



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2019  
MAISTRU- INSTRUCTOR /PROFESOR PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ

NUME ȘI PRENUME	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRADUL DIDACTIC	
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității la disciplina:	
Perioada evaluată	01.09.2013 – 31.08.2018

Criteriul	Subcriteriu	Detaliere subcriterii	Punctaj			
			Maxim	Autoevaluare	Evaluare	
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă, maximum 86 puncte</b>	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare – maximum 10 puncte	1.a.1 Progresul elevilor în atingerea competențelor SPP (teste/lucrări practice, interpretarea testelor/lucrărilor practice, măsuri de ameliorare)	2			
		1.a.2 Rezultate ale elevilor la sfârșit de an școlar (% de promovabilitate pe fiecare an școlar și disciplina predată)	2			
		1.a.3 Rezultate ale elevilor la examenele de certificare competente profesionale	2			
		1.a.4 Procentul elevilor care continuă studiile (de la un nivel la altul)	2			
		1.a.5 Integrarea pe piața muncii a absolvenților (%) pe ani de studiu	2			
	b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV, etc) – maximum 10 puncte	1.b.1. Etapa națională				
		- locul I	6			
		- locul II	4			
		- locul III	2			
		- mențiune, premiu special	1			
		1.b.2. Etapa județeană				
		- locul I	3			
		- locul II	2			
- locul III	1					
- mențiune, premiu special	0.5					



c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice – maximum 16 puncte	1.b.1. Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice privind practica la operatorul economic (2p/ inițierea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic -maxim 8p)	8		
	1.b.2. Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice privind practica la operatorul economic (2p/ aplicarea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic -maxim 8p)	8		
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 10 puncte	1.c.1 Etapa națională			
	- locul I	4		
	- locul II	3		
	- locul III	2		
	- mențiune, premiu special	1		
	1.c.2 Etapa județeană			
	- locul I	2		
	- locul II	1.5		
- locul III	1			
- mențiune, premiu special	0.5			



e) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 10 puncte	1.d.1 Organizarea activităților extracurriculare specifice Centrului Județean de Resurse pentru Educație și Dezvoltare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (1p/ organizarea unei activitati, max 5 puncte)	5		
	1.d.2 Participare la activitățile extracurriculare specifice Centrului Județean de Resurse pentru Educație și Dezvoltare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (1p/ participarea la o activitate, max 5 puncte)	5		
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale – maximum 8 puncte	1.e.1. Membru in comisia de evaluare/organizare la olimpiade			
	Faza națională	3		
	Faza interjudețeană/regională	2		
	Faza județeană	1		
	1.e.2. Membru in comisia de evaluare/organizare la concursurile școlare și extrașcolare			
	Faza națională	1.5		
	Faza interjudețeană/regională	1		
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 2 puncte	1.g.1 Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor (0,5p/ activitate proiectata si implementata, max 1 p)	1		
	1.g.2. Implementarea programelor sociale (ex.: Bursa profesionala, Bani de liceu, etc) (0,5p/ membru comisie, max 1 p)	1		
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor	1.h.1. Inițierea unor proiecte didactice inovatoare recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)	1		



	individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte	1.h.2. Implementarea programului „A doua șansă”	2		
	i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 17 puncte	1.i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale	15		
		1.i.2. Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15		
		1.i.3. Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale	8		
		1.i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare	4		
		1.i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ	5		
		1.i.6. Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	4		
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional, maximum 36 puncte</b>	a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte	2.a.1. Participare la elaborare de programe școlare (CDL)	0.25		
		2.a.2 Participare la elaborare de regulamente	0.25		
		2.a.3. Participare la elaborare de metodologii	0.25		
		2.a.4. Participare la elaborare de proceduri (0,25 puncte /procedura, max 0,5 puncte)	0.5		
		2.a.5 Participare la elaborare de studii/cercetări în domeniu - nivel național	0.5		
		2.a.6 Participare la elaborare de studii/cercetări în domeniu (nivel județean)	0.25		
	b) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 10 puncte	2.b.1. Participare la elaborare de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale (2puncte/îndrumătoare/ghiduri metodice/ suporturi de curs, max 6 puncte)	6		
		2.b.2. Participare la elaborare de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 punct/reviste/publicații de specialitate, max 4 puncte)	4		



<p>c) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 10 puncte</p> <p>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 5 puncte</p> <p>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maximum 2 puncte</p> <p>f) metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director–maximum 1 punct</p>	2.c. Participare la realizarea de softuri educaționale de specialitate, platforme de e_learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	<b>10</b>		
	2.d.1. Activitatea de mentorat a personalului din învățământ	<b>1.5</b>		
	2.d.2. Activitatea de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ	<b>1.5</b>		
	2.d.3. Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	<b>2</b>		
	2.e.1. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social	<b>0.5</b>		
	2.e.2. Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă	<b>1</b>		
	2.e.3. Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	<b>1</b>		
	2.e.4. Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	<b>0.5</b>		
	2.f.1 Activitate de metodist	<b>1</b>		
	2.f.1 Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	<b>1</b>		
2.f.2 Activitate de coordonator de cerc pedagogic, certificată	<b>1</b>			



	g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional – maximum 5 puncte	2.g.1. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative	2		
		2.g.2. Participarea în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2		
		2.g.3. Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise	1		
	h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct	2.h.1. Comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (0,1 puncte/ comunicare, max 0,5p)	0.5		
		2.h.2. Participarea cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0,1 puncte/ curs, max 0,5p)	0.5		
	<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională - maximum 15 puncte</b>	a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - maximum 5 puncte	3.a.1 implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5	
3.a.2 Participarea la proiecte/programe de formare profesională			3		
b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 5 puncte		3.b.1 Implementare/coordonare proiecte	5		
		3.b.2. Participarea la proiecte	3		
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 3 puncte		3.c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară( 0,5 punct/ activitate, max 1,5 puncte)	1.5		
		3.c.2. Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc ( 0,5 punct/ activitate, max 1,5 puncte)	1.5		





	d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte	3.d. 1. Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0.5		
		3.d.2. Organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0.5		
		3.d.3. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,25 puncte/schimb de experiență, max 1 punct)	1		
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte</b>	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte	4.a.1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)	1		
		4.a.2. Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	1		
	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 2 puncte	4.b. Progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2		
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 1 punct	4.c.1. Participare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	0.5		
4.c.2. Implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local /județean /național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator		0.5			
<b>TOTAL</b>			<b>142</b>		

Data .....

Semnătura \_\_\_\_\_



**Dosarul pentru concursul de obținere a gradației de merit va conține următoarele documente, așezate în ordinea de mai jos:**

1. **Opisul dosarului**, în două exemplare, dintre care unul se va restitui candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente, ce va respecta următoarea structură: Nr.crt./ descriere document/ număr pagină.
2. **Cerere tip** în care candidatul își precizează opțiunea.
3. **Adeverință/adeverințe cu calificativul "Foarte bine"** obținut pentru fiecare an școlar din perioada evaluată (**înregistrată la secretariatul unității școlare**).
4. **Adeverință de vechime**.
5. **Fișa de (auto)evaluare**, la categoria de personal didactic la care candidează, completată la rubrica "Punctaj autoevaluare" – **în original, datată și semnată de candidat. Fișa de (auto)evaluare aprobată de I.S.J. Dolj nu va fi modificată de către candidați.**
6. **Raport de activitate (autoevaluare), pentru perioada 1 septembrie 2013 – 31 august 2018** – **în original, datat și semnat de candidat**; raportul de autoevaluare va fi realizat pe structura fișei de evaluare, prin consemnarea detaliilor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu și subcriteriu specific și se vor menționa pentru fiecare activitate paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate.
7. **Aprecierea sintetică a Consiliului profesoral în original**) și **copia Procesului verbal** a Consiliului profesoral (confirmată de către director).
8. **Declarația pe propria răspundere director (Anexa 5)**
9. **Declarația pe propria răspundere personal didactic (Anexa 4)** – **în original, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei 4 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3952/2019.**
10. **Documentele justificative**, grupate pe criteriile și subcategoriile din grila/fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate conform cu originalul de către conducerea unității de învățământ, la care candidatul depune dosarul.

Notă:

- a) Punctajul minim de acordare a gradației de merit pentru fiecare categorie de personal hotărât în Comisia Paritară a I.Ș.J. Dolj este de 70 puncte.
- b) Toate documentele justificative vor fi prezentate într-un dosar cu șină, fără folii de plastic.
- c) Dacă într-un document justificativ sunt menționate mai multe activități, se va acorda punctaj pentru fiecare activitate conform subcriteriului corespunzător. În acest caz documentul va fi pus separat la fiecare subcriteriu în parte. Nu se punctează de două sau mai multe ori o activitate.
- d) Perioada evaluată: **01.09.2013-31.08.2018**; punctajul este acordat numai pe baza documentelor justificative.
- e) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcategoriilor din grila/fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**