



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL - SESIUNEA 2022 -

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ unde este titular:

Vechimea în învățământ:

Perioada de exercitare a funcției:

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului: maximum 5 puncte	5		
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.): maximum 5 puncte	5		
	b.1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate: preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.: 0,50p/preșcolar/elev	3		
	b.2) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate: copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate: 0,50p/ preșcolar/elev	2		
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației - prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de	6		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative: maximum 6 puncte			
	c.1) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități): 1p/proiect	3		
	c.2) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 1p/proiect	2		
	c.3) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice.	1		
	c.4) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor procedee și tehnici inovative.	1		
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	1		
	d.1) Nivel internațional			
	Premiul I	1		
	Premiul al II-lea	0,75		
	Premiul al III-lea	0,50		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
	d.2) Nivel național			
	Premiul I	1		
	Premiul al II-lea	0,75		
	Premiul al III-lea	0,50		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
	d.3) Nivel interjudețean/regional/zonal			
	Premiul I	0,75		
	Premiul al II-lea	0,50		
	Premiul al III-lea	0,25		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	d.4) Nivel județean			
	Premiul I	0,75		
	Premiul al II-lea	0,50		
	Premiul al III-lea	0,25		
	Mențiune/Premiu special	0,25		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	3		
	e.1) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline: 1p/rezultat	2		
	e.2) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență: 0,50p/rezultat	1		
	e.3) Rezultatele deosebite în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare.	0,25		
	e.4) Rezultatele deosebite în centrele multifuncționale pentru educație timpurie.	0,25		
	e.5) Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare: 0,50p/rezultat	1		
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	9		
	f.1) Nivel internațional: 2p/comisie de evaluare/organizare	4		
	f.2) Nivel național: 2p/comisie de evaluare/organizare	4		
	f.3) Nivel interjudețean/regional/zonal: 1p/comisie de evaluare/organizare	2		
	f.4) Nivel județean: 0,50p/comisie de evaluare/organizare	1		
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.).	4		
	g.1) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale.	1		
	g.2) Implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli, etc.).	3		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate.	5		
	h.1) Nivel internațional: 1,50p/proiect	3		
	h.2) Nivel național: 1p/proiect	2		
	h.3) Nivel interjudețean/regional/zonal: 0,75p/proiect	1,50		
	h.4) Nivel județean: 0,50p/proiect	1		
	h.5) Nivel local: 0,25 p/ proiect	0,50		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	7		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6		
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4		
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	45		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	6		
	a.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național/județean: 1p/programă	2		
	a.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente la nivel național/județean: 0,50p/regulament	1		
	a.3) Elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii la nivel național/județean: 1p/metodologie	2		
	a.4) Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri la nivel național/județean: : 1p/procedură	2		
	a.5) Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean: : 1p/studiu/cercetare în domeniu	2		
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	6		
	c.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice: 1p/îndrumător/ghid metodic	4		
	c.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs: 1p/suport de curs	3		
	c.3) Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate: 1p/articol	2		
	c.4) Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național: 1p/reper metodologic	2		
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	4		
	d.1) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală: 1p/activitate	2		
	d.2) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală: 1p/material/lecție	2		
	d.3) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației: 1p/soft/platformă e-learning	2		
	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți.	5		
	e.1) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ: 1p/activitate	2		
	e.2) Activitatea de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene: 1p/activitate	2		
	e.3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: 1p/activitate	2		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	6		
	f.1) Activitatea în cadrul comisiilor de etică	0,50		
	f.2) Activitatea în comisii paritare/de dialog social	0,75		
	f.3) Activitatea în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1,00		
	f.4) Activitatea în comisii de control intern managerial	1,00		
	f.5) Activitatea în comisii de sănătate și securitate în muncă	1,00		
	f.6) Activitatea în comisii PSI și situații de urgență	1,00		
	f.7) Activitatea în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean: 1p/comisie	2,00		
	f.8) Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,50		
	f.9) Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1,00		
	f.10) Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,50		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director.	6		
	g.1) Activitatea de metodist	2		
	g.2) Activitatea de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	3		
	g.3) Coordonator de cerc pedagogic	2		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	10		
	h.1) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate: 1p/activitate	2		
	h.2) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale: 2p/activitate	4		
	h.3) Activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale: 1p/activitate	3		
	h.4) Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației: 1p/activitate	3		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	h.5) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative: 1p/activitate	2		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	1		
	i.1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale: 0,25p/participare	1		
	i.2) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional: 0,25p/participare	1		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională.	20		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***.	5		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5		
	b.2) Participare la proiecte	3		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	7		
	c.1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară: 1p/participare	5		
	c.2) Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.: 0,50p/participare	4		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	3		
	d.1) Inițierea/organizarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: 1p/inițiere/organizare	2		
	d.2) Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: 1p/participare	2		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.	40		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	20		
	a.1) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare): 3p/proiect	15		
	a.2) Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare: 2p/finanțare	6		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse	10		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.			
	b.1) Activități de dotare spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale: 2p/activitate	6		
	b.2) Participare în comisii responsabile cu achiziții publice în calitate de președinte: 2p/comisie	4		
	b.3) Participare în comisii responsabile cu achiziții publice în calitate de membru: 1p/comisie	2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	10		
	c.1) Activitate în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local/județean/național: 1p/comisie/consiliu	5		
	c.2) Parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite: 2,00p/parteneriat	6		
	PUNCTAJ TOTAL	150		

Data

Semnătura,

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.