



ANEXA 9  
la metodologie

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE  
PERSONALUL DE CONDUCERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, PRIMAR, SPECIAL, CJRAE/CMBRAE**

NUMELE SI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

FUNCȚIA: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT UNDE ESTE TITULAR: \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNCȚIEI: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ AUTOEVALUARE	PUNCTAJ EVALUARE
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ</b>	<b>46</b>		
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului –maximum 5 puncte	5		
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) -maximum 5puncte	5		
b1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor elevilor din categorii dezavantajate - 0,50/preșcolar	2		
b2) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate - 0,75/elev	3		
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative,	8		

preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative – maximum 8 puncte			
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi –maximum 2 puncte;</b>	2		
<b>Nivel internațional:</b>			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel național:</b>			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel interjudețean/regional:</b>			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel județean:</b>			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională –maximum 5 puncte;</b>	5		
e1) Rezultatele deosebite în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare;	3		
e2) Rezultatele deosebite în centrele multifuncționale pentru educație timpurie;	2		
e3) Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare;	2		
<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului</b>	1		

<b>Educației Naționale –maximum 1 punct;</b>			
Internațional: 1p/comisie de evaluare/organizare	1		
Național: 0,75 p/ comisie de evaluare/organizare	0,75		
Interjudețean/Zonal: 0,50 p/ comisie de evaluare/organizare	0,50		
Județean: 0,25 p/ comisie de evaluare/organizare	0,25		
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli, etc.) 0,25/activitate – maximum 1 punct;</b>	<b>1</b>		
<b>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.), și /sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” –maximum 7 puncte:</b>	<b>7</b>		
Internațional: 1 p / proiect	3		
Național: 0,75 p/proiect	1,5		
Interjudețean: 0,5 p / proiect	1		
Județean: 0,5 p/ proiect	1		
Local:0,5 p/ proiect	0,5		
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate* –maximum 12 puncte:</b>	<b>12</b>		
i1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	8		
i2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	8		
i3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	4		
i4) Elaborarea de auxiliare curriculare	2		
i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4		
i6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1		
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>44</b>		

<b>a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) –maximum 4 puncte;</b>	<b>4</b>		
a1) Elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N. (0,5p/programă - max. 1p);	1		
a2) Elaborarea de regulamente pentru concursuri avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1 p/regulament – maximum 2p);	2		
a3) Elaborarea de regulamente cadru, comisii județene avizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj (1 p/regulament – maximum 2p);	2		
a4) Elaborarea de metodologii avizate de I.S./M.E.N, după caz (0,5 p/metodologie- maximum 1p);	1		
a5) Elaborarea/avizarea/aprobarea de proceduri (nivel național și județean) (1p/procedură – maximum 2p);	2		
a6) Elaborarea de studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) (0,5p/ studiu/cercetare în domeniu – maximum 1 p);	1		
<b>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN –maximum- 10 puncte;</b>	<b>10</b>		
b1) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material - maximum 4p);	4		
b2) Elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material – maximum 3p);	3		
b3) Elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material – maximum 3p);	3		
<b>c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale –maximum 10 puncte;</b>	<b>10</b>		
c 1) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale - 5p/soft educațional(maximum 5 puncte)	5		
c 2) Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale - 5p/ platformă de e-learning(maximum 5 puncte)	5		
<b>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) –maximum 9 puncte;</b>	<b>9</b>		
d1) Mentor 1 p/activitate mentorat (maximum 3 puncte)	3		
d2) Formator 1 p/activitate de formare (maximum 5 puncte)	5		
d3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1 p/activitate( maximum 3 puncte)	3		
<b>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional –maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
e1) Activitate în cadrul comisiilor de etică	0,25		
e2) Activitate în cadrul comisiei paritare / de dialog social	0,25		
e3) Activitate în CEAC	1		
e4) Activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă	0,25		
e5) Activitate în comisii PSI și situații de urgență	0,25		

e6) Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București 0,5/comisie, maximum 1 punct;	1		
e7) Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,5		
e8) Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1		
e 9) Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	0,50		
<b>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director, maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
f1) Metodist I.S.J.;	1		
f2) Membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. Dolj;	1		
f3) Coordonator de cerc pedagogic.	1		
<b>g) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 5 puncte:</b>	<b>5</b>		
g1) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate – 0,5p/activitate (maximum 1 punct)	1		
g2)Activitate desfășurată în cadrul comisiilor tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative 1p/activitate (maximum 2 puncte)	2		
g3)Activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – 0,5p/activitate (maximum 1 punct)	1		
g4) Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1		
<b>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică –maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
h1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale - 0,25 p/participare (maximum 2 puncte)	2		
h2) Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional - 0,25 p/participare (maximum 1 punct)	1		
<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională maximum 15 puncte, astfel:</b>	<b>15</b>		
<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** (maximum 5 puncte)</b>	<b>5</b>		
a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 1p/ proiect/programe de formare profesională (maximum 5 puncte)	5		
a2) Participare la proiecte/programe de formare profesională - 1p/ proiect/programe de formare profesională (maximum 3 puncte)	3		
<b>b) Implementare/coordonare /participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** - maximum 5 puncte, astfel:</b>	<b>5</b>		
b1) Implementare/coordonare proiecte - 1p/ proiect (maximum 5 puncte)	5		

b2) Participare la proiecte - 1p/ proiect (maximum 3 puncte)	3		
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - maximum 3 puncte;</b>	3		
c1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - 1 punct/participare (maximum 2 puncte)	2		
c2) Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 0,5 punct/activitate îndrumare (maximum 1 punct)	1		
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte;</b>	2		
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ;</b>	<b>37puncte</b>		
<b>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambusabilă (Erasmus +, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maxim 17puncte</b>	17puncte		
a1) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambusabilă - 1p/ proiect (maximum 12 puncte)	12		
a2) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc - 1p/ proiect (maximum 5 puncte)	5		
<b>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b>	<b>10 puncte</b>		
b1) Activități de dotare a spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale – 1p/activitate ( maxim 6 puncte)	6		
b2) Participare în comisii responsabile cu achiziții publice în calitate de: -președinte 2 p/comisie (maxim 4 puncte) -membru 1 p/comisie (maxim 2 puncte)	4 2		
<b>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținuturile stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b>	<b>10 puncte</b>		
c1) Activitate în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local/județean/național 1p/comisie/consiliu ( maxim 5 puncte)	5		
c2) Parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținuturile stabilite 2,5 p/proiect (maxim 5 puncte)	5		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>142</b>		

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

## NOTĂ

### Conform O.M.E.N. nr.3952/24.04.2019

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

#### 1.Articolul 5

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Indiferent de opțiunea exprimată, personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune toate calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018. La evaluare se iau în considerare toate calificativele obținute pentru toate funcțiile deținute în cursul celor 5 ani.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare specializare.

2.Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M. nr. 3952/24.04.2019 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (*"Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente."*).

3.Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.

4.Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!

5.OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.