

# PLAN MANAGERIAL INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ AN ȘCOLAR 2025-2026



Nr. 15475 / 26.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație al I.S.J. Dolj în data de

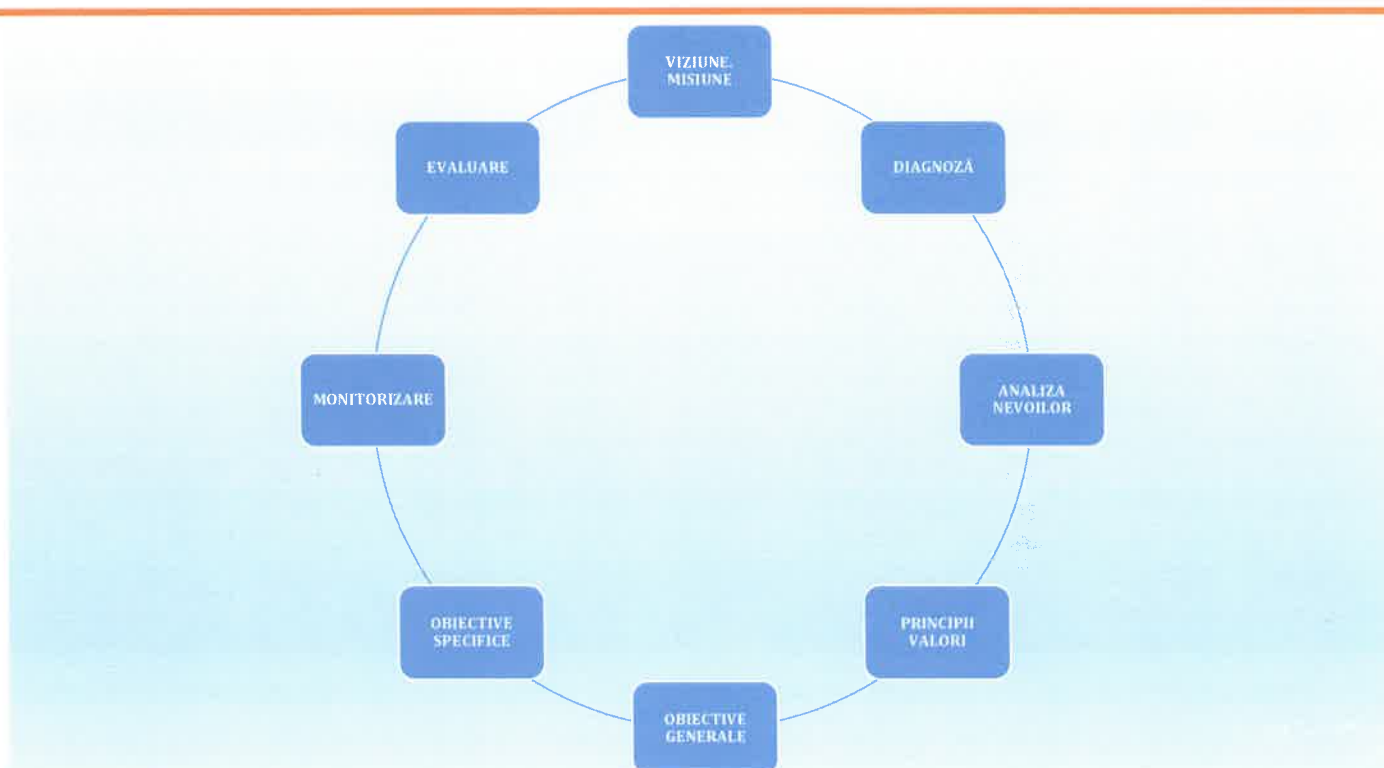
26.09.2025

**PLAN MANAGERIAL**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**  
**An școlar 2025-2026**

Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Daniel Alexandru ION



**Cuprins:**



### **Prezentare generală / Context**

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2025–2026 este elaborat în concordanță cu prioritățile stabilite prin politicile educaționale naționale, ținând cont de gradul de realizare a indicatorilor de performanță din anul școlar anterior, evidențiat în Raportul privind starea învățământului preuniversitar din județul Dolj pentru 2024–2025, precum și de nevoile identificate ca urmare a modificărilor legislative recente și a concluziilor desprinse din inspecțiile tematice desfășurate în unitățile de învățământ.

Documentul cuprinde analiza contextului educațional actual la nivel județean, viziunea și misiunea instituției, obiectivele strategice și operaționale, direcțiile de acțiune și un calendar orientativ al activităților planificate, în vederea creșterii calității actului educațional și a eficientizării managementului instituțional în învățământul preuniversitar doljean.

Obiectivele generale propuse în cadrul prezentului plan managerial reflectă direcțiile prioritare de dezvoltare ale sistemului educațional județean și sunt în deplin acord cu politicile educaționale naționale și europene. Fiecare obiectiv general este detaliat prin obiective specifice, care conturează mai clar etapele și domeniile de acțiune vizate.

În planul operațional al instituției, fiecare obiectiv specific va fi transpus în acțiuni concrete, cu resurse alocate, responsabilități clare, indicatori de evaluare și termene de realizare. Această abordare permite o monitorizare eficientă a progresului și facilitează adaptarea intervențiilor în funcție de nevoile reale ale sistemului educațional din județul Dolj.

Astfel, planul managerial devine nu doar un instrument de orientare strategică, ci și un instrument operațional de lucru, aplicabil în mod direct în activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj și în sprijinul unităților de învățământ preuniversitar.

### **Cadru legislativ**

În contextul reformei aduse de noul pachet legislativ, în special prin Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, Inspectoratul Școlar Județean Dolj a demarat procesul de adaptare a mecanismelor interne de lucru, inspecție, evaluare și formare la noile exigențe impuse de modificările legislative recente. Această adaptare vizează:

- Reorganizarea procesului educațional în sensul eficientizării resurselor disponibile și al prioritizării programelor cu impact direct asupra rezultatelor școlare și reducerii abandonului școlar;
- Reconfigurarea inspecției școlare, prin introducerea unor criterii unificate de evaluare a performanței unităților de învățământ și a cadrelor didactice, cu accent pe rezultatele obținute de elevi și aplicabilitatea planurilor de remediere;
- Reevaluarea politicilor de formare continuă, cu focalizare pe programe cu relevanță practică, digitale și de scurtă durată, în acord cu resursele bugetare disponibile;

- Creșterea eficienței administrative, prin digitalizarea fluxurilor de lucru și utilizarea unor instrumente de raportare și monitorizare automată a indicatorilor de performanță educațională și financiară;
- Alinierea strategiilor de personal la cerințele legii privind optimizarea cheltuielilor publice, inclusiv prin revizuirea normativelor de încadrare și a alocării resurselor umane în funcție de nevoile identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2025–2026 se fundamentează pe cadrul legislativ în vigoare care reglementează organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului de învățământ preuniversitar din România, având la bază următoarele acte normative:

***A. La nivel european:***

- Agenda 2030 a Comisiei Europene Dezvoltarea durabilă: o abordare globală
- Rezoluția Consiliului din 26.02.2021 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) (2021/C 66/01)

***B. La nivel național și județean:***

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare – stabilește principiile generale, structura sistemului, nivelurile de educație, managementul instituțional, evaluarea și finanțarea învățământului preuniversitar;
- Ordinului nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 731/28.06.2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare;
- HG 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- HG 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 53/2003 (republicată) privind Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- ORDIN nr. 5197 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.198/2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- O.M.E.N. nr. 4831/2018 pentru aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr. 3.463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025 – 2026;
- Ordin nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- Ordin nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- O.M.E.C nr. 6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordin nr. 3.109/17.01.2025 pentru modificarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7.871/2024;
- Ordinul nr. 3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin nr. 7.386/11.11.2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ;
- Ordin nr. 7001/01.10.2024 de modificare a Ordinului ministrului educației nr. 6.443/30.08.2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024 – 2025;

- Ordin nr. 3.781/15.04.2025 pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin nr. 3.436/28.02.2025 privind aprobarea Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2025 - 2026 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare;
- Ordin nr. 3435/28.02.2025 privind aprobarea Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2025 – 2026;
- Ordin nr. 6170/22.08.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- Ordin nr. 5504/09.07.2024 privind modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- Ordin nr. 5437/08.07.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea periodică a modului de îndeplinire a obligațiilor asumate de părțile implicate în consorțiul de învățământ dual;
- Ordin nr. 4634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C nr. 5731/27.08.2025 privind aprobarea calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ pentru anul școlar 2025-2026.
- Ordinul nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2026;
- Ordinul nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026;
- ORDIN M.E. nr. 6.235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
- Ordinul privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Proiectul România Educată - Viziune și strategie 2018 – 2030;
- Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2024-2025.

## VIZIUNE

***Învățământul doljean - un învățământ flexibil, creativ și competitiv pe piața europeană a muncii***

## MISIUNE

*Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este de a crea un cadru organizatoric și funcțional eficient, care să susțină dezvoltarea unui învățământ de calitate, aliniat la standardele europene. Ne concentrăm pe asigurarea unui acces echitabil la educație și pe promovarea unui proces educațional incluziv și adaptat nevoilor reale ale tuturor beneficiarilor.*

*Susținem egalitatea de șanse și competitivitatea prin furnizarea de servicii educaționale relevante, menite să formeze elevi cu gândire critică, creativă și autonomie în învățare, pregătiți să răspundă provocărilor actuale și să se integreze activ în viața socială și profesională.*

*În centrul acestui demers rămâne elevul, iar parteneriatul activ între școală, familie și comunitate devine un pilon esențial în susținerea unei educații de calitate pentru toți copiii din județul Dolj.*

## PRINCIPII

- ✦ ***Principiul calității***
- ✦ ***Principiul echității și egalității de șanse***
- ✦ ***Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie***
- ✦ ***Principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional***
- ✦ ***Principiul descentralizării autorității educaționale***
- ✦ ***Principiul transparenței***
- ✦ ***Principiul relevanței***
- ✦ ***Principiul eficienței***
- ✦ ***Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare***
- ✦ ***Principiul respectării diversității culturale***
- ✦ ***Principiul participării și responsabilizării părinților***
- ✦ ***Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră***
- ✦ ***Principiul promovării educației pentru sănătate.***

## VALORILE PROMOVATE

Ne dorim fundamentarea sistemului de educație pe un set asumat de valori:

- ❖ **RESPECTUL** – însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării
- ❖ **EXCELENȚA** – susținerea și motivarea excelenței în cadrul procesului educațional
- ❖ **STAREA DE BINE** – dezvoltarea holistică a triunghiului minte-corp-suflet, cu ajutorul consilierii și al măsurilor de sprijin
- ❖ **PROFESIONALISMUL** – menținerea de standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în educația oferită elevilor
- ❖ **ECHITATEA** – reducerea decalajelor din sistem și asigurarea șansei la o educație de calitate pentru copiii și pentru tinerii din toate mediile
- ❖ **COLABORAREA** – dezvoltarea parteneriatului școală-societate și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație
- ❖ **TRANSPARENȚA** – utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul educațional
- ❖ **DIVERSITATEA** – garantarea respectului pentru diversitate și a unui mediu tolerant în procesul educațional

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Operaționalizarea Proiectului „România Educată”, cu obiective centrale precum creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică într-o epocă caracterizată de circulație intensă a informației, a condus la adoptarea unui pachet legislativ complex. Acesta include, printre altele, Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, care influențează și funcționarea sistemului educațional, prin ajustarea resurselor financiare și a cadrului bugetar.

În acest context, se aplică și prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5726/06.08.2024, precum și ale Statutului Elevilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5707/01.08.2024, care reglementează drepturile și responsabilitățile elevilor în cadrul unităților școlare.

- ✦ Rețeaua școlară județeană continuă să fie flexibilă și adaptabilă la condițiile și specificul județului Dolj, răspunzând prompt schimbărilor legislative și sociale.
- ✦ Organizarea și desfășurarea procesului educațional respectă legislația în vigoare, inclusiv noile reglementări emise de Ministerul Educației prin Legea nr. 198/2023 și Legea nr. 141/2025 privind măsuri fiscal-bugetare.
- ✦ Inspectoratul Școlar Județean oferă sprijin continuu unităților școlare și consiliere specializată cadrelor didactice în procesul de proiectare curriculară, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere și diferențiere a demersului educațional, aspect fundamental evidențiat în cadrul inspecțiilor tematice și monitorizărilor.
- ✦ Resursele curriculare sunt diversificate și adaptate cerințelor educaționale actuale, prin integrarea materialelor digitale și a resurselor educaționale deschise, facilitând accesul echitabil la informație și instruire.
- ✦ Aplicarea riguroasă a direcțiilor din Programul de Guvernare și atragerea fondurilor europene au condus la creșterea și diversificarea resurselor material-financiare disponibile pentru unitățile școlare.
- ✦ Implementarea activităților în cadrul Planului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) a avut un impact pozitiv asupra reducerii ratei abandonului, creșterii performanțelor la Evaluarea Națională și diminuării absenteismului școlar.

- ✦ S-a remarcat un interes crescut al cadrelor didactice pentru participarea la programele de formare profesională continuă, în conformitate cu noile cerințe legislative și direcții strategice.
- ✦ Oferta educațională actuală este construită în parteneriat cu actorii sociali relevanți, fundamentată pe analiza nevoilor educaționale ale elevilor, a intereselor părinților și a evaluării constante a cerințelor pieței muncii, astfel încât să răspundă cât mai bine contextului socio-economic local și european.

### **Diagnoza mediului extern**

- ✦ Valorificarea oportunităților oferite de proiectele și parteneriatele dezvoltate, menite să susțină metode și contexte moderne de predare-învățare, asigurând accesul la educație pe tot parcursul vieții, cu un accent special pe sprijinirea grupurilor dezavantajate.
- ✦ Armonizarea formării și calificării tinerilor cu cerințele reale ale pieței muncii, bazată pe o cunoaștere aprofundată a cererii și ofertei economice locale și regionale, precum și pe datele bursei locurilor de muncă.
- ✦ Integrarea noilor tehnologii informaționale în procesul educațional, pentru a crește eficiența managementului clasei și a administrării actului didactic.
- ✦ Identificarea și descrierea comunității locale și a grupurilor de interes, în scopul facilitării integrării absolvenților pe piața muncii și în societate.
- ✦ Promovarea accesului liber și neîngrădit la informație și comunicare, ca element fundamental pentru o educație transparentă și incluzivă.
- ✦ Dezvoltarea și implementarea unor activități de consiliere dedicate reducerii fenomenului de abandon școlar.
- ✦ Derularea de măsuri și acțiuni specifice pentru protecția minorilor cu risc crescut de consum de substanțe psihoactive, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos.
- ✦ Implementarea programelor sociale de sprijin pentru elevii proveniți din familii cu situație economică defavorizată, pentru a elimina barierele în accesul la educație.
- ✦ Aplicarea Metodologiei-cadru pentru acordarea burselor, conform HG nr. 732/04.09.2025, pentru a susține performanța și participarea echitabilă.
- ✦ Oferirea unei game variate de programe de formare managerială și de specialitate, care să răspundă nevoilor personalului didactic și managerial.
- ✦ Extinderea pieței educaționale, astfel încât aceasta să devină din ce în ce mai concurențială și performantă în toate segmentele sale.

## ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE RESURSE CURRICULARE

### **Puncte tari:**

- ❖ Elaborarea documentelor în concordanță cu strategiile și politicile Ministerului Educației și Cercetării, cu evaluări și actualizări periodice pentru a răspunde realităților din unitățile școlare.
- ❖ Promovarea metodelor activ-participative, care sporesc implicarea elevilor și calitatea procesului de învățare.
- ❖ Dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu instituții și ONG-uri, pentru integrarea unor teme precum educația financiară, juridică, antreprenoriatul, matematica și dezvoltarea personală.
- ❖ Aplicarea atât a metodelor tradiționale, cât și a celor alternative de evaluare (observare sistematică, proiecte, portofolii), în special în învățământul preșcolar și primar.
- ❖ Utilizarea mijloacelor didactice adaptate conținutului predat și particularităților de vârstă ale elevilor.
- ❖ Integrarea resurselor digitale în procesul de predare pentru sprijinirea activităților instructiv-educative.
- ❖ Crearea unui mediu de învățare care favorizează interacțiunea activă între cadre didactice și elevi.
- ❖ Participarea la proiecte europene Erasmus+, valorificate prin aplicarea rezultatelor practice în procesul de predare și evaluare.
- ❖ Implicarea elevilor în activități extracurriculare variate, menite să dezvolte competențe complementare.
- ❖ Transferul bunelor practici și rezultatelor obținute prin proiecte PNRAS și Erasmus+ către alte unități și clase.

### **Puncte slabe:**

- ❖ Dificultăți în corelarea procesului de învățare cu experiențele de viață ale elevilor și valorificarea redusă a competențelor dobândite în familie sau în afara școlii.
- ❖ Menținerea claselor simultane, care pot afecta calitatea actului educațional.
- ❖ Insuficienta orientare a demersului didactic către experiențele cotidiene și dezvoltarea gândirii critice.
- ❖ Curriculum insuficient adaptat nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale.
- ❖ Număr redus de sarcini de învățare care stimulează creativitatea și gândirea critică în ciclurile gimnazial și liceal.
- ❖ Utilizare limitată a metodelor alternative de evaluare la nivel gimnazial și liceal.
- ❖ Existența unor unități școlare cu rată zero de promovare la examenele naționale, ceea ce evidențiază necesitatea unor intervenții specifice.

### **Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

- ❖ Implementarea eficientă a programului „Școală după școală”, pentru sprijinirea elevilor cu risc de abandon școlar.
- ❖ Obținerea de rezultate bune la nivel județean în cadrul examenelor naționale.
- ❖ Asigurarea continuității și compatibilității între ciclul gimnazial și cel liceal/profesional, conform reperelor metodologice.

#### **Oportunități:**

- ❖ Politici educaționale care susțin prevenirea violenței în școli și reducerea abandonului școlar.
- ❖ Reformarea curriculumului axată pe dezvoltarea competențelor cheie, relevante pentru viața profesională și socială.
- ❖ Finanțări prin PNRAS pentru achiziția de echipamente digitale și susținerea activităților remediale.
- ❖ Posibilitatea implementării activităților de recuperare a pierderilor în învățare și a întârzierilor în competențe de bază (citit, scris, socotit).
- ❖ Utilizarea Reperelor metodologice pentru aplicarea eficientă a curriculumului în anul școlar 2025-2026.
- ❖ Acces gratuit la platforme educaționale online și la resurse educaționale digitale deschise.
- ❖ Extinderea utilizării catalogului electronic în unitățile școlare.
- ❖ Disponibilitatea tutorialelor pentru utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale în educație.

#### **Amenințări:**

- ❖ Lipsa manualelor școlare actualizate și adaptate programele școlare pentru învățământul profesional, ceea ce afectează calitatea procesului instructiv-educativ în acest segment.

## RESURSE UMANE

### ***Puncte tari:***

- ❖ Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în proporție de peste 96%.
- ❖ Interesul constant al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională.
- ❖ Colaborarea eficientă a ISJ Dolj cu CCD Dolj pentru formarea profesorilor în utilizarea platformelor educaționale și a aplicațiilor digitale, precum și pentru pregătirea celor înscriși la examenele de definitivare în învățământ.
- ❖ Colaborarea cu CJRAE Dolj pentru realizarea studiilor privind activitățile online, orientarea elevilor de clasa a VIII-a și inserția absolvenților pe piața muncii.
- ❖ Implicarea cadrelor didactice în diseminarea bunelor practici, publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență.
- ❖ Interes activ pentru participarea la activități metodico-științifice și psihopedagogice
- ❖ Rezultate bune la examenele pentru definitivare și titularizare.
- ❖ Programe de reconversie profesională care permit cadrelor didactice să obțină dublă sau multiplă specializare.
- ❖ Oferta variată de programe de formare acreditate sau avizate de CCD Dolj.
- ❖ Interes crescut din partea elevilor și părinților pentru activități de consiliere individuală privind orientarea în carieră, dezvoltarea socio-emoțională și personală, precum și managementul procesului de învățare.

### **Puncte slabe:**

- ❖ Există unități școlare cu rate foarte scăzute de promovabilitate la examenele naționale.
- ❖ Număr semnificativ de unități școlare cu predare simultană în mediul rural, ceea ce afectează calitatea procesului educațional.

**Oportunități:**

- ❖ Programe de reconversie profesională care permit cadrelor didactice să obțină dublă sau multiplă specializare.
- ❖ Oferta variată de programe de formare acreditate sau avizate de CCD Dolj.
- ❖ Interes crescut din partea elevilor și părinților pentru activități de consiliere individuală privind orientarea în carieră, dezvoltarea socio-emoțională și personală, precum și managementul procesului de învățare.

**Amenințări:**

- ❖ Fluctuația demografică care conduce la deficit de cadre didactice calificate în anumite discipline, precum arte sau limba romani.
- ❖ Atitudinea scăzută a unor familii față de educația copiilor, manifestată prin refuzul înscrierii sau frecventarea redusă a școlii.
- ❖ Nivel redus de colaborare între părinți și școală, mai ales în unitățile liceale și în mediul rural.

## **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

**Puncte tari:**

- ❖ Comunicarea eficientă cu unitățile școlare prin utilizarea site-ului ISJ Dolj și a poștei electronice.
- ❖ Echipamente adecvate în diverse unități școlare, obținute prin proiecte PNRAS, POCU și alte finanțări europene.
- ❖ Mobilier adaptat vârstei elevilor și spații dedicate pentru expunerea lucrărilor, în special în învățământul preșcolar și primar.
- ❖ Acces la internet în toate unitățile de învățământ din județ.
- ❖ Asigurarea transportului școlar prin autobuze finanțate de la bugetul local în municipiul Craiova și existența microbuzelor școlare pentru transportul elevilor din zonele rurale.
- ❖ Platforme educaționale online disponibile pentru elevi în majoritatea unităților școlare din județ.
- ❖ Implementarea Programului Național „Masă sănătoasă” în 48 de unități școlare.

**Puncte slabe:**

- ❖ Deficitul laboratoarelor de științe în numeroase școli din mediul rural.
- ❖ Absența cabinetelor medicale școlare în unele unități școlare din mediul rural.
- ❖ Prezența grupurilor sanitare exterioare, în curte, neconforme cu standardele actuale, în unele școli din mediul rural.

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

**Oportunități:**

- ❖ Posibilități extinse de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice (POCU, OUG 144/2020 etc.).
- ❖ Finanțări extrabugetare obținute prin sponsorizări, parteneriate și colaborări ale unităților școlare.
- ❖ Sprijin guvernamental pentru elevii provenind din medii defavorizate.
- ❖ Implicarea ONG-urilor și a firmelor private în finanțarea proiectelor educaționale.
- ❖ Numeroase școli din județ au beneficiat recent de reabilitare și dotări, finanțate atât de la bugetul local, cât și din proiecte europene.
- ❖ Acordarea de burse și alte facilități pentru susținerea școlarizării și performanței elevilor.
- ❖ Acces gratuit la resurse digitale oferite de diverse organizații și companii.
- ❖ Implementarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar.

**Amenințări:**

- ❖ Finanțare insuficientă a unităților școlare cu efective mici de elevi, în special în mediul rural, din cauza aplicării costului standard per elev.
- ❖ Bugete locale limitate în unele UAT-uri rurale, care împiedică modernizarea infrastructurii școlare.
- ❖ Conexiune slabă sau instabilă la internet în anumite comunități izolate, afectând accesul la resurse digitale

○ ANALIZA PESTE

**Contextul politic**

- ✓ Elaborarea și implementarea politicilor și strategiilor naționale și europene în domeniul educației, cu accent pe strategiile sectoriale pentru educația și formarea profesională în România.
- ✓ Adoptarea unei politici educaționale integrate, care să răspundă nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale, asigurând incluziunea și accesul echitabil la educație.
- ✓ Îmbunătățirea comunicării și colaborării între directorii unităților de învățământ și reprezentanții Consiliilor Locale și comunităților locale, reflectată în progresul observat în anul școlar precedent.

**Contextul economic**

- ✓ Oportunități extinse pe piața muncii, generate de specificul economic al județului Dolj (industrie, agricultură, servicii).
- ✓ Creșterea interesului pentru dezvoltarea învățământului profesional, în special a învățământului profesional dual, deși unele aspecte legislative rămân încă insuficient reglementate și pot descuraja implicarea agenților economici.
- ✓ Necesitatea stringentă ca școlile să asigure formarea elevilor calificați, în strânsă colaborare cu agenții economici, prin crearea unei infrastructuri eficiente de comunicare și cooperare.
- ✓ Atracția investitorilor și întreprinzătorilor din alte județe și țări, susținută de conectivitatea județului (inclusiv aeroportul și alte căi de acces).
- ✓ Posibilitatea accesării fondurilor structurale nerambursabile de către instituțiile județene, datorită poziționării strategice a județului Dolj pe harta dezvoltării regionale.

**Contextul social**

- ✓ Implementarea programelor sociale de sprijin pentru elevi (Programul Național Masă sănătoasă, decontarea navetei, gratuitate pentru transportul elevilor, programe POCU etc.).
- ✓ Condiții sociale medii peste media națională, însă cu diferențe economice și sociale semnificative între zonele urbane și rurale, care influențează interesul și parcursul educațional al elevilor.

### ***Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj***

- ✓ Există disparități educaționale și inechități în accesul la educație, mai ales în comunitățile cu nivel socio-economic scăzut.
- ✓ Calitatea educației este afectată de fluctuațiile economice și sociale din ultimii ani, cu impact asupra protecției sociale autentice a elevilor vulnerabili.
- ✓ Migrația părinților și tutorilor în străinătate contribuie la crearea unor medii familiale defavorizate, cu efecte negative asupra parcursului educațional al copiilor.

#### **Contextul tehnologic**

- ✓ Dotarea unităților de învățământ cu echipamente moderne, inclusiv scannere, pentru desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale și a altor activități educaționale.
- ✓ Creșterea utilizării tehnologiilor digitale în procesul educațional: manuale digitale, metode interactive de predare-învățare-evaluare, acces la internet și platforme e-learning.
- ✓ Implicarea tot mai activă a autorităților locale în finanțarea și susținerea achiziționării de dispozitive electronice și softuri educaționale moderne, care sprijină procesul de predare și evaluare.
- ✓ Necesitatea continuă de modernizare a bazei materiale în unitățile de învățământ tehnologic, pentru a asigura pregătirea adecvată a elevilor în raport cu cerințele pieței muncii.

#### **Contextul ecologic**

- ✓ Proiectele educaționale implementate la nivel județean respectă normele europene privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă.
- ✓ Școlile și comunitățile locale acordă o atenție sporită aspectelor ecologice și promovării unui comportament responsabil față de mediu.
- ✓ Educația ecologică este integrată ca o componentă esențială în programele școlare desfășurate în majoritatea unităților de învățământ.
- ✓ Sunt dezvoltate parteneriate între unitățile școlare și ONG-uri active în domeniul protecției mediului, care sprijină inițiativele ecologice educaționale.



## MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL

Educația este, astăzi, pilonul principal al dezvoltării durabile și al echilibrului social. În acest context, Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2025–2026 este construit ca un instrument strategic menit să susțină transformarea educației într-un sistem modern, echitabil, incluziv și conectat la cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii.

Motivația elaborării acestui plan rezidă în angajamentul ferm de a crește performanța școlilor doljene, de a susține digitalizarea, de a combate abandonul școlar și analfabetismul funcțional, dar și de a asigura acces egal la educație de calitate, în acord cu țintele stabilite prin programul „România Educată” și cu valorile educației europene. În același timp, planul păstrează și continuă măsurile și inițiativele implementate în anul precedent, consolidând proiectele existente și adaptându-le la noile cerințe și provocări ale sistemului educațional.

### **a) Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:**

- Creșterea finanțării pentru educație, astfel încât să ajungem la un procent din buget similar cu media țărilor UE;
- Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii până la cel mult 10%;
- Scăderea analfabetismului funcțional cu cel puțin 50%, astfel încât în 2030 să ajungem sub 20%;
- Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază, iar cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să stăpânească aceste competențe;
- Cel puțin 40% dintre tinerii între 30 și 34 de ani să fie absolvenți de studii superioare până în 2030.

### **b) Creșterea participării și calității educației timpurii:**

- Până în 2030, 30% dintre copiii sub 3 ani să participe la educație antepreșcolară;
- 96% dintre copiii între 3 și 6 ani să fie înscriși în educația preșcolară până în 2030;
- Construirea a 2.500 de creșe eficiente energetic la nivel național până în 2030;
- Până în 2025, elaborarea unui curriculum național pentru toate nivelurile educației timpurii.

### **c) Creșterea performanței în învățământul primar, gimnazial și liceal:**

- Reducerea la cel mult 20% a elevilor de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe până în 2030 (în prezent, aceste procente sunt mult mai mari);
- Scăderea la cel mult 15% a elevilor de clasa a VIII-a cu competențe scăzute la informatică până în 2030;
- Aplicarea unui curriculum bazat pe competențe în toate școlile preuniversitare până în 2025;
- Formarea a peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din gimnazial pentru acest nou curriculum până în 2030.

## OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

### **OG1 OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN SCOPUL CREȘTERII CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

- OS1.1 Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj
- OS1.2 Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
- OS1.3 Monitorizarea desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitățile de învățământ din județul Dolj

### **OG2 REALIZAREA UNUI PROCES INSTRUCTIV-EDUCATIV CENTRAT PE ELEV ȘI ORIENTAT PE DEZVOLTAREA DE COMPETENȚE CHEIE PENTRU A ASIGURA ACCESUL EGAL LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PREȘCOLARII DIN JUDEȚUL DOLJ**

- OS2.1 Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj
- OS2.2 Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulat, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare activ-participative
- OS2.3 Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ
- OS2.4 Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate prin ajutor psihoemoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate

### **O.G3 DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC PRIN CORELAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE CU CERINȚELE ECONOMIEI NAȚIONALE, ÎN VEDEREA UNEI BUNE INSERTII PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR**

- OS3.1 Adaptarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- OS3.2 Asigurarea unui sistem de guvernare sustenabil și autonom în învățământul profesional, cu un regim participativ de luare a deciziei (unde sunt incluși și părinții, elevii și reprezentanții angajatorilor)

### **O.G4 OPTIMIZAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE ÎN VEDEREA SUSȚINERII ȘI ÎMBUNĂȚĂRII PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

- OS4.1 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- OS4.2 Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ doljean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din unitățile de învățământ

## PLAN OPERAȚIONAL

Obiectivele generale propuse în cadrul prezentului plan managerial reflectă direcțiile prioritare de dezvoltare ale învățământului din județul Dolj și sunt în deplin acord cu politicile educaționale naționale și europene.

În planul operațional al instituției, fiecare obiectiv specific se transpune în acțiuni concrete, cu resurse alocate, responsabilități bine definite, indicatori de performanță și termene de implementare. Această structură permite o monitorizare eficientă a progresului și facilitează ajustarea intervențiilor în funcție de nevoile reale ale sistemului educațional din județul Dolj. Astfel, planul managerial devine nu doar un instrument de orientare strategică, ci și un instrument operațional de lucru, aplicabil în mod direct în activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj și în sprijinul unităților de învățământ preuniversitar.

### O.G.1. OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN SCOPUL CREȘTERII CALITĂȚII EDUCAȚIEI

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.1: Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în toate unitățile școlare.						
Evaluarea internă și externă a unităților de învățământ. Realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ	ARACIP Școli ISJ	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari Directori – CEAC	Elevi Comunitate locală Personal didactic	Număr de unități/specializări autorizate/acreditate de A.R.A.C.I.P.	Conform graficului de evaluare
Depunerea dosarelor pentru autorizarea/acreditări de noi calificări profesionale	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari pentru MPAE	Elevi Comunitate locală	Număr de specializări/calificări profesionale autorizate/acreditate	Conform graficului ARACIP
Sprijinirea școlilor ÎPT în implementarea proceselor de autoevaluare și de monitorizare a calității educației	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari pentru MPAE	Comunitate locală	Creșterea numărului de școli cu calificări profesionale/specializări autorizate/acreditate	Permanent

*Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj*

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Îmbunătățirea cadrului metodologic de autoevaluare și evaluare externă la toate nivelurile de studii	ISJ	Inspector școlar general ISGA	Inspectori școlari Directori	Cadre didactice	Număr unități evaluate	Conform graficului ARACIP
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ.	ISJ	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Număr rapoarte ale inspecțiilor tematice Număr rapoarte ale inspecțiilor generale.	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului propriu de proceduri.	ISJ Școli	ISG Inspectori școlari general adjuncți	Comisia SCIM Directori – CEAC	Elevi Cadre didactice	Proceduri, Registrul riscurilor, Situațiile sintetice, centralizatoare etc.	Conform normelor în vigoare
<b>OS 1.2: Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea eficienței manageriale în unitățile școlare						
Elaborarea Raportului privind starea învățământului doljean la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ.	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Cadre didactice	Raportul privind Starea Învățământului doljean pentru anul școlar 2024-2025	Septembrie 2025
Proiectarea de diagnoze de probleme identificate (abandon școlar, impact proiecte, formare cadre didactice)	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Director CJRAE Directori Director CCD	Unități școlare Cadre didactice Elevi	Studii de impact Nr. programe de formare Nr. situații identificate	Permanent
Consilierea managerilor în elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare și a celorlalte documente manageriale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directori Cadre didactice	Planuri manageriale verificate Note de control Procese verbale	Octombrie
Consilierea privind întocmirea și verificarea proiectelor de dezvoltare	ISJ Școli	Inspector Școlar General,	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Cadre didactice	100% PDI/PAS	Octombrie

**Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.		Inspectori școlari generali adjuncți				
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directori	Rapoarte Procese verbale Calificative acordate	Conform graficului
Asigurarea eficienței fluxului informațional la nivelul domeniilor ISJ/școli	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori	Directori	100% site-uri actualizate 100% răspunsuri solicitări ISJ	Permanent
Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementare	ISJ Școli	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	Inspectori școlari Directori	Cadre didactice	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2025
Monitorizarea activităților didactice	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori	Directori Cadre didactice	Graficul de inspecții școlare	Conform Graficului de inspecții școlare
Valorizarea inspecțiilor școlare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari MPAE Inspectori școlari Directori	Directori Cadre didactice	Existența în proporție de 100% a documentelor în vigoare privind curriculumul în toate unitățile de învățământ	Permanent

**Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Inspectori școlari MPAE	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ	Septembrie 2025-august 2026: conform planificării inspecțiilor tematice
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarelor Ministerului Educației și Cercetării
Asigurarea de consultanță, în domeniul managementului financiar-contabil, directorilor de unități de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori	Procese verbale Ședințe de lucru	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori Elevi	Proiect de buget	Conform planificării activităților
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice	Buget - capitolul "extrabugetare"	Conform planificării activităților

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Derularea proiectelor de investiții și reparații.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Serviciul achiziții – investiții	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr activități implementate	Conform planificării activităților
Medierea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autorităților locale pentru optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Comunitate locală	Numărul întâlnirilor de mediere Calitatea relațiilor școală - comunitate	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Plan aprobat C.A.	Conform planificării activităților
Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerile unităților școlare pentru instructaje privind participarea la programele de cooperare internațională și obținerea de fonduri nerambursabile.	MEC POCU ISJ	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Procese verbale întocmite	Periodic
Dezvoltarea rețelei de transport școlar având în vedere identificarea și caracterizarea sistemului teritorial deservit și analiza relațiilor și a fluxurilor	MEC UAT Unități școlare	Inspector Școlar General Directori UAT	Consiliile locale Directori	Elevi Cadre didactice	100% transport asigurat	Conform planificării activităților

*Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj*

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS1.3 Monitorizarea desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitățile de învățământ din județul Dolj</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea siguranței în mediul școlar						
Analiza stării unităților școlare și consilierea unităților de învățământ în vederea valorificării aspectelor și a soluționării operative a unor probleme ale sistemului de educație	ISJ Unități școlare DSP ISU IPJ	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari MI Directori	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 2025- iunie 2026 de câte ori este cazul
Consilierea unităților școlare pentru inițierea unor acțiuni de siguranță școlară: - Organizarea sălilor de clasă - Obținerea avizelor de funcționare ISU și DSP - Organizarea elevilor și supravegherea acestora în timpul pauzelor - Măsuri igienico-sanitare la nivelul unităților școlare - Actualizarea procedurii de acces - Respectarea procedurilor de acces în unitatea școlară	ISJ CJRAE Școli Parteneri educaționali	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Inspectori școlari Cadre didactice Părinți	Unitățile de învățământ Comunitatea	Număr de acțiuni realizate Rapoarte de inspecție	Septembrie 2025 -de câte ori este cazul
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Autorități locale ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice Părinți	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie 2025

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Realizarea unor întâlniri de lucru cu partenerii educaționali implicați în desfășurarea procesului instructiv-educativ în vederea prevenirii și combaterii acțiunilor de violență și bullying, a consumului de substanțe interzise, conform Planului de acțiune de la nivel județean	ISJ Unități școlare DSP ISU IPJ IJJD	Directorii unităților de învățământ	Responsabil relatia cu DSP	Unitățile de învățământ Comunitatea	Activități realizate conform Planului de Acțiune	Permanent
Organizarea de sesiuni informative și workshopuri pentru elevi, cadre didactice și părinți, axate pe prevenirea violenței și consumului de droguri	Materiale informative , săli de clasă, echipament e IT, specialiști invitați Biroul de Siguranță școlară	Inspector Școlar General ISGA Management	Inspectorul școlar coordonator pentru prevenire Diriginti, consilieri școlari	Elevi, cadre didactice, părinți	Număr de sesiuni organizate; număr participanți; feedback-ul participanților	Continuu pe parcursul anului școlar
Implementarea programelor educaționale pentru dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor și promovarea comportamentului non-violent	ISJ Dolj Specialiști	ISGA Management Compartimentul Programe educative extrașcolare	Cadre didactice desemnate/Consi lieri școlari	Elevi, cadre didactice, părinți	Număr de participanți Unități școlare implicate Feedback elevi	Continuu pe parcursul anului școlar
Implementarea Campaniei „MAI multă grijă, MAI multă siguranță”	ISJ IPJ - Biroul de Siguranță școlară	ISGA Management Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Directori Cadre didactice desemnate/Consi lieri școlari	Cadre didactice desemnate/Consi lieri școlari	Elevi, cadre didactice, părinți	Număr de participanți Unități școlare implicate Feedback elevi

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Campanii de informare și conștientizare în școli și comunitate (afișe, pliante, videoclipuri, postări social media, concursuri interactive)	ISJ IPJ ONG CJRAE	ISGA Management Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Directorii unităților școlare, profesori coordonatori	Elevi, părinți, comunitate	Număr de campanii desfășurate; număr participanți; vizibilitate în comunitate	Continuu pe parcursul anului școlar
Sesiuni de consiliere individuală și grupuri de suport pentru elevii în risc	ISJ IPJ ONG CJRAE	ISGA Management Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Consilieri școlari, cadre didactice	Elevi	Număr de sesiuni; număr elevi consiliați; evaluarea progresului elevilor	Continuu pe parcursul anului școlar
Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în identificarea și gestionarea consumului de droguri	ISJ CCD IPJ ONG CJRAE	ISGA Management Director CCD Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Formatori Profesori metodiști	Cadre didactice	Număr participanți; grad de satisfacție; aplicarea cunoștințelor în școli	Continuu pe parcursul anului școlar
Colaborări cu instituții specializate (poliție, ONG-uri, centre de prevenție, spitale)	ISJ IPJ ONG CJRAE	ISGA Management Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Directorii școli, profesori coordonatori Condilieri școlari	Elevi, părinți, comunitate	Număr de parteneriate și activități comune; feedback participanți	Continuu pe parcursul anului școlar
Monitorizarea și evaluarea continuă a impactului programelor	ISJ CJRAE CCD	ISGA Management Director CCD Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Directorii Consilieri școlari Profesori metodiști	Elevi, profesori, părinți	Rapoarte de evaluare; grad de conștientizare;	Continuu pe parcursul anului școlar
Monitorizarea și evaluarea impactului activităților	ISJ CJRAE CCD	ISGA Management Director CJRAE Inspector programe extrașcolare Inspector MI	Cadre didactice implicate în activități Consilieri școlari	Elevi, cadre didactice	Rapoarte de evaluare; reducerea incidentelor de violență Prevenirea consumului de substanțe interzise	Continuu pe parcursul anului școlar
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul	IPJ Dolj ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Inspectorul pentru activități extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar	septembrie 2025-iunie 2026

**Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2025-2026.		Inspector școlar general adjunct-Management	Directori unități școlare		Registrul special destinat evidenței activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ siguranței școlare. Acorduri de cooperare privind siguranța școlară prin reprezentanții IPJ Dolj din proximitatea unităților de învățământ.	
Managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor /preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar	IPJ Dolj ISJ Unități școlare CJRAE	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct-Management Director CJRAE	Inspectorul pentru activități extrașcolare Directori unități școlare Profesorul consilier școlar	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar Registrul special destinat evidenței activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ siguranței școlare. Acorduri de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Dolj din proximitatea unităților de învățământ.	septembrie 2025-iunie 2026
Identificarea și raportarea cazurilor de violență, a bullying-ului	IPJ Dolj ISJ	Inspector Școlar General	Directori unități școlare Consilieri școlari	Elevi / copii / personal	Nr. de cazuri identificate și raportate	septembrie 2025-iunie 2026

**Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
	Unități școlare CJRAE	Inspector școlar general adjunct- Management Director / coordonator protecția copilului	Profesori diriginți			
Consiliere psihologică pentru elevii implicați	ISJ IPJ Unități școlare CJRAE DGASPC	ISG Coordonator DGASPC ISGA Management Director CJRAE	Directori unități școlare Consilieri școlari Profesori diriginți	Elevi identificați	Nr. sesiuni desfășurate, feedback de la copii/familie	Săptămânal/lunar
Reabilitarea/modernizarea clădirilor școlare pentru ca toate unitățile de învățământ să obțină autorizații de funcționare (sanitară și ISU)	Administrația publică locală ISJ Școli	Consiliul Local Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	unități școlare cu autorizații de funcționare (sanitară și ISU)	Permanent
Remedierea situațiilor privind împrejmuirea unităților de învățământ	Administrația publică locală ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți Consiliul Local Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	100% unități școlare împrejmuite	Permanent
Realizarea împrejurii corespunzătoare a tuturor spațiilor prevăzute pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	Consiliile locale ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	100% din unități cu împrejmuire corespunzătoare	Permanent
Asigurarea pazei unităților de învățământ	Administrația publică locală ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Consiliul Local Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	100% unități școlare	Permanent

**O.G.2. Realizarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev și orientat pe dezvoltarea de competențe cheie pentru a asigura accesul egal la educație de calitate pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS2.1 Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/remediale pentru elevi. Creșterea cu 5% a rezultatelor la examenele naționale față de anul anterior Creșterea numărului de beneficiari ai programelor naționale privind accesul la educație și egalitatea de șanse						
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire pentru examene, derulate față în față sau online).	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectori școlari	Cadre didactice Elevi	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2025 - 2026
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDȘ/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Cadre didactice Elevi	Oferta educațională Situția CDȘ / CDL avizate la nivelul ISJ Dolj	Conform calendarului MEC

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși în unitățile de învățământ din județul Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Elevi	Chestionare Rapoarte	Conform graficului activităților
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor repere metodologice	ISJ Unități școlare	ISG ISGA pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Directori Metodiști iSJ	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	octombrie 2025- noiembrie 2026
Monitorizarea implementării planului de măsuri (acolo unde este cazul) în urma desfășurării simulării examenelor naționale.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență.	ISJ CJEX	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară	Director CJEX	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență	septembrie- octombrie 2025
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, de certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor	MEC ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari/Directori- membri în comisiile de examen	Cadre didactice Elevi	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarelor MEC

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
vacante/rezervate în învățământ.						
Realizarea de parteneriate privind segregarea școlară cu ONG-uri, unități abilitate. Activități extrașcolare desfășurate privind prevenirea/reducerea/combaterea segregării școlare	ONG-uri MEC ISJ	Inspector Școlar General Directori	Profesori diriginți Mediatori	Elevi Cadre didactice	Număr parteneriate Activități desfășurate	Permanent
Realizarea de activități în cadrul orelor de consiliere școlară de prevenire și combatere a segregării școlare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Directori	Profesori diriginți Inspector minorități Mediatori școlari	Elevi Cadre didactice	Cel puțin o activitate/clasă	Permanent
Derularea activităților în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) în unitățile școlare din județul Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Rapoarte realizate	Conform graficului
Derularea Programului național "Masa sănătoasă" în unitățile școlare beneficiare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate	An școlar 2025-2026
Monitorizarea defășurării programelor naționale și a activităților din cadrul PNRAS	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate	Conform graficului de inspecție școlară
Derularea programelor (Burse școlare, Tichete	ISJ	Inspector Școlar General	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate Număr beneficiari	Conform graficului

*Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj*

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
pentru rechizite, Euro 200, Masă sănătoasă, Învățare remedială etc.) disponibile la nivelul unității de învățământ	Unități școlare	Inspectori școlari generali adjuncți, Directori				
Monitorizarea programelor sociale și de acordare a burselor școlare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți, Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate Număr beneficiari	Conform graficului de inspecție școlară
Organizarea și monitorizarea simulărilor județene și naționale la Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți, Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate Număr beneficiari	Conform graficului
<b>OS2.2 Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulativ, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare activ-participative</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare prin utilizarea de metode activ-participative						
Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea creșterii eficienței demersului didactic;	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar general adjunct pentru Management	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Procese verbale Note de control	Conform graficului de inspecție școlară
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	ISJ Școli	Inspector școlar general adjunct pentru Management	Inspectori școlari pentru MRU	Elevi Cadre didactice	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie 2025
Formarea cadrelor didactice pentru a preda în medii diferite de învățare, în vederea valorificării	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru Management Director CCD	Inspectori școlari MI	Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent

**Plan managerial 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
potențialului fiecărui copil în raport cu propriile rezultate.						
Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, cu accent pe activitățile inovative ce vizează și utilizează metode activ -participative	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru Management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Directori Cadre didactice	Rapoarte de monitorizare	Conform graficului
Diseminarea bunelor practici în domeniul activităților de formare continuă inovative, ce utilizează metode activ -participative	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Directori Cadre didactice	Număr de activități	Permanent
Srijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	ISJ Unități școlare Grădinițe	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari pentru învățământ preșcolar și primar	Elevi Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent
Utilizarea metodelor interactive în cadrul procesului instructiv - educativ	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Elaborarea și gestionarea portofoliului profesional: Realizarea Portofoliului educațional pentru învățământului obligatoriu și utilizarea pe tot parcursul	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Fișe de asistență	Permanent

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Învățământului preuniversitar						
Identificarea decalajelor educaționale și fundamentarea intervențiilor de sprijin folosind portofolii educaționale	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Monitorizarea elaborării Portofoliului profesional	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară	Director Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Conform graficului de inspecție școlară	Permanent
Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevului și unui demers didactic diferențiat	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Utilizarea metodelor de educație nonformală și a învățării experiențiale la clasă	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a resurselor curriculare la nivelul unității școlare	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MP AE	Directori	Rapoarte de inspecție Chestionare	Conform graficului de inspecție școlară

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS2.3 Reducerea ratei de părăsire a școlii</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Diminuarea cu 5% a ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar						
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari CJRAE Directori	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte inspecții Analize periodice	Lunar
Monitorizarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectorul școlar pentru MPAE	Elevi Cadre didactice	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	octombrie 2025– mai 2026
Realizarea de activități remediale sau implementarea programului „Școala după școală”.	Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare	Elevi	Programe de pregătire	octombrie 2025– mai 2026
Monitorizarea nevoii de recuperare a achizițiilor și a desfășurării programului „Învățare remedială” la nivelul unității de învățământ;	Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Profesori	Elevi	Planuri individualizate de învățare	Permanent
Identificarea unităților școlare cu elevi cu risc mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte menite să reducă rata abandonului. („Școală după școală”, „A doua șansă” etc.)	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE	Inspector școlar pentru programe europene CJRAE	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Bază de date elevi Număr parteneriate/proiecte Număr beneficiari Program „Școală după școală” Număr beneficiari Program „A doua șansă”	Permanent

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului de lansare
Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul pentru activități extrașcolare Inspectorul pentru proiecte educaționale Inspectori școlari CJRAE Directori	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte inspecții Analize periodice Graficul activităților din proiectele POCU, PNRAS implementate de către ISJ Dolj	Lunar
Implementarea Programului de sprijin educațional pe bază de tichete sociale	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Director Cadre didactice	Elevi/Preșcolari	Număr de elevi/preșcolari beneficiari ai programului	Conform graficului
Dezvoltarea și implementarea programelor guvernamentale de sprijin, a programelor sociale	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Elevi	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, Conform graficelor MEC
Monitorizarea derulării programelor naționale și identificarea metodelor de îmbunătățire a implementării acestora	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte de analiză	Permanent

*Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj*

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectorul școlar pentru MPAE	Elevi Cadre didactice	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	octombrie 2025– mai 2026
Creșterea numărului de locuri pentru programul „A doua șansă” la nivelul județului Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program	Conform graficului de stabilire a planului de școlarizare
<b>OS2.4 Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psihoemoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului de elevi, participanți la activități educaționale și de consiliere						
Identificarea elevilor ai caror parinti sunt plecati în străinătate, găsirea modalităților de supraveghere, îngrijire și pregătire.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE Comunitatea locală	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Situații centralizatoare Rapoarte	Permanent
Identificarea familiilor în cadrul carora minorii sunt supusi la abuzuri și luarea măsurilor ce se impun.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE Comunitatea locală	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Situații centralizatoare Rapoarte	Permanent
Organizarea de conferinte/dezbateri/cu privire la bune practici de lucru cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	ISJ Dolj/Unități școlare/ONG- uri/	Inspector Școlar General/ Directori/ reprezentanți ONG	Directori Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate Rapoarte	Permanent

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere și de socializare în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare cu care se confruntă, precum și a integrării lor școlare și sociale	ISJ/CJRAE/ Parteneri sociali	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Directori Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate	Permanent
Organizarea de mese rotunde cu invitați parinti, tutori/bunici, rude, asistenti sociali - discutii vizând starea de optimitate personală a copiilor singuri acasă - cu părinți plecați la muncă în strainatate	Unități școlare/Comunitatea locală	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Rapoarte	Lunar
Asigurarea permanentă a asistenței spirituale pentru acești copii de către preoții de la bisericile din proximitatea unității de învățământ.	Unități școlare/cadre didactice/consilier educativ/parteneri sociali	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Consilier educativ Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate	Permanent

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

**O.G3 Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale în vederea unei bune inserții pe piața muncii a absolvenților**

<b>OS3.1 Adaptarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, profesional dual prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii</b>						
<b>Indicator de performanță: Creșterea cu 5% a ratei de absorbție</b>						
<b>acțiuni</b>	<b>resurse</b>	<b>responsabilități</b>	<b>responsabilități delegate</b>	<b>beneficiari</b>	<b>indicatori de evaluare</b>	<b>termen</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.</i> , cu administrațiile publice locale, cu sindcatele, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnologic.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct-management	Membri consiliilor Directorii UIPT	Elevi Părinți Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI PRAI	Octombrie – Noiembrie 2025
Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	ISJ Unități școlare Operatori economici	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Directori unităților de învățământ	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Octombrie- Noiembrie 2025
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional.	ISJ Unități școlare Operatori economici	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Directori unităților de învățământ	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Octombrie- Noiembrie 2025

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA Directori unități școlare	Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Cadre didactice Elevi Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Conform graficului
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2025-2026.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA CJRAE Dolj	Inspectorul școlar responsabil Directori unități de învățământ Diriginți	Elevi Părinți Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie- Decembrie 2025
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional–prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori unități de învățământ CJRAE Dolj Profesori diriginți	Elevi Părinți	Rezultate sondaj	Noiembrie 2025
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori unități de învățământ	Elevi Părinți Cadre didactice	Proiect rețea școlară Raport inspecții inopinate	Decembrie 2025-Mai 2026

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

**OS3.2 Asigurarea unui sistem de guvernare sustenabil și autonom în învățământul profesional, cu un regim participativ de luare a deciziei (unde sunt incluși și părinții, elevii și reprezentanții angajatorilor)**

**Indicator de performanță:** Asigurarea cadrului metodologic în vederea realizării unui sistem sustenabil în domeniul IPT

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, nonguvernamentale, asociații)	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară	Elevi Cadre didactice	Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual	Conform termenelor stabilite de MEC
Sprejinierea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli, părinți și parteneri sociali	ISJ Unități școlare Agenți economici Părinți	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	An școlar 2025-2026
Consilierea agenților economici cu privire la optimizarea relației lor cu școala și a asigurării numărului de ore de activități practice necesare în cadrul firmelor	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară	Elevi Cadre didactice	Materiale prezentate în cadrul întâlnirilor cu agenții economici Raport privind practica în cadrul firmelor	Septembrie-noiembrie 2025
Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	ISJ Unități școlare	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de monitorizare PAS Rapoarte de autoevaluare	Conform graficului

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dolj, membri CLDPS Dolj Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte evaluare	Conform graficului
Diseminarea exemplelor de bună practică cu privire la angajarea absolvenților după finalizarea școlii	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Inspectorul școlar pentru IPT	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori	Elevi Cadre didactice	Oferte educaționale ÎPT	Conform graficului
Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Agenți economici	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori	Elevi Cadre didactice	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu IPT	Contracte de parteneriat
Organizarea de programe speciale de formare a managerilor instituțiilor de învățământ profesional și tehnic, facilitând pregătirea acestora pentru viitor	ISJ CCD Dolj	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Director CCD Dolj	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare Prof. metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Formarea a cel puțin 15% dintre directorii unităților de învățământ IPT	An școlar 2025-2026

**O.G4 Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate în vederea susținerii procesului educațional**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS4.1 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;</b>						
<b>Indicatori de performanță:</b> Creșterea cu 5% a parteneriatelor pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale Creșterea numărului de școli cu certificat „Școala Europeană”						
Consilierea coordonatorilor de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	ISJ Școli	Inspectorul Școlar General Inspector școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Coordonatori de programe și proiecte educative	Elevi Cadre didactice comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2025
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel” și „Săptămâna verde”	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directorii unităților școlare Cadre didactice	Elevi Părinți Cadre didactice	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarului/ graficului unității școlare
Organizarea de cursuri de educație parentală pentru formarea și dezvoltarea abilităților parentale pentru părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari sau viitori părinți.	ISJ CCD Dolj Unitatea școlară	Inspector Școlar General Director CCD unităților școlare	Directorii unităților școlare Cadre didactice	Părinți	Părinți participanți la activități de formare	Conform calendarului/ graficului unității școlare
Monitorizarea privind îmbunătățirea aptitudinilor părinților ca parteneri în relația familie-școală	ISJ CCD Dolj Unitatea școlară	Inspector Școlar General Director CCD unităților școlare	Directorii unităților școlare Cadre didactice	Cadre didactice Părinți	Activități de formare	Conform calendarului/ graficului unității școlare
Informarea elevilor și părinților/reprezentanților legali privind serviciile (consiliere școlară,	Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct	Directorii unităților școlare Profesori diriginți	Părinți Elevi Cadre didactice	Procese verbale	septembrie- octombrie 2025

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

logopedie, sprijin educațional, mediere școlară etc.), programele (Burse școlare, Tichete pentru rechizite, Euro 200, Masă sănătoasă, Învățare remedială, Școala la domiciliu etc.) disponibile la nivelul unității de învățământ	Unități școlare	Inspectorul pentru activități extrașcolare Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directorii unităților școlare Profesori diriginți	Părinți Elevi Cadre didactice	Procese verbale	septembrie- octombrie 2025
Continuarea proiectului de Educație financiară dezvoltat în parteneriat cu Banca Comercială Română și Banca Națională a României.	BCR ISJ Școli	Inspectorul Școlar General Inspectori școlari generali adjuncti Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (SNAC).	ME ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor

*Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj*

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”. Consilierea școlilor în vederea participării la concursul “Made for Europe”.	MEC ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct-management	Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ	Elevi Părinți Cadre didactice	Fișe înscriere Formulare de grup țintă	Conform graficului
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural-artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	MEC ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspector colar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Cadrele didactice	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Rapoarte elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent

Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS4.2 Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ doljean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din unitățile de învățământ</b>						
Indicator de performanță: Creșterea vizibilității activităților ISJ Dolj și ale unităților școlare în mass media și la nivelul comunității locale						
Mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul doljean pe pagina de facebook a ISJ Dolj și în unitățile	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Acțiuni popularizate pe pagina de Facebook	Permanent
Consilierea unităților școlare în vederea promovării activităților în mass-media și la nivelul comunității	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Profesori Comunitatea	Întâlniri cu reprezentanți ai unităților școlare	Periodic
Actualizarea site-ului ISJ, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General	Consilier informatizare ISJ Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Un site actualizat permanent	Permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea I.S.J. Dolj și starea învățământului doljean.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media Comunicate de presă	Lunar
Organizarea de conferințe de presă.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media Conferințe de presă	De fiecare dată când este cazul
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Inspectori școlari generali adjuncți Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media	Lunar
Campanii multimedia și social media. Dezvoltarea campaniei „Profesii în acțiune” – video-reportaje în care elevii și profesorii prezintă concret ce înseamnă o meserie, cu accent pe învățământul profesional dual.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Inspectori Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în media	An școlar 2025-2026

**MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

- A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**  
**B) Graficul raportărilor (pe trimestre ale anului bugetar)**

**A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Trimestrial	ianuarie	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Un raport trimestrial	Realizarea activităților propuse
Anual	august	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Un raport anual	Îndeplinirea obiectivelor propuse
Evaluarea performanțelor profesionale individuale	ianuarie – septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative care să reflecte obiectiv performanțele individuale corelate cu gradul de realizare a obiectivelor instituționale	Respectarea legislației în vigoare
Evidența financiar-contabilă a activităților derulate	septembrie, august	Prelucrarea ritmică a datelor	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor înscrise
Inventarierea anuală a patrimoniului	noiembrie – decembrie	Asigurarea integrității patrimoniului instituției	Listele de inventar, procese verbale la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic și scriptic

**Plan managerial 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Proiectul de buget	decembrie	Stabilirea exactă a necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget-documentul care stă la baza stabilirii necesarului de credite bugetare	Buna gestionare a fondurilor bugetate
Urmărirea derulării contractelor încheiate cu partenerii	septembrie-august	Respectarea clauzelor contractuale	Buna funcționare a instituției	Îndeplinirea la termen a angajamentelor asumate prin contracte
Actualizarea bazelor de date	septembrie - august	Completarea conform machetei specifice pentru fiecare bază de date	1. Baza de date cadre didactice – încadrare (total, pe discipline) 2. Baza de date cu elevii beneficiari ai programelor naționale 3. Baze de date unități școlare (rețeaua școlară) 4. Baza de date directori unități școlare 5. Baza de date parteneri educaționali și agenți economici I.S.J. Dolj	Funcționalitatea informațiilor pentru realizarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor intermediare, a rapoartelor financiare, a statisticilor necesare pentru luarea unor decizii la nivel instituțional, etc. Informarea rapidă și eficientă a angajaților prin accesul la bazele de date stocate pe serverul instituției.
Ședințe operative	Septembrie - August	Raportări punctuale pe sarcini de lucru	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini
Analiza periodică a activităților în ședințele de analiză	Săptămânal	Stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini.
Elaborarea cererilor de rambursare pentru proiectele aflate în implementare	Grafic cereri de rambursare	Respectarea termenelor stabilite	Cereri de rambursare transmise	Obținerea sumelor solicitate prin cererile de rambursare

**B) Graficul raportărilor (pe trimestre ale anului bugetar)**

Tipul de raport	Termen	Responsabilitate
Raportul anual de activitate al ISJ Dolj	august	Inspector școlar general
Raportul trimestrial al serviciilor și compartimentelor	Conform prevederilor din Graficul de activități al Consiliului de administrație	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, inspector școlari, compartimente
Raportul de activitate anual (individual)	Conform calendarului	Fiecare angajat
Raportările pe activități	Permanent - la finalul oricărei activități planificate (inspecții tematice, examene naționale, înscrierea la clasa pregătitoare, admitere, examene profesionale, înscrierea la grădiniță, simulări examene naționale )	Fiecare angajat/secretarul comisiei
Raportul financiar privind activitățile desfășurate	Trimestrial	Administrator financiar

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2025–2026 reprezintă un cadru strategic și operațional coerent, menit să susțină dezvoltarea unui sistem educațional modern, incluziv și adaptat la cerințele actuale ale societății și pieței muncii. Implementarea obiectivelor și acțiunilor propuse va permite nu doar creșterea performanței și calității învățământului, ci și consolidarea colaborării între toate părțile implicate: elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale și parteneri economici.

Monitorizarea constantă, evaluarea rezultatelor și ajustarea intervențiilor în funcție de nevoile reale vor asigura eficiența și relevanța acestui plan, transformându-l într-un instrument viu de lucru, capabil să genereze progres sustenabil în învățământul doljean.



Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Daniel Alexandru ION