



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU MAIȘTRI-INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ – GRADAȚIE DE MERIT, SEȘIUNEA 2022 –

Numele și prenumele:
Unitatea de învățământ.....
Vechimea în învățământ.....

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim					
			Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă, maximum 90 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – maximum 10 puncte	1.a.1. Progresul elevilor în atingerea competențelor SPP (teste/lucrări practice, interpretarea testelor/lucrărilor practice, măsuri de ameliorare)	2				
		1.a.2. Rezultate ale elevilor la sfârșit de an școlar (% de promovabilitate pe fiecare an școlar și modul predat)	2				
		1.a.3. Rezultate ale elevilor la examenele de certificare competențe profesionale	2				
		1.a.4. Procentul elevilor care continuă studiile/pregătirea profesională (de la un nivel la altul)	2				
		1.a.5. Integrarea pe piața muncii a absolvenților (%) pe niveluri de pregătire profesională (sub 50% se acordă 1 p, peste 50% se acordă 2 p)	2				

	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc) –maximum 10 puncte	1.b.1. Etapa națională					
		- locul I	6				
		- locul II	4				
		- locul III	2				
		- mențiuni, premiu special	1				
		1.b.2. Etapa județeană					
		- locul I	4				
		- locul II	2				
	- locul III	1					
	- mențiuni, premiu special	0.5					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative – maximum 10 puncte	1.c.1. Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice privind practica la operatorul economic (1p/ inițierea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic - max 5p)	5				
		1.c.2. Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice privind practica la operatorul economic (1p/ aplicarea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic - max 5p)	5				

<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 10 puncte</p>	1.d.1. Etapa națională					
	- locul I	10				
	- locul II	7				
	- locul III	5				
	- mențiune, premiu special	3				
	1.d.2. Etapa județeană					
	- locul I	6				
	- locul II	4				
	- locul III	2				
	- mențiune, premiu special	1				
	<p>e) Rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 10 puncte</p>	1.e.1. Organizarea activităților extracurriculare specifice Centrului Județean de Resurse pentru Educație și Dezvoltare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (1p/ organizarea unei activități, max 5p)	5			
		1.e.2. Participare la activitățile extracurriculare specifice Centrului Județean de Resurse pentru Educație și Dezvoltare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (1p/ participarea la o activitate, max 5p)	5			
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației – maximum 8 puncte</p>	1.f.1. Membru în comisia de evaluare/organizare la olimpiade				
Faza națională		5				
Faza interjudețeană/regională		4				
Faza județeană		2				
1.f.2. Membru în comisia de evaluare/organizare la concursurile de profil						
Faza națională		3				
Faza interjudețeană/regională	2					

		Faza județeană	1					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială ca activitate neremunerată – maximum 10 puncte	1.g.1. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor (1 p/ activitate proiectată și implementată, max 4 p)		4					
	1.g.2. Implementarea activităților de învățare remedială (2 p/activitate de învățare remedială, max 6 p)		6					
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate – maximum 10 puncte	1.h.1. Implementarea unor proiecte didactice inovatoare recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național/ internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.)		8					
	1.h.1.1. Implementarea unor proiecte didactice inovatoare recunoscute și aprobate la nivel național/internațional (2 p/ proiect didactic inovator, max 4p)		4					
	1.h.1.2. Implementarea unor proiecte didactice inovatoare recunoscute și aprobate la nivel județean/interjudețean (1.5 p/ proiect didactic inovator, max 3p)		3					
	1.h.1.3. Implementarea unor proiecte didactice inovatoare recunoscute și aprobate la nivel local (0.5 p/ proiect didactic inovator, max 1p)		1					
	1.h.2. Implementarea programului „A doua șansă”		2					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* – maximum 12 puncte	1.i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației		10				
		1.i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale		10				
1.i.3. Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale			5					

		1.i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cerererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
		1.i.5. Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional, maximum 40 puncte	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean -maximum 5 puncte	2.a.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, la nivel național / județean	1				
		2.a.2. Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente, la nivel național/județean	1				
		2.a.3. Elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii, la nivel național/județean	1				
		2.a.4. Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, la nivel național/județean	1				
		2.a.5. Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean	1				
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național -maximum 2 puncte	2.b.1. Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	1				
		2.b.2. Organizarea/participarea la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - maximum 4 puncte	2.c.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, (1 p / îndrumător /ghid metodologic / suport de curs, max 2 p)	2				
		2.c.2. Elaborarea/ participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5p / revista/ publicație de specialitate, max 1 p)	1				
2.c.3. Elaborarea/ participarea la elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național		1					

	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – maximum 4 puncte	2.d.1. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	2				
		2.d.2. Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	1				
		2.d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	1				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – maximum 5 puncte	2.e.1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	1				
		2.e.2. Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației (1 p/ activitate, max 2p)	2				
		2.e.3. Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (1 p/ activitate, max 2p)	2				
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maximum 5 puncte	2.f.1. Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social	1				
		2.f.2. Activitatea în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență	1				
		2.f.3. Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	1				
		2.f.4. Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1				
		2.f.5. Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional	1				

	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director – maximum 4 puncte	2.g.1. Activitatea de metodist	1				
		2.g.2. Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar (1p/an școlar, max 2p)	2				
		2.g.3. Activitatea de coordonator de cerc pedagogic, certificată	1				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – maximum 10 puncte	2.h.1. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației (2p/ activitate, max 4p)	4				
		2.h.2. Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației (2p/ activitate, max 4p)	4				
		2.h.3. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (1p/ activitate, max 2p)	2				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – maximum 1 punct	2.i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale (0,25 p/ participare, max 0,5p)	0.5				
		2.i.2. Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0,1 p/ curs, max 0,5p)	0.5				
	3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană	a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** - maximum 5 puncte	3.a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5 p/proiect/program de formare profesională, max 5p)	5			

nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională - maximum 15 puncte		3.a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect/program de formare profesională, max 3 p)	3				
	b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/elevilor profesională*** - maximum 5 puncte	3.b.1. Implementare/coordonare proiecte	5				
		3.b.2. Participare la proiecte	3				
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 4 puncte	3.c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (1p/ activitate, max 2 p)	2				
		3.c.2. Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1				
		3.c.3. Activitate în calitate de coordonator pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	1				
	d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 1 punct	3.d. 1. Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5				
3.d.2. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		0,5					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte	4.a.1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, Posdru, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)	1				
		4.a.2. Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	1				

	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 2 puncte	4.b.1. Progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (PDI sau PAS).	1				
		4.b.2. Implicare în atingerea țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională, stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (PDI sau PAS)	1				
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 1 punct	4.c.1. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/național, în parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	0.5				
		4.c.2. Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	0.5				
TOTAL			150				

Data

Semnătura,

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1)-b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte