



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)  
Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2019**  
**Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar**  
*elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit*  
*în învățământul preuniversitar, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3952 /2019*  
**PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2013 – 31.08.2018**

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>					
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>					
<b>FUNCȚIA</b>	<b>PROFESOR</b>				
<b>SPECIALIZAREA</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>				
<b>GRADUL DIDACTIC</b>					
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b> (cel puțin 5 ani, conf. art.5 (1) a) din <i>Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobate prin OMEN nr.3952/2019</i>					
<b>CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ</b>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	Punctaj maxim	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj Evaluare
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (Maxim 86 puncte):</b>	<b>86 p max</b>		
<b>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</b>	<b>14 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (1 punct / an)</li> </ul>	5 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate obținute cu clasa și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</li> </ul>	3 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare</li> </ul>	3 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</li> </ul>	3 p		
<b>b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</b>	<b>14 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (cu adeverință eliberată de CJRAE)</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii din familii monoparentale</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii în plasament</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii crescuți de rude</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii din comunități sărace</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii din comunități izolate</li> </ul>	1 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii cu părinți plecați în străinătate</li> </ul>	1 p		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii școlarizați la domiciliu sau în spital</li> </ul>	1 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii cu HIV, etc</li> </ul>	1 p		
<b>c) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național</b>	<b>13 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (2 p/proiect);</b></li> </ul>	4 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (2 p/proiect);</b></li> </ul>	4 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative <b>promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național (2,5 p/proiect)</b></li> </ul>	5 p		
<b>d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.N. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</b>	<b>5 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată</li> </ul> <p><b>– Maxim 4 puncte (se cumulează punctajul fără a depăși 4 puncte)</b>  (- Se acordă punctaj maxim pentru oricare premiu obținut, corespunzător etapei;  - Se menționează tipul de Calendar, numele concursului, poziția în care se regăsește, dacă nu apar aceste informații pe diplomă).</p>	<b>4 p</b>		
Etapa internațională (premiul I, II, III, mențiune/premii și mențiuni speciale)	1,5 p		
Etapa națională (premiul I, II, III, mențiune/premii și mențiuni speciale)	1,25 p		
Etapa interjudețeană (premiul I, II, III, mențiune/premii și mențiuni speciale)	0,75 p		
Etapa județeană (premiul I, II, III, mențiune/premii și mențiuni speciale)	0,5 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea loturilor olimpice de elevi</li> </ul> <p><b>- Maxim 1 punct</b></p>	<b>1 p</b>		

<b>e) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</b>	<b>8 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare ;</li> </ul>	4 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;</li> </ul>	4 p		
<b>f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în pogramul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației Naționale</b>	<b>8 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare</b></li> </ul>	<b>4 p</b>		
- Etapa internațională	2,5 p		
- Etapa națională	2 p		
- Etapa interjudețeană	1,5 p		
- Etapa județeană	1 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare</b></li> </ul>	<b>4 p</b>		
- Etapa internațională	2,5 p		
- Etapa națională	2 p		
- Etapa interjudețeană	1,5 p		
- Etapa județeană	1 p		
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</b>	<b>4 p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale ;</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicare în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</li> </ul>	2		
<b>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea</b>	<b>3 p max</b>		

<b>în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>implementarea unor proiecte educaționale inovatoare (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.), recunoscute și aprobate:</li> </ul>	<b>2</b>		
- La nivel internațional	0,60 p		
- La nivel național	0,50 p		
- La nivel interjudețean	0,40 p		
- La nivel județean	0,30 p		
- La nivel local	0,20 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</li> </ul>	<b>1</b>		
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.N. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</b>	<b>17 p max</b>		
i.1) Autor /coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN ( <b>5 p/manual/autor/coautor</b> )	15 p		
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 ( <b>5 p/proiect de manual/autor/coautor</b> )	15 p		
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale ( <b>4 p / traducere</b> )	8 p		
i.4 ) Elaborarea de auxiliare curriculare ( <b>2 p/auxiliar</b> )	8 p		
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ ( <b>2 p/resursă educațională</b> )	4 p		
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1 p		
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</b>	<b>36 p max</b>		
<b>a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</b>	<b>2p max</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nivel național</b></li> </ul>	<b>1</b>		
- Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20 p		
- Regulamente	0,20 p		

- Metodologii	0,20 p		
- Proceduri	0,20 p		
- Studii/cercetări în domeniu	0,20 p		
• <b>Nivel județean</b>	<b>1</b>		
- Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20 p		
- Regulamente	0,20 p		
- Metodologii	0,20 p		
- Proceduri	0,20 p		
- Studii/cercetări în domeniu	0,20 p		
<b>b) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</b>	<b>10 p max</b>		
- elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare ( <b>1 p/îndrumător</b> );	2 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de ghiduri metodice ( <b>1 p/ ghid metodic</b> );	2 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic sau de Ministerul Educației Naționale ;	1 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste, înregistrate cu ISSN ( <b>0,5 p/articol</b> );	1 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN ( <b>2 p /publicație de specialitate</b> )	4 p		
<b>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.</b>	<b>10 p max</b>		
• realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației Naționale	5 p		
• platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	5 p		
<b>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</b>	<b>5p max</b>		
• activitate de mentorat	<b>1 p</b>		
• activitate de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ:	<b>2,5 p</b>		
- curs cu durata de 24 ore/3 zile ( <b>0,5 p / curs</b> )	1 p		
- curs cu număr mai mare de 24 ore/3 zile ( <b>0,75 p / curs</b> )	1,5 p		
• activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți ( <b>0,5 p/activitate</b> )	<b>1,5 p</b>		

<p><b>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional</b>  <b>(punctajul se cumulează fără a se depăși punctajul maxim de 2 puncte)</b></p>	<b>2p max</b>		
- comisie de etică	0,25 p		
- comisie paritară/dialog social	0,25 p		
- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1 p		
- comisii de sănătate și securitate în muncă	0,25 p		
- comisie PSI și situații de urgență	0,25 p		
- activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1 p		
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1 p		
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,25 p		
<p><b>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>  <b>(punctajul se cumulează fără a se depăși punctajul maxim de 1 punct)</b></p>	<b>1p max</b>		
• Activitate de metodist al I.S.J. (adeverință);	1 p		
• Activitate de membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. (adeverință);	1 p		
• Activitate de coordonator cerc pedagogic (adeverință);	1 p		
<p><b>g) activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.N., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional</b></p>	<b>5 p max</b>		

• Activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	1 p		
• Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;	1 p		
• Activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.N., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1 p		
• Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional ( <b>1 p / activitate de evaluator</b> )	2 p		
<b>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</b>	<b>1 p max</b>		
• participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	<b>0,75 p</b>		
- La nivel internațional	0,30p		
- La nivel național	0,20 p		
- La nivel județean	0,15 p		
- La nivel zonal	0,10 p		
• cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	<b>0,25 p</b>		
<b>3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	<b>15 p max</b>		
<b>a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>5 p max</b>		
a.1. <b>implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5 p/ proiect/program de formare profesională)</b>	5 p		
a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională ( <b>1 p / participare în proiect/program de formare profesională</b> );	3 p		
<b>b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor</b>	<b>5 p max</b>		
b.1) <b>implementare/coordonare proiecte ( 2,5 p / proiect inițiat)</b>	5 p		



b.2) participare la proiecte ( <b>1 p / participare</b> )	3 p		
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>	<b>3 p max</b>		
• participarea la activități de voluntariat ( <b>0,25 p /participare</b> )	0,5 p		
• participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară ( <b>0,5 p/ participare</b> )	1 p		
• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic	0,5 p		
• performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc.	1 p		
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare</b>	<b>2p max</b>		
- La nivel internațional	0,60p		
- La nivel național	0,50 p		
- La nivel interjudețean	0,40 p		
- La nivel județean	0,30 p		
- La nivel local	0,20 p		
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>5p max</b>		
<b>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</b>	<b>2 p max</b>		
<b>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b>	<b>2 p max</b>		
<b>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b>	<b>1 p max</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național</li> </ul>	0,5 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</li> </ul>	0,5 p		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>142 p</b>		

**Data** \_\_\_\_\_

**Semnătura** \_\_\_\_\_

**NOTĂ:**

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

1. Art. 5 alin (4) ”Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare specializare.”

2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M. nr. 3592/24.04.2019 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (“Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginția din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.”).

3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.

4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!

5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.