 (24,93%)	129 (17,77%)	87 (11,98%)	60 (8,26%)	4 (0,55%)	301 (29,31%)	130 (17,91%)	123 (10,7%)
Seral	E)c)	39	21 (77,78%)	14 (66,67%)	5 (23,81%)	1 (4,76%)	0 (0%)	1 (4,76%)	39	21 (77,8%)	14 (66,67%)	5 (23,81%)

Unitățile școlare cu cele mai bune rezultate (cu procentul de promovabilitate > 90%)

Nr. crt	UNITATEA ȘCOLARĂ	PROCENT PROMOVABILITATE
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "CAROL I" CRAIOVA	99,64%
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	99,65%
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "FRĂȚII BUZEȘTI" CRAIOVA	99,16%
4.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	98,86%
5.	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	100,00%
6.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	99,51%
7.	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	97,85%
8.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN IANCULESCU" CARCEA	100,00%
9.	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST CRAIOVA	97,96%
10.	LICEUL TEORETIC "GH. VASILICHI" CETATE	100,00%

11.	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	97,52%
12.	LICEUL TEORETIC "INDEPENDENTA" CALAFAT	95,38%
13.	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	97,60%
14.	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFANTUL GRIGORIE TEOLOGUL" CRAIOVA	100,00%

La examenul de Bacalaureat din sesiunea august-septembrie 2024, au fost înscriși pentru matematică – proba Ec, 780 candidați, din care reușiți 437 (69,25%), neprezenți 113 (14,41%).

Matematică_ Forma de învățământ	Inițiala probei	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Admiși	Numar candidați neprezenți
				5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
Zi	E)c)	75 2	439 (68,0 6%)	248 (56,49 %)	127 (28,9 3%)	49 (11,1 6%)	13 (2,96 %)	2 (0,46 %)	0 (0%)	206 (31,9 4%)	286 (65,1 5%)	107 (14,2 3%)
Seral	E)c)	27	17 (80,9 5%)	11 (64,71 %)	4 (23,5 3%)	1 (5,88 %)	1 (5,88 %)	0 (0%)	0 (0%)	4 (19,0 5%)	13 (76,4 7%)	6 (22,2 2%)
Fără frecvență	E)c)	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Rezultatele la testele predictive sunt precare. Din analizele statistice rezultă că la disciplinele de examen rezultatele sunt modeste.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Exista elevi, mai ales din învățământul liceal, care au lacune serioase la învățatură.
- Există o tendință la unii elevi de a memora noțiunile fără a înțelege logic acele informații, deci nu sunt capabili să le utilizeze în rezolvarea problemelor.
- Elevii din ciclul gimnazial au lacune în ceea ce privește conținutul științific și practic-aplicativ al lecțiilor, mulți sunt demotivați, nu reușesc să atingă standardele minime de obținere a notei 5

Cauze identificate:

- Nu toți profesorii folosesc strategii diferențiate conform nevoilor individuale de învățare.
- Mobilizarea unui număr prea mic de elevi în programele de pregătire suplimentară.
- Necorelarea matematicii cu alte discipline studiate.
- Nu toți profesorii verifică periodic caietele de notițe/temele, în vederea participării mai active a elevilor la clasă și a creșterii randamentului școlar.

CONCURSURI ȘCOLARE

La nivelul județului Dolj s-au organizat Olimpiada Națională de Matematică, etapa pe școală, locală și județeană și următoarele concursurile școlare:

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ:

1. **Olimpiada de Matematică, etapa locală, 17.02.2024, desfășurată la Liceul "Matei Basarab" Craiova**
2. **Olimpiada de Matematică, etapa județeană, 10.03.2024, desfășurată la Colegiul Național "Nicolae Titulescu", Craiova.**
3. **Olimpiada Națională de Matematică 9-14 mai 2024- Vaslui (V-VI), și 2-7 aprilie 2024 - Huși-Vaslui (VII-VII), respectiv, Târgu Mureși (IX-XII)**

REZULTATE NOTABILE LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Pârvulescu Gabriela- clasa a XIIa- C.N."Frații Buzești" - **medalie de aur la EGMO;**

Pârvulescu Gabriela- clasa a XIIa- C.N."Frații Buzești"- mențiune + medalie de argint și calificată în lotul prelungit de juniori pentru etapa internațională a olimpiadei de matematică.

Pentru etapa națională s-au calificat: un elev- clasa a V-a, 7 elevi clasa a VI-a, 6 elevi - clasa a VII-a, 4 elevi- clasa a VIII a, un elev clasa a IX-a, un elev clasa a X-a, un elev clasa a XI-a și 3 elevi clasa a XII-a.

Elevii calificați la națională au obținut următoarele rezultate:

Grigorie Radu Ștefan- clasa a 6 a - C.N."Carol I" - premiul I și medalie de aur,

Chiser Teodora- (clasa a IVa)- participantă l clasa a 6 a - C.N."Frații Buzești" - premiul I și medalie de aur;

Glavă Răzvan-clasa a 6 a - Școala Gimnazială."Elena Farago" - premiul III și medalie de argint;

Ion Bogdan, Marinescu Denis-clasa a 6 a- Școala Gimnazială"Mircea Eliade"- diplomă de onoare;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Udrea Tudor -clasa a 6 a- Școala Gimnazială "Nicolae Romanescu"- diplomă de onoare; **Ciobanu Rares** -clasa a 7 a - C.N."Carol I"- medalie de argint,
Dicu Claudiu, Stăncele Mihai-clasa a 7 a - C.N."Carol I"- medalie de bronz,
Bucătaru Andrei, Grigorie Ana - clasa a 8 a - C.N."Carol I"- medalie de bronz,
Iana Bianca, Băluță Rares -clasa a 8 a- Școala Gimnazială "Mircea Eliade"- diplomă de onoare,

CONCURSURI de MATEMATICĂ organizate la nivelul județului Dolj :

1. **Concursul Interjudețean de matematică „Pro-Performanța”** -11 noiembrie 2023 - clasele V-XII, organizat de Centrul de Excelență Craiova în parteneriat cu Colegiul Național "Carol I", Craiova;
2. **Concursul Interjudețean de matematică „Gheorghe Dumitrescu”** - clsasele IV-XII , 25 noiembrie 2023, organizat de Colegiul Național "Carol I", Craiova;
3. **Concursul Interjudețean "Sfera"** – clasele II-X,16 martie 2024, organizat de Liceul Teoretic "Mihai Viteazul", Băilești (concurs și simpozion);
4. **Concursul Regional de matematică „Gheorghe Țițeica”** - clsasele V-XII , 23 martie 2024, organizat de Colegiul Național "Carol I", Craiova;
5. **Concursul Interjudețean de matematică „Ion Ciolac”** - clsasele IV-XII , 18 mai 2024, organizat de Colegiul Național "Carol I", Craiova;
6. **Concursul interdisciplinar (matematică-engleză) "22 METS- Mathematics English Testing System"** - clsasele IV-VIII, – 16 decembrie 2023, organizat de Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova,
7. **Concursul Interjudețean de matematică „Ștefan Velovan”** - clsasele IV-VIII , 20 aprilie 2024, organizat de Colegiul Național Ped. "Ștefan Velovan". Craiova
8. **Lumina Math** - clasele II-VIII, prima etapă organizată online și proba scrisă -09.12.2023- organizată la Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova ;
9. **Olimpiada Satelor din România** – etapa județeană – 16.03.2024, - desfășurată la Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Craiova
10. **Concursul "Aldof Haimovici"**-etapa județeană 10.03.2024, desfășurată la Școala Gimnazială "Mihai Viteazu" Craiova
La etapa națională a Olimpiada Satelor din România, au fost calificat 3 elevi din: Școala Gimnazială Caraula, Școala Gimnazială Leu și Școala Gimnazială Vârvoru de Jos.

Elevul Ganea Christian Andre, din clasa a V-a la Gimnazială Caraula, a obținut premiul III, la etapa națională a Olimpiada Satelor din România.

La etapa națională a Concursului "Aldof Haimovici", elevii lotului județului Dolj au obținut următoarele premii:

- **Stancu Mihai**-clasa a X-a la C.N. "Frații Buzzești"Craiova - premiul I și medalie de aur,
- **Mondescu Miruna** - clasa a XII -a la C.N. "Elena Cuza"Craiova - mențiune și medalie de bronz.

Puncte tari	Puncte slabe
- Performanțe deosebite obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale și	- Conservatorismul unui segment de cadre didactice și directori;

internaționale.

- Existența unităților școlare remarcabile și cu tradiție, constituind un potențial atractiv pentru elevi și părinți;
- Competențele științifice, metodice, de comunicare și psihopedagogice, ale majorității cadrelor didactice, reprezentând suportul obținerii performanței;
- Acces la Internet în toate unitățile școlare;
- Personal didactic calificat
- Implicarea elevilor în proiectele și programele asumate de școală, mai ales, a celor cu caracter educativ și extrașcolar;
- Deschiderea către nou și disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic
- Interesul multor cadre didactice pentru utilizarea calculatorului asigură premisele introducerii unor programe virtuale de formare;
- Diseminarea eficientă a cunoștințelor dobândite în urma cursurilor de abilitare curriculară;
- Oferta bogată a CCD, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă;
- Interes și participare la programe de formare în management educațional a cadrelor didactice;
- Implicarea personalului didactic în conceperea materialelor manageriale;
- Valorificarea, în procesul educațional, a activităților de perfecționare;
- Existența de pagini web a multor unități școlare;
- Număr mare de calculatoare / elev;
- Colaborare eficientă a majorității directorilor, cu autoritățile administrației publice locale, pentru valorificarea resurselor financiare, la nivelul unităților de învățământ;
- Număr mare de programe finanțate de UE (Erasmus);

- Exodul cadrelor calificate spre domenii economice mai atractive din punct de vedere financiar;
- Fluctuația personalului didactic din mediul rural;
- Baza materială precară în unele dintre școlile județului, mai ales, în mediul rural;
- Insuficienta implicare în actul decizional;
- Obținerea cu dificultate a autorizațiilor de funcționare igienico - sanitare de către unități școlare;
- Evaluarea permisivă a cadrelor didactice, pentru acordarea calificativelor;
- Zone socio-economice defavorizate, unde se înregistrează, preponderent, neșcolarizați și abandon școlar;
- Învățarea în două schimburi, datorită spațiilor insuficiente de școlarizare;
- Lipsa de experiență a managerilor școlari în obținerea și derularea proiectelor cu finanțare nerambursabilă;
- Activitatea de conducere nu se bazează întotdeauna pe legislația în vigoare;
- Schemele orare ale claselor nu reflectă corespunzător opțiunile elevilor, părinților și profesorilor; ariile ofertelor educaționale sunt restrânse și elaborate, în general, din rațiuni de completarea catedrelor.

<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte cu finanțare nerambursabilă și parteneriate educaționale; - Formatori naționali, regionali și județeni; - Cadre didactice autori de manuale și auxiliare didactice. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politică educațională a M.E. și a U.E., privind respectarea principiilor unui învățământ european de calitate; - Programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european; - Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.S.J.; - Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale din străinătate, în vederea formării continue a cadrelor didactice; - Extinderea informatizării unităților de învățământ; - Descentralizarea sistemului de învățământ; - Existența fondurilor oferite de Consiliul Județean și Consiliile Locale pentru dezvoltarea învățământului; - Piața solicită calificarea forței de muncă. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare; - Dezinteresul comunității locale sau lipsa posibilităților de sprijinire a școlii; - Deteriorarea mediului socio – economic și familial; - Diminuarea interesului / capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului; - Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură; - Slaba motivație a învățării la elevi; - Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație; - Creșterea violenței și a riscului infracțional în rândul tinerilor de vârstă școlară.

III ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

a. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

În județul Dolj, deoarece nu există cadre didactice necalificate la specialitatea matematică, nu au fost organizate cursuri pentru profesori necalificați și doar pentru cei calificați, organizate prin CCD Dolj.

b. CERCURI PEDAGOGICE

În cele 10 cercuri pedagogice (7 cercuri pedagogice la gimnaziu + 3 cercuri pedagogice la liceu) s-au desfășurat activități cu următoarele teme:

I. TEMATICA CERCURILOR PEDAGOGICE

- **Consfătuirile profesorilor de matematică din județul Dolj-22.09.2023**
- **Cerc pedagogic - 10.11.2023**

1. Dezvoltarea competențelor prin lecția de matematică;



2. Repere metodologice la matematică;

3. Utilizarea GeoGebre în predarea matematicii

Școli organizatoare:

➤ Cerc pedagogic- 15.05.2024

- 1. Gândire critică și creativitate în relație cu performanța la matematică;**
- 2. Tehnici de evaluare a randamentului școlar la matematică.**
- 3. Generalizări a unor probleme din gazeta matematică.**
- 4. Modalități de pregătire a examenelor naționale la matematică. Schimb de bune practici. Propuneri de materiale didactice centrate pe competențe.**

Toate ședințele de cerc s-au desfășurat în conformitate cu programe bine întocmite, transformându-se în adevărate sesiuni de comunicări metodico-științifice. Temele propuse la consfătuirea cadrelor didactice au fost respectate, chiar și dezvoltate în anumite centre.

Participarea a fost bună la majoritatea cercurilor, iar propunerile pentru îmbunătățirea diverselor aspecte din activitate au fost interesante și se va ține seama de ele în organizarea activităților viitoare.

SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ ÎN SPECIALITATE

Schimburile de experiență au fost desfășurate prin sesiuni de referate și comunicări organizate cu prilejul Concursurilor interjudețene "Sfera" organizat la Liceul Teoretic "Mihai Viteazul" Băilești, Concursul "Ion Ciolac" organizat la C.N."Carol I", la Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica", Craiova, cât și cercurile pedagogice.

Cadrele didactice care predau matematica în județul Dolj au realizat materiale didactice necesare predării online și creșterii performanței școlare, materiale ce au fost prezentate la activitățile cercurilor pedagogice ale profesorilor de matematică și postate on-line pe <https://www.facebook.com/isjdolj.matematica.3>, <https://www.facebook.com/groups/4087941307899019/members>, toți profesorii de matematică au utilizat platformele gratuite puse la dispoziție de Ministerul Educației și au contribuit la formarea resurselor educaționale deschise încărcate pe <https://www.facebook.com/groups/4087941307899019/members>. Au fost realizate modele de fișe de lucru, teste de evaluare, elaborate și utilizate la nivel național (teste de la evaluarea inițială, modele de subiecte și subiecte de evaluare națională și bacalaureat, subiecte de la olimpiadele și concursurile școlare anterioare).

CONCLUZII, PRIORITĂȚI PENTRU NOUL AN ȘCOLAR ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ACTULUI DIDACTIC

Rezultatele obținute în anul școlar **2023-2024**, în învățământul matematic doljean, sunt bune, dar ele pot fi îmbunătățite, dat fiind potențialul elevilor și al profesorilor din județul nostru.

Pentru aceasta ne propunem următoarele:

- creșterea calității lecțiilor de matematică;
- fixarea unui program de pregătire suplimentară și de recapitulare în fiecare școală cu elevii claselor a VIII- a și a XII- a, încă de la începutul anului școlar, după testarea inițială;
- utilizarea unor strategii și tehnici moderne de instruire și educare, susținute de științele educației și practica școlară, conform fiecărui nivel de învățare;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- corelarea matematicii cu alte discipline studiate;
- creșterea calității pregătirii elevilor în vederea participării la examenele naționale;
- cooptarea a cât mai multor profesori la cursurile de perfecționare;
- creșterea calității acțiunilor desfășurate la cercurile pedagogice, în special în mediul rural;
- sprijinirea și îndrumarea profesorilor debutanți în formarea profesională prin organizarea de lecții demonstrative, teme de pregătire, sesiuni de comunicări metodico-științifice, etc. cu sprijinul profesorilor metodiști;
- atragerea și stimularea a cât mai multor profesori în pregătirea elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- sprijinirea colectivelor de redacție ale revistelor de matematică la nivel local, județean, național;
- organizarea de acțiuni împreună cu Filiala Dolj a S.S.M.R. și cu Universitatea din Craiova.

DEPARTAMENTUL: FIZICĂ

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Calitatea activității de predare-învățare (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru obținerea gradului didactic)

Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

Inspecțiile școlare au evidențiat o îmbunătățire a calității activității în cele trei componente ale procesului de învățământ (proiectivă, acțională și evaluativă). În majoritatea școlilor s-a constatat o bună corelare a datelor din fișa de prezentare a școlii cu autoevaluarea instituțională efectuată de director și cu evaluarea aspectelor specifice fiecărui tip de inspecție.

Proiectarea didactică, la disciplina fizică, s-a realizat cu respectarea cerințelor metodologice specifice, urmărindu-se, în cadrul unităților de învățare, adecvarea corespunzătoare a conținuturilor și activităților de învățare la obiectivele de referință și competențele specifice prevăzute de programele școlare. Deși majoritatea cadrelor didactice inspectate au o bună pregătire pedagogică și științifică, stăpânesc teoretic exigențele unui învățământ de calitate, în practica educațională se mai păstrează stiluri didactice tradiționale, bazate pe transmitere, receptare și reproducere de informații, participarea elevilor la propria formare fiind, adeseori minimă, cu precădere în mediul rural.

Acolo unde au fost constatate deficiențe în proiectarea și desfășurarea activității didactice se datorează faptului că acele cadrele didactice nu au participat la consfătuirile pe specialități organizate în **septembrie 2023, la cercurile pedagogice organizate în prima și a doua parte a anului școlar**, sau la alte cursuri de perfecționare, manifestă dezinteres pentru autoperfecționare prin grade didactice, păstrează maniere tradiționale de lucru cu elevii.

EXAMENELE NAȚIONALE SIMULĂRI:

Încă din prima parte a anului școlar au început pregătirile pentru examenul de bacalaureat, fizica având statut de disciplină la alegere la proba Ed).

În a doua parte a anului școlar:

- la nivel național s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat, în perioada **04-07 martie 2024**, cu subiecte elaborate de CNPEE;
- la nivel județean s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat, în perioada **15-17 aprilie 2024**, cu subiecte elaborate la nivel județean în cadrul comisiei de specialitate.

BACALAUREAT 2024

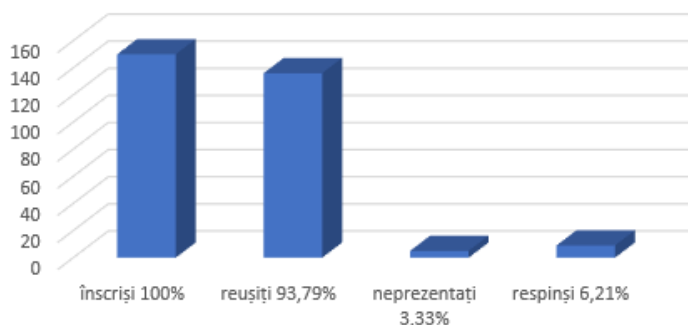
La examenul de Bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2024, au fost înscriși pentru proba Ed) să susțină examen la disciplina fizică 150 candidați, din care:

- ✓ reușiți 136 (93,79%),
- ✓ neprezenți 5 (3,33%)
- ✓ respinși 9 (6,21%)

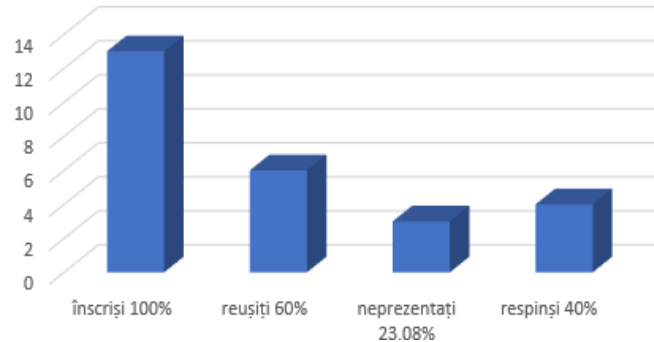
La examenul de Bacalaureat în sesiunea august 2024, au fost înscriși pentru proba Ed) să susțină examen la disciplina fizică 13 candidați, din care:

- ✓ reușiți 6 (60%)
- ✓ neprezenți 3 (23,08%)
- ✓ respinși 4 (40%)

Situația candidaților la examenul de
BACALAUREAT iunie-iulie 2024



Situația candidaților la examenul de BACALAUREAT august 2024



CONCURSURI ȘCOLARE

La nivelul județului Dolj s-au organizat etapele județene ale următoarelor olimpiade și concursuri din calendarul M.E:

- Olimpiada de fizică, 2 martie 2024
- Olimpiada Interdisciplinară de Științele Pământului, 24 martie 2024
- Olimpiada de Astronomie și Astrofizică, 20 aprilie 2024
- Olimpiada de Științe pentru Juniori, 18 mai 2024

La nivelul județului Dolj s-au organizat:

- *Concursul de Creativitate Exprimente simple realizate de elevii din învățământul gimnazial și liceal* inclus în Calendarul concursurilor județene/interjudețene/regionale - 2023-2024 din județul Dolj, Concursuri Școlare pe domenii/discipline de studiu – Fizică, poziția 2.
- *Sesiunea județeană de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul preuniversitar - disciplina fizică* competiție inclusă în Calendarul concursurilor județene/ interjudețene/regionale - 2023-2024 din județul Dolj, Concursuri Școlare pe domenii/discipline de studiu – Fizică, poziția 1.

S-a colaborat cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe, Departamentul de Fizică, în promovarea și implementarea Concursului Profiz adresat elevilor din clasele IX-XII.

Rezultatele obținute la etapa națională a Olimpiadei de Fizică de lotul elevilor din județul Dolj sunt:

- 1 medalie de aur, însoțită de mențiuni a Ministerului Educației,
- 8 medalii de bronz.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



Rezultatele obținute la etapa națională a Olimpiadei de Astronomie și Astrofizică de lotul elevilor din județul Dolj sunt:

- 1 mențiune a Ministerului Educației
- 2 mențiuni de onoare din partea Societății Române de Fizică

La nivel internațional județul Dolj are:

- 1 elev calificat la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică (IOAA) junior care va avea loc în Nepal, Kathmandu, 03-10 octombrie 2024

S-a colaborat cu Departamentul de Activități Extrașcolare al I.S.J Dolj pe proiecte extrașcolare, colaborare materializată prin calificarea la etapa națională a Concursului Național de Proiecte de Mediu a două echipe (liceu+gimnaziu).

La etapa națională a concursului echipele care au reprezentat județul Dolj au obținut:

- Premiul I- secțiunea Liceu
- Premiul al II-lea – secțiunea Gimnaziu

DEPARTAMENTUL: CHIMIE

1. ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA DISCIPLINA CHIMIE

În scopul asigurării calității procesului educațional la chimie în învățământul gimnazial și liceal, în anul de studii 2023-2024, în clasele a VII-IX și, respectiv, în clasele X-XII s-a continuat aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la chimie.

S-a avut în vedere:

1. centrarea pe competențe ca element organizator central al programelor școlare specifice diferitelor discipline/domenii de studiu;
2. existența unui profil de formare al elevului care definește așteptările de la absolventul unui nivel de învățământ;
3. promovarea unui curriculum flexibil, care să permită diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare pentru elevi, în acord cu caracteristicile de vârstă/nivel de dezvoltare, cu interesele și aptitudinile elevului, cu respectarea diversității multiculturale, multilingvistice etc. precum și cu așteptările societății și implicit ale pieței muncii;
4. nevoia de valorificare a contextelor formale, nonformale și informale de învățare;
5. nevoia de a dezvolta secțiunea din programă dedicată Sugestiilor metodologice;
6. promovarea unor instrumente unitare de proiectare curriculară, susținute deja la nivelul primar și gimnazial prin proiectul CRED.

În conformitate cu recomandările Ministerului Educației au fost propuse elevilor discipline opționale, luând în considerare interesele elevilor, posibilitățile și particularitățile instituției de învățământ și a localității. Disciplinele opționale au contribuit la realizarea potențialului individual al

elevului/eleveii, la participarea lor activă în formarea propriului traseu de învățare, la extinderea și dezvoltarea capacităților sale cognitiv-creative, la ghidarea în cariera profesională.

Studiul chimiei în liceu se poate finaliza prin proba E.d) a examenului național de bacalaureat, deoarece în cadrul examenului de bacalaureat, chimia are statutul de disciplină opțională, fiind susținută în funcție de filieră, profil și specializare/ calificare profesională.

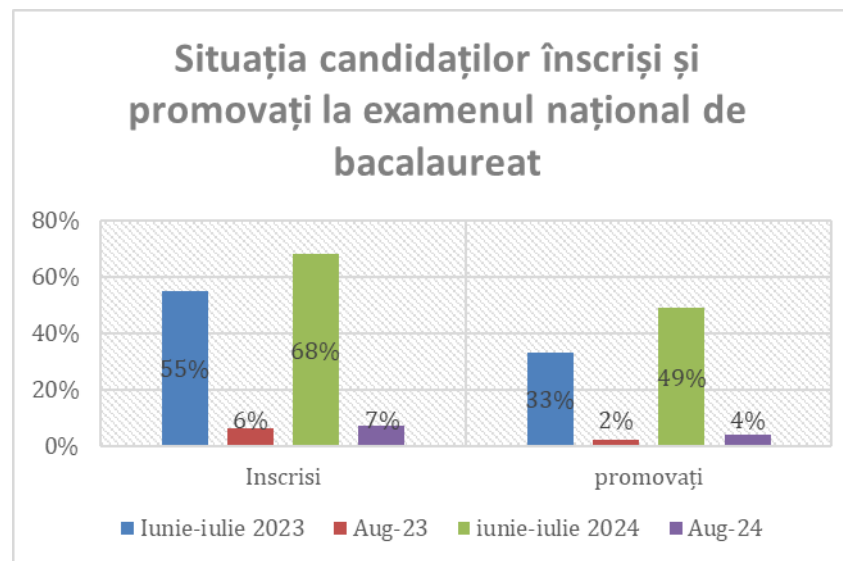
1. Rezultate - examen național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie și sesiunea august 2024:

Sesiunea iunie-iulie 2024

Forma de învățământ	Inițiale probei	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati
					5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	E/d)	Chimie	64	47 (90,38%)	0 (0%)	2 (4,26%)	3 (6,38%)	6 (12,77%)	25 (53,19%)	11 (23,4%)	1 (2,13%)	5 (9,62%)	12 (18,75%)	0 (0%)
Seral	E/d)	Chimie	4	2 (66,67%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	1 (25%)	0 (0%)

Sesiunea august 2024

Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati
			5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Chimie	4	2 (66,67%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	1 (25%)	0 (0%)
Chimie	3	2 (66,67%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
	7	4 (66,67%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	2 (33,33%)	1 (14,29%)	0 (0%)



2. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

La nivelul județului Dolj au fost realizate:

Olimpiade școlare:

- Olimpiada Națională de Chimie
- Olimpiada de Științe pentru Juniori
- Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”
- Olimpiada de Creativitate didactică

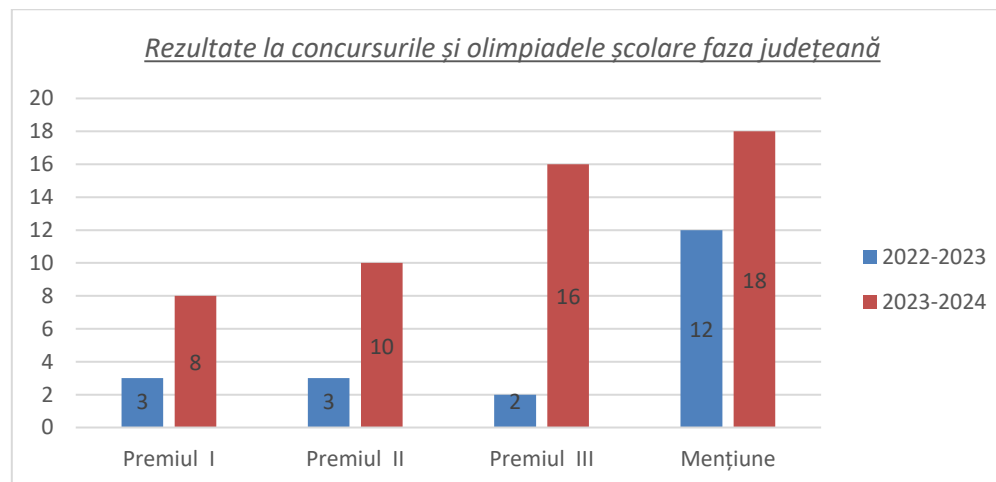
Concursuri școlare:

- Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Elevii din clasele liceale
- Concursul de Fizică și Chimie pentru școlile din învățământul rural „Impuls Perpetuum”
- Concursul de chimie ”Petru Poni”
- Concursul Județean de Chimie ”Eugen Angelescu”

- Concursul Național de chimie "Lazăr Edeleanu"

Simpozionul național „Contribuții la Creșterea Calității Învățământului și Cercetării în Domeniul Chimiei”, organizat de către Departamentul de Chimie al Facultății de Științe, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

Rezultate la concursurile și olimpiadele școlare faza județeană



Faza Națională

La Olimpiada de chimie, din județul Dolj au fost 5 elevi calificați: 2 elevi clasa a VII-a, 1 elev clasa a VIII-a și 2 elevi clasa a X-a.

La Concursul Național "Lazăr Edeleanu" au participat 11 elevi.

La Concursul Național de Chimie "Petru Poni" – 1 elev

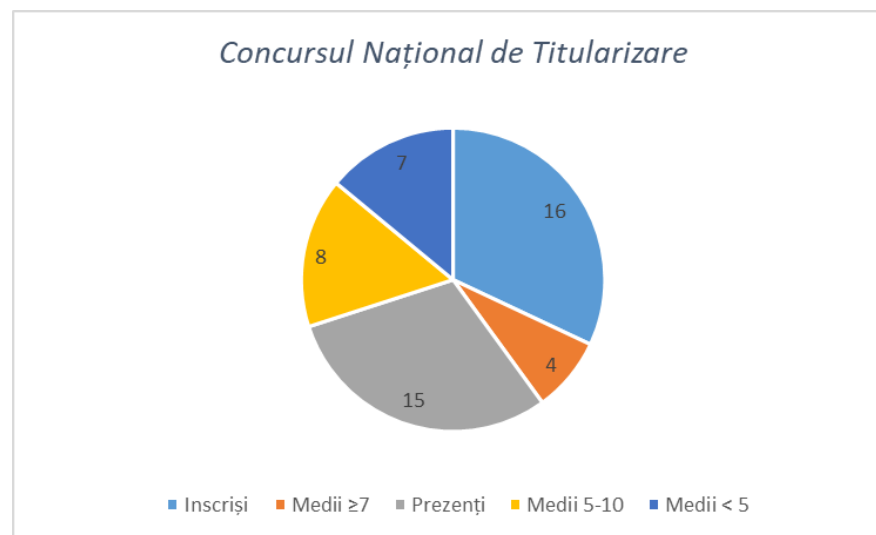
La Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Elevii din clasele liceale – 1 echipaj (2 elevi)

Rezultate:

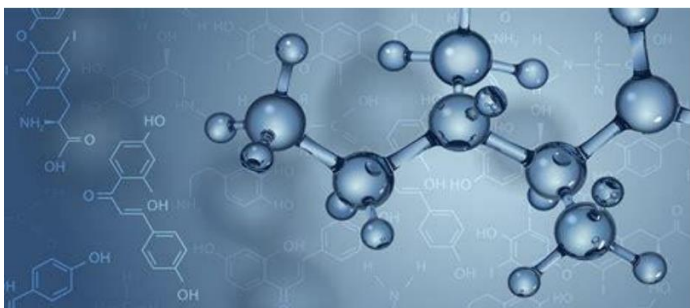
- ❖ Olimpiada Națională de Chimie - Mențiuni

- ❖ Concursul Național de Chimie "Petru Poni – Mențiune
- ❖ Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu": Premiul I - 3, Premiul al II-lea - 1, Premiul al III-lea - 2, Mențiune 3, Mențiune specială – 1
- ❖ Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Elevii din clasele liceale – 1 echipaj (2 elevi) – Mențiune

Concursul Național pentru ocuparea posturilor didactice, sesiunea 2024



I. Analiza implementării reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2023 – 2024

**SCOP**

- *sprijinirea profesorilor care predau la nivelul învățământului liceal, în anul școlar 2023-2024*

PUNCTE TARI

- ✓ *Asigură o diagnoză cu privire la nivelul de pregătire a elevilor la debutul clasei a X-a, prin identificarea acelor competențe din programa școlară anterioară care nu au fost suficient dezvoltate (Ce competențe ale elevilor din programa de clasa a X-a au fost insuficient dezvoltate?).*
- ✓ *Constituie bază pentru planificarea de către profesor a eventualelor demersuri de remediere a competențelor insuficient dezvoltate – aspect detaliat în capitolul 7 al documentului (Care sunt domeniile care necesită recapitulare, recuperare, pentru a putea asigura învățarea în clasa a XI-a?).*
- ✓ *Are rol reglator, oferind repere pentru o proiectare curriculară autentică și realistă în clasa a X-a, pe baza unor decizii documentate (Cum voi valorifica rezultatele evaluării inițiale în planificarea calendaristică sau proiectarea unităților de învățare?).*
- ✓ *Motivează elevul pentru implicarea în învățarea viitoare pe parcursul clasei a XI-a (Ce știi și ce nu știi? Ce pot face și ce nu pot face în raport cu ceea ce am învățat în clasa a X-a? În ce mod voi recupera ceea ce nu știi?).*



DEPARTAMENTUL: BIOLOGIE

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Calitatea activității de predare-învățare (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru obținerea gradului didactic)

Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

Inspecțiile școlare au evidențiat îmbunătățirea calității activității în cele trei componente ale procesului de învățământ (proiectivă, acțională și evaluativă). În majoritatea școlilor s-a constatat o bună corelare a datelor din fișa de prezentare a școlii cu autoevaluarea instituțională efectuată de director și cu evaluarea aspectelor specifice fiecărui tip de inspecție

Proiectarea didactică, la disciplina biologie, s-a realizat cu respectarea cerințelor metodologice specifice, urmărindu-se, în cadrul unităților de învățare, adecvarea corespunzătoare a conținuturilor și activităților de învățare la obiectivele de referință și competențele specifice prevăzute de programele școlare.

Deși majoritatea cadrelor didactice inspectate au o bună pregătire pedagogică și științifică, stăpânesc teoretic exigențele unui învățământ de calitate, în practica educațională se mai păstrează stiluri didactice tradiționale, bazate pe transmitere, receptare și reproducere de informații, participarea elevilor la propria formare fiind, adeseori minimă.

Acolo unde au fost constatate deficiențe în proiectarea și desfășurarea activității didactice se datorează faptului că acele cadre didactice nu au participat la consfăturile pe specialități organizate în **septembrie 2023** sau la alte cursuri de perfecționare, manifestă dezinteres pentru autoperfecționare prin grade didactice, păstrează maniere tradiționale de lucru cu elevii.

EXAMENELE NAȚIONALE

SIMULĂRI:

Pregătirile pentru examenul de bacalaureat la disciplina biologie au început din primul modul.

La nivel județean și național s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.

BACALAUREAT 2024

La examenul de Bacalaureat din sesiunea iunie-iulie 2024, au fost înscriși pentru biologie – proba Ed, 1598 candidați, 1201 reușiți.

La examenul de Bacalaureat din sesiunea august 2024, au fost înscriși pentru biologie – proba Ed, 530 candidați, 2928candidați reușiți(67,42%).

CONCURSURI ȘCOLARE

Aprecieri privind competițiile naționale desfășurate în anul școlar 2023-2024

Inspectoratul Școlar Județean Dolj a organizat în data de 17 **martie 2024** etapa județeană a **Olimpiadei de Biologie**, la Școala Gimnazială



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

„Gheorghe Țițeica” Craiova, începând cu ora **10:00**.

Colegiul Național „ Frații Buzești”, În data de 17 martie 2024, la Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” începând cu ora **10:00**, s-a desfășurat proba scrisă. Au participat 51 de elevi din cei 51 înscriși în baza de date.

Clasa a IX-a -13 elevi

Clasa a X-a -27 elevi

Clasa a XI-a - 11

Rezultate obținute la faza națională a Olimpiadei de Biologie

Preda Maria Antonia, clasa a IX-a -Colegiul Național „ Frații Buzești”, Mențiune

Răduț Thomas, clasa a XI-a - Colegiul Național „ Frații Buzești”, Mențiune

Marcu Iulia, clasa a IX-a, Colegiul Național „ Frații Buzești”, Premiu Special

Concursul Național Școlar „George Emil Palade”, faza județeană , 06 aprilie 2024

92 elevi înscriși, absenți 6

clasa a V-a -15 elevi

clasa a VI-a - 30 elevi

clasa a VII-a - 41 elevi

Rezultate obținute la faza națională

Chera Miruna Irina Alexandra, clasa a VI-a, Colegiul Național Pedagogic „ Ștefan Velovan- Mențiune



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Giurgea Bogdan, clasa a VI-a- Liceul Teoretic „ Mihai Viteazul”
Băilești, Mențiune **Analiza S.W.O.T.:**
Puncte tari

- Performanțe deosebite obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale.
- Existența unităților școlare remarcabile și cu tradiție, constituind un potențial atractiv pentru elevi și părinți;
- Competențele științifice, metodice, de comunicare și psihopedagogice, ale majorității cadrelor didactice, reprezentând suportul obținerii performanței;
- Acces la Internet în toate unitățile școlare;
- Personal didactic calificat
- Implicarea elevilor în proiectele și programele asumate de școală, mai ales, a celor cu caracter educativ și extrașcolar;
- Deschiderea către nou și disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic
- Interesul multor cadre didactice pentru utilizarea calculatorului asigură premisele introducerii unor programe virtuale de formare;
- Diseminarea eficientă a cunoștințelor dobândite în urma cursurilor de abilitare curriculară;
- Oferta bogată a CCD, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă;
- Interes și participare la programe de formare în management educațional a cadrelor didactice;
- Implicarea personalului didactic în conceperea materialelor manageriale;
- Valorificarea, în procesul educațional, a activităților de perfecționare;
- Existența de pagini web a multor unități școlare;
- Număr mare de calculatoare / elev;
- Colaborare eficientă a majorității directorilor, cu autoritățile administrației publice locale, pentru valorificarea resurselor financiare, la nivelul unităților de învățământ;
- Număr mare de programe finanțate de UE (Erasmus);



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Proiecte cu finanțare nerambursabilă și parteneriate educaționale;
- Formatori naționali, regionali și județeni;
- Cadre didactice autori de manuale și auxiliare didactice.

Oportunități

- Politica educațională a M.E. și a U.E., privind respectarea principiilor unui învățământ european de calitate;
- Programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european;
- Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.S.J.;
- Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale din străinătate, în vederea formării continue a cadrelor didactice;
- Extinderea informatizării unităților de învățământ;
- Descentralizarea sistemului de învățământ;
- Existența fondurilor oferite de Consiliul Județean și Consiliile Locale pentru dezvoltarea învățământului;
- Piața solicită calificarea forței de muncă.

Amenințări

- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;
- Dezinteresul comunității locale sau lipsa posibilităților de sprijinire a școlii;
- Deteriorarea mediului socio – economic și familial;
- Diminuarea interesului / capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului;
- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură;
- Slaba motivație a învățării la elevi;
- Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație;
- Creșterea violenței și a riscului infracțional în rândul tinerilor de vârstă școlară.

OM ȘI SOCIETATE

DEPARTAMENTUL: ISTORIE

I. Calitatea curriculumului aplicat, constatări identificate în urma inspecțiilor:

În urma inspecțiilor efectuate (de specialitate, curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, inspecții școlare generale, tematice), din consultarea planificărilor anuale și semestriale, pe unități de învățare, a proiectelor didactice, a asistențelor la clasă, a documentelor catedrelor și comisiilor metodice, am evaluat ca bună și foarte bună activitatea didactică desfășurată de profesorii de istorie.

Aspecte pozitive:

- Respectarea Curriculumului Național (planurile cadru și programele școlare au fost aplicate corect în toate unitățile școlare inspectate).
- Activitatea de predare-învățare-evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice și metodele de predare-învățare-evaluare utilizate au fost în concordanță cu rezultatele elevilor la evaluarea curentă.
- Abordarea integrată a activităților: activitățile derulate în cadrul lecțiilor inspectate au fost în concordanță cu competențele ce urmau să fie formate/dezvoltate și cu secvențele de conținut vizate; în majoritatea cazurilor cunoștințele dobândite anterior de elevi sunt integrate în lecția nouă.
- Resurse didactice utilizate: în majoritatea cazurilor, au fost integrate resurse didactice diverse, inclusiv digitale, suficiente și corect selectate în vederea susținerii activității de învățare și formării/dezvoltării competențelor specifice. – Activitățile de învățare propuse elevilor în cadrul lecțiilor au fost în concordanță cu competențele vizate.
- Activitățile extracurriculare organizate: majoritatea școlilor din județ au propus și desfășurat activități extrașcolare cu conținut educativ, pliate pe rememorarea și omagierea principalelor momente ale istoriei naționale ori europene: Ziua Națională, 1 Decembrie, Unirea Principatelor, 24 ianuarie, Ziua Independenței, 10 mai, Ziua Europei, 9 mai, Comemorarea Holocaustului în România, 9 octombrie, etc. S-a pus accent pe rolul deosebit pe care trebuie să îl aibă istoria în formarea și dezvoltarea unor valori și atitudini cu valențe civice, umanitare, patriotice, de respect pentru trecutul istoric și cultural al țării.

În cele mai multe cazuri, demersul didactic este centrat pe formarea de competențe, fără a se neglija, aspectul științific; – profesorii au o bună pregătire metodică și de specialitate, organizează corect și eficient activitățile de învățare; – elevii dovedesc că stăpânesc, în bună măsură conținuturile de specialitate învățate și că pot opera cu acestea în diferite situații concrete în care sunt puși prin activitățile de învățare; – elevii se orientează corect în timpul și spațiul istoric, o mare parte a lor știu să exprime puncte de vedere argumentate științific.

Aspecte care necesită îmbunătățire: – în unele situații, puține la număr, profesorii de istorie își centrează demersul didactic numai pe partea informativă, transmit conținuturi științifice și abordează mai puțin componenta formativă. Cauze identificate: – un anumit



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

conservatorism în stilul didactic și o rezistență la adaptarea la cerințele didacticii moderne.

II. Participarea elevilor la Olimpiade și concursuri. Rezultate obținute la nivel național

Olimpiada de Istorie – etapa județeană (desfășurată la Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova la 16.03.2024), au participat 98 elevi de la clasele VIII-XII, de la unitățile școlare din Craiova și din județul Dolj.

La etapa națională (desfășurată la Brașov în perioada 27.04- 01.05.2024), cei 10 elevi calificați au obținut: **un Premiu I și 4 mențiuni**, astfel:

- **Premiul I** (cls.a XI-a)- Corneanu Ștefania Cristiana, Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova;
- **Mențiune** (cls.a X-a)- Paraschiv Nicușor Alexandru, Colegiul Național “Carol I” Craiova;
- **Mențiune** (cls.a IX-a)- Tonescu Ionuț Alexandru, Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova;
- **Mențiune** (cls.a IX-a)- Nițoi Maria Alexandra, Colegiul Național “Elena Cuza” Craiova;
- **Mențiune** (cls.a VIII-a)- Zdrancă Marius Mirel, Școala Gimnazială Sadova.

Un aspect important este reprezentat de creșterea interesului elevilor din mediul rural pentru olimpiadă , competiții școlare și obținerea de către aceștia a unor rezultate bune.

Concursul Național “Memoria Holocaustului”, etapa județeană a fost organizat pentru clasele a XI-a, conform noului regulament, la Colegiul „Șt.Odobleja” Craiova. S-au calificat la **etapa națională** desfășurată la Iași în perioada 15-18 iulie 2024, 2 elevi. La această etapă au fost următoarele **rezultate: un Premiu II și o Mențiune**, astfel: Premiul al II-lea – Bardoș Marius Ștefan, Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” Craiova; Mențiune- Smărăndache Corina Ioana, Colegiul Național “Carol I” Craiova.

Concursul Național Interdisciplinar „Cultură și civilizație în România”, etapa județeană s-a desfășurat pe 22 martie 2024 la Liceul “Traian Vuia” Craiova. Echipajul calificat la etapa națională a concursului a fost de la Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova. În urma participării la **etapa națională** de la Deva (25-28 mai 2024) echipajul județului Dolj format din elevii: Anghel Rania Cristina, Țacu Matei Cristian Lorin și Potârcă Lorena Elena, a obținut **Premiul al III-lea**.

Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor din licee, la disciplina Istorie a avut loc pe 28 mai 2024 la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova. La etapa națională, desfășurată la Galați în perioada 24-27 iulie 2024, cele două eleve calificate au obținut **două Mențiuni**. Astfel: **Mențiune** -Tănase Daria Valentina - Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” Craiova; **Mențiune** – Spiridonescu Elena Alexia - Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova.

Toate aceste premii obținute la nivel național, demonstrează selecția riguroasă, corectă, realizată la etapele județene ale concursurilor, buna pregătire a elevilor, competența îndrumare a profesorilor coordonatori.

III. Rezultate obținute la Examenul Național:

a) Examenul Național de Bacalaureat

Proba E)c obligatorie- ISTORIE, sesiunea iunie - iulie 2024

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Proba E)c obligatorie- ISTORIE, sesiunea august 2024

Inscriși	Reușiți	5- 6.99	7-8.99	9-9.99	10	Respinsi
1301	1220 (95,09%)	348 (28,52%)	479 (39,26%)		31 (2,54%)	63 (4,91%)

Inscriși	Reușiți	5- 6.99	7-8.99	9-9.99	10	Respinsi
165	122 (82,99%)	109 (89,34%)	10 (8,20%)	2 (1,64%)	1(0,82%)	25 (17,01%)

b) Examenul Național de Titularizare – disciplina Istorie, sesiunea 2024

Au susținut proba scrisă	Reușiți	5- 6.99	7-8.99	9-9.99	10	Respinsi
20	14	4	9	1	0	6

c) Examenul Național de Definitivat – disciplina Istorie, sesiunea 2024

5 candidați dintre cei cu note sub 5 la examenul de titularizare, aparțin promoției de absolvenți din 2024.

Inscriși	Reușiți	Medii între 8.00-9.99	Respinsi
5	4	4	1

Priorități ale disciplinei pentru anul școlar 2024–2025:

- ✓ Monitorizarea și evaluarea activităților didactice prin inspecții de specialitate,
- ✓ Implicarea unui număr mai mare de profesori metodiști în monitorizarea profesorilor debutanți sau a celor care necesită consiliere didactică;
- ✓ Facilitarea participării profesorilor de istorie la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, în special a profesorilor cu experiență puțină la catedră și a celor care predau Istoria evreilor. Holocaustul;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- ✓ Desfășurarea, la nivelul cercurilor metodice, a unor activități metodice reprezentative pentru disciplina istorie în contextul schimbărilor legislative din învățământul preuniversitar; popularizarea exemplelor de bună practică la nivelul județului, în cadrul activităților metodice/județ sau în cadrul cercurilor pedagogice;
- ✓ Asigurarea unor căi de comunicare rapide și eficiente prin care informațiile de interes general să ajungă la toate cadrele didactice care predau istorie
- ✓ Continuarea colaborării cu Facultatea de Științe Sociale Craiova și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic prin extinderea domeniilor de interacțiune;
- ✓ Desfășurarea în bune condiții a olimpiadelor și concursurilor specifice disciplinei istorie și creșterea numărului de participanți la aceste competiții școlare.

DEPARTAMENTUL: GEOGRAFIE

1. Calitatea activității de predare-învățare (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru obținerea gradului didactic)

În urma inspecțiilor efectuate (de specialitate, curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, inspecții școlare generale, tematice), din consultarea planificărilor anuale și pe unități de învățare, a proiectelor didactice, a documentelor catedrelor și comisiilor metodice, am evaluat ca bună și foarte bună activitatea didactică desfășurată de profesorii de geografie din județul Dolj. Pentru cadrele didactice asistate la orele de curs, calificativul acordat a fost maxim, reflectând calitatea proiectării, a conținuturilor predate și exersate, varietatea resurselor, adaptarea strategiilor la specificul, nevoile de învățare și interesele elevilor, implicarea acestora în activitățile de învățare, precum și progresul școlar.

2. Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice

În anul școlar 2023–2024, activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice au fost eficiente prin abordarea unor aspecte vizând eficientizarea demersurilor didactice, prin dezbateri, exemple de bună practică, secvențe de formare.

3. Examenе naționale/simulări

La nivel județean s-a organizat simularea examenului național de bacalaureat, în perioada 15-17.04.2024, cu subiecte elaborate de grupul de lucru constituit la nivel județean.

La nivel național s-a organizat simularea examenului național de bacalaureat, în perioada 04-07.03.2024, cu subiecte elaborate de CNEE.

La examenul de **definitivare în învățământ**, sesiunea 2024, toți cei trei candidați au promovat cu medii de peste 9.00.

La examenul de **titularizare**, sesiunea 2024, din cei 24 de candidați care au finalizat proba scrisă, 54,1% au obținut note de peste 7.00, 25% au obținut note între 7.00-5.00 și 20,8% sub 5. De remarcă, au fost trei note de peste 9.00.

BACALAUREAT 2024
REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT- SESIUNEA IULIE 2024

Zi	Alegere	E)d	Geografie	Scris	702	638 (94,1%)	54 (8,46%)	87 (13,64%)	127 (19,91%)	156 (24,45%)	200 (31,35%)	14 (2,19%)	49 (7,68%)	40 (5,9%)	24 (3,42%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d	Geografie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Geografie	Scris	4	3 (100%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d					707	642 (94,13%)	56 (8,72%)	89 (13,86%)	127 (19,78%)	156 (24,3%)	200 (31,15%)	14 (2,18%)	50 (7,79%)	40 (5,87%)	25 (3,54%)	0 (0%)

Zi	Alegere	E)d	Geografie	Scris	189	159 (91,38%)	37 (23,27%)	55 (34,59%)	40 (25,16%)	22 (13,84%)	5 (3,14%)	0 (0%)	113 (71,07%)	15 (8,62%)	15 (7,94%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d	Geografie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Geografie	Scris	4	4 (100%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d					194	164 (91,62%)	39 (23,78%)	58 (35,37%)	40 (24,39%)	22 (13,41%)	5 (3,05%)	0 (0%)	117 (71,34%)	15 (8,38%)	15 (7,73%)	0 (0%)

REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT- SESIUNEA AUGUST 2024

Zi	Alegere	E)d	Geografie	Scris	189	159 (91,38%)	37 (23,27%)	55 (34,59%)	40 (25,16%)	22 (13,84%)	5 (3,14%)	0 (0%)	113 (71,07%)	15 (8,62%)	15 (7,94%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d	Geografie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Geografie	Scris	4	4 (100%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d					194	164 (91,62%)	39 (23,78%)	58 (35,37%)	40 (24,39%)	22 (13,41%)	5 (3,05%)	0 (0%)	117 (71,34%)	15 (8,38%)	15 (7,73%)	0 (0%)

4. Concursuri școlare

Concursuri școlare la disciplina geografie, organizate la nivel județean: Concursul Național *Terra- Mica olimpiadă de geografie*, cls. V-VII, etapele



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

județeană și națională, Concursul Interjudețean *Terra-de la poveste la realitate*, etapa județeană, *Concursul Național de Comunicări Științifice ale elevilor din clasele liceale, disciplina Geografie*, etapa județeană.

La Olimpiada națională de geografie, aprilie 2024 județul Dolj a fost reprezentat de 7 elevi care au obținut 3 Mențiuni, 1 Premiu Special și o calificare la O.I.G. 2024.

Elevul **Dumitrescu David Mihai**, de la Colegiul Național „Carol I” Craiova, profesor coordonator Ciobanu Maria, a obținut **medalie de aur la Olimpiada Internațională de Geografie**, care s-a desfășurat în perioada 19-24 august 2024, în Dublin, Irlanda.

Elevul **Dobrescu Emilian** de la Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova a obținut Premiul Special acordat de SGR, la **Olimpiada națională interdisciplinară Științele Pământului**, prof. coordonator Dobrea Ana Maria.

La **Concursul Național Terra- Mica olimpiadă de geografie, cls. V-VII**, etapa națională, elevii doljeni au obținut premii și mențiuni.

DEPARTAMENTUL: DISCIPLINE SOCIO-UMANE

Inspecții (generale, de specialitate, perfecționare)

Inspecții generale:

- **Liceul cu Program Sportiv ”Petrache Trișcu” Craiova** (12.12.2023, 3 cadre didactice asistate), calificativ FOARTE BINE
- **Liceul de Industrie Alimentară** (10.10.2023, 2 cadre didactice asistate), calificativ FOARTE BINE

Inspecții de specialitate

- **Școala Gimnazială nr.1 Dăbuleni**, 23-27 octombrie 2023, 1 cadru didactic asistat, calificativ FOARTE BINE
- **Colegiul Național ”Elena Cuza” Craiova**, 8-10 mai 2024, 6 cadre didactice asistate, calificativ FOARTE BINE

Inspecții pentru obținerea definitivatului (2 candidați) și a gradelor didactice – centralizate la nivelul Departamentului Perfecționare (inspecții efectuate de profesorii metodiști)

Concluziile inspecțiilor de specialitate/generale, descărcate în registrele de inspecții de la nivelul unităților de învățământ, evidențiază pregătirea de specialitate riguroasă a personalului didactic, o bună comunicare, relaționare a acestuia cu colectivele de elevi, demonstrarea unor abilități și competențe tehnice de utilizare a tehnologiei și internetului în activitățile de predare-învățare-evaluare. Cu ocazia inspecțiilor de specialitate/generale au fost verificate portofoliile profesorilor de socio-umane, precum și graficele de asistențe ale directorilor de unități de învățământ și fișele de asistență.

Consultații în specialitate

Blogul a fost funcțional și profesorii de socio-umane au participat cu materiale. Au fost postate informări periodice.

<https://sociumanesiinvatamantspecialdolj.blogspot.com/>

Permanent, la solicitare, am oferit informații legate de: aplicarea planurilor-cadru la disciplinele socio-umane, modul de organizare a activității de predare-învățare, cursurile de perfecționare disponibile, oferta variată de C.D.Ș. la disciplinele socio-umane, documentele necesare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

cadrelor didactice de discipline socio-umane în cadrul portofoliilor personale și ale comisiei de curriculum etc.

În cadrul Consiliului Consultativ la disciplinele socio-umane au fost evaluate RED-uri propuse de cadrele didactice din sistem. De asemenea, au fost evaluate și avizate opțiunile școlare pe disciplinele socio-umane.

Concursuri și olimpiade școlare

■ Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane, faza județeană, la Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, în data de 23.03.2024

Etapa pe școală a olimpiadei de socio-umane: 22 – 23 februarie 2024

Etapa locală - (nu a fost necesară)

Etapa județeană - 23 martie 2024, la Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova.

Olimpiada s-a desfășurat în conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Științe Socio-Umane (începând cu anul școlar 2023-2024) nr. 24840 DGIP/30.01.2024.

Rezultate:

La etapa județeană a Olimpiadei de Științe Socio-Umane au participat 55 elevi din cei 61 înscriși în baza de date, pe 2 niveluri de învățământ: nivel gimnazial și nivel liceal.

La etapa națională (27 aprilie-1 mai 2024), la Baia Mare

Elevul Nițu Victor Augustus, de la Colegiul Național "Carol I" Craiova, profesor coordonator Michiduță Maria, a obținut PREMIUL III la disciplina FILOSOFIE.

În acest an școlar, județul Dolj a fost reprezentat la etapa națională de elevi de la **Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova** (echipaj la disciplina **Educație socială** - Costache Mihnea Alexandru, Popescu Ștefania Teodora, echipaj coordonat de doamnele profesoare Avram Florența și Damian Alina), **Colegiul Național "Carol I" Craiova** (disciplina **Filosofie** - Nițu Victor Augustus, profesor coordonator Michiduță Maria; disciplina **Logică, comunicare și argumentare** - Danciu Alexia Mihaela, profesor coordonator Michiduță Maria; disciplina **Psihologie** - Tutunaru Daria, profesor coordonator Michiduță Maria), **Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova** (disciplina **Sociologie** - Prajea Daria Elena, profesor coordonator Voinea Daniela).

■ Olimpiada națională de PEDAGOGIE-PSIHLOGIE (licee pedagogice), Discipline PSIHOPEDAGOGICE, faza județeană, în data de 22 martie 2024, la Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan" Craiova și faza națională, proba A, la Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan" Craiova, în data de 19.04.2024.

Olimpiada s-a desfășurat în conformitate cu O.M.E.nr. 3123/9.02.2022 pentru modificarea și completarea anexei nr.1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, precum și ale



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de pedagogie - psihologie (licee pedagogice), cu nr. 24085/POCU_146587/16.01.2024.

Rezultate:

La etapa județeană au participat 39 elevi din cei 41 înscriși în baza de date, pentru participarea la Olimpiada Națională.

La etapa națională proba B (interviu), desfășurată în perioada 25-28 aprilie 2024, la Buzău, pentru elevii care au obținut la proba teoretică minimum 85 de puncte

În acest an școlar, județul Dolj a fost reprezentat la etapa națională a Olimpiadei de PEDAGOGIE- PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE) de 4 elevi de la **Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan" Craiova**, la 2 discipline: **PEDAGOGIE și PSIHLOGIE**. Cei 4 elevi calificați la etapa națională au fost: **MIHĂILESCU TEODORA ALEXANDRA** (clasa a IX-a, PEDAGOGIE), **ENACHE MARIA ADELINA** (clasa a XI-a, PEDAGOGIE), **DUȚĂ SARA ADINA** (clasa a XI-a, PSIHLOGIE) și **DASCĂLU MARIA ANDRADA** (clasa a XII_a, PEDAGOGIE).

În urma desfășurării probei B (interviu), în perioada 25-28 aprilie 2024, la BUZĂU, județul Dolj a obținut o mențiune: Eleva **MIHĂILESCU ID TEODORA ALEXANDRA**, de la **Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan" Craiova**, profesor îndrumător Țândăreanu Tania Ștefania, a obținut **MENTIUNE** (clasa a IX-a, **PEDAGOGIE**).

- **Campania-concurs "ACTIV ÎN VACANȚĂ!"**, ediția a IV-a (activitate extracurriculară, pe perioada vacanței școlare de vară), concurs adresat elevilor de gimnaziu și liceu din județul Dolj. Prin această inițiativă, Inspectoratul Școlar Județean Dolj vine în sprijinul elevilor și personalului didactic din învățământul preuniversitar craiovean cu activități suport de dezvoltare personală a elevilor prin lectură, în direcția îmbunătățirii competențelor de

Rezultat: Au participat și au fost premiați 39 elevi de gimnaziu și liceu, pentru care am obținut finanțare de la firma AMP Grup SRL, în sumă de 5000 de lei. Festivitatea de premiere a avut loc în data de 29 August 2024, la sediul ISJ Dolj.

Câștigătorii acestui concurs au fost: DINU IULIA ANDREEA, Secțiunea LICEU, Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova (Locul I), coordonator Damian Alina Florentina, FÎRTAT CRINA CRISTINA, Secțiunea GIMNAZIU, Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova (Locul I), coordonator Avram Florența, BELU MARIA, Secțiunea LICEU, Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova (Locul II), coordonator Nițescu Marilena, SANDA SARA MARIA, Secțiunea GIMNAZIU, Școala Gimnazială "Sf. Dumitru" Craiova (Locul II), coordonator Pungă Carmen Elvira, BOBOLIN ELIZA-MARIA, secțiunea LICEU, Colegiul Național "Carol I" Craiova, coordonator Ghencioiu Raluca, MĂNĂILĂ NECTARIA, secțiunea GIMNAZIU, Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, coordonator Dihoru Isabela, GĂINĂ ERIKA, Secțiunea LICEU, Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova (MENTIUNE), coordonator Roșu Simona, MARIN EDUARD MIHAI, Secțiunea GIMNAZIU, Școala Gimnazială "Sf. Dumitru" Craiova (MENTIUNE), coordonator Tobescu Gabriela, IONILETE VLADU MARIA, Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova (PREMIU SPECIAL), coordonator Voinea Daniela, precum și premierea a 30 elevi de gimnaziu și liceu pentru participare și implicare în această campanie-concurs.

Premiile au constat în diplome și bani: Premiul I (500 lei), Premiul II (400 lei), Premiul III (300 lei), mențiune (225 lei), Premiul special (200 lei) și 65 lei pentru fiecare participant la această campanie-concurs. Sponsorul acestei ediții a fost AMP Grup SRL Craiova, suma totală fiind de 5000 lei.

- **Concursul Național „Democrație și Toleranță”**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Etapa județeană s-a desfășurat la Școala Gimnazială "Traian" Craiova în data de 16 mai 2024 și au participat două echipaje: un echipaj de la Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova și un echipaj de la Liceul Teologic Adventist Craiova.

Echipajul de la Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova s-a calificat la **etapa națională** organizată la județul Mureș, localitatea Târgu-Mureș, în perioada 26-29 iulie 2024. Echipajul a obținut un punctaj bun în clasamentul național.

■ **Concurs organizat de ISJ Dolj – Departament Socio-Umane, cu ocazia celebrării Zilei Educației Financiare (11 aprilie)**

Inspectoratul Școlar Județean Dolj a inițiat o competiție școlară pentru a premia unitățile de învățământ cu cel mai interesant calendar de activități dedicate Zilei educației financiare, activități ce s-au desfășurat în perioada 11-26 aprilie 2024, având în vedere alocarea de către Ministerul Educației a unei sume pentru fiecare județ, pentru activitățile dedicate Zilei educației financiare. Premiера s-a desfășurat în data de 25 aprilie 2024, la sediul ISJ Dolj – Sala AMFITEATRU, la orele 11:00. Pentru premiere a fost alocată suma de 8000 lei, conform Notei 859DGIP/08.04.2024, fiind premiate 27 unități de învățământ. Primele unități clasate au fost Colegiul Național "Carol I" Craiova (Premiul I), Școala Gimnazială "Traian" Craiova (Premiul II) și Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova (Premiul III).

Au participat George Sebastian PERPELEA, director regional, Sucursala regională a Băncii Naționale a României - doctor în economie, Daniela PLOȘOREANU, director ING Bank, Sucursala Olteț Craiova, Paul HANDRO, director zonal Retail-Banca Comercială Română și Marin CĂLĂRAȘU, director Grup BCR. Invitații au apreciat în mod deosebit implicarea profesorilor în organizarea și desfășurarea activităților de educație financiară, precum și participarea și implicarea elevilor. Au realizat prezentări ale activităților de educație financiară pe care le-au inițiat și desfășurat, adresând invitația către elevi și cadre didactice de a participa la aceste activități chiar și la sediul instituțiilor bancare sau în cadrul programelor educaționale dezvoltate de aceștia, care au avut un impact deosebit în rândul tinerilor, elevi și studenți.

La această competiție au participat **27 unități de învățământ din județul Dolj**, fiind implicați **4471 elevi și 239 profesori**.

■ Organizarea și desfășurarea **concursului național „Bee legal! Bee cool”, ediția a II-a, 2024, etapa județeană**, concurs înregistrat în calendarul Ministerului Educației – Anexa nr.2 din Ordinul ME nr. 3468/2024, poziția nr. 252. Acest concurs a fost inițiat de Asociația Voci pentru Democrație și Justiție în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. Prima etapă a concursului s-a desfășurat la nivel județean, care a avut loc în fiecare județ, în data de 11 mai 2024, ora 9:00. În județul Dolj s-a desfășurat la Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Craiova.

Inspectoratul Școlar Județean Dolj a organizat și desfășurat etapa județeană la Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" din Craiova. Au participat 12 elevi la cele 3 grupe, respectiv grupa 1 (clasele V-VI), grupa 2 (clasele VII-VIII) și grupa 3 (clasele IX-XI).

Pentru fiecare grupă am avut elevi calificați la etapa națională:

VESELIN MARIA ALEXIA, ȘCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU MACEDONSKI" CRAIOVA, profesor coordonator DIHORU ISABELA MIHAELA, grupa 1 (clasele V-VI).

NICOLAITA ALEXIA, LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA, profesor coordonator OSMAN MARIA MAGDALENA, grupa 3 (clasele IX-XI).

GIUROIU ILIUȚĂ CRISTINEL și PATITOIU ALEXIA MARIA, ȘCOALA GIMNAZIALA FRATOSTITA, profesor coordonator TRUNCHI VIOLETA, grupa 1 (clasele V-VI).

La etapa națională de la Botoșani s-a obținut o mențiune.

■ Organizarea, la Casa de Cultură a Studenților din Craiova, a etapei județene a concursului din cadrul proiectului **"Maratonul educației**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

antreprenoriale". Acest proiect este inițiat de CONAF, în parteneriat cu ISJ Dolj și are în vedere dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor de liceu în cadrul unor activități tematice, susținute de specialiști CONAF, în vederea participării acestora la concursul extrașcolar organizat de CONAF pentru promovarea unei idei de afaceri, precum și abilitarea și instrumentalizarea profesorilor de socio-umane/educație antreprenorială cu un set de metode specifice educației antreprenoriale.

La faza județeană a concursului s-au înscris 8 echipe, cu elevi de la Colegiul Național "Carol I" Craiova, Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova, Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, Colegiul Național "Nicolae Titulescu", Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" și Liceul Voltaire. La Casa de Cultură a Studenților din Craiova au fost prezenți reprezentanți ai autorităților locale implicate (Inspectoratul Școlar Județean Dolj și Primăria Craiova) și antreprenori cu notorietate națională

Primele trei echipe câștigătoare, calificate la etapa finală, ce s-a desfășurat la București, în data de 23 mai 2024, au fost de la Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" (locul I), Colegiul Național "Nicolae Titulescu" (locul II) și Colegiul Național "Carol I" Craiova (locul III).

La etapa națională județul Dolj nu s-a numărat printre câștigători.

Alte activități semnificative desfășurate la nivelul disciplinelor socio-umane

- aplicarea prevederilor protocolului încheiat între Ministerul Educației Naționale, **Banca Națională a României**, Ministerul Finanțelor Publice, Autoritatea de Supraveghere Financiară și Asociația Română a Băncilor, cu privire la **educația financiară**, la nivelul I.Ș.J. Dolj, prin activități ce au implicat elevii și cadrele didactice, desfășurate pe parcursul anului școlar;
- înscrierea și participarea a 25 cadre didactice, la solicitarea Băncii Naționale a României, Sucursala regională, la **Ateliere de educație financiară**, în perioada 26-27 august 2024, la sediul Sucursalei Dolj a BNR, din Craiova, str. Calea Unirii, nr.6;
- realizarea și coordonarea proiectului de parteneriat cu **Curtea de Apel Craiova**, la solicitarea Curții de Apel Craiova în vederea desfășurării unor activități de educație civică a tinerilor/ de informare și consiliere în carieră, în domeniul juridic, la sediul Curții de Apel Craiova, de către judecători ai Curții de Apel Craiova;

Rapoarte ale ISJ Dolj privind desfășurarea activităților de educație juridică desfășurate de unitățile de învățământ din județul Dolj, cu implicarea personalului din domeniul juridic:

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EDUCAȚIE JURIDICĂ REALIZATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, ÎN JUDEȚUL DOLJ: Numărul total de unități de învățământ preuniversitar, la nivelul județului Dolj, în care s-au realizat diferite tipuri de activități: **45 dintre care:**

- 79 activități de tip a,
- 161 activități de tip b,
- 29 activități de tip c,
- 1 activități de tip d

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE EDUCAȚIE JURIDICĂ REALIZATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, ÎN JUDEȚUL DOLJ (1 ianuarie -21 iunie 2024): Numărul total de unități de învățământ preuniversitar, la nivelul județului Dolj, în care s-au realizat diferite tipuri de activități: **52 dintre care:**

- 73 activități de tip a,
- 123 activități de tip b,
- 22 activități de tip c,
- 2 activități de tip d

- realizarea și coordonarea proiectului de parteneriat cu **ING Office Oltet Craiova** pentru educarea financiară a tinerilor pentru a avea cunoștințe despre instrumentele financiare și despre modul lor de utilizare, în siguranță și responsabil, în contextul digitalizării, pentru formarea unor obiceiuri financiare sănătoase, de economisire și gestionare responsabilă a bugetului personal. Proiectul se numește Educație financiară pentru elevii de liceu, **“Banii vorbesc - Ascultă-i!”**;
- realizarea și coordonarea proiectului de parteneriat cu **BCR „Școala de Bani”**, adresat elevilor unităților de învățământ din județul Dolj, având ca scop educarea financiară a acestora, gestionarea unui buget, formarea unor obiceiuri financiare sănătoase, de economisire și gestionare responsabilă a banilor, precum și transmiterea de cunoștințe despre instrumentele financiare și despre modul de utilizare a lor, în siguranță și responsabil, în contextul digitalizării.

Organizarea și desfășurarea cercurilor metodice

Discipline SOCIO-UMANE

1. Cercul metodic nr.1, an școlar 2023-2024

Tema cercului	Unitate școlară organizatoare	Data desfășurării cercului
<i>Învățarea centrată pe elev. Repere metodologice</i>	Liceul "Matei Basarab" Craiova Coordonator de cerc pedagogic: prof. Amelia FILIP	25 noiembrie 2023 , ora 10:00

1. Cercul metodic nr.2, an școlar 2023-2024

Tema cercului	Unitate școlară organizatoare	Data desfășurării cercului
<i>Reflectarea creativității cadrului didactic în proiectarea didactică</i>	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova Coordonator de cerc pedagogic: prof. Claudia MATEI	18 mai 2024 , orele 10:00

Rezultate obținute de elevi la Bacalaureat/ Discipline socio-umane

Situație statistică privind participarea elevilor la Examenul de Bacalaureat/ Discipline socio-umane, sesiunea Iunie-Iulie 2024 și sesiunea August 2024

**Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat
Sesiunea Iunie-Iulie 2024**

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceput Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
TOTAL proba E)d)					707	642 (94,13%)	56 (8,72%)	89 (13,86%)	127 (19,78%)	156 (24,3%)	200 (31,15%)	14 (2,18%)	50 (7,79%)	40 (5,87%)	25 (3,54%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Informatică	Scris	347	345 (99,42%)	8 (2,32%)	15 (4,35%)	35 (10,14%)	63 (18,26%)	194 (56,23%)	30 (8,7%)	4 (1,16%)	2 (0,58%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					347	345 (99,42%)	8 (2,32%)	15 (4,35%)	35 (10,14%)	63 (18,26%)	194 (56,23%)	30 (8,7%)	4 (1,16%)	2 (0,58%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	1134	1047 (93,99%)	31 (2,96%)	62 (5,92%)	124 (11,84%)	282 (26,93%)	484 (46,23%)	64 (6,11%)	20 (1,91%)	67 (6,01%)	20 (1,76%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					1135	1048 (93,99%)	31 (2,96%)	62 (5,92%)	124 (11,83%)	282 (26,91%)	485 (46,28%)	64 (6,11%)	21 (2%)	67 (6,01%)	20 (1,76%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	11	11 (100%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	3 (27,27%)	3 (27,27%)	1 (9,09%)	0 (0%)	3 (27,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					11	11 (100%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	3 (27,27%)	3 (27,27%)	1 (9,09%)	0 (0%)	3 (27,27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Sociologie	Scris	15	15 (100%)	1 (6,67%)	1 (6,67%)	3 (20%)	6 (40%)	4 (26,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					15	15 (100%)	1 (6,67%)	1 (6,67%)	3 (20%)	6 (40%)	4 (26,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat Sesiunea August 2024

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
TOTAL proba E)d					10	9 (90%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (88,89%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Logică și argumentare	Scris	181	128 (81,01%)	19 (14,84%)	34 (26,56%)	30 (23,44%)	32 (25%)	13 (10,16%)	0 (0%)	60 (46,88%)	30 (18,99%)	23 (12,71%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Logică și argumentare	Scris	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d					183	129 (80,62%)	19 (14,73%)	34 (26,36%)	30 (23,26%)	32 (24,81%)	14 (10,85%)	0 (0%)	60 (46,51%)	31 (19,38%)	23 (12,57%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Psihologie	Scris	3	3 (100%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d					3	3 (100%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

DEPARTAMENTUL: RELIGIE

1. Calitatea demersului didactic în specialitate:

În anul școlar 2023 – 2024 au fost efectuate inspecții: curente de specialitate, (definitivat și grade didactice), generale, tematice, din consultarea planificărilor anuale și semestriale, a proiectelor didactice, a asistențelor la clasă, a documentelor catedrelor și comisiilor metodice, am evaluat ca bună și foarte bună activitatea didactică și în specialitate.

Toate cadrele didactice evaluate au documente de planificare la zi și de bună calitate. Acestea sunt în concordanță cu curriculum-ul național și local, cu programa școlară, furnizând activități diferențiate și strategii de predare care țin cont de nivelul la care se află elevii. În ceea ce privește componenta conceptuală, am remarcat în majoritatea cazurilor, în special la profesorii care au participat la cursuri de perfecționare și în general la activitățile metodice, că planificările și proiectele didactice au fost întocmite conform ultimelor norme de elaborare însușite în urma stagiilor de abilitare curriculară. Aceste planificări respectă programa școlară aprobată de Ministerul Educației, același lucru se poate spune și despre modul de concepție al proiectării didactice.

Atât profesorii cu experiență, dar și o mare parte din profesorii debutanți, au dovedit că sunt la curent și aplică în activitatea la clasă noutățile privind metoda predării religiei, fapt ce a rezultat și din modul de concepere al activităților și o nouă viziune asupra actului predării. Considerăm un punct tare, remarcat în timpul inspecțiilor, care vine să întărească calitatea demersului didactic, este și motivarea, solicitarea și activizarea elevilor, stabilirea și dozarea sarcinilor de lucru și realizarea și asigurarea caracterului practic aplicativ al cunoștințelor. Referitor la componenta evaluativă, s-a remarcat realizarea unei evaluări permanente, inițiale, continue și finale, a feed-back-ului, folosirea de diferite forme de evaluare și asigurarea mecanismelor de reglare a învățării.

2. Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice:

În anul școlar 2023 - 2024 planificarea activităților în cadrul cercurilor pedagogice a fost realizată ținând cont de nevoile de perfecționare ale cadrelor didactice din județul Dolj.

Toate activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic au fost eficiente și prin faptul că au contribuit la informarea profesorilor de religie cu noutăți în specialitate, metodică, la cunoașterea programei școlare analitice, a materialelor auxiliare, realizarea corectă și judicioasă a programelor opționale, a planificărilor și a proiectelor didactice. Un punct deosebit de important

în desfășurarea cercului I-a constituit abordarea interdisciplinară a tematicii prezentate. Într-un cuvânt cercul pedagogic a contribuit la dezvoltarea profesională a tuturor profesorilor de religie.

Cercul din semestrul I s-a desfășurat pe baza tematicii propuse în cadrul ședințelor de lucru cu Consiliul Consultativ al disciplinei și prezentat cadrelor didactice la consfătuirilor din luna septembrie: primul cerc a avut loc în data de 24.11.2023 și s-a adresat profesorilor din învățământul liceal.

Acesta s-a desfășurat la Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Craiova, iar materialele au fost elaborate de către cadrul didactic de religie titular în această unitate: prof. Ionescu Denisa și a avut ca temă "*Dimensiunea religioasă și artistică a operei lui Constantin Brâncuși, - Anul omagial Brâncuși*". În cadrul activităților cercului pedagogic au fost realizate următoarele activități:

❖ **Activități specifice disciplinei Religie, pentru omagierea marelui artist Constantin Brâncuși**, prezentare PowerPoint, Prof. Stăiulescu Cristian, Prof. Țenea Daniel;

❖ **Rolul și importanța formării elevilor în cadrul orei de religie** -, prezentare PowerPoint, Prof. Loredana Nicolae, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Craiova;

❖ **Digitalizarea - componentă necesară a formării viitorilor profesori**, prezentare PowerPoint, Prof. Enculescu Ramona, Școala Gimnazială "Gheorghe Bibescu" Craiova;

❖ Noutăți despre platforma profesorilor de Religie din Mitropolia Olteniei, <https://e-religie.ro/>, Prof. Metodist Carmen OPREA .

Pentru cadrele didactice care predau în învățământul gimnazial cercul pedagogic s-a desfășurat în data de 29.03.2024, la Școala Gimnazială Bucovăț având ca temă „*Compasiune și înțelegere față de cei bolnavi- pildă dată de Sfinții tămăduitori 2024 - Anul comemorativ al tuturor Sfinților tămăduitori fără de arginți*”.

În semestrul al doilea cercurile pedagogice ale profesorilor de religie, atât pentru Gimnaziu și Liceal s-au realizat împreună:

❖ Cercul de evaluare a activității la disciplina Religie în anul școlar 2023 – 2024 - **Workshop outdoor**, gimnaziu și liceu, 24.05.2024 la Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Grigorie Teologul” Craiova Craiova.

3. Organizarea și desfășurarea cursurilor de perfecționare:

Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră conform art. 242, alin (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/1011, cu modificările și completările ulterioare.

Evoluția în cariera didactică se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență didactică.

Principalele modalități de realizare a formării continue:

1. programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice;
2. programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
3. cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

4. programe de conversie profesională;
5. studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței.

Formele de realizare a formării continue, sunt următoarele:

- perfecționarea curentă prin activități metodic-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic;
- perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice;
- perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani);
- perfecționarea prin burse și stagii în țară și/sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate;
- programe de conversie profesională.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2023-2024, în ceea ce privește activitatea de predare și învățare bazată pe competențe și a învățării centrate pe elev, au ieșit în evidență următoarele puncte slabe:

- inerția unor cadrelor didactice (mai ales cele ce au fost încadrate din acest an școlar), obișnuite cu stilul clasic de predare-învățare, mult mai comod din punctul acestora de vedere cat si lipsa pregătirii acestor cadrele didactice pentru abordarea învățării centrate pe elev;
- pe termen mediu și lung există posibilitatea reducerii numărului de elevi la o clasă dat fiind faptul că unii provin din familii dezorganizate sau cu părinți plecați în străinătate;
- predarea și învățarea centrate pe elev implică o pregătire foarte laborioasă a unei ore, iar de multe ori profesorii nu au timp suficient.

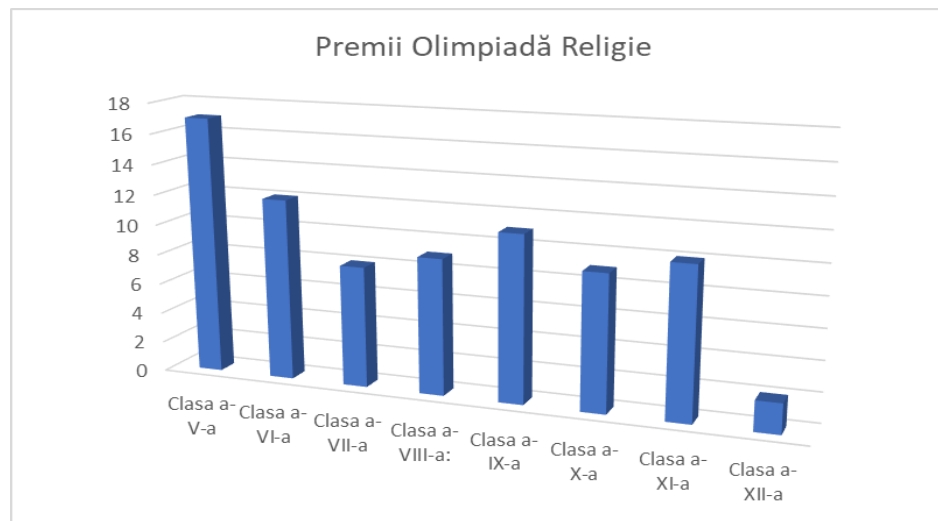
În anul școlar 2023 – 2024, s-au organizat cursurile acreditate prin Ordin de ministru privind formarea cadrelor didactice CRED. Unii profesori de Religie au participat la cursuri de formare și perfecționare, organizate de C.C.D. Există în oferta CCD Dolj un curs de "Comunicare persuasivă pentru profesorii de Religie" – acesta însă nu s-a derulat până acum deoarece nu a fost înaintat orarul formatorului și nici un flyer de promovare.

4. Concursuri și olimpiade școlare:

La nivelul județului, unitățile de învățământ liceal și gimnazial, au organizat faza pe școală a Olimpiadei Naționale de Religie, faza județeană s-a desfășurat pe 19.03.2024. La olimpiadă au participat un număr de 336 elevi, din care au fost premiați un număr

de 78 de elevi, astfel:

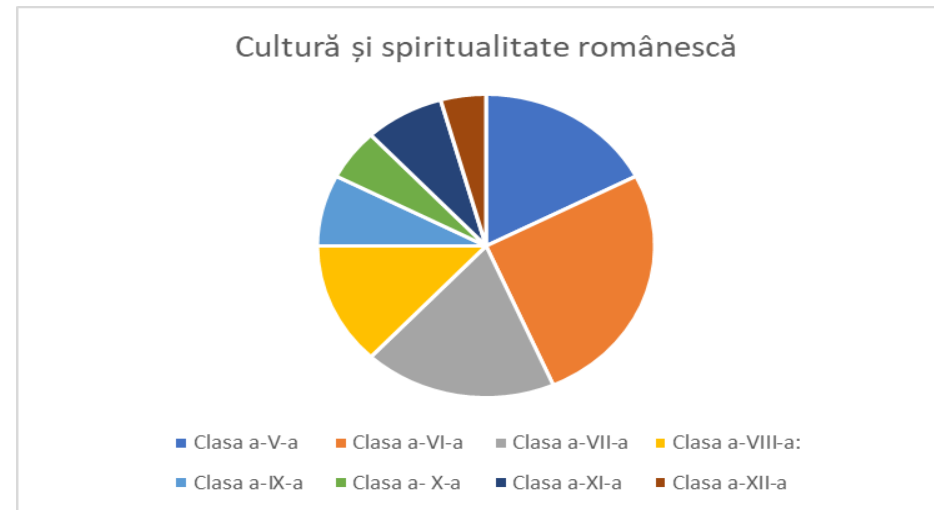
Clasa	Premii
Clasa a-V-a	24 premii
Clasa a-VI-a	19 premii
Clasa a-VII-a	13 premii
Clasa a-VIII-a:	11 premii
Clasa a-IX-a	17 premii
Clasa a- X-a	11 premii
Clasa a-XI-a	13 premii
Clasa a-XII-a	4 premii



La Olimpiada Națională Interdisciplinară de Limba și literatura română și Religie "Cultură și spiritualitate românească", faza județeană, desfășurat pe 20.03.2024 au participat un număr de 239 de elevi de gimnaziu și liceu, din care au fost premiați un număr de 95 de elevi, astfel:

Clasa	Premii
Clasa a-V-a	25
Clasa a-VI-a	22

Clasa a-VII-a	21
Clasa a-VIII-a	19
Clasa a-IX-a	16
Clasa a- X-a	14
Clasa a-XI-a	13
Clasa a-XII-a	9



La Seminarul Teologic din Craiova a fost organizată etapa județeană a olimpiadei la disciplinele: Studiul Noului Testament, Studiul Vechiului Testament, Dogmatica și Istoria Bisericii Ortodoxe Române, la care au participat 10 elevi din care 4 s-au calificat pentru faza națională.

Cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Dr. Irineu, Arhiepiscopul Craiovei și Mitropolitul Olteniei, 4 elevi au participat la Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă. Concursul s-a desfășurat în perioada 22 aprilie – 26 aprilie 2024, în municipiul Brașov, județul Brașov.

Olimpiada de Religie pentru nivel gimnazial s-a desfășurat la Focșani, județul Vrancea Lotul de olimpici a fost format din: eleva Marinescu Sophia Ștefania (clasa a V-a), Școala Gimnazială Coșoveni, prof. coordonator Maria Dăscuțu, eleva Cioarec Iustina Liviana Marina (clasa a VI-a), Școala Gimnazială, Ion Creangă,, Craiova, prof. coordonator Maria Olariu, elevul Bădoiu Cristian Ștefan (clasa a VII-a), Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova, prof. coordonator Anca Călin, eleva Niță Ioana Alesia (clasa a VIII-a), Colegiul Național „Ștefan Velovan” Craiova, prof. coordonator Cornelia Gheorghe.

Elevii au fost însoțiți de prof. Călin Anca de la Colegiul Național „Frații Buzești” din Craiova.

Festivitatea de deschidere a avut loc la Catedrala „Buna Vestire” din Focșani. Au fost prezente oficialități locale și domnul inspector școlar general de la Ministerul Educației, prof. Univ. Dr. Vasile Timiș.

Pe data de 30 aprilie a avut loc la Catedrala „Bunavestire,, din Focșani premiera olimpicilor.

Elevii doljeni au obținut rezultate frumoase, punctaje mari și o Mențiune ME prin elevul Bădoiu Cristian Ștefan (clasa a VII-a), Colegiul Național „Frații Buzești,, Craiova, prof. coordonator Anca Călin.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Dr. Irineu Popa, Arhiepiscopul Craiovei și Mitropolitul Olteniei, 4 elevi de liceu din județul Dolj au participat la Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă, care s-a desfășurat în perioada 27 aprilie - 1 mai 2024, în municipiul Piatra Neamț, județul Neamț.

Lotul de olimpici a fost format din: eleva Vulpe Ana Maria (clasa a IX-a), Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova, prof. coordonator Ivașcu Claudia, elevul Nicola Cătălin (clasa a X-a), Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, prof. coordonator Munteanu Răzvan, eleva Tarbă Maria Mihaela (clasa a XI-a), Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova, prof. coordonator Bălțeanu Mihnea, eleva Mocanu Miruna Camelia (clasa a XII-a), Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova, prof. coordonator Ionescu Florin.

Elevii au fost însoțiți de prof. Diaconu Ramona de la Colegiul Național „Carol I” Craiova.

Festivitatea de deschidere a avut loc la Mănăstirea Neamț. Au fost prezente oficialități locale și domnul inspector școlar general de la Ministerul Educației, prof. Univ. Dr. Vasile Timiș.

Proba scrisă din cadrul olimpiadei s-a desfășurat pe data de 28 aprilie la Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu.

Elevii doljeni au obținut punctaje mari și o Mențiune prin eleva Vulpe Ana Maria (clasa a IX-a) de la Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova, prof. coordonator Ivașcu Claudia și un Premiu Special prin eleva Mocanu Miruna Camelia (clasa a XII-a) de la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova, prof. coordonator Ionescu Florin.

La Craiova au fost organizate două Olimpiad naționale: Olimpiada de Religie pentru Cultul Adventist de Ziua a Șaptea pentru lasele V-XII și licee/seminarii Teologice Adventiste. Aceasta s-a desfășurat la Liceul Teologic Adventist din Craiova. Au participat 62 elevi, festivitatea de deschidere și de premiere a avut loc la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea din Craiova.

Tot la Craiova s-a desfășurat faza națională a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească,, – clasele V-VIII. Deschiderea olimpiadei a avut loc la Catedrala Mitropolitană „Sfântul Dimitrie – Izvorătorul de mir,, din Craiova, activitățile au fost organizate la Colegiul Național „Frații Buzești,, și premiera olimpicilor la Filarmonica Oltenia. Elevii doljeni au obținut: 1 premiu II. 2 mențiuni ale ministerului și 7 premii special.

5. Alte activități:

Am participat la întâlnirea de lucru a inspectorilor de religie, care s-a desfășurat la Baia Mare în perioada 17 – 21.09.2023, dar și a inspectorilor eparhiali pentru activități de catehizare care s-au desfășurat la Caraiman, județul Prahova în perioada 02 – 05.09.2023. De asemenea particip permanent la întâlniri de instruire cu mentorii pentru practica pedagogică a studenților care s-a desfășurat la Craiova. Am coordonat și organizat Festivalul „Hristos se Naște Slăviți-L”; „Glas de înger” pentru elevii de gimnaziu și liceu.



ARTE

DEPARTAMENTUL: ARTE

OLIMPIADE ȘCOLARE:

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE VOCALĂ, INSTRUMENTALĂ ȘI STUDII TEORETICE MUZICALE (CLASELE III – VII)

La ETAPA zonală, desfășurată la Râmnicu Vlcea, în data de 17 martie 2023, un număr de 14 elevi. Aceștia au obținut următoarele premii: 2 premii I; 4 premii II; 6 premii III; 2 mențiuni.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE VOCALĂ, INSTRUMENTALĂ ȘI STUDII TEORETICE MUZICALE (CLASELE IX – XII)

La ETAPA PE ȘCOALĂ (ASIMILATĂ ETAPEI JUDEȚENE), care s-a desfășurat în Sala Mare a Liceului de Arte „Marin Sorescu” din Craiova au participat un număr de 7 de elevi.

care s-au calificat la ETAPA NAȚIONALĂ, desfășurată la Liceul de Arte „Marin Sorescu” din Craiova, în perioada 17-20 aprilie 2024. Un număr de 3 elevi au obținut următoarele premii: 2 premii I; o mențiune; 1 premiu III.

La ETAPA NAȚIONALĂ care s-a desfășurat la Suceava a participat un elev care a obținut un premiu III și un premiu special.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARTE VIZUALE , ARHITECTURĂ ȘI ISTORIA ARTEI care s-a desfășurată la Piatra Neamț în perioada 22-26 aprilie 2024.

S-au obținut următoarele premii:

-Premiul I Ceramică Negrilă Maria - prof.Dincă Cristian

-Premiul III Arte Murale Cioablă Angela - prof Popescu Diana

-Mențiune Arte textile imprimeuri și Premiul Special acordat de Facultatea de Arte Timișoara Prejbeanu Ligia -prof Mărgelu Lidia

CONCURSURI:

FESTIVALUL – CONCURS JUDEȚEAN „DATINI ȘI OBICEIURI DE IARNĂ”, EDIȚIA A XXVIX-A, organizat de ISJ Dolj în data de 15 decembrie 2023 și desfășurat la liceul de Arte „Marin Sorescu” din Craiova. Festivalul s-a desfășurat pe 2 secțiuni:

A. TRADIȚII ȘI OBICEIURI

PARTICIPANȚI: Ciclul preșcolar – o formație, ciclul primar- o formație, ciclul gimnazial- o formație, ciclul liceal o formație.

B. COLINDE

PARTICIPANȚI: Ciclul preșcolar – o formație, ciclul primar – 5 formații, ciclul gimnazial -12 formații și liceal –m 6 formații.

S- au obținut următoarele premii:

Premiul I – 10, premiul II – 7, premiul III-7, mențiune -3.

CONCURS JUDEȚEAN “ROMÂNIA ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE”, ediția a IV- a

s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024 în perioada octombrie- decembrie 2023 și s-a derulat conform proiectului și a regulamentului propriu, fiind avizat de către Inspectoratul Școlar Județean Dolj, concurs inclus Concursul este în Anexa A, Calendarul Activităților Educative județene 2023, pag. 2 poziția 14.

ISJ DOLJ a propus acest proiect de către inspector școlar arte PÂNCU RALUCA FLORENTINA și Prof. Bocioagă Loredana, - inițiatorii proiectului, concurs organizat în parteneriat de ISJ DOLJ cu școlile gimnaziale, liceele și colegiile din județul Dolj.

Au participat un număr de 200 participanți înscriși din rândul elevilor, și peste 20 cadre didactice participante / implicate la Secțiunile creație plastică (grafică și pictură)

S-a desfășurat în data de 28 noiembrie 2023, în holul ISJ DOLJ. Au fost acordate următoarele premii: Premiul I, -10, Premiul II, -10, Premiul III -15, Mențiuni. -10

CONCURSUL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „CRAIOVA-PIANO”, ediția a XVII-a, a fost organizat într-o singură etapă de către Liceul de Arte „Marin Sorescu” din Craiova în parteneriat cu Asociația Culturală a Liceului de Artă (ACLA). Se adresează tinerilor pianiști, indiferent de naționalitate, care se încadrează într-un sistem de învățământ artistic. Se regăsește în CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FĂRĂ FINANȚARE AL MINISTERULUI EDUCAȚIEI – 2023-2024 la poziția P. ARTE - 9.

La această ediție au participat 51 de concurenți din România, Bulgaria și China împărțiți pe patru secțiuni, astfel:

I. Secțiunea ”Juniori”

- categoria A – născuți după Ianuarie 2015
- categoria B – născuți după Ianuarie 2013

II. Secțiunea ”Mici virtuozii”

- categoria C – născuți după Ianuarie 2011
- categoria D – născuți după Ianuarie 2009

III. Secțiunea ”Tinere speranțe”

- categoria E – născuți după Ianuarie 2007
- categoria F – născuți după Ianuarie 2005

IV. Secțiunea ”Academică”

- categoria G - născuți între 1994 – 2004

Echipa de organizare a fost formată din profesori ai Liceului de Arte „Marin Sorescu” Craiova și nu numai:

- Inspector Prof. Raluca Pâncu
- Dir. Adj. Prof. Livia Miloș
- Prof. Daniela Balaci



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Prof. Man Edward
- Prof. Moandă Ionuț-Sorin
- Prof. Balaci Daniela
- Prof. Săndulescu Camelia
- Prof. Popescu Raluca
- Prof. Pîrvu Liviu
- Prof. Bogdan Sabin
- Prof. Boianțiu Amelia
- Prof. Botezatu Bogdan
- Prof. Bușoi Razvan
- Prof. Croitoru Lucia
- Prof. Duță Mirabela
- Prof. Fântana Cătălin
- Prof. Raducan Cosmin
- Prof. Suchici Lucian
- Prof. Divan Mihaela
- Prof. Ionuț-Sorin Moandă – responsabil al Catedrei de Pian Principal

La această ediție i-am avut ca parteneri și sponsori pe Filarmonica „Oltenia” Craiova reprezentată prin domnișoara Ivona Stanculeasa. Următorii elevii ai Liceului de Arte „Marin Sorescu” din Craiova au fost premiați:

- Carla Bufu - prof. coordonator Daniela Balaci
- Robert Bașcoveanu – prof. coordonator Liviu Pîrvu
- Andrei Erika – prof. coordonator Cristiana Codițoiu
- Trușcă David – prof. coordonator Liviu Pîrvu
- Boldișor Cristian – prof. coordonator Edward Man
- Mihai Elena – prof. coordonator Popescu Raluca
- Roșu Ioana – prof. coordonator Daniela Balaci

CONCURS JUDEȚEAN DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ „MUZICA ÎN VIAȚA MEA”, Ediția a III inclus în C.A.E.J. Dolj 2024 a fost organizat

de Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova în parteneriat cu Liceul de Arte „Marin Sorescu”, pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ cu profil vocațional artistic, Palate și Cluburi ale Copiilor din județul Dolj. Concursul **s-a desfășurat pe 2 secțiuni:**

A. MUZICĂ INSTRUMENTALĂ – vioară, pian, chitară

Au participat 40 elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ vocațional a județului Dolj.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



Concursul s-a desfășurat în sala de festivități a Liceului de Arte „Marin Sorescu”, în data de 07.06.2024.
S-au acordat 8 premii I, 10 premii II și 12 premii III.

B. MUZICĂ VOCALĂ- MUZICĂ UȘOARĂ

Au participat 20 elevi din ciclul gimnazial și liceal din unitățile de învățământ din județul Dolj.

Concursul s-a desfășurat în sala de festivități a Colegiului „Ștefan Odobleja”, Craiova în data de 14.06.2024.

S-au acordat premii I, II și III.

CONCURS JUDEȚEAN DE INTERPRETARE VOCALĂ - MUZICĂ POPULARĂ ȘI MUZICĂ UȘOARĂ "TINERII ÎN LUMEA ARTEI", Ediția III este organizat de Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova în parteneriat cu Liceul de Arte „Marin Sorescu” și Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova, inclus în C.A.E.J. Dolj 2024 a fost **organizat** de Colegiul Ștefan Odobleja”.

Au participat 35 de elevi din ciclul gimnazial și liceal din unitățile de învățământ din județul Dolj.

Concursul s-a desfășurat în sala de festivități a Colegiului „Ștefan Odobleja”, Craiova în data de 14.06.2024.

S-au acordat premii I, II și III.

FESTIVALUL ART CRAIOVA-SECȚIUNEA MUZICĂ, festivalul concurs județean de interpretare vocală, inclus în C.A.E.J. Dolj 2024 a fost **organizat** de I.S.J. DOLJ”, având 2 secțiuni: muzică ușoară și muzică populară.

Au participat 60 de elevi din ciclul gimnazial și liceal din unitățile de învățământ din județul Dolj.

Concursul s-a desfășurat pe esplanada Teatrului Național „Marin Sorescu” în data de 01.06.2024. S-au acordat 15 premii I, 22 premii II și 8 premii III.

CONCURSUL JUDEȚEAN "DA CAPO AL FINE", concurs de teorie și solfegii inclus în C.A.E.J. Dolj 2024 și organizat de Liceul de Arte „Marin Sorescu”, Craiova.

S-au obținut următoarele premii: premiul I - 4, premiul II-2, premiul III -2 și un premiu special.

REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE DE TITULARIZARE

ARTE VIZUALE/EDUCAȚIE PLASTICĂ - 13 CANDIDAȚI (6 note peste 9, 2 note peste 8, o notă peste 7, 3 note peste 5, o notă sub 5).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

EDUCAȚIE MUZICALĂ - 9 CANDIDAȚI (1 nota peste 7, 2 note între 5-7 și 6 note sub 5).

EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ - 14 CANDIDAȚI (3 note peste 9, 4 note peste 8, 6 note peste 7, 1 nota sub 7).

REZULTATE LA TESTAREA JUDEȚEANĂ DIN 30.08.2024

Profesori necalificați

ARTE VIZUALE/EDUCAȚIE PLASTICĂ – 1 candidat ce a obținut sub nota 5

EDUCAȚIE MUZICALĂ– 2 candidați ce au obținut sub nota 5

Profesori calificați

ARTE VIZUALE/EDUCAȚIE PLASTICĂ – 1 candidat ce a obținut peste nota 7

EDUCAȚIE MUZICALĂ– 2 candidați ce au obținut peste nota 5

EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ - 7 CANDIDAȚI (5 note peste 5, 2 note peste 6)

REZULTATE LA EXAMENELE DE DEFINITIVAT

ARTE VIZUALE/EDUCAȚIE PLASTICĂ - 4 CANDIDAȚI (2 note peste 9, 2 note peste 8)

EDUCAȚIE MUZICALĂ - 1 candidat ce a obținut nota peste 6

EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ - 8 CANDIDAȚI (2 note peste 9, 2 note peste 8, 2 note peste 7, 2 note peste 6).

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Calitatea demersului didactic în specialitate

În urma inspecțiilor efectuate: de specialitate, curente (grade didactice), inspecții școlare generale, tematice, din consultarea planificărilor anuale și semestriale, pe unități de învățare, a proiectelor didactice, a asistențelor la clasă, a documentelor catedrelor și comisiilor metodice, am evaluat ca bună și foarte bună activitatea didactică. Cadrele didactice au documente de planificare la zi și de bună calitate, în concordanță cu curriculum-ul național și local, cu programa școlară, furnizând activități diferențiate și strategii de predare care țin cont de nivelul la care se află elevii.

2. Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice

Programarea tematică a activităților cercurilor pedagogice la educație fizică și sport, s-a realizat în funcție de specificul gimnazial, liceal și performanță, de necesitatea aprofundării sau ameliorării unor aspecte din activitatea didactică a profesorilor. Cercurile pedagogice au contribuit la cunoașterea preocupărilor cadrelor didactice, la perfecționarea metodică și de specialitate a profesorilor debutanți, a celor cu o bogată experiență didactică. Activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice au fost eficiente și prin faptul că au contribuit la informarea profesorilor cu noutăți



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

în specialitate, metodică, a materialelor auxiliare, realizarea corectă și judicioasă a programelor opționale, a planificărilor și a proiectelor didactice. Într-un cuvânt, cercurile pedagogice au contribuit la dezvoltarea profesională a tuturor cadrelor didactice.

Cercurile pedagogice s-au desfășurat după următoarea programare:

Nr.crt.	Tema cercului	Responsabil de cerc	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Gimnaziu I: Tema: „Dezvoltarea îndemânării prin acțiuni motrice în relație cu un partener/adversar”.	Lupu – Bangă Jeni	14.02.2024	Școala Gimnazială Bucovaț
	Gimnaziu II: Tema: „Consolidarea startului de jos și a lansării de la start”.	Ene Marian	23.11.2023	Școala Gimnazială Drăgotești
	Gimnaziu III: Tema: „Adaptarea unităților tematice la condițiile materiale existente”	Vătavu Fănel	17.11.2023	Școala Gimnazială Drănic
	Gimnaziu IV: Tema: „Contribuția jocurilor de mișcare la creșterea eficienței lecției de educație fizică și sport”	Elena Marina	24.11.2023	Școala Gimnazială Giubega
	Liceu I: Tema: "Metode și mijloace folosite în jocul de volei mixt la liceu", organizator	Ionică Dragoș	24.11.2023	C.N. "N. Titulescu"
	Liceu II Tema: „Dezvoltarea calităților motrice combinate în lecția de educație fizică, la ciclul liceal”.	Ionescu Iliana	23.11.2023	Liceul Teoretic „Independența” Calafat
	Performanță: Tema: „Dezvoltarea vitezei de reacție și execuție” - karate	Ene Eugenia	15.11.2023	L.P.S.„Petrașe Triscu” Craiova
2.	Gimnaziu I: Tema: Exersarea de acțiuni motrice corespunzătoare dezvoltării vitezei, în regimul celorlalte calități motrice.	Lupu – Bangă Jeni	14.05.2024	Școală Româno - Britanică
	Gimnaziu II: Tema: Pregătire fizică specifică jocurilor sportive	Ene Marian	10.05.2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Craiova
	Gimnaziu III: Tema: „Desfășurarea orelor de educație fizică în mediul rural”	Vătavu Fănel	17.05.2024	Școala Gimnazială Calopăr
	Gimnaziu IV: Tema: „Integrarea eficientă a deprinderilor de locomoție,	Elena Marina	16.05.2024	Școala Gimnazială



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

de manipulare și de stabilitate exersate în parcursuri aplicative și ștafete”.				„Gheorghe Brăescu” Calafat
Liceu I: Tema: "Dezvoltarea calitatilor motrice combinate in jocul de fotbal"	Ionică Dragoș	17 mai 2023		Liceul Tehnologic "Dimitrie Filiașu" Filiași
Liceu II: Tema: „TEQBALL, un nou joc atractiv - oportunitate în ora de educație fizică și sport”	Ionescu Iliana	19.05.2024		Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova
Performanță: „Constructia atacului pe faza I – volei”	Ene Eugenia	15.05.2024		C.N.„Nicolae Titulescu” Craiova”

Activitatea a fost susținută de profesorii de educație fizică sau antrenorii de la unitățile școlare gazdă, dar și de alte cadre didactice care au demonstrat prin cunoștințe exemple pentru cadrele didactice mai tinere din Craiova și județ.

4. Organizarea și desfășurarea cursurilor de perfecționare

S-a constatat necesitatea absolvirii cursurilor de perfecționare de către cadrele didactice debutante, precum și de către unele cadre didactice cu examen de definitivare în învățământ, cursuri care au fost monitorizate de I.S.J. Dolj și C.C.D. Dolj.

Profesorii metodiști au sprijinit activitatea ISJ Dolj prin organizarea inspecțiilor de specialitate la clasă, pentru obținerea sau înscrierea la grade didactice.

5. Inspecția școlară

Pentru realizarea inspecției școlare s-au respectat cele șase etape: planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea, finalizarea și valorificarea inspecției.

S-au urmărit realizarea următoarelor obiective importante:

1. Aplicarea planului de învățământ și a programelor școlare.
2. Integritatea mijloacelor de învățământ în activitatea didactică, cu scopul de reducere a distanței între scop și rezultate;
3. Realizarea evaluării elevilor prin metode și tehnici diversificate;
4. Îndeplinirea standardelor și asigurarea calității procesului de predare și a serviciilor educaționale;

Inspeția școlară s-a realizat conform graficului de inspecție al I.Ș.J. Dolj și graficului inspectorului școlar de la perfecționare. Au fost realizate inspecții tematice, curente de specialitate/speciale pentru definitivat și grade didactice. Au fost semnalate, de fiecare dată, atât aspectele pozitive cât și cele negative, folosindu-se dialogul, discuțiile, înțelegerea reciprocă, îndrumarea pe baza unor relații de colaborare și sprijinire. Această modalitate de a privi inspecția școlară este eficientă și contribuie la dezvoltarea unităților de învățământ și a cadrelor didactice.

În acest an școlar au fost realizate inspecții tematice în următoarele unități de învățământ din sector: **Școala Gimnazială Fratoștița, Școala Gimnazială Braloștița, Liceul cu Program Sportiv „Petrahe Trișcu” din Craiova, Școala Gimnazială Secu, Școala Gimnazială Grecești, Clubul Sportiv Școlar Craiova, Școala Profesională „Ctin rgetoianu” Argetoia, Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Inspecțiile tematice de specialitate au fost desfășurate conform Graficului de inspecții școlare nr. 16687/14.09.2023, aprobat în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. DOLJ din 15.09.2023

Au fost vizate aspecte de planificare, proiectare, sistematizarea informațiilor, strategia didactică, activitățile fiind apreciate cu calificativul FB;

6. Concursuri și olimpiade școlare

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat următoarele etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare, la disciplina Educație fizică:

Etapa zonală volei – liceu – fete

Etapa zonală volei – gimnaziu – băieți și fete

Etapa zonală handbal – gimnaziu – băieți

Etapa zonală de oină – liceu – fete și băieți

Etapă zonală fotbal – U18 – fete și băieți

Etapa națională – campionatul național școlar de scrimă

Etapa națională – tetratlon

Etapele județene s-au desfășurat conform Calendarului O.N.S.Ș.

Rezultatele sportive înregistrate în anul școlar 2023-2024 sunt:

ANUL COMPETITIONAL 2023

	Medalii	C.I. (CM, CE, CB)	Camp. Nationale	C.N. Scolare	TOTAL
JUDO	Aur	-	45	9	54
LUPTE	Argint	2	47	2	51
SCRIMA	Bronz	2	41	9	52
KARATE ATLETISM BADMINTON	Total	4	133	20	157

Discipline sportive	Medalii	C.I. (CM, CE, CB)	Camp. Nationale	C.N. Scolare	TOTAL
JUDO	Aur	3	34	10	47
LUPTE	Argint	1	24	8	33
SCRIMA	Bronz	3	34	10	47
KARATE ATLETISM	Total	7	92	28	127



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

BADMINTON					
-----------	--	--	--	--	--

ANUL COMPETITIONAL 2024

Rezultate la concursul național pentru ocuparea posturilor la disciplina educație fizică, iulie 2024

83 de candidați înscriși, 12 candidați cu note între 5-6.99, 10 candidați cu note între 7-9.99.

Rezultate la examenul de definitivare în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie, 2024

13 candidați înscriși, 8 s-au prezentat la examen. Notele obținute au fost:

- Între 7 și 7.99: 1 candidat
- Între 8 și 8.99: 3 candidați
- Între 9 și 9.99: 4 candidați

8. Concluzii și propuneri

În baza Raportului privind activitatea desfășurată la disciplina educație fizică și sport în anul școlar 2023-2024, putem concluziona că activitățile propuse, desfășurate/realizate au fost la nivelul standardelor naționale/UE, fiind eficiente și atingându-și obiectivele. Pentru activitățile viitoare, propun o mai mare diversificare a activităților de formare și dezvoltare profesională și implicarea mai multor cadre didactice în luarea deciziilor, în organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților. Cele mai importante aspecte abordate în activitățile la nivel județean au fost:

- pregătirea de specialitate a profesorului, preocupările lui pentru dezvoltare profesională;
- eficiența procesului instructiv-educativ reflectat în progresul școlar al elevilor;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea și adoptarea stilurilor de predare și implicarea elevilor în realizarea activităților de învățare;
- existența unui sistem de evaluare a reușitei lecției și de reglare în consecință a progresului;
- gradul de atingere a standardelor specifice disciplinei, nivelul de performanță atins de elevi în conformitate cu curriculumul național și local;
- evaluarea performanțelor elevilor din clasele terminale;
- pregătirea elevilor pentru examene pe plan teoretic, psiho-afectiv și practic-aplicativ;

TEHNOLOGII-INFORMATICĂ

DEPARTAMENTUL: INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIILOR ȘI A COMUNICAȚIILOR



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

În anul școlar 2023-2024, obiectivele compartimentului au fost stabilite în funcție de specificul disciplinei în conformitate cu Planul Managerial Unic al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2023-2024 și au fost corelate cu Raportul privind Starea învățământului preuniversitar din județul Dolj, pentru anul școlar 2022-2023. Pentru realizarea obiectivelor au fost elaborate și aplicate metode și proceduri prin care să se asigure evaluarea activităților și acțiunilor de îmbunătățire în concordanță cu principiile unui management eficient. Obiectivele identificate pe fiecare domeniu de activitate, pe termen lung, mediu și scurt, în raport cu exigențele la nivel național, cu specificul zonei geografice, au fost implementate luându-se în considerare dinamica de modernizare/schimbare la nivel instituțional și zonal. Realizarea documentelor de planificare a asigurat concordanța dintre activitățile necesare pentru realizarea obiectivelor și nivelul de resurse alocate pentru acestea. A fost încurajată participarea personalului didactic la diverse forme de dezvoltare profesională/formare continuă. Cadrele didactice au avut acces deplin la formele de dezvoltare profesională/formare continuă, acțiuni în vederea creșterii calității ofertei educaționale a unității de învățământ. Astfel, cadrele didactice au avut oportunitatea înscrierii la toate cursurile de perfecționare acreditate care se adresează profesorilor, inclusiv la cele organizate în parteneriat cu CCD Dolj. Împreună cu managerii instituțiilor de învățământ din sector a fost creat un cadru adecvat organizării de schimburi de experiență, sprijinirii inițiativelor și organizării de activități promoționale în vederea promovării de proiecte și programe.

Calitatea activității de predare-învățare (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru obținerea gradului didactic)

Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

Inspecțiile școlare au evidențiat îmbunătățirea calității activității în cele trei componente ale procesului de învățământ (proiectivă, acțională și evaluativă). În majoritatea școlilor s-a constatat o bună corelare a datelor din fișa de prezentare a școlii cu autoevaluarea instituțională efectuată de director și cu evaluarea aspectelor specifice fiecărui tip de inspecție

Proiectarea didactică, la disciplina informatică, s-a realizat cu respectarea cerințelor metodologice specifice, urmărindu-se, în cadrul unităților de învățare, adecvarea corespunzătoare a conținuturilor și activităților de învățare la obiectivele de referință și competențele specifice prevăzute de programele școlare.

Deși majoritatea cadrelor didactice inspectate au o bună pregătire pedagogică și științifică, stăpânesc teoretic exigențele unui învățământ de calitate, în practica educațională se mai păstrează stiluri didactice tradiționale, bazate pe transmitere, receptare și reproducere de informații,

Situația statistică privind rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, raportate separat, pentru învățământul de stat și învățământul particular

În urma rapoartelor transmise de comisiile de examinare din centrele de examen și a analizei făcute a rezultat următoarea situație statistică:

Înscriși		Număr de elevi								Promovabilitate %	
		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinsi			
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
 Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
 E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI

	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
Total	340	161	87	73	334	161	86	71	6	0	1	2	334	161	86	71	0	0	0	0	100%	100%	100%	100%
Total General	661				652				9				652				0				100%			

Situația statistică privind rezultatele Examenului Național de Bacalaureat, sesiunea 2024

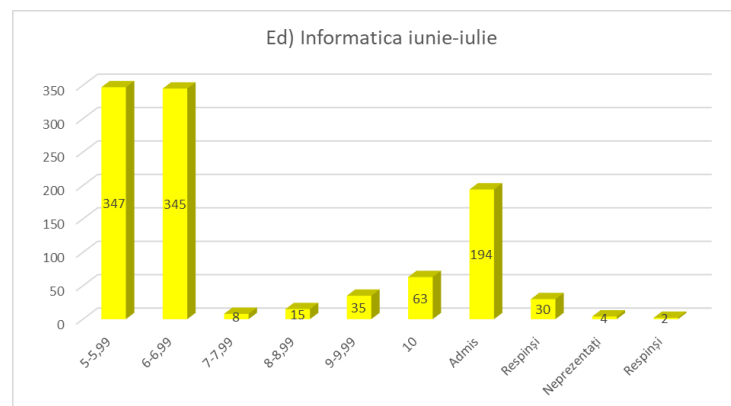
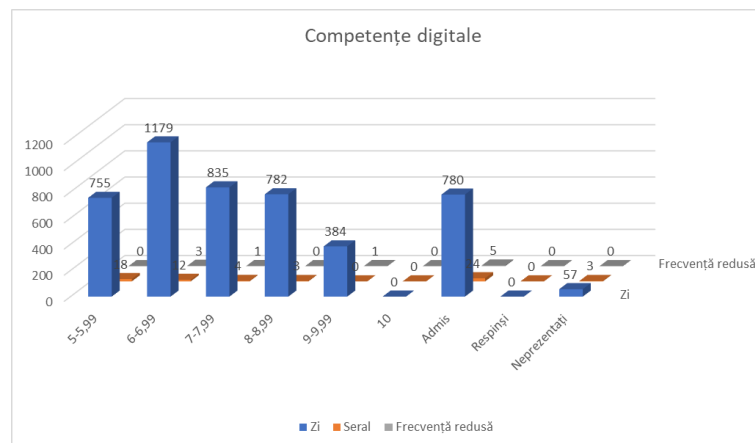
La examenul de Bacalaureat din **sesiunea iunie-iulie 2024**, au fost înscriși pentru informatică – proba Ed)

- 347 candidați, din care reușiți 345 (99,42%).

Interval	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Procent	8 (2,32%)	15 (4,35%)	35 (10,14%)	63 (18,26%)	194 (56,23%)	30 (8,7%)

Forma de învățământ	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți
					5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	Competențe digitale	Competențe	3992	3935 (100%)	755 (19,19%)	1179 (29,96%)	835 (21,22%)	782 (19,87%)	384 (9,76%)	0 (0%)	780 (19,82%)	0 (0%)	57 (1,43%)
Seral	Competențe digitale	Competențe	40	37 (100%)	18 (48,65%)	12 (32,43%)	4 (10,81%)	3 (8,11%)	0 (0%)	0 (0%)	24 (64,86%)	0 (0%)	3 (7,5%)
Frecvență redusă	Competențe digitale	Competențe	5	5 (100%)	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)			4037	3977 (100%)	773 (19,44%)	1194 (30,02%)	840 (21,12%)	785 (19,74%)	385 (9,68%)	0 (0%)	809 (20,34%)	0 (0%)	60 (1,49%)
Zi	Informatică	Scris	347	345 (99,42%)	8 (2,32%)	15 (4,35%)	35 (10,14%)	63 (18,26%)	194 (56,23%)	30 (8,7%)	4 (1,16%)	2 (0,58%)	0 (0%)

TOTAL proba E)d)	347	345 (99,42%)	8 (2,32%)	15 (4,35%)	35 (10,14%)	63 (18,26%)	194 (56,23%)	30 (8,7%)	4 (1,16%)	2 (0,58%)	0 (0%)
-------------------------	------------	-------------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	------------------	---------------

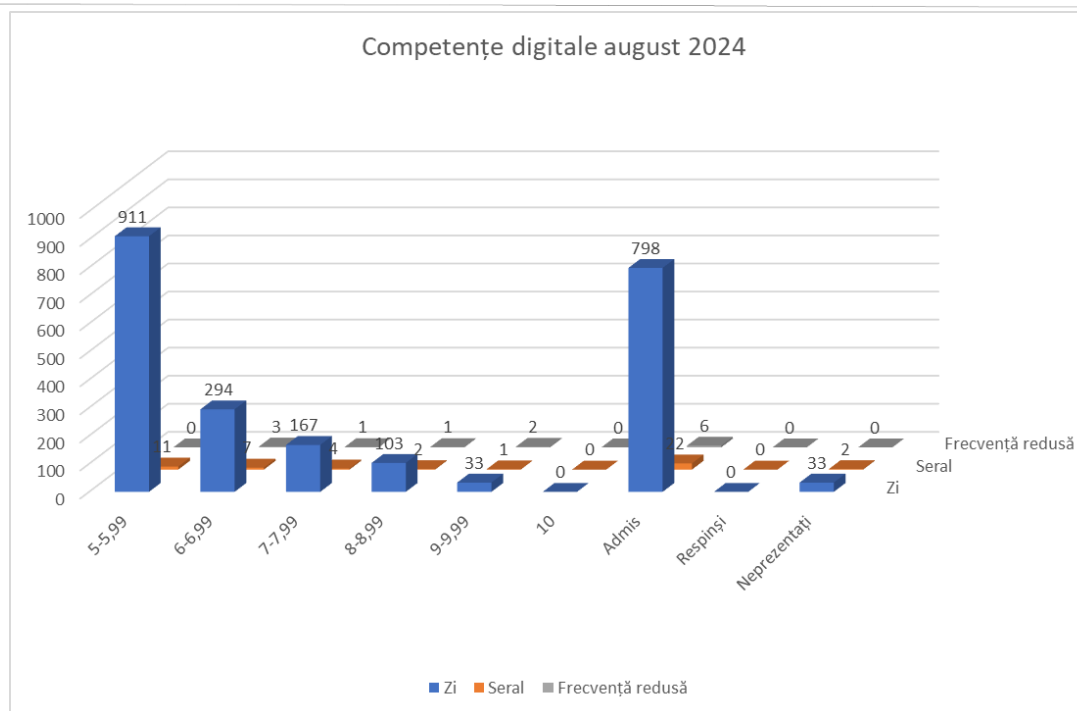


La examenul de Bacalaureat din sesiunea **august 2024**, au fost înscriși pentru informatică – proba Ed)

- 10 candidați, din care reușiți 9 (90%).

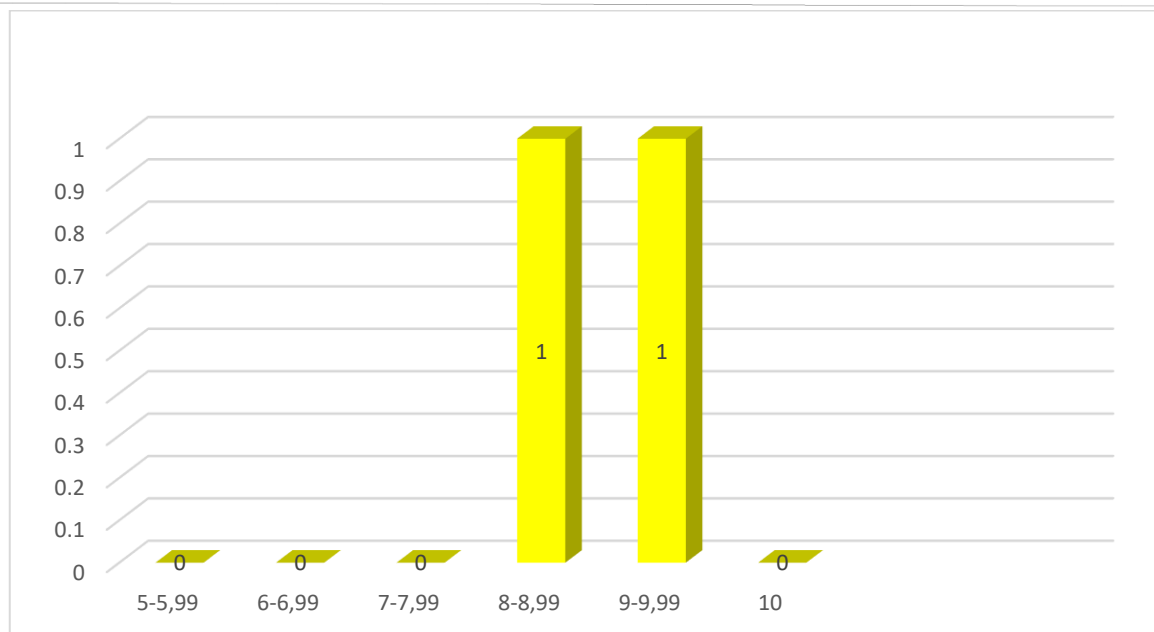
Interval	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Procent	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)

Forma de învățământ	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți
					5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
Zi	Competențe digitale	Competențe	911	878 (100%)	281 (32%)	294 (33,49%)	167 (19,02%)	103 (11,73%)	33 (3,76%)	0 (0%)	798 (90,89%)	0 (0%)	33 (3,62%)
Seral	Competențe digitale	Competențe	27	25 (100%)	11 (44%)	7 (28%)	4 (16%)	2 (8%)	1 (4%)	0 (0%)	22 (88%)	0 (0%)	2 (7,41%)
Frecvență redusă	Competențe digitale	Competențe	7	7 (100%)	0 (0%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)	6 (85,71%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)			945	910 (100%)	292 (32,09%)	304 (33,41%)	172 (18,9%)	106 (11,65%)	36 (3,96%)	0 (0%)	826 (90,77%)	0 (0%)	35 (3,7%)
Zi	Informatică	Scris	10	9 (90%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (88,89%)	1 (10%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			10	9 (90%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (88,89%)	1 (10%)	0 (0%)



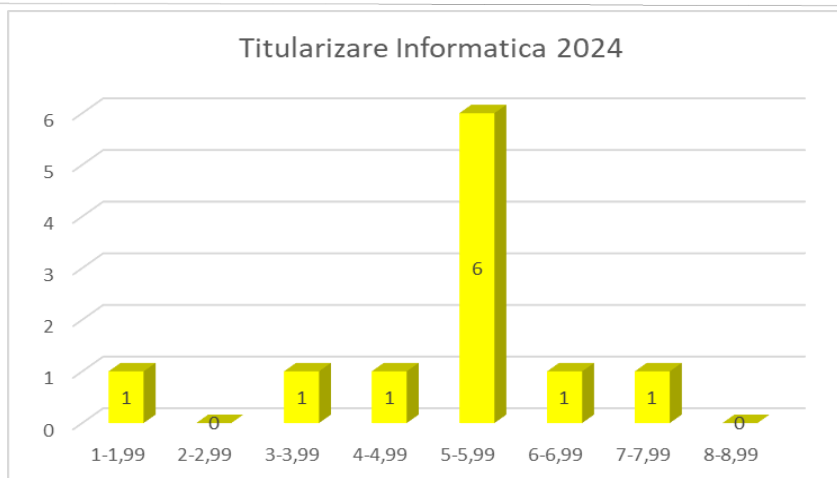
DEFINITIVAT 2024

Tranșe de note	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
TOTAL	-	-	-	1	1	-	2



TITULARIZARE 2024

TITULARIZARE 2024 INFORMATICA	Tranșe de note										Total
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Total	1	-	1	1	6	1	1	-	-	-	11



CONCURSURI ȘCOLARE

La nivelul județului Dolj s-au organizat toate olimpiadele și concursurile naționale de specialitate cuprinse în Calendarul olimpiadelor și concursurilor naționale.

La etapa națională a Olimpiadei de Informatică s-au obținut următoarele premii:

Nr. crt.	Concurs	Numele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiul
1.	Olimpiada Națională de Informatică	Curcă C.I. David-Ioan	VII	Colegiul Național "Carol I" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE/MEDALIE aur
2.	Olimpiada Națională de Informatică	Curcă C.I. David-Ioan	VII	Colegiul Național "Carol I" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	calificare lot național
3.	Olimpiada Națională de Informatică	Șerban C. Alexandru Nicolae	VIII	Colegiul Național "Fratii Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE/MEDALIE ARGINT
4.	Olimpiada Națională de Informatică	Despa I.O. Fabian-Ștefan	IX	Palatul Copiilor Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE, MEDALIE ARGINT
5.	Olimpiada Națională de Informatică	Stamatescu C.M. Mihai	XI	Colegiul Național "Fratii Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE BRONZ
6.	Olimpiada Națională de Informatică	Mitri M.C. Robert-Cristian	XI	Colegiul Național "Fratii Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE, MEDALIE ARGINT
7.	Olimpiada Națională de Informatică	Barbu Adrian Matei	V	Colegiul Național „Carol I” Craiova	MEDALIE DE BRONZ
8.	Olimpiada Națională de Informatică	Grigorie Radu Ștefan	VI	Colegiul Național „Carol I”/ Centrul De Pregătire Pentru Performanță în Informatică Craiova	PREMIUL AL III-LEA MEDALIE DE AUR



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

9.	Olimpiada Națională de Informatică	Țene Victor-Gabriel	XII	Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, Centrul De Pregătire Pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE BRONZ
10.	Olimpiada Națională de Informatică	Mîrșolea Luca Andrei	VIII	Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu" Craiova	MEDALIE DE BRONZ
11.	Olimpiada Națională de Informatică	Pîrlog Marian Nicolae	IX	Colegiul Național "Frații Buzești" / Centrul De Pregătire Pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE DE ARGINT
12.	Olimpiada Națională de Informatică	Iosif Andrei Ștefan	XII	Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE, MEDALIE ARGINT
13.	Concursul Național de Informatică „Urmașii Lui Moisi"	Iosif Andrei Ștefan	XII	Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE
14.	Concursul de Programare Info(1)Cup	Curcă C.I. David-Ioan	VIII	Colegiul Național "Carol I" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE ARGINT
15.	Concursul de Programare Info(1)Cup	Șerban C. Alexandru Nicolae	IX	Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE BRONZ
16.	Concursul Pluridisciplinar Prosoft@Nt - Proba Disciplinară Pe Echipe	Mitri M.C. Robert-Cristian	XI	Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	PREMIUL III
17.	Turneul Internațional Avansat de Informatică (IATI) 2024	Curcă C.I. David-Ioan	VIII	Colegiul Național "Carol I" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE ARGINT
18.	Turneul Internațional Avansat de Informatică (IATI) 2024	Iosif Andrei Ștefan	XII	Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE BRONZ
19.	Turneul Internațional Avansat de Informatică (IATI) 2024	Despa I.O. Fabian-Ștefan	X	Palatul Copiilor Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MEDALIE BRONZ
20.	Olimpiada de Informatică Aplicată – ACADNET	Căpățîna Matei Florian	IX	Colegiul Național „Nicolae Titulescu" Craiova	MENTIUNE SI MEDALIE DE BRONZ
21.	Olimpiada de Informatică Aplicată – ACADNET	Cismaru Theodor-Alexe	XI	Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova, Centrul de Pregătire pentru Performanță în Informatică Craiova	MENTIUNE SI MEDALIE DE BRONZ
22.	Olimpiada de Informatică Aplicată – ACADNET	Soare Mihai Alexandru	XII	Colegiul Național "Carol I" Craiova	MENTIUNE SI MEDALIE DE BRONZ
23.	OLIMPIADA DE TIC	Calopereanu David-Andrei	IX	Colegiul Național „Frații Buzești" Craiova	PREMIUL III, MEDALIE DE AUR
24.	OLIMPIADA DE TIC	Popescu Ion Dumitru	X	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu" Craiova	PREMIUL I, MEDALIE DE AUR
25.	OLIMPIADA DE TIC	Decă David Andrei	X	Liceul „Voltaire" Craiova	MEDALIE DE BRONZ
26.	OLIMPIADA DE TIC	Cîrciumaru Cristian Radu	XI	Liceul „Voltaire" Craiova	MEDALIE DE BRONZ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

27.	OLIMPIADA DE TIC	Pătrașcu Eduard-Cosmin-Ionuț	XII	Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova	PREMIUL I, MEDALIE DE AUR
28.	OLIMPIADA DE TIC	Tutunel Daria Andreea	XII	Liceul „Voltaire” Craiova	MEDALIE DE BRONZ

Analiza S.W.O.T.:

Puncte tari

- Performanțe deosebite obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale.
- Rezultate foarte bune obținute la examenele naționale: promovare 100% la examenele de bacalaureat și 100% la examenul de atestare a competențelor profesionale pentru absolvenții claselor de matematică-informatică;
- Existența unităților școlare remarcabile și cu tradiție, constituind un potențial atractiv pentru elevi și părinți;
- Competențele științifice, metodice, de comunicare și psihopedagogice, ale majorității cadrelor didactice, reprezentând suportul obținerii performanței;
- Acces la Internet în toate unitățile școlare;
- Implicarea elevilor în proiectele și programele asumate de școală, mai ales, a celor cu caracter educativ și extrașcolar;
- Deschiderea către nou și disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic
- Oferta bogată a CCD, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă;
- Valorificarea, în procesul educațional, a activităților de perfecționare;
- Existența de pagini web a multor unități școlare;
- Număr mare de calculatoare / elev;
- Colaborare eficientă a majorității directorilor, cu autoritățile administrației publice locale, pentru valorificarea resurselor financiare, la nivelul unităților de învățământ;
- Număr mare de programe finanțate de UE (Erasmus);
- Proiecte cu finanțare nerambursabilă și parteneriate educaționale;
- Formatori naționali, regionali și județeni;
- Cadre didactice autori de manuale și auxiliare didactice.
- Dotarea unităților școlare cu echipament informatic, existența cabinetelor de

Puncte slabe

- Conservatorismul unui segment de cadre didactice și directori;
- Exodul cadrelor calificate spre domenii economice mai atractive din punct de vedere financiar;
- Fluctuația personalului didactic din mediul rural;
- Baza materială precară în unele dintre școlile județului, mai ales, în mediul rural;
- Lipsa de experiență a managerilor școlari în obținerea și derularea proiectelor cu finanțare nerambursabilă;
- Lipsa licențelor pentru softurile necesare parcurgerii programei școlare și pentru respectarea cerințelor tehnice din precizările comisiilor naționale pentru participarea la anumite competiții școlare din calendarul aprobat de Ministerul Educației;
- Lipsa de stabilitate a profesorilor tineri, mai ales a celor debutanți.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

specialitate dotate cu mijloace multimedia, conexiune la rețeaua internet.	
Oportunități <ul style="list-style-type: none">- Politică educațională a M.E. și a U.E., privind respectarea principiilor unui învățământ european de calitate;- Programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european;- Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.S.J.;- Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale din străinătate, în vederea formării continue a cadrelor didactice;- Extinderea informatizării unităților de învățământ;- Descentralizarea sistemului de învățământ;- Existența fondurilor oferite de Consiliul Județean și Consiliile Locale pentru dezvoltarea învățământului;- Piața solicită calificarea forței de muncă.- Introducerea și utilizarea platformelor educaționale online, a programelor de formare pentru elevi și cadre didactice;- Deschiderea tinerei generații către formarea deprinderilor de programare și utilizare a calculatorului;- Posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice în sistem online;- Resurse și posibilități de sponsorizare prin parteneriate;- sprijinirea elevilor care provin din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.	Amenințări <ul style="list-style-type: none">- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;- Dezinteresul comunității locale sau lipsa posibilităților de sprijinire a școlii;- Deteriorarea mediului socio – economic și familial;- Diminuarea interesului / capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului;- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură;- Slaba motivație a învățării la elevi;- Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație;- Număr redus de ore de TIC, la toate profilurile și specializările, respectiv de informatică, pentru profilul real, specializările matematică-informatică și științele naturii, în noile planuri cadru pentru clasele de liceu;- Sistem legislativ în continuă transformare.

DEPARTAMENT ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC, PROFESIONAL ȘI DUAL

ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC, PROFESIONAL ȘI DUAL, NIVEL 3, CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

I. OBIECTIVELE SPECIFICE

- Dezvoltarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii, punându-se accentul pe competențele verzi și digitale;
- Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor între unitățile școlare IPT și operatorii economici, în scopul desfășurării stagiilor de practică;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- Centrarea procesului de predare – învățare pe elev;
- Formarea competențelor cheie conform Standardelor de Pregătire Profesională;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- f. Realizarea unei baze de date operaționale;
- g. Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice;
- h. Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025;
- i. Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru evaluarea calității educației în unitățile de învățământ;
- j. Stimularea dezvoltării CDȘ – urilor și CDL – urilor;
- k. Diversificarea metodelor de predare și evaluare și armonizarea lor cu cerințele de dezvoltare și instruire ale colectivelor de elevi;
- l. Aplicarea instrucțiunilor ME cu privire la încadrarea cadrelor didactice, adaptat la cerințe specifice școlilor;
- m. Verificarea structurii, componenței catedrelor de specialitate, concordanța acestora cu specialitatea cadrelor didactice și maiștrilor instructori;
- n. Orientarea inspecției școlare spre asigurarea și menținerea calității în educație;
- o. Asigurarea cadrului organizatoric corespunzător desfășurării în condiții optime a tuturor fazelor olimpiadelor școlare/ concursurilor pentru învățământul profesional;
- p. Instituționalizarea unui nou cadru funcțional în comunicarea/ informarea privind modernizarea/ reformarea procesului de învățare la disciplinele/ modulele din aria curriculară Tehnologii ;
- q. Elaborarea de modele parteneriale în vederea cuprinderii adulților în programe educaționale;
- r. Implicarea în certificarea educației nonformale în raport cu competențele ocupaționale, pe baza metodologiilor existente;
- s. Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare;
- t. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea instituțională;
- u. Organizarea în vederea bunei desfășurări a examenelor naționale pentru elevi: testări inițiale, evaluări pe parcurs, examen de competențe profesionale, înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor;
- v. Implicarea colectivelor didactice în depunerea de aplicații pentru obținerea finanțării diferitelor tipuri de proiecte adaptate nevoilor fiecărei școli;
- w. Antrenarea în activitatea de administrare și finanțare a unităților de învățământ a tuturor partenerilor interesați: părinți, comunitatea locală, operatori economici, organizații ale societății civile;
- x. Monitorizarea strategiilor și procedurilor de evaluare internă a calității în educație, cunoașterea și interpretarea corectă a metodologiilor elaborate de ARACIP;
- y. Încurajarea unei comunicări deschise, transparente, în interiorul sistemului cât și cu elevii, părinții, partenerii în educație și formare profesională;
- z. Dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice și conștientizarea actorilor școlari a apartenenței la grup, în vederea consolidării simțului civic;
- aa. Utilizarea mijloacelor moderne de promovare a imaginii școlii: ofertă educațională, pliante, site-ul școlii, revista școlară, platforme online, utilizare Inteligenței Artificiale(AI).

II. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Consider că întreaga activitate a procesului educațional în învățământul profesional și tehnic trebuie să pornească de la diagnoza și analiza nevoilor educaționale prin:

1. Identificarea nevoilor sistemice și a celor individuale:
 - a. analiza fișei postului și a standardului ocupațional;
 - b. analize organizaționale a nevoilor de formare cu accent pe dificultățile pe care le întâmpină fiecare angajat în îndeplinirea sarcinilor;
 - c. analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ referitoare la unitățile școlare în vederea formării unei imagini de ansamblu asupra procesului educațional în învățământul profesional și tehnic
2. Analiza complexă a comunităților de proveniență a formabililor prin:
 - a. explorarea nevoilor și problemelor comunității;
 - b. identificarea relațiilor dintre unitățile școlare și comunitate;
 - c. stabilirea gradului de integrare a instituțiilor educaționale în strategia comunitară;
 - d. identificarea punctelor tari și slabe ale mediului intern, ale oportunităților și amenințărilor din partea factorilor externi care favorizează sau stânjenesc activitățile de formare continuă - analiza SWOT.
 - e. radiografierea aspectelor legate de contextul politic, economic, social.
3. Analiza nevoilor de formare ne-a oferit date pentru:
 - a. Identificarea disfuncționalităților;
 - b. Definirea standardelor de performanță pe calificări profesionale;
 - c. Elaborarea unui/unor programe de formare continuă care să asigure calitatea în procesul educațional.

III. DATE STATISTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

III.1. STATISTICA PRIVIND INSPECȚIA ȘCOLARĂ

INSPECȚIILE TEMATICE desfășurate conform Graficului Inspecțiilor școlare elaborat la nivelul ISJ Dolj, aprobat în CA al ISJ Dolj (02 – 06.10.2023, 04 - 08.12.2023, 12 - 16.02.2024, 21 – 25.05.2024,) s-au desfășurat în sectorul alocat, alcătuit din următoarele unități de învățământ: Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova, Liceul Tehnologic Auto Craiova, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova, Liceul Teoretic „Adrian Păunescu” Bârca, Școala Gimnazială „Tudor Segărceanu” Goicea, Școala Gimnazială „Sf. Dumitru” Măceșu de Sus, Școala Gimnazială Măceșu de Jos, Școala Gimnazială Cârna, Școala Gimnazială Bistreț, Școala Gimnazială Filiași, Liceul Tehnologic ”Dimitrie Filișanu” Filiași. Pentru fiecare inspecție tematică s-au realizat rapoarte de inspecție înregistrate la ISJ DOLJ.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ GENERALĂ - consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă.

Inspecțiile școlare generale la care am participat s-au desfășurat astfel:

- în perioada 16.10-20.10.2023 la Școala Gimnazială ”Alexandru Macedonski” Craiova,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- în perioada 13.11-17.11.2023 la Școala Gimnazială "Gheorghe Jienescu" Rast,
- în perioada 11.12-15.12.2023 la Liceul de Industrie Alimentară Craiova,
- în perioada 15.01-19.01.2024 la Școala Profesională Daneți,
- în perioada 05.02-09.02.2024 la Școala Gimnazială "Constantin Gheorghiu" Podari.

Pentru fiecare inspecție școlară generală s-a realizat raportul inspecției școlare generale/ arie curriculară înregistrate la ISJ DOLJ și transmise inspectorului coordonator.

INSPECȚIILE DE SPECIALITATE:

Scopul inspecției de specialitate este evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare învățare-evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

În perioada 23.10.-27.10.2023 inspecția de specialitate s-a desfășurat la Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Craiova, iar în perioada 08.05-10.05.2024 la Liceul de Industrie Alimentară Craiova.

TOTAL		Nr. inspecții realizate									
		Tematice		De specialitate		I.S.Generale		Calitate		Inspecții speciale/ definitivat	
inspector	metodiști	inspector	metodiști	inspector	metodiști	inspector	metodiști	inspector	metodiști	inspector	metodiști
16	40	4	-	2	-	5	-	-	30	6	10

III.2. ANALIZA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Analiza calității educației din perspectiva monitorizării externe realizate prin inspecția școlară (inspecții tematice, inspecții școlare generale, inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare privind asigurarea calității educației). Inspecția de validare a rapoartelor de autoevaluare privind asigurarea calității educației s-a desfășurat conform Deciziei I.S.G. nr. 2015 din 17.10.2023 în perioada 01.11-30.11.2023, iar Comisiile formate din câte 3 metodiști au desfășurat inspecțiile de validare a rapoartelor de autoevaluare realizate de unitățile de învățământ în conformitate cu Anexa 3 a O.M.E.C.T. nr. 6308/2008.

Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

Aspecte pozitive:

- Pregătire de specialitate, psihopedagogică și metodică bună;
- Elevii posedă cunoștințe de specialitate, reușesc să rezolve sarcinile de lucru;
- Procesul de predare-învățare se desfășoară în cabinete, laboratoare și ateliere de specialitate care îndeplinesc standardele cerute privind sănătatea și securitatea muncii;
- Oferta curriculară a școlii, CDL a fost întocmită, avizată de CLDPS și aprobată de I.Ș.J.
- Se utilizează auxiliarele curriculare în activitatea la clasă; proiectarea/planificare didactică, în general, de calitate; strategii didactice flexibile,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

complexe, adaptate condițiilor;

- Evaluarea formativă se aplică corespunzător, la majoritatea cadrelor didactice;
- Accesibilitatea demersului didactic, esențializarea și sistematizarea cunoștințelor, atingerea standardelor curriculare;
- Folosirea rezultatelor testării inițiale în procesul de predare-învățare;
- Subiectele pentru evaluări s-au întocmit corect și răspund obiectivelor de evaluare;
- Relația profesor-elev bazată pe respect și colaborare.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Utilizarea insuficientă a cabinetelor de specialitate și a materialelor didactice și a echipamentelor informatice;
- Insuficienta valorificare a rezultatelor activităților pe grupe (uneori prea multe activități pe grupe, fără rezultate concludente).

Acțiuni/recomandări:

- Proiectarea activităților pe grupe de elevi cu accent pe evaluarea/valorificarea rezultatelor învățării;
- Demararea de acțiuni pentru dotarea cabinetelor și laboratoarelor de specialitate;
- Consilierea/sprijinirea profesorilor debutanți la nivelul unităților de învățământ.

IV. EXAMENE NAȚIONALE / EXAMENE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRILOR PROFESIONALE

În temeiul Legii pentru Învățământ Preuniversitar nr. 198/ 2023 , cu modificările și completările ulterioare și al prevederilor H. G. nr. 918/2013 privind Calendarul național al calificărilor; în conformitate cu prevederile O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, O.M.E.N. nr. 5005/ 2.12.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, O.M.E.C.T.S. nr. 5222/29.08.2011 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările aduse prin O.M.E.N. nr. 4421/ 27.08.2014 și O.M.E.N. nr. 4888/26.08.2013, precum și O.M.E. 4759/22.08.2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024 s-a constituit conform deciziei Inspectorului Școlar General al I.S.J. Dolj Nr. nr. 2018 din 17.10.2023 Comisia Județeană de Evaluare și Certificare (C.J.E.C.) pentru organizarea, coordonarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale (nivel 3, 4 și 5) a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în județul Dolj, pentru anul școlar 2023-2024.

Nivelul 5 de calificare

Conform deciziei Inspectorului Școlar General al I.S.J. Dolj **nr. 53 din 26.01.2023** s-a desfășurat Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022 - 2023, **nivelul 5 de calificare, sesiunea ianuarie - februarie**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2023 în 13 centre de examen. La examen au participat monitori de calitate desemnați de I.S.J. Dolj, metodiști I.S.J. Dolj, cadre didactice cu experiență și recunoaștere a deontologiei profesionale.

În conformitate cu decizia Inspectorului Școlar General al I.S.J. Dolj **nr. 1101 din 07.06.2023** s-a desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023, **nivelul 5 de calificare, sesiunea iunie - iulie 2023, în 13 centre de examen.**

În conformitate cu decizia Inspectorului Școlar General al I.S.J. Dolj **nr. 1333 din 11.07.2023** s-a desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023, **nivelul 5 de calificare, sesiunea iulie - august 2023, în 10 centre de examen, pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea profesională Asistent medical generalist.**

Sesiunea	Nr. Domenii	Nr. Calificări profesionale	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Promovabilitate (%)			
			Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural	
			F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
Ianuarie-februarie 2023	7	16	99	279	60	159	87	236	52	135	12	43	8	24	87	236	52	135	100%	100%	100%	100%
Iunie-iulie 2023	10	19	266	113	114	52	233	91	103	42	33	22	11	10	233	91	103	42	100%	100%	100%	100%
Iulie-august 2023	1	1	266	113	114	52	233	91	103	42	33	22	11	10	233	91	103	42	100%	100%	100%	100%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nivelul 4 de calificare

În conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/ 2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar, precum și O.M.E. nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, art.7, Inspectorul Școlar General a emis decizia Nr. 1073 / 21.05.2024, pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal nivelul 4 de calificare, sesiunea iunie 2024, în 22 centre de examen.

Nr. Crt	Centre de examen nivel 4	Calificări profesionale	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen			
			TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	din care calificativ								TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin			
1	22 centre Sesiunea iunie 2024	30	1537	697	1452	674	1452	674	762	381	583	253	107	40	0	0	0	0	85	23	0	0
2	4 centre Sesiunea august 2024	17	44	23	40	20	40	20	17	12	22	8	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0
TOTAL			1581	720	1492	694	1492	694	779	393	605	261	108	40	0	0	0	0	89	26	0	0

Nivelul 3 de calificare

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.C.T.S. Nr.5222/29.08.2011 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/ 2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
 Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
 E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

universitar, precum și O.M.E. Nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Inspectorul Școlar General al I.S.J. Dolj a emis decizia nr. 2031/10.11. 2023, **sesiunea NOIEMBRIE 2023, într-un centru de examen.**

Nr. crt.	Centre nivel 3	Calificari profesionale	Număr candidați																											
			Înscriși				Prezenți				Admiși								Respinși				Neprezenți				Eliminați din examen			
			Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin		Promovabilitate				Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin	
															Total		Feminin													
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	
Noiembrie 2023	1	Mecanic auto			0	20	0	9	0	20	0	9	0	20	0	9	0%	100%	0%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.C.T.S. Nr.5222/29.08.2011 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/ 2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar, precum și O.M.E. Nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, I.S.J. Dolj a emis decizia nr. 2032/10.11. 2023, **sesiunea DECEMBRIE 2023, într-un centru de examen.**

Nr. crt.	Centre nivel 3	Calificari profesionale	Număr candidați																											
			Înscriși				Prezenți				Admiși								Respinși				Neprezenți				Eliminați din examen			
			Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin		Promovabilitate				Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin	
															Total		Feminin													
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
 Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
 E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI

Decembrie e2023	1	Mecanic utilitate si	0	20	0	9	0	20	0	9	0	20	0	9	0%	100%	0%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	-------------------------	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.C.T.S. Nr.5222/29.08.2011 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/ 2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar, precum și O.M.E. Nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Inspectorul Școlar General al I.S.J. Dolj a emis decizia Nr. 779 din 17.04.2024, stagii de pregătire practică, **sesiunea MAI 2024**, într-un centru de examen.

Nr. crt.	Centre nivel 3	Calificari profesionale	Număr candidați																												
			Înscriși				Prezenți				Admiși								Respinși				Neprezenți				Eliminați din examen				
			Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin		Promovabilitate				Total		Feminin		Total		Feminin		Total		Feminin		
			u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u
Mai 2024	1	Mecanic	16	2	0	8	1	11	0	6	1	11	0	6	100%	100%	0%	100%	0	0	0	0	1	5	0	2	0	0	0	0	

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.N. Nr. 4435/29.08.2014 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/ 2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar, precum și O.M.E. Nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Inspectorul Școlar General al I.S.J. Dolj a emis decizia **Nr. 1096 din 04.06.2024, art.11, nivelul 3, sesiunea IULIE 2024 în 19 centre de examen.**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
 Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
 E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Centre nivel 3	Calificari profesionale	Numărul candidaților																				
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respiși		Neprezenți		Eliminați din examen				
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ				Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin					
									Excelent		Foarte bine								Bine		Satisfăcător		
Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
Iulie 2024	19	22	462	150	6	142	426	142	141	69	162	31	117	42	6	0	0	0	0	36	8	0	0

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, prevederile O.M.E.C.T.S. Nr. 5222/29.08.2011 cu modificările și completările ulterioare, O.M.E. 6072/2023 privind aprobarea măsurilor tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar, precum și O.M.E. Nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Inspectorul Școlar General al I.S.J. Dolj a emis decizia **Nr. 1348 din 14.08.2024, art.15, nivelul 3 de calificare, sesiunea AUGUST 2024**, într-un centru de examen.

Nr. crt.	Centre nivel 3	Calificari profesionale	Număr candidați																					
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respiși		Neprezenți		Eliminați din examen					
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Promovabilitate				Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
									Total		Feminin													
u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



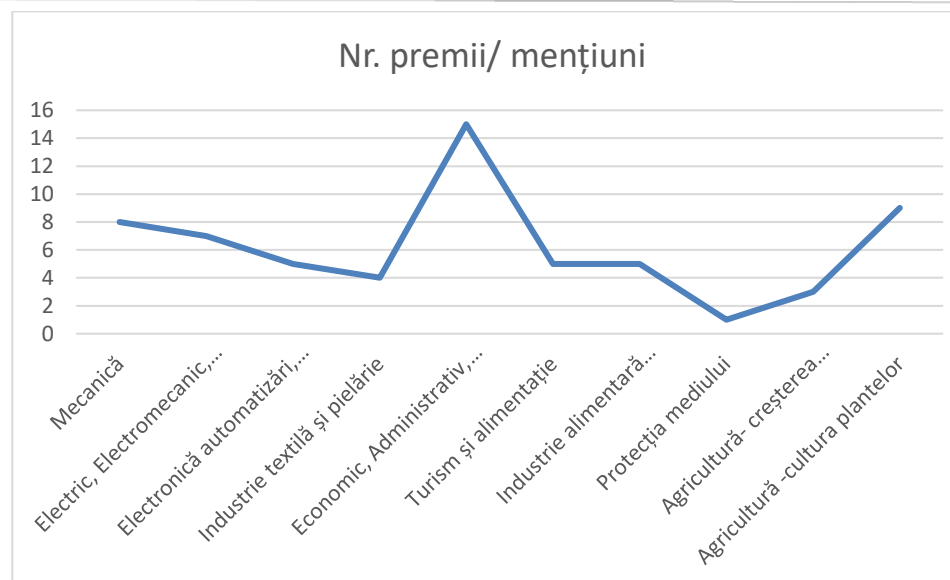
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

A. La nivel județean

În conformitate cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, privind *Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Art. 20, a O.M.E. nr. 3468/ 29.01.2024, Anexa nr. 2 privind lista olimpiadelor școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2023-2024, precum și a Notei M.E. nr. 24747/29.01.2024, privind *Calendarul olimpiadelor naționale școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2023 – 2024, pentru elevii din învățământul secundar* și a deciziei Inspectorului Școlar General nr.232 din 21.02.2024, la nivelul județului Dolj s-au organizat olimpiadele școlare.

REZULTATELE OBTINUTE LA NIVEL JUDEȚEAN:

Nr. crt.	Profilul	Domeniul	Nr. premii/ mențiuni
1	TEHNIC	Mecanică	6/2
		Construcții, instalații și lucrări publice	-
		Electric, Electromecanic, Electrotehnic	3/4
		Electronică automatizări, telecomunicații	3/2
		Industrie textilă și pielărie	3/1
2	SERVICII	Economic, Administrativ, Poștă	4/11
		Turism și alimentație	4/1
		Industrie alimentară Analiza produselor alimentare	4/1
3	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	1/0
		Agricultură- creșterea animalelor	2/1
		Agricultură -cultura plantelor	6/3

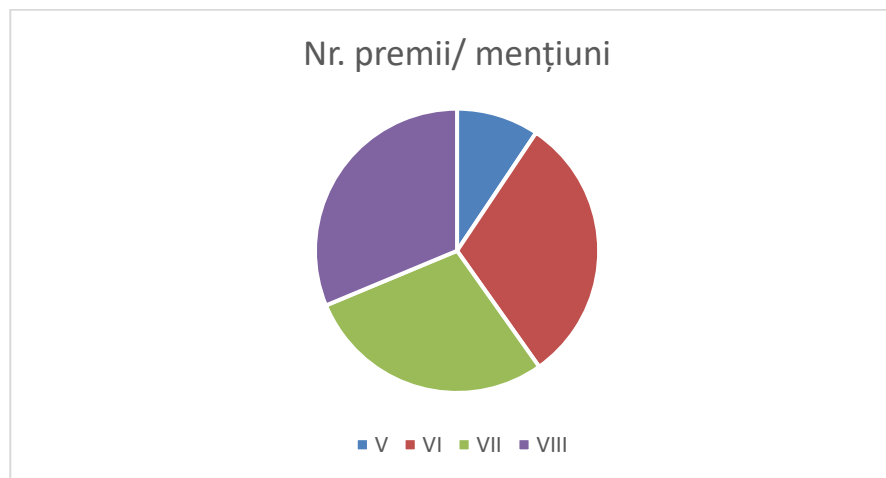


La etapa județeană a OLIMPIADEI DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” s-au obținut 36 de premii și 26 mențiuni.

Numărul premiilor acordate la etapa județeană a OLIMPIADEI „EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE”:

Nr. crt.	Disciplina	Clasa	Nr. premii/ mențiuni
1	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE	V	4/37
		VI	3/22
		VII	3/13

		VIII	3/2
--	--	------	-----



La etapa județeană a OLIMPIADEI LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE s-au obținut 13 premii și 74 mențiuni.

A.2. CONCURSUL DE CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE FINANCIAR-CONTABILĂ

În conformitate cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, privind *Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Art. 20, a O.M.E. nr. 3027/ 12.01.2023, precum și a Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului de cultură și educație financiar-contabilă nr. 26283/20.03.2023, precum și decizia I.S.G. nr. 549 din 26.03.2024, s-a desfășurat *Concursul de cultură și educație financiar-contabilă, având următoarele rezultate:*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Punctaj obținut	Observații
1	LICEUL "MATEI BASARAB"	85	Locul I
2	LICEUL "MATEI BASARAB"	83	Locul II



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

3	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU "	80	Locul III
4	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU "	79	MENTIUNE
5	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILISANU "	72	MENTIUNE

A.3 COMPETIȚIA „BUSINESS PLAN”

În conformitate cu Reperetele metodologice privind organizarea și desfășurarea Competiției „BUSINESS PLAN”, pentru firmele de exercițiu în anul școlar 2023 - 2024, aprobate de C.N.D.I.P.T. cu nr. VET 161/ 01.02.2024 și în conformitate cu Anexa nr. 4 la Ordinul Ministerului Educației nr. 3469/29.01.2024, în baza Calendarului concursurilor naționale școlare finanțate de M.E. nr. 24749/ 29.01.2024, 4.1- CONCURSURI ȘCOLARE PE DOMENII, XII. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC, poz.L.01, precum și decizia I.S.G. nr. 478 din 14.03.2024, s-a desfășurat Competiția „BUSINESS PLAN”, etapa județeană având următoarele rezultate:

Nr. crt.	Denumirea F.E.	Unitatea de învățământ	Punctaj obținut	PREMIUL
1	F.E. TWENTYFOUR COFFEE	LICEUL "MATEI BASARAB"	225	I
2.	F.E. COPACUL VERDE S.R.L.	LICEUL TEHNOLOGIC " CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	191	II

A.4. CONCURSUL REGIONAL „CICREST – Concurs de Inventivitate și Creativitate în Știință și Tehnologie”

În conformitate cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, privind *Metodologia cadru de*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Art. 20, a O.M.E. nr. 3027/12.01.2023, a O.M.E. nr. 3468/29.01.2024, Anexa 3 – Lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2023 – 2024, a Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Regional „CICREST – Concurs de Inventivitate și Creativitate în Știință și Tehnologie”; precum și a Deciziei Inspectorului Școlar General al ISJ Dolj nr. 762/15.04.2024, s-a desfășurat etapa regională a Concursului CICREST, ediția a X-a, jubiliară.

Nr. județe reprezentate	Nr. unități școlare	Nr. participanți	Nr. premii acordate
7	31	600	150 (25%) + 21 Premii Speciale

	Nr. unități școlare	Nr. premii acordate	
JUDEȚUL DOLJ	18	Premiul I: 19 Premiul II: 22 Premiul III: 24 Mențiuni: 17 Premiul Special: 15	

B. La nivel național

Rezultatele elevilor doljeni la olimpiade -etapa națională

Elevii calificați pe primul loc la nivel județean au participat la fazele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare, obținând următoarele rezultate:

DENUMIRE OLIMPIADĂ	PREMIUL OBTINUT
OLIMPIADA DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” – domeniul Mecanică	Premiul III Mențiune
OLIMPIADA DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” – domeniul Turism și alimentație	Premiul I
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE, cls. a VIII-a	Mențiune
OLIMPIADA DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII” – domeniul Mecanică	Mențiune

SITUAȚIA STATISTICĂ GENERALĂ PRIVIND NUMĂRUL DE ELEVI BENEFICIARI DE BURSĂ TEHNOLOGICĂ

	Unitate de învățământ PJ	Elevi potențiali bursieri				Total
		Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a (învățământ special)	
1	Liceul Teoretic Amaraștii De Jos	17	11	10	0	38
2	Scoala Profesională "Constantin Argetoianu" Argetoiaia	17	15	13	0	45
3	Liceul Tehnologic "Stefan Anghel" Bailești	33	35	21	0	89
4	Liceul Teoretic Bechet	14	13	12	0	39
5	Liceul Tehnologic "Stefan Milcu" Calafat	17	19	17	0	53
6	Liceul Tehnologic "Petre Banita" Calarasi	12	0	11	0	23
7	Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Carcea	12	16	0	0	28
8	Colegiul Economic "Gheorghe Chitu" Craiova	48	31	36	0	115
9	Liceul Tehnologic "Stefan Odobleja" Craiova	10	16	8	0	34
10	Liceul Tehnologic "Constantin Brancusi" Craiova	40	34	33	0	107
11	Liceul Energetic Craiova	22	15	0	0	37
12	Liceul De Industrie Alimentara Craiova	35	21	27	0	83
13	Liceul "Traian Vuia" Craiova	32	7	11	0	50



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

VI. METODICE ȘI DE ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC

La începutul
desfășurat
națională a
școlari pentru
profesional și
07.09.2022,
următoarea tematică:

14	Liceul Tehnologic Auto Craiova	50	58	64	0	172
15	Liceul "Matei Basarab" Craiova	0	13	0	0	13
16	Liceul Tehnologic "George Bibescu" Craiova	25	32	29	0	86
17	Liceul Tehnologic Transporturi Cai Ferate Craiova	33	35	23	0	91
18	Liceul Tehnologic De Transporturi Auto Craiova	56	38	30	0	124
19	Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret" Craiova					
20	Liceul Tehnologic Special "Beethoven" Craiova	25	21	26	20	92
21	Scoala Profesionala Daneti	11	11	9	0	31
22	Liceul Tehnologic "Dimitrie Filisanu" Filiasi	24	22	20	0	66
23	Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinesti	15	15	14	0	44
24	Liceul Teoretic "George St. Marincu" Poiana Mare	22	14	0	0	36
25	Liceul Tehnologic "Horia Vintila" Segarcea	41	19	31	0	91
26	Liceul Teoretic „Adrian Păunescu”Bârca	24	22	18	0	64
27	Scoala Profesionala Valea Stanciului	21	18	9	0	48
28	Liceul Tehnologic "Costin D. Nenitescu" Craiova	0	0	16	0	16
Total general:		656	551	488	20	1.715

ACTIVITĂȚILE FORMARE DIN PROFESIONAL ȘI

anului școlar, s-a
Consfătuirea
inspectorilor
învățământul
tehnic (04.09.-
Predeal) cu

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2023- 2024
2. Cunoașterea prevederilor noilor documente legislative: NOTA MEN-CNDIPT cu privire la "Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2022-2023"
3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2023- 20224
4. Documente și platforme electronice utile pentru IPT
5. Prezentarea modelelor de planificări și proiectări didactice
6. Diseminări proiecte europene (ERASMUS+, Granturi S.E.E.). Exemple de bună practică.
și, pornind de la temele comunicate, am organizat **Consfătuirea județeană a cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic** în data de 14.09.2023, la Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova

CERCURILE PEDAGOGICE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Programarea tematică a activităților cercurilor metodice ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic, s-a realizat în funcție de nivelul de școlarizare: gimnazial, profesional, liceal și postliceal, de necesitatea aprofundării sau ameliorării unor aspecte din activitatea didactică a profesorilor. Cercurile pedagogice au contribuit la cunoașterea preocupărilor cadrelor didactice de disciplina Educație tehnologică și aplicații practice și cei care predau modulele din aria curriculară TEHNOLOGII, la perfecționarea metodică și de specialitate a profesorilor debutanți, a celor cu o bogată experiență didactică.

Activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice au fost eficiente și prin faptul că au contribuit la informarea profesorilor cu noutăți în specialitate, metodică, la cunoașterea instrumentelor și tehnicilor de utilizare a platformelor educaționale, a manualelor alternative, a materialelor auxiliare, realizarea corectă și judicioasă a programelor opționale, a planificărilor și a proiectelor didactice. Într-un cuvânt, cercurile pedagogice au contribuit la dezvoltarea profesională a tuturor cadrelor didactice. Toate materialele elaborate și prezentate la cercurile metodice se regăsesc pe blogul cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic <https://tehnologic-dolj.blogspot.com/>.

DISCIPLINA - EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Resurse educaționale utilizate în activitățile didactice	23.11.2023 Ora 16,00	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
2.	Instrumente digitale utilizate în realizarea activității de predare -învățare- evaluare	23.05.2024 Ora 15,00	LICEUL ENERGETIC CRAIOVA

TEHNOLOGII DOMENIU: AGRICULTURA CULTURA PLANTELOR/ CREȘTEREA ANIMALELOR

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Didactica modernă în abordarea procesului de predare - învățare - evaluare și a resurselor digitale în învățământul profesional și tehnic	24.11.2023 Ora 15,00	LICEUL TEORETIC AMĂRĂȘTII DE JOS
2.	Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul învățământului profesional și tehnic pentru integrarea pe piața muncii	17.05.2024 Ora 15,00	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE BANIȚĂ" CĂLĂRAȘI

TEHNOLOGII DOMENIU: ECONOMIC

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Aplicarea curriculumului cu ajutorul tehnologiei și a internetului	17.11.2023 Ora 15.00	LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2.	Derularea parteneriatelor și programelor educaționale.	17.05.2024 Ora 14.00	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" CRAIOVA
----	--	-------------------------	--

TEHNOLOGII DOMENIU: ELECTROMECHANICĂ / ELECTROTEHNICĂ

Nr. crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Strategii de predare - învățare - evaluare pentru dobândirea rezultatelor învățării transferabile, necesare elevilor din învățământul profesional și tehnic atât pentru integrarea socială cât și pentru integrarea cu succes pe piața muncii	24.11.2023 Ora 14 ³⁰	LICEUL ENERGETIC CRAIOVA
2.	Modalități de promovare eficientă a învățământului profesional și tehnic pentru motivarea elevilor și părinților acestora să aleagă ruta de pregătire pe filiera tehnologică. Parteneriatul școală - operator economic, plus valoare în educația și instruirea elevilor din învățământul profesional și tehnic.	24.05.2024 Ora 15	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIȘANU” FILIAȘI

TEHNOLOGII DOMENIU: ELECTRONICĂ-AUTOMATIZĂRI

Nr. crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Impactul resurselor educaționale digitale asupra calității procesului instructiv-educativ în învățământul profesional și tehnic	23.11. 2023 Ora 15.00	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA
2.	Importanța proiectelor europene pentru dezvoltarea carierei profesionale a elevilor și profesorilor	23.05.2024 Ora 15.00	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

TEHNOLOGII-INDUSTRIE ALIMENTARĂ/ PROTECȚIA MEDIULUI

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Modalități de stimulare a performanței în învățământul profesional și tehnic-dual între DA și NU	23.11.2023 Ora 14.00	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA
2.	Abordări inovatoare a procesului instructiv-educativ	17.05.2023 Ora 15.00	LICEUL TEHNOLOGIC "COSTIN D. NENIȚESCU"

TEHNOLOGII DOMENIU: MECANICĂ / TRANSPORTURI

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Abordări inovative și resurse educaționale deschise în aplicarea curriculumului. Inteligența artificială - o nouă provocare!	07.12.2023 ora 15	LICEUL „TRAIAN VUIA”, CRAIOVA
2.	Interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate în abordarea curriculumului pentru cultura de specialitate.	28.03.2024 ora 15	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO, CRAIOVA

DOMENIUL INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Exemple de bune practici din proiectele europene transpuse la orele de specialitate și în crearea programelor pentru CDL	5.12.2023 Ora 14.30	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” CRAIOVA
2.	Resurse educaționale digitale utilizate în procesul instructiv educativ la modulele tehnologice	6.05.2024, Ora 14.30	LICEUL TEHNOLOGIC „COSTIN D.NENITESCU” CRAIOVA

TEHNOLOGII DOMENIU: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ/ ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Valorificarea metodelor și mijloacelor de învățământ în activitatea didactică și adaptarea acestora la nevoile socio-profesionale de pe piața muncii	24.11.2023 Ora 15.00	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM ”SPIRU HARET” CRAIOVA
2.	Exemple de bune practici în implicarea agenților economici în desfășurarea stagiilor de instruire practică	18.05.2024 Ora 9.00	LICEUL TEHNOLOGIC ”DIMITRIE FILIȘANU” FILIAȘI

TEHNOLOGII DOMENIU: SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

Nr.crt.	Tema cercului	Data desfășurării cercului	Locul de desfășurare
1.	Impactul profesiei de asistent medical asupra interacțiunilor sociale	15.12.2023 Ora 15 ⁰⁰	ȘCOALA POSTLICEALĂ ”EDUNET” CRAIOVA
2.	Conștientizare și schimbare de mentalități prin educație sanitară	17.05.2024 Ora 15 ⁰⁰	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ”GHEORGHE ȚIȚEICA” CALAFAT

RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

În conformitate cu PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj, PO -ISJ-DJ-21, Ediția 1, Revizia – 4, la nivelul Consiliului Consultativ pentru Învățământul Profesional și Tehnic s-au stabilit echipe de verificare și evaluare a RED-urilor depuse de cadrele didactice pentru modulele din curricula pentru liceu, școala profesională și școala postliceală. Astfel că au fost avizate un număr mare de documente RED: auxiliare, ghiduri metodologice, planificări calendaristice, proiectări didactice, lucrări de laborator, suporturi de curs, etc

VII. ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informarea privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire s-a realizat printr-o serie de activități în perioada **11-15 martie 2024**, cuprinse în CALENDARUL EVENIMENTELOR PROPUSE pentru ”ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR”

Programul activităților destinate promovării învățământului profesional și tehnic în anul 2024

"SĂPTĂMÂNA MESERIILOR"
Conform OME nr. 6070 / 31.08.2023

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Acțiunea	Activități specifice	Termen/ Perioada	Responsabil
1.	COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	Informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și dual, cât și despre beneficiile acestor forme de pregătire	"Formăm generațiile de azi pentru meseriile de mâine" Organizarea de dezbateri privind învățământul profesional și tehnic cu elevii din clasa a VIII-a, părinții acestora, operatorii economici parteneri, reprezentanți ai comunității locale.	04.03–29.03.2024	Aria curriculară "Tehnologii" Comisia de promovare a imaginii școlii Cadre didactice
			"Deși lumea stă pe loc... noi o ținem în mișcare" Organizarea unei mese rotunde privind aplicarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor <ul style="list-style-type: none"> - Exemple de bune practici - Bariere în implementare Propuneri de îmbunătățire	11.03.2024	Director/Director adjunct Aria curriculară "Tehnologii" Operatori economici parteneri
		Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional și dual	"Te nevoie de tine, aici!" Consilierea elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora din școlile gimnaziale din Craiova și județul Dolj. Distribuirea de materiale informative cu conținut specific învățământului profesional și dual	04.03–29.03.2024	Comisia de promovare a imaginii școlii Cadre didactice
	Promovarea ofertei de școlarizare pentru învățământul profesional și dual, condiții de admitere	"Meseria face diferența" Campanii de informare prin mijloacele audio-vizuale locale: <ul style="list-style-type: none"> - postul de radio Craiova - postul de televiziune TVR Craiova - ziarul local „Cuvântul libertății” - ziarul local „Gazeta de Sud” - adresa facebook: https://www.facebook.com/www.stefanodoblejacraiova.ro/	04.03–29.03.2024	Director/Director adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

			Campanii de informare prin intermediul resurselor materiale alocate: poster, pliante, broșuri, afișe, banner publicitar tribuirea de materiale informative cu conținut specific învățământului profesional și tehnic, învățământ dual: Oferta pentru învățământul dual: <i>Domeniul Mecanică:</i> - Operator la mașini cu comandă numerică - 12 locuri Operatorul economic (partener de practică) S.C. Casa Noastră S.R.L. Oferta pentru învățământul profesional de stat: <i>Domeniul Electric</i> - Electrician auto - 12 locuri Operatorul economic (partener de practică) S.C. Frig Euroserv S.R.L., S.C. Automotor S.R.L	04.03-29.03.2024	Director/Director adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii Aria curriculară "Tehnologii" Cadre didactice
2	LICEUL TEORETIC AMĂRĂȘTII DE JOS	"Meseria, brațară de aur"	ACTIVITATEA 1: Amenajarea Spatiului Destinat Promovării Ofertei Educationale ORGANIZATOR: LICEUL TEORETIC AMARASTII DE JOS PARTICIPANTI: elevii, cadrele didactice	07.03.2024	S.C. Diaconeasa SRL; S.C. Dodo Grup Agro S.R.L
		„Calificarea profesională de azi, cariera profesională de mâine”	ACTIVITATEA 2: activități de orientare profesională, informare și promovare activă a meseriilor tehnice din diferite domenii de pregătire profesională, prin intermediul materialelor publicitare - broșuri, pliante ORGANIZATOR: LICEUL TEORETIC AMARASTII DE JOS PARTICIPANTI: elevii, cadrele didactice, parinti, agentii economici, Consiliul local	08.03.2024	S.C. Diaconeasa Srl; S.C. Dodo Grup Agro S.R.L
		„Creștem profesioniști pentru societatea acutuală”	ACTIVITATEA 4: Activitate practică demonstrativă la sediul agentului economic S.C. Dodo Grup Agro S.R.L ORGANIZATOR: LICEUL TEORETIC AMARASTII DE JOS PARTICIPANTI: elevii, cadrele didactice, agentul economic	11.03.2024	S.C. Diaconeasa Srl; S.C. Dodo Grup Agro S.R.L
3		1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a	Activitate de popularizare a ofertei de școlarizare prin clasa de școală profesională la nivelul claselor a	4-5 martie 2024	Profesorii diriginți ai claselor a VIII-a Profesori /maiștri cultură de



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

	ȘCOALA PROFESIONALĂ „CONSTANTIN ARGETOIANU” ARGETOAIA	modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	VIII-a din cadrul Școlii Profesionale ”Constantin Argetoianu” Argetoaia. Aplicare de chestionare în vederea anticipării orientării școlare a elevilor claselor a VIII-a.		specialitate Agentul economic
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Întâlnirea agenților economici cu viitorii absolvenți ai claselor a VIII-a și părinții acestora/ vizite la agenții economici, în vederea evidențierii avantajelor învățământului profesional și tehnic cu durata de 3 ani.	6 martie 2024	Profesorii diriginți ai claselor a VIII-a Profesori /maiștri cultură de specialitate Agentul economic
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Realizare de expoziție cu rezultatele activităților actualelor clase de școală profesională în holul unității. Ziua porților deschise la Școala Profesională ”Constantin Argetoianu” Argetoaia	7-8 martie 2024	Profesori /maiștri cultură de specialitate Agentul economic
4	LICEUL TEORETIC „ADRIAN PĂUNESCU”BÂRCA	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	”Învăță o meserie pentru un viitor mai bun!” Organizarea unor activități de informare și promovare a învățământului profesional, calificarea „Agricultor culturi de câmp” din oferta educațională în rândul elevilor de clasa a VII-a , a VIII-a ai liceului și din școlile învecinate, precum și prezentarea avantajelor de care beneficiază fiecare elev înscris la această formă de învățământ Prezentare power-point.	04-08.03.2024 11.03.2024	SC Sunray Com SRL, Urtilă Camelia Sc Baramin Agro SRL, Virtosu Dănuț Sc Oanadri Com SRL Virtosu Mihaela Întreprindere familială Derveșteanu Liliana Profesori: Aranghel Ioana, Privantu Alex Emanuel, Dinu Alin, Gae Otilia
		Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Se va realiza un pliant și o prezentare power-point de promovare a ofertei educaționale ce va fi publicat pe site-ul școlii, precum și pe toate rețelele de socializare (Facebook, Instagram, WhatsApp) și transmis și prin e-mail tuturor școlilor gimnaziale învecinate. Implicarea agenților economici parteneri în prezentarea ofertei de școlarizare	04-08.03.2024 11.03.2024	SC Sunray Com SRL, Urtilă Camelia Sc Baramin Agro SRL, Virtosu Dănuț Sc Oanadri Com SRL Virtosu Mihaela Întreprindere familială Derveșteanu Liliana Profesori: Aranghel Ioana, Privantu Alex Emanuel,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Clasa a IX-a I.P.T Profilul: Resurse Naturale și Protecția Mediului Domeniul: Agricultură Calificare: Agricultor culturi de câmp Agenții economici nu au solicitat condiții de admitere	04-08.03.2024 11.03.2024	Dinu Alin, Gae Otilia SC Sunray Com SRL, Urtilă Camelia Sc Baramin Agro SRL, Țirtoșu Dănuț Sc Oanadri Com SRL, Țirtoșu Mihaela Întreprindere familială Derveșteanu Liliana Profesori: Aranghel Ioana, Privantu Alex Emanuel, Dinu Alin, Gae Otilia
5	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	<i>Ce este învățământul dual și care sunt beneficiile? - discuție cu părinții elevilor de clasa a 8-a de la CSEI Sf. Vasile și ȘGS Sf. Mina</i>	Aprilie 2024	Filomela Salahoru
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	<i>Atelier de Tunnig – întâlnire între elevii din liceu și elevii de clasa a VIII-a de la CSEI Sf. Vasile</i>	Aprilie 2024	Catalin Popescu Catalin Grigore Laurentiu Mincu
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Prezentare oferta și proiecte europene	Aprilie 2024	Filomela Salahoru
		4. Promovarea învățământului profesional și tehnic – modul de organizare și funcționare a învățământului profesional special – beneficiile acestei forme de pregătire în integrarea pe piața muncii	Rolul meseriei de Confectioner produse textile și oportunitățile de integrare pe piața muncii	Aprilie 2024	Pătru Ionela Stanciu Lucia Daniela
		5. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat		Aprilie 2024	Pătru Ionela Stanciu Lucia Daniela Bogdan Florica



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		6. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional		Aprilie 2024	Pătru Ionela Bogdan Florica
		7. „Liceul nostru se prezintă”	Activitățile desfășurate (filme de prezentare a liceului, a calificărilor de <i>Cofetar-patiser și Bucătar</i> , distribuirea de pliante cu specializările existente în oferta educațională, etc) urmăresc cunoașterea, de către elevii de la gimnaziu, a specializărilor pe care planul de școlarizare al liceului le cuprinde, a bazei materiale de care dispune școala, a proiectelor și activităților în care școala este implicată.	Aprilie 2024	Nicolaescu Florentina Stanciu Lucia Daniela
		8. Promovarea învățământului profesional și tehnic, - modul de organizare și funcționare a învățământului profesional special - beneficiile acestei forme de pregătire în integrarea pe piața muncii	Rolul meseriilor de Cofetar-patiser și Bucătar și oportunitățile de integrare pe piața muncii	Aprilie 2024	Nicolaescu Florentina Stanciu Lucia Daniela
		9. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Atelier de cofetarie-patiserie „ <i>Știu să-mi aleg meseria!</i> ” întâlnire între elevii de clasa a VIII-a de la CSEI, Sf. Vasile și alte școli gimnaziale din județul Dolj	Aprilie 2024	Nicolaescu Florentina Stanciu Lucia Daniela
		10. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional	Prezentarea ofertei școlare și beneficiile implicării în proiecte europene	Aprilie 2024	Nicolaescu Florentina Stanciu Lucia Daniela Filomela Salahoru
6	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BIBESCU” CRAIOVA	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	- Organizarea de vizite la operatorii economici care au parteneriate încheiate cu școala; - Prezentarea unui stand expozițional ce include machete care definesc profilul tehnic al ofertei școlare; - Ziua porților deschise la Liceul Tehnologic “George Bibescu”	11 martie 12 martie 14 martie	Catedra tehnică Cadre didactice
		2. Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul	Consilierea elevilor pe ruta acestei oferte educaționale	15 martie	Profesori diriginți ai claselor de la învățământul profesional Consilier școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		profesional de stat			
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	- Popularizarea ofertei de școlarizare pentru învățământul profesional pe pagina de Facebook a liceului, pe site-ul școlii și la avizier; - Prezentarea ofertei de școlarizare pentru învățământul profesional: - structura și durata studiilor; - condițiile de înscriere și selecție; - beneficiile înscrierii în învățământul profesional.	11 – 15 martie 11 martie	Director/Director adj. Serviciul secretariat Catedra tehnică Cadre didactice
7	LICEUL TEHNOLOGIC „ȘTEFAN MILCU” CALAFAT	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	-Intâlniri cu elevii, profesorii, parintii, specialistii, operatori economici- SC Tasi Trans SRL; SC Lucipat Com SRL; SC Alimada SRL -primirea elevilor claselor a VIII-a și vizitarea spatiilor: pavilion scoala I si II, biblioteca, sala de sport, etc. -vizitarea laboratoarelor de specialitate, cabinetelor si atelierelor pe calificari profesionale -Expozitii de materiale didactice confectionate cu elevii(stand expozitional pe calificari profesionale) -activitati demonstrative/secvente de lectii la laboratoarele de specialitate	04.03.2024-sediul unitatii scolare 04- 08.03.2024 04.03-11.03.2024 04.03-11.03.2024 08.03.2024-laboratoarele de specialitate	Prof. Enea Tatiana Ramona Prof.Coadă Elena Prof.Rădescu Claudiu Prof. Roșca Silvia Profesorii de specialitate Prof. Enea Tatiana Ramona Prof.Coadă Elena Prof.Rădescu Claudiu Prof. Roșca Silvia Prof. Enea Tatiana Ramona Prof. Coadă Elena Prof.Rădescu Claudiu Prof. Roșca Silvia
		Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	-crearea posibilitatilor de angajare/continuare a studiilor la nivel liceal in functie de optiunile elevilor -activitati de informare a elevilor ,consiliere individuala si de grup a elevilor si parintilor - Ziua Națională a Meseriilor -vizite la scolile generale	07.03.2024 11.03.2024 11. 03. 2024	Profesorii de specialitate Profesorii de specialitate Profesorii de specialitate
		Oferta de școlarizare pentru	-Materiale informative referitoare la oferta educationala in invatamantul profesional	04-22.03.2024-unitatile de	Profesorii de specialitate



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		învățământul profesional, condiții de admitere	-promovarea planului de invatamant pentru anul scolar 2024-2025 a clasei de a- IX-a profesionala Domeniul Comerț, calificări profesionale Comerciant Vânzător și Receptioner distribuitor și prezentarea unei expoziții cu exponate specifice calificărilor profesionale -afisarea pe site-ul scolii a planului de scolarizare -popularizarea rezultatelor obtinute cu elevii la concursul pe meserii	invatamant gimnazial din judet/zona Permanent 04-22.03.2024- Sediul I.S.J. Dolj Permanent	Prof. Enea Tatiana Ramona Prof.Coadă Elena Prof.Rădescu Claudiu Prof. Roșca Silvia Prof. Cazac Emilia (Responsabil cu site-ul scolii)
8	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE CRAIOVA	Activități de promovare în mass-media a învățământului profesional și dual	Participare in emisiuni radio, tv, realizarea unor articole pt presa scrisă, facebook, site ul scolii	4.03.- 27.03 2024	Echipa managerială Cadre didactice
		Pregătirea pentru cariera profesională- opțiunea mea școlară!	Masă rotundă având ca invitați reprezentanți ai opearatorilor economic, din școli gimnaziale:elevi, părinți, profesori,	11.03.2024	Echipa managerială Popa Jana Responsabil catedră tehnică
		Ziua porților deschise!	Evenimente organizate în colaborare cu școli gimnaziale	4-15.03.2024	Echipa managerială Cadre didactice
9	COLEGIUL ECONOMIC "GH. CHIȚU", CRAIOVA	1.Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	- prezentarea bazei tehnico-materiale a unității de învățământ (laboratoare alimentație, cabinet Firme de exercițiu) - activități demonstrative specifice calificărilor: realizarea de produse de patiserie, cofetărie, exemplificarea de tehnici de servire, aranjare a mesei etc. - programarea de vizite la unitatea noastră școlară pentru elevii de clasa a VIII din localitate și județ	15.04. – 18.04. 2024/ Colegiul Economic "Gh. Chițu"	Pătrulescu Marinela, Tănase Elena,Cîrstea Florina
		2. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere - consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	- realizarea de pliante și alte materiale informative cu privire la oferta școlara a unității de învățământ - întâlniri organizate cu elevii de clasa a VIII la școlile din județ	17 – 18.04.2024/ (Sc. nr. 33, 36, 18, 19)	Burci Veronica, Popa Mihaela, Frățilă Aurora, Zaragiu Milena
		Promovarea produselor executate	Organizarea de mini-expoziții cu produse de	18-19.04.2024	Stoenescu Aurelia, Zuleam

		de elevii de la C.E "Gh. Chițu" în cadrul orelor de instruire practică	patiserie-cofetărie și preparate culinare – stand de promovare în holul și laboratoarele C.E. GH.CHIȚU		Eugenia, Smaranda Maria, Hodorog Cristina
10	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIȘANU” FILIAȘI	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	Cadrele didactice din școală, organizați în echipe, vor populariza și promova oferta educațională 2024- 2025, elevilor de clasa a VIII-a. Inițiere în tainele conducerii auto - Lecție demonstrativă	7.03.2024	Directori, Profesori, Personal didactic auxiliar
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Meseria brățară de aur / Activitate de consiliere și orientare în carieră Creștem profesioniștii de mâine Activitate practică demonstrativă	8.03.2024	Directori, Consilier școlar Prof. Ion Adriana Responsabil arie curriculară tehnologii, Profesori,
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Publicarea ofertei școlare pentru învățământul profesional și condițiile de admitere pe site -ul liceului www.liceufiliasi.ro și pe pagina de Facebook a liceului Liceul Tehnologic "Dimitrie Filisanu" Filiași Facebook	8.03.2024	Directori, Profesori, Informatician
11	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" CRAIOVA	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	Activități de informare a elevilor și părinților despre avantajele învățământului profesional de stat: beneficii pentru elevi din partea statului - bursa tehnologică și beneficii din partea operatorilor economici – oportunități de angajare după absolvire	Martie – iunie 2024	Sîrbu Maria Șarpe Stela
			Prezentarea modului de desfășurare a Stagiilor de Pregătire Practică Prezentare Proiecte Europene Erasmus +	22. – 26.04.2024	Totîlcă Adriana Sîrbu Adeluța Minea Alexandra Uță Claudia Dinculoiu Silvia
			Workshop - Importanța activităților economice pentru mediul de afaceri Turismul, meseria viitorului - dezbateri	22. – 26.04.2024	Totîlcă Adriana Sîrbu Adeluța Minea Alexandra
			Mâini îndemânatică” activități demon-strative de folosire a mașinilor de cusut	22. – 26.04.2024	Frumușeanu Elena Gavrilă Mirela Jeles Andreea Manea Cristina Călin Carmen



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

			Creativitate în design-ul vestimentar – expoziție lucrări elevi		
			„Meseria face diferența”- expoziție sisteme mecatronice	22. – 26.04.2024	Avram Anca Novac Mariana
		Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Informarea elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora privind opțiunile de continuare a studiilor în domeniul tehnic și, în special, în învățământul profesional.	22. – 26.04.2024	Sîrbu Maria Șarpe Stela
			Meseria potrivită – un viitor sigur! Stagii de pregătire practică la operatorii economici	22. – 26.04.2024	Uță Claudia Dinculoiu Silvia
			Atelier auto – „ABC-ul automobilului”- Exemple de bună practică Stagii de pregătire practică la operatorii economici	22. – 26.04.2024	Maliovski Dan Cîrstea Marian Stănăgoi Constantin
		Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Popularizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024 a școlii noastre; materiale de promovare on-line pe site-ul școlii, pe rețele de socializare, mass media, precum și pe grupurile de WhatsApp ale claselor a-VIII-a.	Martie – iunie 2024	Sîrbu Maria Șarpe Stela Membrii ariei curriculare „Tehnologii”
12	LICEUL TEHNOLOGIC “ȘTEFAN ANGHEL” BĂILEȘTI	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	11 MARTIE- ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR - are drept scop prezentarea meseriilor Mecanic agricol/Electrician exploatare joasă tensiune și Agricultor culturi de câmp/Zootehnist în care se pot forma absolvenții de clasa a VIII-a, dar și avantajele pe care le oferă învățământul profesional. - promovarea ofertei școlare pe site-ul liceului; - promovarea activităților desfășurate în stagiile de pregătire practică pe rețelele de socializare;	11.03.2024	Director, Prof. Dobrogeanu Mădălina Prof. Ulmeanu Constantin Prof. Enuca Maria
			Popularizarea activităților destinate ofertei ÎPT; Promovarea învățământului profesional și tehnic în "Săptămâna meseriilor" Evidențierea avantajelor învățământului profesional: - Durata școlarizării este de 3 ani - Bursa profesională; - Bursa social/merit - Obținerea permisului categoria B; - Efectuarea stagiului de practică prin programul Erasmus;	18-22.03.2024	Director, Prof. Dobrogeanu Mădălina Prof. Țuncu Floarea Prof. Kleibel Marcel Prof. Rotaru Maria



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

			<ul style="list-style-type: none">- Obținerea certificatului de calificare profesională- Obținerea unui certificat Europass;- Posibilitatea de angajare la operatori economici; <p>Ziua porților deschise Organizator Liceul Tehnologic „Ștefan Anghel”, Băilești Tipuri de participanți- elevi, părinți, cadre didactice, operatori economici</p>		Prof. Aranghel Aurel Prof. Popescu Dorina Prof. Enuca Maria
		Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Informarea elevilor în cadrul orei de consiliere a ședințelor cu părinții cu privire la avantajele învățământului profesional și tehnic, posibilitatea de angajare și susținere a studiilor.	18-22.03.2024	Prof. Țuncu Floarea Prof. Rotaru Maria Prof. Micu Tanța Prof. Crăciunoiu Lucian Prof. Popescu Dorina Prof. Enuca Maria
		Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Oferta de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, învățământul profesional Profil: Tehnic <i>Calificarea Mecanic de întreținere și reparații- 12 locuri</i> <i>Calificarea Electrician de joasă tensiune- 12 locuri</i> Profil: Resurse naturale și protecția mediului <i>Calificarea Agricultor culturi de câmp- 12 locuri</i> <i>Calificarea Zootehnist- 12 locuri</i> Condiții de admitere: Organizarea de ședințe cu părinții și elevii pentru prezentarea planului de școlarizare și a procedurii de admitere; Completarea și eliberarea fișelor de înscriere de către secretariatele școlilor gimnaziale, pentru învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025; Înscrierea candidaților la unitatea de învățământ Afișarea listelor candidaților înscriși și a graficului de desfășurare a probei suplimentare de admitere (dacă este cazul);	18-22.03.2024	Prof. Țuncu Floarea Prof. Popescu Alin Prof. Cecea Emilian Prof. Jianu Marian Prof. Enuca Maria
13	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA CRAIOVA	Informarea elevilor clasei a VIII-a din școlile gimnaziale	Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ	11.03-15.03.2024	Prof. Diță Elena Prof. Mendea Claudia

		<ul style="list-style-type: none"> • Șc. Gim. Rojiște, Dolj • Șc. Gim. Mihăița Dolj • Șc. Gim. "I.Gh. Plesa" Almaj, Dolj Liceul Energetic, Craiova		
	Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	- Orientarea și consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial Vizite la Liceul Energetic Craiova a elevilor de la clasele a VIII-a, din școlile gimnaziale din județ având ca scop orientarea și consilierea acestora cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii, a oportunităților pentru carieră și pe continuarea studiilor de pregătire prin învățământul profesional de stat: ✓ prezentarea laboratoarelor, cabinetelor școlare, cămin, cantină și a bazei sportive; ✓ prezentarea unei expoziții cu lucrări practice realizate de elevii Liceului Energetic Craiova; ✓ exemple de trasee profesionale prin discuții directe cu absolvenți ai învățământului profesional de la Liceul Energetic, actualmente angajați ai operatorilor economici parteneri. ✓ popularizarea exemplelor de bună practică în implementarea învățământului profesional de stat, în parteneriatul școală-operatori economici: activități desfășurate. <u>Școli participante:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Șc. Gim. Vârvoru de Jos, Dolj • Șc. Gim. "Ion Țuculescu" Craiova • Șc. Gim. Secu, Dolj • Șc. Gim. Rojiște, Dolj • Șc. Gim. Mihăița Dolj • Șc. Gim. "I.Gh. Plesa" Almaj, Dolj Liceul Energetic, Craiova	12.03.2024 12.03.2024 13.03.2024 13.03.2024 14.03.2024 14.03.2024 14.03.2024	Reprezentanți Liceul Energetic Craiova: prof. Stoian Daniela Claudia, inf. Ciolacu Dragoș, prof. Popa Marinel prof. Nica Lili Reprezentant CJRAE Dolj: prof. Vartan Angelica Reprezentant Sucursala Electrocentrale Craiova SA – ing. Ștefan Dincă Reprezentant Distribuție Oltenia S.A. – ing. Popescu Alexandru
	Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	- Informarea elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora prin videoconferință online privind oferta de școlarizare pentru învățământul profesional a Liceului Energetic Craiova și a	15.03.2024	Liceul Energetic Craiova: - Director: Gabriela Achim - Director adj



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

			calendarului de admitere în învățământul profesional, an școlar 2024-2025.		Dalia Popescu
15	LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și profesional dual precum și beneficiile acestei forme de pregătire	Promovarea ofertei de școlarizare și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional și tehnic în randul elevilor de clasa a VIII a la școlile gimnaziale din Craiova și județ	4-8 martie 2024	Neamțu A., Cotoc E. Marinescu C., Stan C. Ilinca A., Barbu M. Popescu M., Popescu O. Sîrbu C., Varuicu M.
		Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat și învățământul profesional dual	Consilierea elevilor de gimnaziu referitor la modul de acces în învățământul profesional și tehnic beneficiile formării prin IPT	4-8 martie 2024	Foleanu Sidonia Anghelina Irina Micu Violeta Popescu Monica
		Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul profesional dual, condiții de admitere	prezentarea ofertei de școlarizare în cadrul unei activități cu directorii școlilor gimnaziale - masa rotunda cu participarea reprezentanților din partea ISJ Dolj, CNDIPT și ai agentului economic – ENGIE servicii SRL, Distrigaz Sud Rețele Dolj	11 martie 2024	Blagu Matilda Micu Violeta Marinescu Catalina Varuicu Marian
16	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	1.Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	-Informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și prezentarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ ca beneficii ale formelor de pregătire prin învățământul profesional.	11-15.03.2024	Prof. Troanta Nicoleta Prof. Stănășel Georgică Puiță
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	-Diseminarea bunelor practici prin materiale promoționale, pentru conștientizarea importanței stagiilor de practică la agenții economice și posibilitățile reale de practicare a unei meserii;	18-22.03.2024	Prof. Marinescu Cornelia Prof. Panduru Dumitru



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

17	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN IANCULESCU" CÂRCEA	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	Prezentarea ofertei școlare pe site-ul școlii, pe pagina de Facebook a școlii, pe paginile personale ale profesorilor din școală și în mass-media.	20.03.2023	Directorul și informaticianul unității școlare
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat.	22.03.2023	Dirigintele clasei a VIII-a
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Activitatea „Exemple de bune practici în sistem online în pregătirea elevilor pentru calificarea Mecanic Auto cu participarea agenților economici. Prezentarea avantajelor calificărilor profesionale din domeniul mecanic prin materiale promoționale.	22.03.2023 24.03.2023	Directorul unității școlare și reprezentantul agentului economic SC NIC NEC SERV SRL
18	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET"	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	-Prezentarea Planului de școlarizare în concordanță cu prevederile PRAI, PLAI și PAS; -Afișarea beneficiarilor "Bursă Profesională" conform legislației în vigoare; -Reactualizarea paginii web a liceului și introducerea de informații publicitare atractive; -Editarea și multiplicarea de materiale publicitare -Pentru conștientizarea și implicarea tuturor angajaților școlii în acțiunea vitală de orientare școlară și profesională s-a realizat un punct de documentare care cuprinde numere din revista școlii, pliante, afise, oferta de școlarizare la toate formele, calculator cu acces la INTERNET, Metodologii privind admiterea; -Pentru a fi cât mai atractivă oferta se vor inscripționa cu numele școlii peste 300 de pixuri, semne de carte, pliante ce vor fi distribuite în cadrul "Săptămâna meseriilor" -Afișarea la avizierul școlii a planului de școlarizare și a ofertei de formare continuă a adulților. -Reactualizarea expozitiilor din diverse domenii din	Mai 2024	Conducerea unității școlare Responsabil Comisie monitorizare Bursa profesională Informatician Coordonator PPSEE, Diriginți, Prof. Informatică Comisia pentru promovarea imaginii școlii Conducerea unității școlare, Contabil șef, Secretar Responsabili comisii metodice



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

			scoala astfel incat sa se poată vedea in orice moment activitatea desfasurata de elevii școlii din ateliere si cabinete -Crearea de colective si stabilirea atributiilor acestora pentru participarea la actiunile: Demonstratii practice in atelierele de confectii, coafura, service auto; Spectacole; Prezentarea ofertei si revistei școlii; Vizitarea școlii;		Coordonator PPSEE, Diriginți,
		2.Constientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	-Alcatuirea de echipe care sa prezinte oferta educationala, promovarea întregii activitati a școlii elevilor claselor a VIII-a din învățământul gimnazial; -Informarea elevilor de clasa a VIII-a privind continuarea studiilor în învățământul profesional: modul de organizare și funcționare a învățământului profesional; calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, modul de completare a "Fișei de înscriere"; posibilitatea continuării studiilor după finalizarea învățământului profesional. -Se vor împărți afise, flyere, pixuri, semne de carte	Mai 2024	Consiliul de administrație Comisia pentru promovarea imaginii școlii Echipe pentru popularizare Echipe popularizare Oferta școlară
		3.Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Aplicarea Procedurii de admitere Nr. în cadrul unității de învățământ Nr.488/27.02.2023, cu respectarea OMEN 5068/31.08.2016 și OMEC 5439/26.09.2022 cu privire la admiterea în învățământul profesional de 3 ani. - Lansarea ofertei școlii si difuzarea materialelor publicitare in ziarele si posturile Radio-TV centrale si locale;	Mai 2024	Comisia de admitere Conducerea unitatii școlare
19	LICEUL TEORETIC BECHET	"Patiser și bucătar în atelierul școlii"	Prezentare power point, urmat de activități demonstrative de predare și prezentare a unor produse de patiserie	11.03.2024	Prof. Muncioiu Emanuela Prof. Popescu Valeriu
		"Meseria brătară de aur"	Activitate demonstrativă (preparare de bucate alese din gastronomia tradițională oltenească) și prezentarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2024-2025, prezentarea școlii (album foto).	13.03.2024	Prof. Muncioiu Emanuela Prof. Ionescu Mariana
20	LICEUL TEHNOLOGIC „HORIA VINTILĂ” SEGARCEA	1.Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și	1.Prezentarea in cadrul orelor de dirigenție, la clasele a VII-a si a VIII-a, a condițiilor în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și	11.03.2024	Dirigintii



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	beneficiile acestei forme de pregătire. 2. Prezentarea cabinetului tehnic, vizionarea mini – expoziției din domeniul mecanic (planse, materiale de specialitate, imagini sugestive din timpul stagiilor de pregătire profesionala). 3. Prezentarea de materiale sugestive de specialitate in cadrul unei lectii Ael pentru domeniul mecanic (principiile de functionare a diferitelor mecanisme, imagini dinamice, animatie). 4. Vizitarea firmei SC CEREALCOM SA Segarcea. (prezentarea tractoarelor si utilajelor agricole de ultima generatie din cadrul firmei).	18.03.2024 22.03.2024 25.03.2024	Ing. Dobre Adrian Ing. Badea Simona m.i. Bocșaru Vasile
		2. Prezentarea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Horia Vintila” Segarcea pentru anul școlar 2024/2025	1. Informarea elevilor și părinților cu privire la modul de organizare și funcționare a învățământului profesional, respectiv a oportunităților de acces la oferte a învățământului profesional pe piața muncii. 2. Prezentarea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Horia Vintila” Segarcea pentru anul școlar 2024/2025 domeniul mecanica și a condițiilor de admitere în învățământul profesional de 3 ani.	26-29.03.2024	Ing. Cioromela Caius Ing. Badea Simona
		3. Popularizarea exemplelor de bună practică în implementarea învățământului profesional, în parteneriatul școală-operatori economici	1. Vizionarea mini – expoziției tematice din domeniul mecanica, calificarea mecanic agricol (imagini sugestive din timpul stagiilor de pregătire profesionala, fotografii și materiale video cu elevii desfășurând diferite activități în timpul intrării practice la agenții economici parteneri). 2. Prezentarea stagiilor de practică desfășurate prin programul Erasmus+ (imagini, fotografii și materiale video cu elevii desfășurând diferite activități în timpul intrării practice la agenții economici din străinătate).	29.03.2024	Ing. Dobre Adrian
21	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE BANIȚĂ" CĂLĂRAȘI	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot	<u>"Liceul nostru se prezintă"</u> Realizarea unor filme de prezentare a liceului, a calificărilor existente în planul de școlarizare ,distribuirea de pliante în format electronic cu specializările existente în oferta educațională, etc) Activitățile desfășurate urmăresc cunoașterea, de	martie - mai 2024	Dir . Onete Florin Dir. Adj . Marcu Ramona -Mihaela Catedra „ Tehnologii” -responsabil acțiune Prof. Tudosan Florentina



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	către elevii de la gimnaziu, a specializărilor pe care planul de școlarizare al liceului le cuprinde, a bazei materiale de care dispune școala, a proiectelor și activităților în care școala este implicată		Prof. Nicola Lelioara Prof. Dinu Alin Florin Prof. Gherlan Ionel
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	<u>"Ce meserie mi se potrivește"</u> -Realizarea unor materiale promoționale de către elevii învățământului profesional și tehnic de la LT, Petre Baniță,, Călărași în colaborare cu agenții economici – parteneri de instruire practică în vederea distribuirii acestora în rândul elevilor absolvenți de clasa a VIII din localitățile limitrofe. - Consilierea elevilor de clasa a VIII-a, învățământ gimnazial cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional. Activități demonstrative	aprilie 2024	Dir . Onete Florin Dir. Adj . Marcu Ramona -Mihaela Prof. Creac Mic Zenovia Prof.Codreanu Mihaela Prof.Tudor Monica Diriginții de clasa a VIII-a
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	<u>„Meseria potrivită, un viitor sigur!</u> -Promovarea învățământului profesional și tehnic prin prezentarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar 2023-2024; prezentare ppt - Workshop de informare privind calificările oferite de unitatea școlară - Vizitarea spațiilor școlii - Modul de organizare și funcționare a învățământului profesional, - Informare privind condițiile în care elevii pot avea acces în învățământul profesional,și beneficiile acestor forme de pregătire.	mai 2024	Dir . Onete Florin Dir. Adj . Marcu Ramona -Mihaela Catedra „ Tehnologii” -responsabil acțiune Prof. Tudosan Florentina Prof. Nicola Lelioara Prof. Dinu Alin Florin Prof. Diță Lidia
22	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO - CRAIOVA	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	➤ Activități de informare a elevilor de clasa a VIII-a cu titlurile: <ul style="list-style-type: none">• Ce știm despre calificările de nivel 3 obținute prin absolvirea școlii profesionale?• Avantajele înscrierii la învățământul profesional de stat și dual Oportunități de angajare rapidă la firme cu reputație pe plan local.	11-15 martie 2024	dir. adj. Răduți Cristian prof. Croitoru Camelia prof. Chirca Mihaela
			De la teorie la practică –Vizite cu elevii la operatorii economici parteneri	11-22 martie 2024	dir. Barbu Gheorghe dir. adj. Răduți Cristian prof. Miculescu Marius
		Conștientizarea elevilor din clasa a	„Meseria face diferența”- lectorat cu părinții și elevii	20 martie 2024	Diriginții claselor a-VIII-a



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	pentru informare privind opțiunile de continuare a studiilor în domeniul tehnic și, în special, în învățământul profesional.		dir. Barbu Gheorghe dir. adj. Răduți Cristian
			Deficitul de forta de munca din economia locala si regionala. Cauze, efecte, solutii- Masă rotundă cu participarea reprezentantilor operatorilor economici parteneri.	22 martie 2024	prof. Barbu Iuliana prof. Radut Ileana prof. Micu Sidonia
		Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	arta educațională pentru anul școlar 2023-2024 a școlii noastre – materiale de promovare on-line pe site-ul școlii, pe rețele de socializare precum și pe grupurile de WhatsApp ale claselor a-VIII-a.	permanent martie – iunie 2024	prof. Manta Larisa prof. Radu Mic Marian
23	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU MACEDONSKI” MELINEȘTI	Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	-Postarea pe site-ul școlii a ofetei școlare -distribuirea de pliante si afise -vizita la agentul economic – SC BRIMEX SRL -Expozitie cu realizari practice ale elevilor din invatamantul profesional	04-29.03.2024 11.03.2024	Dumitrascu A., Lita I., Vasilescu M., Mihai Rodica
		Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	1. sedinte de consiliere cu elevii clasei a VIII-a din scoala noastra si scolile din comunele invecinate	25-29.03.2024	Simion Ecaterina , Zidaru Viorica, Micu Mihaela
		Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	1. Vizite de informare in scolile din localitatile invecinate 2. distribuirea de pliante si afise 3. Participarea la Targul de oferte educationale	martie-mai 2024	Dumitrascu A., Ionescu S., Vasilescu Maria, Micu Mihaela, Micu Cristinel, Ioana Elena
24	LICEUL TEORETIC "GEORGE ST. MARINCU" - POIANA MARE	Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condițiile de admitere .	Prezentarea calificărilor profesionale și oportunitățile oferite de partenerii economici la absolvire.	07. 03.2024	Nan Domnica Gae Otilia
		" De la bursa profesională la un salariu decent „ - Promovarea învățământului profesional	Organizarea unor activități de către elevii învățământului profesional pentru informarea elevilor de clasa a VIII-a despre încadrarea în muncă la agentul economic unde aceștia își desfășoară instruirea practică / schimb de experiență.	08.03.2024	Urziceanu Rodica Ifcovici Gigi
		„ De la IPT la Universitatea din	Prezentarea posibilităților de continuare a studiilor	11.03.2024	Păniță Ovidiu



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		Craiova	în domeniul Agriculturii la Facultatea de Agronomie.		
25	ȘCOALA PROFESIONALĂ DANEȚI	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	- promovarea învățământului profesional în rândul comunității locale și în localitățile învecinate- distribuie pliante și afișe	aprilie 2024	Nicolae Dida-Ana Iordache Dumitru Vava Argentina
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Ședințe cu părinții și elevii claselor a VIII-a	aprilie 2024	Nicolae Dida-Ana Iordache Dumitru
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	- mediatizarea procedurii de admitere în învățământul profesional	11-15 martie 2024	Diaconescu Daniela Constanța Nicolae Dida-Ana Iordache Dumitru
26	LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire	Elevii de azi, experții de mâine! -Vizită în școală- prezentarea școlii, a cabinetelor, a laboratoarelor de specialitate și a atelierelor unde se va desfășura activitatea didactică pentru obținerea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice fiecărei calificări profesionale -Exemple de bune practici din stagiile de pregătire practică de la operatorii economici parteneri din Craiova -Bune practici din stagiile de pregătire practică efectuate prin proiecte europene Participanți- de la școli gimnaziale din municipiu și din județ -elevi din clasele a VIII-a, părinți, cadre didactice-diriginți	25.03-29.03.2024 Liceul Traian Vuia Craiova, str. Rovinari, nr. 1A, Craiova	Director, Membri aria curriculară Tehnologii
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat	Expoziție cu machete și lucrări realizate de elevii noștri la orele de instruire practică -Prezentarea ofertei de școlarizare a Liceului Traian Vuia Craiova pentru învățământul profesional și tehnic	25.03-29.03.2024	Director, Membri aria curriculară Tehnologii



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere	Școala care învață! Ediția a 2 a -Prezentarea ofertei de școlarizare a Liceului Traian Vuia Craiova pentru învățământul profesional și tehnic -calificări profesionale (structura, durata, condiții de înscriere, beneficii, posibilitatea continuării studiilor în școală) Participanți-elevi din clasele a VIII-a, părinți, cadre didactice-diriginți de la școli gimnaziale din municipiu și din județ	29.03.2024 Sala de festivități a Liceului Traian Vuia Craiova, str. Rovinari, nr. 1A	Director, Membri aria curriculară Tehnologii S.C. Casa Noastră S.R.L. S.C. Softronic S.R.L. S.C. Avioane S.A.
27	ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI	1. Promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire.	- promovarea învățământului profesional în rândul comunității locale și în localitățile învecinate-distribuire pliante și afișe. -vizite la agentii economici locali	15-19 aprilie 2024	Prof. Radut Dumitru Prof. Apetrei Cristina Prof. Titerlea Eugen Prof. Picu Dinel Catalin Reprezentant Ag. Ec. Văduva Ionel
		2. Conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional .	Ședințe cu părinții și elevii claselor a VIII-a	1-5 aprilie 2024	Prof. Tica Madalina Prof. Alexandru Camelia
		3. Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere.	- mediatizarea ofertei de școlarizare și procedură de admitere în învățământul profesional.	11- 15 martie 2024	Prof. Mazilu Nadia Prof. Radut Dumitru Prof. Apetrei Cristina

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ a promovat a oferta educațională a învățământului profesional și tehnic în cadrul **TÂRGULUI OFERTELOR EDUCAȚIONALE – "PRIMUL PAS SPRE VIITOR"**, în data de 23.05.2024, între orele 9-14, în Holul central al Universității din Craiova, Str. A.I. CUZA, Nr. 13. Unitățile de învățământ liceal (teoretic, tehnologic și vocațional) și profesional din județul DOLJ și-au prezentat oferta de școlarizare și activitățile. La eveniment au fost prezenți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a din județul Dolj și părinții acestora, cadre didactice, inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ, reprezentanți ai operatorilor economici și mass media locală.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Comisia de admitere județeană în învățământul liceal, învățământ profesional de stat și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

constituită prin Decizia Inspectorului Școlar General nr. 2058/ 06.12.2023, a elaborat Planul de măsuri de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 – 2025 - Anexa 1, Planul de măsuri de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024 – 2025 , precum și Planul de măsuri de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul dual, nivel 3, conform Cadrului Național al Calificărilor, pentru anul școlar 2024 – 2025, Anexa 2, nr. 6743/21.02.2024, structurate sub formă de calendar al activităților, care urmează să se deruleze la nivelul unităților de învățământ din județul Dolj și la nivelul Comisiei de Admitere Județene

În baza legislației de admitere, pentru anul școlar 2024- 20251:

- [Ordinul ME nr.5439 din 26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024;](#)
- [Ordin nr. 5.442/26.09.2022 pentru modificarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin OMEN nr. 3.556/2017;](#)
- [Ordin nr. 5.443/26.09.2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCS nr. 5.068/2016;](#)
- [Ordinul MENCN nr.5068 din 31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat;](#)
- [Ordinul nr 3556 din 29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3;](#)

Pentru buna desfășurare a admiterii au fost elaborate proceduri operaționale, cum ar fi:

- PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea pe locurile distinct alocate candidaților rromi și candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ profesional și dual de stat în anul școlar 2023-2024 Cod: PO – ISJ – DJ – 56,
- PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ , privind repartizarea și redistribuirea elevilor din cadrul admiterii în învățământul profesional și dual, nivel 3, în anul școlar 2023-2024, PO-ISJ-DJ- 129 , Ediția 1

La nivelul județului Dolj, clasele de liceu tehnologic au fost realizate 99,37 %, iar clasele de **învățământ profesional 84%** (31,5 clase realizate din 37,5 clase propuse) și **dual, nivel 3, conform C.N.C. 90,47%** (9,5 clase realizate din 10,5 propuse).

VIII. ACTIVITATEA CLDPS DOLJ

În conformitate cu Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, la nivelul județului Dolj funcționează și este activ Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social constituit conform deciziei nr. 2004 din 09.10.2023, secretariatul comitetului fiind gestionat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj prin doamna inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic, prof. Simona Ciulu. Actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) (OMECS nr. 4456/08.07.2015) a fost făcută la începutul anului școlar, iar componența nominală a fost aprobată în CA al ISJ din 04.10. 2023.

Activitățile CLDPS Dolj s-au desfășurat prin ședințe de lucru care au avut drept scop să:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- a) contribuie la elaborarea/actualizarea PLAI, monitorizarea PAS, precum și alte acțiuni convenite prin planul anual de activitate și planurile operaționale,
- b) contribuie la analizarea și avizarea propunerilor prezentate de inspectoratul școlar privind proiectele planurilor de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, pe unități de învățământ, domenii de formare profesională și calificări profesionale (Ședința CLDPS din 20 decembrie 2023 și 18 ianuarie 2024);
- c) participă, în urma desemnării de către CLDPS, în cadrul comisiilor constituite cu ocazia desfășurării examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional și tehnic, conform reglementărilor în vigoare,
- d) contribuie la avizarea oportunității autorizării unităților de învățământ pentru noi calificări profesionale,
- e) contribuie la avizarea CDL(426 programe CDL avizate la nivelul județului Dolj), conform reglementărilor în vigoare (Ședința CLDPS din 22 mai 2024);
- f) contribuie la facilitarea încheierii de acorduri de colaborare pentru organizarea pregătirii practice a elevilor la operatorii economici;
- g) contribuie la facilitarea identificării reprezentanților instituțiilor/organizațiilor cu atribuții în realizarea consilierii, orientării și informării privind cariera; h) contribuie la identificarea și promovarea acțiunilor ce vizează tranziția de la școală la locul de muncă al absolvenților, în vederea realizării integrării socio profesionale a acestora(participarea președintelui CLDPS Dolj dl Gabriel Vlăduț și a membrilor CLDPS la TÂRGULUI OFERTELOR EDUCATIONALE din data de 23.05.2024, între orele 9-14, în Holul central al Universității din Craiova);
- i) colaboreze cu alte structuri județene/locale pentru elaborarea/actualizarea, monitorizarea și implementarea altor documente strategice în domeniul resurselor umane, la solicitarea acestor instituții;
- j) contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic la nivel național/regional/județean;
- k) promovează proiectele inițiate de unitățile de învățământ ce vizează dezvoltarea resurselor umane; l) contribuie la monitorizarea situației parteneriatului social la nivelul unităților de învățământ și propune soluții de creștere a eficienței acestuia.

IX. COLABORAREA ISJ DOLJ-MEN-CNDIPT- AUTORITĂȚI LOCALE

Inspectorul Școlar IPT este responsabil de comunicarea și transmiterea datelor solicitate de MEN-CNDIPT, ca urmare în anul școlar 2023- 2024 am elaborat și transmis următoarele documente:

Parteneriatul școală – operatori economici

- ▶ Încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional de stat(OMENCS nr. 5033/29.08.2016)
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din ÎPT(OMECTS nr.3539/14.03.2012)
- ▶ Încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual(OMEN nr. 3554/05.04.2017).
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual (OMEN 4798/31.08.2017).

Ca urmare am întocmit Raportul privind stadiul încheierii contractelor individuale de pregătire practică din învățământul profesional și dual la data de 30 septembrie 2024, nr. 881/30.09.2024 și transmis pe mailul CNDIPT.

Analiza situației planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2023-2024, la clasa a IX-a/anul I (anexa 2) am transmis la CNDIPT în data de 14.10.2023.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Situația școlarizării în unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular a fost transmisă la CNDIPT în data de 14.10.2023:

1. Anexa 5- Date generale despre unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular (inclusiv învățământ postliceal prin școli postliceale și școli de maiștri) anul școlar 2023- 2024 învățământ de zi/seral/frecvență redusă 2.
2. Anexa 3 - Planul de școlarizare realizat la clasa a IX – a, anul școlar 2023- 2024, învățământ de zi, seral și frecvență redusă
3. Anexa 4 – Analiza planului realizat la clasele de început de nivel de învățământ

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL, DE MASĂ ȘI SPECIAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025 a fost transmisă CNDIPT în data de: 26.01.2024.

- Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, de pe raza unității administrativ teritoriale Craiova, județul Dolj
- Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, din județul Dolj
- Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional, pentru anul școlar 2024-2025, din județul Dolj

PROIECTE ȘI COLABORĂRI

Proiectul **„Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”** finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, a fost lansat apelul pentru selectarea a minimum 10 consorții regionale integrate pentru învățământ dual, în vederea finanțării, sub directa coordonare a Consiliului Județean Dolj.

Obiectivul general al proiectului cu titlul **„Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”** îl reprezintă dezvoltarea unei rute complete de învățământ dual în Regiunea S-V Oltenia prin întărirea capacității sistemului educațional ca element cheie în creșterea excelenței în educație și formare profesională duală respectiv pentru a oferi unui număr de 200 elevi și 100 studenți competențele necesare rezolvării problemelor ecosistemelor industriale regionale ale unei societăți inclusive și în continuă schimbare.

Prin Consorțiul constituit se va realiza un campus profesional integrat liceal și universitar capabil să răspundă nevoilor pieței forței de muncă în raport cu tendințele în continuă schimbare. De asemenea, se urmărește dezvoltarea unei rute complete de învățământ dual în Regiunea S-V Oltenia care să răspundă în principal nevoilor zonelor defavorizate ale regiunii, accentul fiind pus pe nevoile elevilor și studenților în raport cu nevoile pieței muncii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

CONCLUZII

Activitățile derulate pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 au fost numeroase, diverse, provocatoare, implicând întreaga echipă a Inspectoratului Școlar Județean Dolj, care a sprijinit permanent unitățile de învățământ din rețea, cu scopul realizării unor demersuri educaționale de calitate. Corelată cu politicile educaționale naționale, activitatea managerială a instituției a urmărit complexe domenii de susținere și dezvoltare locală (curriculum, trasee educaționale, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare), strategia implementată reunind actori educaționali importanți pentru realizarea unui proces instructiv-educativ coerent, de calitate, orientat prioritar către elev, ca principal beneficiar al educației.

Considerăm că, prin aplicarea unui program managerial consistent și adecvat, s-a reușit realizarea unui echilibru între evaluările prin inspecție școlară (indiferent de tipul acesteia) și oportunitățile de formare (realizate de către furnizori acreditați, inclusiv de Casa Corpului Didactic Dolj), între preocupările pentru calitatea predării, a pregătirii profesionale a cadrelor didactice și interesul major acordat elevilor, aspirațiilor și problemelor punctuale și diverse ale acestora. La toate acestea se adaugă și colaborarea interinstituțională cu Centrul de Excelență Dolj, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj, Direcția Județeană de Sport Dolj și Palatul Copiilor Craiova, concretizată în activități importante, de impact, gândite pentru a susține interesele și preocupările elevilor și ale cadrelor didactice din rețea, adaptate contextului actual.

Demersurile educaționale derulate pe parcursul anului școlar 2023 - 2024, activitățile inițiate și organizate în perioada supusă analizei, prezentate sintetic în acest material, au contribuit la susținerea și promovarea imaginii Inspectoratului Școlar Județean Dolj, ca instituție reprezentativă și responsabilă pentru asigurarea unei educații de calitate în rețeaua de învățământ preuniversitar doljean.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Virginia Aida IONESCU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Irina Ștefana BROSCARU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Dr. Danie Alexandru ION