

Nr. 17767 / 12.10.2023

Aprobat în C.A. al I.S.J Dolj în data de 12.10.2023

 Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

  
**PLAN MANAGERIAL**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**



**An școlar 2023-2024**

---

## ***CUPRINS:***

---



## **ARGUMENT**

---

*Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene. Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.*

*Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.*

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Dolj, în anul școlar 2022-2023 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative și a inspecțiilor tematice derulate în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

**BAZA CONCEPTUALĂ**

---

- *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023*
- *Ordinului nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare*
- *O.M.E.C nr.6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;*
- *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr 4183/2022;*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;*
- *OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;*
- *Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în temeiul art. 10 și art. 16 din OMECTS nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;*
- *Ordin nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1<sup>^</sup>1), art. 56<sup>^</sup>1 și ale pct. 6<sup>^</sup>1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;*
- *Ordin nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile O.M.Ed. nr. 6330/25.09.2023 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2022-2023;*
- *Ordinul M.E. nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024;*
- *Ordinul M.E. nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;*
- *ORDIN M.E. nr. 6.235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*
- *Proiectul România Educată - Viziune și strategie 2018 – 2030.*
- *Raportul privind Starea învățământului doljean, an școlar 2022-2023*

## **VIZIUNEA**

***Învățământul doljean - un învățământ flexibil, creativ și competitiv pe piața europeană a muncii***

---

## **MISIUNE**

---

*Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este aceea de a realiza cadrul organizatoric și funcțional favorabil dezvoltării unui învățământ de calitate la standarde europene care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație.*

*Ne propunem să stimulăm egalitatea de șanse și competitivitatea, prin asigurarea de servicii educaționale de calitate în scopul formării unor personalități armonioase, cu gândire autonomă, critică și creativă, capabile să facă față provocărilor și să se integreze cu succes în societate.*

## PRINCIPII

- ✚ *Principiul calității*
- ✚ *Principiul echității și egalității de șanse*
- ✚ *Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie*
- ✚ *Principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional*
- ✚ *Principiul descentralizării autorității educationale*
- ✚ *Principiul transparenței*
- ✚ *Principiul relevanței*
- ✚ *Principiul eficienței*
- ✚ *Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare*
- ✚ *Principiul respectării diversității culturale*
- ✚ *Principiul participării și responsabilizării părinților*
- ✚ *Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră*
- ✚ *Principiul promovării educației pentru sănătate.*

## **VALORILE PROMOVATE**

---

Ne dorim fundamentarea sistemului de educație pe un set asumat de valori:

- ✚ **ECHITATEA** – *reducerea decalajelor din sistem și asigurarea șansei la o educație de calitate pentru copiii și pentru tinerii din toate mediile;*
- ✚ **EXCELENȚA** – *susținerea și motivarea excelenței în cadrul procesului educațional;*
- ✚ **INTEGRITATEA** – *asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație, dar și în viața de după absolvire;*
- ✚ **STAREA DE BINE** – *dezvoltarea holistică a triunghiului minte-corp-suflet, cu ajutorul consilierii și al măsurilor de sprijin;*
- ✚ **PROFESIONALISMUL** – *menținerea de standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în educația oferită elevilor;*
- ✚ **RESPECTUL** – *însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării;*
- ✚ **FLEXIBILITATEA** – *asigurarea unui parcurs educațional individualizat pentru fiecare elev;*
- ✚ **DIVERSITATEA** – *garantarea respectului pentru diversitate și a unui mediu tolerant în procesul educațional;*
- ✚ **TRANSPARENȚA** – *utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul educațional;*
- ✚ **COLABORAREA** – *dezvoltarea parteneriatului școală-societate și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.*

---

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN











---

Operaționalizarea Proiectului „România Educată”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv **Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform **Ordinului ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.**

### Analiza mediului intern

- 🚩 Adaptabilitatea rețelei școlare la condițiile specifice județului;
- 🚩 Legislația în vigoare și reglementările Ministerului Educației au fost respectate în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ;
- 🚩 Oferirea de sprijin unităților școlare și consiliere cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional a constituit un aspect important în cadrul inspecțiilor realizate;
- 🚩 Diversificarea resurselor curriculare;
- 🚩 Adaptarea la sistemul de învățare online a fost prioritară;
- 🚩 Aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene a condus la diversificarea resurselor material-financiare;
- 🚩 Interes sporit pentru participare la programele de formare profesională;
- 🚩 Accesibilitate la resurse educaționale deschise;
- 🚩 Oferta educațională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale a elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii.

## **Diagnoza mediului extern**

-  Valorificarea oportunităților implementării de proiecte și parteneriate care să conducă la dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a se asigura învățarea permanentă și învățarea de-a lungul întregii vieți, cu accent asupra grupurilor dezavantajate;
-  Armonizarea formării și calificării tinerilor în vederea integrării acestora pe piața muncii prin cunoașterea aprofundată a cererii și ofertei pieței economice, a bursei locurilor de muncă;
-  Integrarea noilor tehnologii informaționale în procesul instructiv-educativ în vederea eficientizării managementului clasei de elevi și administrării actului didactic;
-  Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes în vederea integrării absolvenților în societate;
-  Promovarea și asigurarea accesului neîngrădit la informație și comunicare;
-  Derularea de inițiative și activități de consiliere în vederea reducerii abandonului școlar;
-  Derularea de activități în vederea aplicării unor măsuri de siguranță în cazul minorilor cu risc la consumul de substanțe psihoactive;
-  Implementarea programelor sociale de susținere a elevilor provenind din familii cu o situație economică precară;
-  Oferta de formare managerială și de specialitate variată;
-  Extinderea pieței educaționale astfel încât aceasta să devină concurențială în aproape toate segmentele sale.

## ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

### RESURSE CURRICULARE

#### **Puncte tari:**

- documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;
- competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare;
- asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc);
- utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);
- utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;
- integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor;
- crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;
- implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare variate;

#### **Puncte slabe:**

- dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale;
- abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;
- insuficienta adaptare a curriculumului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;
- frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;
- dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;
- ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare;
- realizarea unui număr mai mic de clase pentru învățământul profesional și tehnic;
- existența claselor de învățământ simultan;
- rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele naționale.

## *Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024*

- 📌 transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+;
- 📌 implementarea eficientă a Programului *Școală după școală*
- 📌 rezultate bune la nivel județean la toate examenele naționale;
- 📌 asigurarea compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru gimnaziu și pentru liceu/învățământ profesional prin utilizarea *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2021 – 2022*

### **Oportunități:**

- 📌 existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;
- 📌 reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;
- 📌 utilizarea *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023 – 2024*
- 📌 posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- 📌 crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții digitale;
- 📌 implementarea catalogului electronic în cât mai multe unități școlare;
- 📌 existența unor resurse educaționale deschise, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/platforme.

### **Amenințări:**

- 📌 lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional.

## RESURSE UMANE

### **Puncte tari:**

- ✚ asigurarea încadrării, în proporție de peste 96%, cu personal didactic calificat;
- ✚ interesul cadrelor didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională;
- ✚ colaborarea I.S.J. Dolj cu C.C.D. Dolj în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ;
- ✚ realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Dolj privind modul de desfășurare a activităților de învățare online, orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților etc;
- ✚ preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici *specifice unui proces creativ, de dezvoltare a competențelor cheie*, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;
- ✚ interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau cercurilor pedagogice;
- ✚ rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și de titularizare;

### **Puncte slabe:**

- ✚ număr redus de personal didactic care asigură servicii specializate de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică și personal didactic de sprijin pentru copiii/elevii cu CES, în special în mediul rural;
- ✚ existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la Examenele naționale;
- ✚ număr mare de unități școlare cu predare simultană în mediul rural.

### **Oportunități**

- ✦ existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare;
- ✦ ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale C.C.D. Dolj;
- ✦ interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării.

### **Amenințări**

- ✦ fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline(arte, rromani)
- ✦ lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventare redusă;
- ✦ colaborarea scăzută a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal și în unitățile de învățământ din mediul rural.

## **RESURSE COMUNITARE**

### **Puncte tari:**

- ❖ buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social;
- ❖ contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice;
- ❖ implementarea proiectelor PNRAS în unitățile școlare din județul Dolj;
- ❖ preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional;
- ❖ colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale adresate elevilor și cadrelor didactice;
- ❖ comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală;
- ❖ proiecte cu finanțare externă în derulare;
- ❖ mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a ISJ Dolj și a fiecărei unități de învățământ.

### **Puncte slabe:**

- ❖ proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;
- ❖ număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;

**Oportunități:**

- ❖ posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană (Erasmus+);
- ❖ colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;
- ❖ existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare;
- ❖ implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional;
- ❖ implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online;
- ❖ existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;
- ❖ accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea școlilor.

**Amenințări:**

- ❖ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ❖ slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual;
- ❖ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/, care conduce la întreruperea școlarizării.

## **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

**Puncte tari:**

- ❖ asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice;
- ❖ existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU, ROSE;
- ❖ existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar;
- ❖ conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ;

**Puncte slabe:**

- ❖ insuficienta dotare materială a laboratoarelor de științe din cadrul unor unități școlare din mediul rural;
- ❖ lipsa cabinetelor medicale școlare în mediul rural;
- ❖ existența în mediul rural a unor școli cu grupuri sanitare în curte.

## *Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024*

- ❖ asigurarea transportului școlar prin autobuze cu mijloace de transport cu finanțare de la bugetul local la nivelul unor unități de învățământ de stat din municipiul Craiova și existența microbuzelor școlare pentru transportul elevilor;
- ❖ existența platformelor educaționale online pentru elevi în unitățile de învățământ din județ.
- ❖ Implementarea Programului Național *Masa caldă* în șase unități școlare

### ***Oportunități:***

- ❖ posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU, OUG 144/2020;
- ❖ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
- ❖ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;
- ❖ existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;
- ❖ număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare cu finanțare de la bugetul local și din proiecte europene;
- ❖ sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;
- ❖ existența unor firme/ONG-uri care au pus la dispoziție școlilor resurse digitale, în mod gratuit.
- ❖ posibilități de accesare a proiectelor PNRAS
- ❖ semnarea contractelor în cadrul *Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar*

### ***Amenințări:***

- ❖ finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev, în special în mediul rural;
- ❖ bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;
- ❖ conexiune slabă la internet, în unele comunități izolate.

---

## ***ANALIZA PESTE***

---

### **Contextul politic**

Proiectarea unor politici și strategii naționale și europene în domeniul educațional și strategiilor sectoriale pentru educația și formarea profesională din România;

Abordarea unei politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;

Eficientizarea comunicării, în anul școlar anterior, dintre directorii unităților de învățământ și reprezentanții Consiliilor locale și ai comunităților locale.

### **Contextul economic**

Oportunități extinse ale pieței de muncă, datorate activităților economice specifice județului (activități industriale, agricultură etc);

Creșterea interesului pentru dezvoltarea învățământului profesional, cu precădere a învățământului profesional dual, chiar dacă legislația specifică pentru agentul economic este adesea demotivantă și lacunară;

Piața muncii are nevoie de elevi calificați și școlile trebuie să asigure acest lucru de aceea este foarte important ca școlile și agenții economici să creeze o infrastructură de comunicare și cooperare;

Atragerea de întreprinzători și de investitori din alte țări/ alte județe, dinamică pozitivă a mediului de afaceri, numeroase modalități de conectivitate a județului cu exteriorul său (aeroport etc);

Posibilitatea de atragere a unor fonduri structurale nerambursabile, de către instituțiile județene, din perspectiva poziționării strategice a județului Dolj.

## **Contextul social**

Existența programelor de sprijin social (Programul național EURO 200, Decontarea navetei, gratuitate pentru transportul elevilor, Programe POCU pentru școlile doljene etc.);

Condiții sociale situate statistic la un nivel peste media națională, dar și decalaje de dezvoltare economică dintre diferite zone ale județului, ceea ce creează scăderea interesului pentru parcurgerea de o durată mai îndelungată traseului educațional și conduce la situația părăsirii timpurii a școlii;

Disparități educaționale și inechitate în privința accesului la educație, în comunitățile cu nivel scăzut de trai;

Calitatea educației afectată și de politicile economice din ultimii ani, sincopete în dezvoltare având impact asupra autenticei protecții sociale;

Fluctuația populației prin plecarea multor părinți/ tutori în străinătate, generatoare de medii defavorizate.

## **Contextul tehnologic**

Dotarea unităților de învățământ cu scannere care să asigure desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale;

Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de învățare - predare - evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.) este în creștere în școlile din județul Dolj;

O mai puternică implicare a autorităților administrațiilor publice locale în asigurarea fondurilor pentru procurarea și integrarea de dispozitive electronice și de softuri educaționale care să vizeze procesul de predare - învățare - evaluare - autoevaluare;

Baza materială din unitățile de învățământ tehnologic are nevoie de îmbunătățiri pentru a sprijini pregătirea adecvată a elevilor, în raport cu exigențele pieței muncii.

## **Contextul ecologic**

Proiectele educaționale de la nivelul județului respectă normele europene cu privire la protecția mediului;

Școala și comunitățile locale acordă atenție sporită factorului ecologic;





Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional desfășurat în majoritatea unităților de învățământ; Sunt dezvoltate numeroase parteneriate ale unităților de învățământ cu ONG-uri care militează în domeniul ecologic.

## **MARKETING EDUCAȚIONAL**

---

Strategia de comunicare și relații publice a Inspectoratului Școlar Județean Dolj implică acțiuni concrete de creare de imagine, integrând elemente de cultură organizațională, propunându-și să asigure condiții optime de comunicare internă și externă.

În contextul actual, obiectivele de marketing vizează:

-  *Creșterea vizibilității în mass-media a activității I.S.J. Dolj;*
-  *O imagine pozitivă a învățământului doljean;*
-  *Creșterea numărului de investitori în vederea dezvoltării învățământului profesional dual.*
-  *Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate*

Activități/Acțiuni:

- Redactarea și transmiterea comunicatelor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea I.S.J. Dolj și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj;
- Organizarea de conferințe de presă;
- Transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes din domeniul învățământului;
- Menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii acreditați pe domeniul învățământ;
- Răspunsul la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media;
- Invitarea potențialilor parteneri la acțiunile desfășurate de ISJ Dolj;
- Participarea reprezentanților I.S.J. Dolj la emisiuni radio-TV pe teme privind educația;
- Consilierea permanentă a unităților de învățământ din județul Dolj în probleme legate de comunicarea cu mass-media;
- Luările de poziție și stabilirea de măsuri corespunzătoare pentru a corecta anumite deficiențe sesizate în urma anchetelor și reportajelor din presa scrisă sau audio-video, în limita competențelor I.S.J. Dolj;
- Stabilirea planului de școlarizare, pe domenii economice, în concordanță cu tendințele de pe piața muncii și politica de dezvoltare locală și regională;
- Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților în vederea realizării unei bune inserții sociale;
- Conștientizarea factorilor educaționali principali - familia și școala, responsabili de buna creștere și dezvoltare a copiilor, de importanța colaborării și implicării constructive în viața acestora.
- Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel local, județean, național și internațional

## **MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL**

---

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității sistemului de educație doljean și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, cu țintele propuse în cadrul programului România Educată:

**a) Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:**

- Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
- Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
- Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
- Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.

**b) Creșterea participării și calității educației timpurii:**

- Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
- Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- Până în 2030, 2.500 de creșe eficiente energetic se vor construi la nivel național;
- Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

**c) Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:**

- Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistrăm un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);
- Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul este de 39%);
- Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;
- Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

## **OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE**

### **OG1 OPTIMIZAREA PRACTICII MANAGERIALE LA NIVELUL LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN SCOPUL CREȘTERII CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

OS1.1 Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj

OS1.2 Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

OS1.3 Monitorizarea desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitățile de învățământ din județul Dolj;

### **OG2 DESFĂȘURAREA UNUI PROCES INSTRUCTIV-EDUCATIV CENTRAT PE ELEV ȘI ORIENTAT PE DEZVOLTAREA DE COMPETENȚE CHEIE PENTRU A ASIGURA ACCESUL EGAL LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PREȘCOLARII DIN JUDEȚUL DOLJ**

OS2.1 Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj;

OS2.2 Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulat, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare activ-participative

OS2.3 Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ;

OS2.4 Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psihoemoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate

### **O.G3 DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC, PRIN CORELAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE CU CERINȚELE ECONOMIEI NAȚIONALE, ÎN VEDEREA UNEI BUNE INSERȚII PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR**

OS3.1 Adaptarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;

OS3.2 Asigurarea unui sistem de guvernare sustenabil și autonom în învățământul profesional, cu un regim participativ de luare a deciziei (unde sunt incluși și părinții, elevii și reprezentanții angajatorilor)

### **O.G4 OPTIMIZAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ – FAMILIE-COMUNITATE ÎN VEDEREA SUSȚINERII PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

OS4.1 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

OS4.2 Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ doljean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din unitățile de învățământ

## PLAN OPERAȚIONAL

### O.G.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ la nivelul unităților de învățământ din județul Dolj

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.1: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Dolj;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în toate unitățile școlare.						
Evaluarea internă și externă a unităților de învățământ. Realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ	ARACIP Școli ISJ	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari Directori – CEAC	Elevi Comunitate locală Personal didactic	Număr de unități/specializări autorizate/acreditate de A.R.A.C.I.P.	Conform graficului de evaluare
Depunerea dosarelor pentru autorizarea/acreditări de noi calificări profesionale	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari pentru MP AE	Elevi Comunitate locală	Număr de specializări/calificări profesionale autorizate/acreditate	Conform graficului ARACIP
Sprijinirea școlilor ÎPT în implementarea proceselor de autoevaluare și de monitorizare a calității educației	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari pentru MP AE	Comunitate locală	Creșterea numărului de școli cu calificări profesionale/specializări autorizate/acreditate	Permanent
Îmbunătățirea cadrului metodologic de autoevaluare și evaluare externă la toate nivelurile de studii	ISJ	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari Directori	Cadre didactice	Număr unități evaluate	Conform graficului ARACIP
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ.	ISJ	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Număr rapoarte ale inspecțiilor tematice Număr rapoarte ale inspecțiilor generale.	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului propriu de proceduri.	ISJ Școli	ISG Inspectori școlari general adjuncți	Comisia SCMI Directori – CEAC	Elevi Cadre didactice	Proceduri, Registrul riscurilor, Situațiile sintetice, centralizatoare etc.	Conform normelor în vigoare

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.2: Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil</b>						
Indicator de performanță: Creșterea eficienței manageriale în unitățile școlare						
Elaborarea Raportului privind starea învățământului doljean la sfârșitul anului școlar 2022-2023 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ.	ISJ Școli	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Cadre didactice	Raportul privind Starea Învățământului pentru anul școlar 2022-2023	Septembrie 2023
Proiectarea de diagnoze de probleme identificate (abandon școlar, impact proiecte, formare cadre didactice)	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Director CJRAE Directori Director CCD	Unități școlare Cadre didactice Elevi	Studii de impact Nr. programe de formare Nr. situații identificate	Permanent
Consilierea managerilor în elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare și a celorlalte documente manageriale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directori Cadre didactice	Planuri manageriale verificate Note de control Procese verbale	Octombrie
Consilierea privind întocmirea și verificarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Cadre didactice	100% PDI/PAS	Octombrie
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directori	Rapoarte Procese verbale Calificative acordate	Conform graficului

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Asigurarea eficienței fluxului informațional la nivelul domeniilor ISJ/școli	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori	Directori	100% site-uri actualizate 100% răspunsuri solicitări ISJ	Permanent
Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementare	ISJ Școli	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	Inspectori școlari Directori	Cadre didactice	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2023
Monitorizarea activităților didactice desfășurate	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori	Directori Cadre didactice	Graficul de inspecții școlare	Conform Graficului de inspecții școlare
Valorizarea inspecțiilor școlare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari MPAE Inspectori școlari Directori	Directori Cadre didactice	Existența în proporție de 100% a documentelor în vigoare privind curriculumul în toate unitățile de învățământ	Permanent
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Inspectori școlari MPAE	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ	Septembrie 2023- august 2024: conform planificării inspecțiilor tematice

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarelor Ministerului Educației
Asigurarea de consultanță, în domeniul managementului financiar-contabil, directorilor de unități de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori	Procese verbale Ședințe de lucru	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Șef serviciu normare-salarizare	Directori Elevi	Proiect de buget	Conform planificării activităților
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice	Buget - capitolul "extrabugetare"	Conform planificării activităților
Derularea proiectelor de investiții și reparații.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Serviciul achiziții – investiții	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr activități implementate	Conform planificării activităților
Medierea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autorităților locale pentru	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori	Numărul întâlnirilor de mediere	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.				Comunitate locală	Calitatea relațiilor școală - comunitate	
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Șef serviciu normare-salarizare	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Plan aprobat C.A.	Conform planificării activităților
Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerile unităților școlare pentru instructaje privind participarea la programele de cooperare internațională și obținerea de fonduri nerambursabile.	ME POCU ISJ	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Procese verbale întocmite	Periodic
Dezvoltarea rețelei de transport școlar având în vedere identificarea și caracterizarea sistemului teritorial deservit și analiza relațiilor și a fluxurilor	ME UAT Unități școlare	Inspector Școlar General Directori UAT	Consiliile locale Directori	Elevi Cadre didactice	100% transport asigurat	Conform planificării activităților
<b>OS1.3 Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitățile de învățământ din județul Dolj;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnic						
Analiza stării unităților școlare și consilierea unităților de învățământ în vederea valorificării aspectelor și a soluționării operative a unor probleme ale sistemului de educație	ISJ Unități școlare DSP ISU IPJ	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari MI Directori	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 2023- iunie 2024 de câte ori este cazul

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Autorități locale ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice Părinți	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie 2023
Realizarea unor întâlniri de lucru cu partenerii educaționali implicați în desfășurarea procesului instructiv-educativ în vederea prevenirii și combaterii acțiunilor de violență și bullying, a consumului de substanțe interzise, conform Planului de acțiune de la nivel județean	ISJ Unități școlare DSP ISU IPJ IJJD	Directorii unităților de învățământ	Responsabil relatia cu DSP	Unitățile de învățământ Comunitatea	Activități realizate conform Planului de Acțiune	Permanent
Consilierea unităților școlare pentru inițierea unor acțiuni de siguranță școlară: - Organizarea sălilor de clasă - Obținerea avizelor de funcționare ISU și DSP - Organizarea elevilor și supravegherea acestora în timpul pauzelor - Măsuri igienico-sanitare la nivelul unităților școlare - Respectarea procedurilor de acces în unitatea școlară	ISJ Școli Parteneri educaționali	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Inspectori școlari Cadre didactice Părinți	Unitățile de învățământ Comunitatea	Număr de acțiuni realizate Rapoarte de inspecție	Septembrie 2023 -de câte ori este cazul
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și	IPJ Dolj ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct- Management	Inspectorul pentru activități extrașcolare Directori unități școlare	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar	Septembrie 2023- iunie 2024

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
a cyberbullyibg-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024.					Registrul special destinat evidenței activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ siguranței școlare. Acorduri de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Dolj din proximitatea unităților de învățământ.	
Managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor /preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar	IPJ Dolj ISJ Unități școlare CJRAE	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct- Management Director CJRAE	Inspectorul pentru activități extrașcolare Directori unități școlare Profesorul consilioier școlar	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar Registrul special destinat evidenței activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ siguranței școlare. Acorduri de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Dolj din proximitatea unităților de învățământ.	Septembrie 2023- iunie 2024
Reabilitarea/modernizarea clădirilor școlare pentru ca toate unitățile de învățământ să obțină	Administrația publică locală	Consiliul Local Inspector Școlar General,	Reprezentanți ai comunității locale	Elevi Comunitate locală	unități școlare cu autorizații de	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
autorizații de funcționare (sanitară și ISU)	ISJ Școli	Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Inspectori școlari pentru MI Directori	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	funcționare (sanitară și ISU)	
Dotarea unităților școlare cu camere video în perimetrul unității școlare	ME ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr unități școlare dotate	Conform planului de achiziții
Remedierea situațiilor privind împrejmuirea unităților de învățământ	Administrația publică locală ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți Consiliul Local Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	100% unități școlare împrejmuite	Permanent
Realizarea împrejmuirii corespunzătoare a tuturor spațiilor prevăzute pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	Consiliile locale ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	100% din unități cu împrejmuire corespunzătoare	Permanent
Asigurarea pazei unităților de învățământ	Administrația publică locală ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Consiliul Local Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	100% unități școlare	Permanent

*Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024*

**O.G.2. Desfășurarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev și orientat pe dezvoltarea de competențe cheie pentru a asigura accesul egal la educație de calitate pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>OS2.1 Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dolj</b></p> <p><b>Indicator de performanță:</b> Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor</p> <p>Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/remediale pentru elevi.</p> <p>Creșterea cu 5% a rezultatelor la examenele naționale</p> <p>Creșterea numărului de beneficiari ai programelor naționale</p>						
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire pentru examene, derulate față în față sau online).	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectori școlari	Cadre didactice Elevi	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2023 - 2024
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Cadre didactice Elevi	Oferta educațională Situția CDS / CDL avizate la nivelul ISJ Dolj	Conform calendarului MEd

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși în unitățile de învățământ din județul Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Elevi	Chestionare Rapoarte	Cponform graficului activităților
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor repere metodologice la clasa a XI-a	ISJ Unități școlare	ISG ISGA pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Directori Metodiști iSJ	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Octombrie 2023- noiembrie 2024
Monitorizarea implementării planului de măsuri (acolo unde este cazul) în urma desfășurării simulării examenelor naționale.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență.	ISJ CJEX	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară	Director CJEX	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență	Octombrie 2023-aprilie 2024
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, de certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor	ME ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari/Directori- membri în comisiile de examen	Cadre didactice Elevi	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendare ME

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
vacante/rezervate în învățământ.						
Realizarea de parteneriate privind segregarea școlară cu ONG-uri, unități abilitate. Activități extrașcolare desfășurate privind prevenirea/reducerea/combaterea segregării școlare	ONG-uri ME ISJ	Inspector Școlar General Directori	Profesori diriginți Mediatori	Elevi Cadre didactice	Număr parteneriate Activități desfășurate	Permanent
Realizarea de activități în cadrul orelor de consiliere școlară de prevenire și combatere a segregării școlare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Directori	Profesori diriginți Inspector minorități Mediatori școlari	Elevi Cadre didactice	Cel puțin o activitate/clasă	Permanent
Derularea activităților în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) în unitățile școlare din județul Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Rapoarte realizate	Conform graficului
Derularea Programului național "Masa caldă" în cele 12 unități școlare beneficiare	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate	An școlar 2023-2024
Derularea programelor Bursa Profesională, acordarea tichetelor sociale	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Directori Cadre didactice	Elevi	Rapoarte realizate Număr beneficiari	An școlar 2023-2024

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS2.2 Dezvoltarea unui mediu centrat pe elev, stimulat, sigur și sănătos, prin utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare activ-participative</b>						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare prin utilizarea de metode activ-participative						
Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea creșterii eficienței demersului didactic;	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar general adjunct pentru Management	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Procese verbale Note de control	Conform graficului de inspecție școlară
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	ISJ Școli	Inspector școlar general adjunct pentru Management	Inspectori școlari pentru MRU	Elevi Cadre didactice	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie
Formarea cadrelor didactice pentru a preda în medii diferite de învățare, în vederea valorificării potențialului fiecărui copil în raport cu propriile rezultate.	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru Management Director CCD	Inspectori școlari MI	Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, cu accent pe activitățile inovative ce vizează și utilizează metode activ-participative	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru Management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Directori Cadre didactice	Rapoarte de monitorizare	Conform graficului
Diseminarea bunelor practici în domeniul activităților de formare continuă inovative, ce	ISJ CCD	Inspector școlar general adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Directori Cadre didactice	Număr de activități	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
utilizează metode activ - participative						
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	ISJ Unități școlare Grădinițe	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari pentru învățământ preșcolar și primar	Elevi Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent
Utilizarea metodelor interactive în cadrul procesului instructiv – educativ	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevului și unui demers didactic diferențiat	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Utilizarea metodelor de educație nonformală și a învățării experiențiale la clasă	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru Curriculum și inspecție școlară Director	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistență	Permanent
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a resurselor curriculare la nivelul unității școlare	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MP AE	Directori	Rapoarte de inspecție Chestionare	Conform graficului de inspecție școlară

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS2.3 Reducerea ratei de părăsire a școlii</b>						
Indicator de performanță: Diminuarea cu 4% a ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar						
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari CJRAE Directori	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte inspecții Analize periodice	Lunar
Monitorizarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectorul școlar pentru MP AE	Elevi Cadre didactice	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2023– mai 2024
Identificarea unităților școlare cu elevi cu risc mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte menite să reducă rata abandonului. ("Școală după școală", "A doua șansă" etc.)	ISJ Unități școlare	Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE	Inspector școlar pentru programe europene CJRAE	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Bază de date elevi Număr parteneriate/proiecte Număr beneficiari Program "Școală după școală" Număr beneficiari Program "A doua șansă"	Permanent
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului de lansare
Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectorul pentru activități extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte inspecții Analize periodice	Lunar

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.			Inspectorul pentru proiecte educaționale Inspectori școlari CJRAE Directori		Graficul activităților din proiectele POCU implementate de către ISJ Dolj	
Implementarea Programului de sprijin educațional pe bază de tichete sociale	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Director Cadre didactice	Elevi/Preșcolari	Număr de elevi/preșcolari beneficiari ai programului	Conform graficului
Dezvoltarea și implementarea programelor guvernamentale de sprijin, programelor sociale (Programului pentru școli al României -Lapte, corn, fruct etc.)	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Elevi	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, cf. graficelor ME
Monitorizarea derulării programelor naționale și identificarea metodelor de îmbunătățire a implementării acestora	ISJ Unități școlare beneficiare	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte de analiză	Permanent
Monitorizarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți	Directori unități școlare Inspectorul școlar pentru MP AE	Elevi Cadre didactice	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2023– mai 2024

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
din zonele dezavantajate ale județului.						
Creșterea numărului de locuri pentru programul „A doua șansă” la nivelul județului Dolj	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program	Conform graficului de stabilire a planului de școlarizare
Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala, în cadrul proiectelor <i>POCU</i> .	ISJ Unități școlare partenere	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Inspectori școlari Directorii implicați în desfășurarea activităților proiectelor Coordonatori proiect	Elevi Cadre didactice	Plan de activități Minute ale activităților Documente suport Listele cu participanții la activități	Anul școlar 2023- 2024 Conform graficelor de activități
<b>OS2.4 Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psihoemoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate</b>						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de elevi, participanți la activități educaționale și de consiliere						
Identificarea elevilor ai caror părinți sunt plecați în străinătate, găsirea modalităților de supraveghere, îngrijire și pregătire.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE Comunitatea locală	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Situații centralizatoare Rapoarte	Permanent
Identificarea familiilor în cadrul carora minorii sunt supuși la abuzuri și luarea măsurilor ce se impun.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct pentru management Director CJRAE Comunitatea locală	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Situații centralizatoare Rapoarte	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Organizarea de conferințe/dezbateri/cu privire la bune practici de lucru cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	ISJ Dolj/Unități școlare/ONG-uri/	Inspector Școlar General/ Directori/ reprezentanți ONG	Directori Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate Rapoarte	
Implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere și de socializare în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare cu care se confruntă, precum și a integrării lor școlare și sociale	ISJ Dolj/CJRAE/P parteneri sociali	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Directori Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate	Permanent
Organizarea de mese rotunde cu invitați părinți, tineri/bunici, rude, asistenți sociali - discuții vizând starea de bunăstare personală a copiilor singuri acasă - cu părinți plecați la muncă în străinătate	Unități școlare/Comunitatea locală	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Directori Profesori diriginți	Elevi Părinți	Rapoarte	Lunar
Asigurarea permanentă a asistenței spirituale pentru acești copii de către preoții de la bisericile din proximitatea unității de învățământ.	Unități școlare/cadre didactice/consilier educativ/parteneri sociali	ISG/Directori/ reprezentanți parteneri sociali/Director CJRAE	Consilier educativ Profesori diriginți	Elevi	Număr de activități realizate	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

**O.G3 Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale în vederea unei bune inserții pe piața muncii a absolvenților.**

**OS3.1 Adaptarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii**

**Indicator de performanță:** Creșterea cu 5% a ratei de absorbție

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , cu administrațiile publice locale, cu sindicatele, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnologic.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct-management	Membri consiliilor Directorii UIPT	Elevi Părinți Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI PRAI	Octombrie – Noiembrie 2023
Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	ISJ Unități școlare Operatori economici	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Directori unităților de învățământ	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Octombrie- Noiembrie 2023
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional.	ISJ Unități școlare Operatori economici	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Directori unităților de învățământ	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Octombrie- Noiembrie 2023

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA Directori unități școlare	Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Cadre didactice Elevi Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Conform graficului
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2023-2024.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA CJRAE Dolj	Inspectorul școlar responsabil Directori unități de învățământ Diriginți	Elevi Părinți Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie- Decembrie 2023
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional – prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori unități de învățământ CJRAE Dolj Profesori diriginți	Elevi Părinți	Rezultate sondaj	Noiembrie 2023
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General ISGA	Directori unități de învățământ	Elevi Părinți Cadre didactice	Proiect rețea școlară Raport inspecții inopinate	Decembrie 2023-Mai 2024

*Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024*

**OS3.2 Asigurarea unui sistem de guvernare sustenabil și autonom în învățământul profesional, cu un regim participativ de luare a deciziei (unde sunt incluși și părinții, elevii și reprezentanții angajatorilor)**

**Indicator de performanță:** Asigurarea cadrului metodologic în vederea realizării unui sistem sustenabil în domeniul IPT

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară	Elevi Cadre didactice	Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual	Conform termenelor stabilite de ME
Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli, părinți și parteneri sociali	ISJ Unități școlare Agenți economici Părinți	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	An școlar 2023-2024
Consilierea agenților economici cu privire la optimizarea relației lor cu școala și a asigurării numărului de ore de activități practice necesare în cadrul firmelor	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară	Elevi Cadre didactice	Materiale prezentate în cadrul întâlnirilor cu agenții economici Raport privind practica în cadrul firmelor	Septembrie-noiembrie 2023
Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și	ISJ Unități școlare	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de monitorizare PAS Rapoarte de autoevaluare	Conform graficului

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

din unitățile de învățământ postliceale particulare						
acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dolj, membri CLDPS Dolj Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct domeniul Management	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte evaluare	Conform graficului
Diseminarea exemplelor de bună practică cu privire la angajarea absolvenților după finalizarea școlii	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Oferte educaționale IPT	Conform graficului
Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	ISJ Unități școlare Agenți economici	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Agenți economici	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare	Elevi Cadre didactice	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte de parteneriat
Organizarea de programe speciale de formare a managerilor instituțiilor de învățământ profesional și tehnic, facilitând pregătirea acestora pentru exigențele și provocările specifice sistemului;	ISJ CCD Dolj	Inspector școlar general adjunct domeniul Management Director CCD Dolj	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Directori unități școlare Profesori metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Formarea a cel puțin 50% dintre directorii unităților de învățământ IPT	An școlar 2023-2024

**O.G4 Optimizarea parteneriatului școală – familie-comunitate în vederea susținerii procesului educațional**

<b>OS4.1 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;</b>						
Indicator de performanță: Creșterea cu 5% a parteneriatelor pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale						
Creșterea numărului de școli cu certificat „Școala Europeană”.						
acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Consilierea coordonatorilor de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	ISJ Școli	Inspectorul Școlar General Inspector școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Coordonatori de programe și proiecte educative	Elevi Cadre didactice comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2023
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel” și “Săptămâna verde”	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directorii unităților școlare Cadre didactice	Elevi Părinți Cadre didactice	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarului/ graficului unității școlare
Continuarea proiectului de Educație financiară dezvoltat în parteneriat cu Banca Comercială Română și Banca Națională a României.	BCR ISJ Școli	Inspectorul Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia	ME ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).						
acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”. Consilierea școlilor în vederea participării la concursul “Made for Europe”.	ME ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectorul școlar general adjunct-management	Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ	Elevi Părinți Cadre didactice	Fișe înscriere Formulare de grup țintă	Conform graficului
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	ME ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct-management Inspectorul pentru activități extrașcolare	Directori unități de învățământ Cadrele didactice	Elevi Părinți Cadre didactice comunitatea	Rapoarte elaborate de coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

**OS4.2 Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ doljean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din unitățile de învățământ**

Indicator de performanță: Creșterea cu 15% a vizibilității activităților ISJ Dolj și ale unităților școlare la nivel județean

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de evaluare	termen
1	2	3	4	5	6	7
Mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul doljean pe pagina de facebook a ISJ Dolj și în unitățile	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Acțiuni popularizate pe pagina de Facebook	Permanent
Consilierea unităților școlare în vederea promovării activităților în mass-media și la nivelul comunității	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Profesori Comunitatea	Întâlniri cu reprezentanți ai unităților școlare	Periodic
Actualizarea site-ului ISJ, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General	Consilier informatizare ISJ Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Un site actualizat permanent	Permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea I.S.J. Dolj și starea învățământului doljean.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media Comunicate de presă	Lunar
Organizarea de conferințe de presă.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media Conferințe de presă	De fiecare dată când este cazul
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre învățământul doljean.	ISJ Unități școlare	Inspector Școlar General	Inspectori școlari generali adjuncți Purtător de cuvânt	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Apariții în mass-media	Lunar

**MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

**A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**

**B) Graficul raportărilor (pe trimestre ale anului bugetar)**

**A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Trimestrial	ianuarie	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Un raport trimestrial	Realizarea activităților propuse
Anual	august	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Un raport anual	Îndeplinirea obiectivelor propuse
Evaluarea performanțelor profesionale individuale	ianuarie – septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative care să reflecte obiectiv performanțele individuale corelate cu gradul de realizare a obiectivelor instituționale	Respectarea legislației în vigoare
Evidența financiar-contabilă a activităților derulate	septembrie , august	Prelucrarea ritmică a datelor	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor înscrise
Inventarierea anuală a patrimoniului	noiembrie – decembrie	Asigurarea integrității patrimoniului instituției	Listele de inventar, procese verbale la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic și scriptic
Proiectul de buget	decembrie	Stabilirea exactă a necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget-documentul care stă la baza stabilirii necesarului de credite bugetare	Buna gestionare a fondurilor bugetate

**Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024**

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Urmărirea derulării contractelor încheiate cu partenerii	septembrie-august	Respectarea clauzelor contractuale	Buna funcționare a instituției	Îndeplinirea la termen a angajamentelor asumate prin contracte
Actualizarea bazelor de date	septembrie - august	Completarea conform machetei specifice pentru fiecare bază de date	1. Baza de date cadre didactice – încadrare (total, pe discipline) 2. Baza de date cu elevii beneficiari ai programelor naționale 3. Baze de date unități școlare (rețeaua școlară) 4. Baza de date directori unități școlare 6. Baza de date inspectori școlari 7. Baza de date parteneri educaționali și agenți economici I.S.J. Dolj	Funcționalitatea informațiilor pentru realizarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor intermediare, a rapoartelor financiare, a statisticilor necesare pentru luarea unor decizii la nivel instituțional, etc. Informarea rapidă și eficientă a angajaților prin accesul la bazele de date stocate pe serverul instituției.
Ședințe operative	Septembrie - August	Raportări punctuale pe sarcini de lucru	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini
Analiza periodică a activităților în ședințele de analiză	Săptămânal	Stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini.
Elaborarea cererilor de rambursare pentru proiectele aflate în implementare	Grafic cereri de rambursare	Respectarea termenelor stabilite	Cereri de rambursare transmise	Obținerea sumelor solicitate prin cererile de rambursare

*Inspectoratul Școlar Județean Dolj – Plan managerial 2023 – 2024*

**B) Graficul raportărilor (pe trimestre ale anului bugetar)**

Tipul de raport	Termen	Responsabilitate
Raportul anual de activitate al ISJ Dolj	august	Inspector școlar general
Raportul trimestrial al serviciilor și compartimentelor	Conform prevederilor din Graficul de activități al Consiliului de administrație	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, inspector școlari, compartimente
Raportul de activitate anual (individual)	Conform procedurii de evaluare	Fiecare angajat
Raportările pe activități	Permanent - la finalul oricărei activități planificate (inspecții tematice, examene naționale, înscrierea la clasa pregătitoare, admitere, examene profesionale, înscrierea la grădiniță, simulări examene naționale )	Fiecare angajat/secretarul comisiei
Raportul financiar privind activitățile desfășurate	Trimestrial	Administrator financiar

**Inspector Școlar General,  
Profesor dr. Daniel Alexandru ION**