



FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE
în vederea acordării gradăției de merit
pentru cadrele didactice din învățământul special și special integrat
Sesiunea 2019

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALITATEA _____

	CRITERIILE GENERALE/SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	86p		
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor /elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor /competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respective rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>maximum 14 puncte</p> <p>(ex.: ponderea elevilor cu performanțe în clasa următoare, rezultate deosebite în activitatea cu preșcolarii / elevii, cu deficiențe moderate, grave, asociate / severe, cu deficiențe senzoriale, autiști, tulburări de comportament, tulburări de limbaj)</p> <p>(se cumulează punctajul până la max. 14 p)</p>	14p		

	- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă	3		
	- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu	3		
	- rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3		
	- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare	3		
	- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	2		
	b) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 14 puncte , 2,8 p/ an școlar	14p		
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate:	- cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	2		
	- din familii monoparentale	2		
	- copii în plasament	1		
	- copii crescuți de rude	2		
	- copii din comunități sărace/ comunități izolate	3		
	- cu părinți plecați în străinătate	2		
	- copii școlarizați la domiciliu sau în spital	1		
	- copii cu HIV etc	1		
	c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică, de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative – maximum 13 puncte	13p		
	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități);	5		
	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la	3		

nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu);			
- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.	5		
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector, interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 5 puncte (se vor puncta concursuri / secțiuni de concurs în specialitatea postului sau disciplina predată, se cumulează punctajul până la max. 5 p) <i>Notă:</i> <i>Să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare</i> <i>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i> <i>Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an.</i> <i>Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu</i>	5p		
Faza internațională	4p		
Faza națională	3p		
Faza interjudețeană	2p		
Faza județeană	1p		
Pregătire lot	0,5p		
e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 8 puncte	8p		
- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență , în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare;	4		
- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	4		

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale – maximum 8 puncte	8p		
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa județeană	1		
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa interjudețeană	1,5		
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa națională	2,5		
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa internațională	3		
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 4 puncte	4p		
- implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale;	2		
- implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	2		
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean /național /internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte	3p		
- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.); (0,25p/proiect)	1		
- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.); (0,50p/proiect)	1		
- Implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"	1		
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la traducerea unor material școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu mijloace de învățământ, oferite	17p		

	gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* – maximum 17 puncte <i>(in situatia in care suma punctajelor acordate la subcriteriile i1-i6 este mai mare de 17 puncte se acorda punctajul maxim de 17 puncte)</i>			
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15		
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într -o limbă a minorității naționale	8		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4		
	i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1		
2	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	36p		
	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2p	2p		
	Nivel județean:			
	- programe școlare pentru discipline opționale noi	0,20		
	- regulamente	0,20		
	- metodologii	0,20		
	- proceduri	0,20		
	- studii/cercetări în domeniu	0,20		
	Nivel național:			
	- programe școlare	0,20		
	- regulamente	0,20		
	- metodologii	0,20		
	- proceduri	0,20		
	- studii/cercetări în domeniu	0,20		
	b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 10 puncte	10p		
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice (1 p/îndrumător/ghid)	3		
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar /MEN (1p/suport de curs)	3		
	- Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/articol)	4		

c) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 10 puncte	10p		
- Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.N.	5		
- Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.	5		
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 5 puncte	5p		
- activitate de mentorat	1		
- activitate de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ :			
• Curs cu durata de 24 ore/3 zile (0,50p/curs)	1		
• Curs cu un număr mai mare de 24 ore/3 zile(0,75p/curs)	1,5		
- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (0,50p/activitate)	1,5		
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică CJAP/centrul logopedic interșcolar CLI, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional – maximum 2 puncte	2p		
- activitate în cadrul comisiilor de etică	0,25		
- activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0,25		
- activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație	1		
- activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0,25		
- activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0,25		
- membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1		
- activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,25		
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1		
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,50		

	f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director, maximum 1p	1p		
	- metodist	1		
	- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1		
	- coordonator de cerc pedagogic	1		
	g) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 5 puncte	5p		
	- activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN	3		
	- activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1		
	- activitatea de evaluator de manuale școlare	2		
	- activitatea de evaluator de auxiliare didactice/ mijloace de învățământ	1		
	- activitatea de evaluator de resurse educaționale deschise	1		
	- activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1		
	h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct	1p		
	- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (0,25p/participare)	0,50		
	- participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (0,25p/curs)	0,50		
3	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15p		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** (in situatia in care suma punctajelor acordate la subcriteriile a1, a2 este mai mare de 5 puncte se acorda punctajul maxim de 5 puncte)	5p		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3		

	b)) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională *** <i>in situatia in care suma punctajelor acordate la subcriteriile b1, b2 este mai mare de 5 puncte se acorda punctajul maxim de 5 puncte)</i>	5p		
	b1)	Implementare/coordonare proiecte	5	
	b2)	Participare la proiecte	3	
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc., maximum - 3p	3p		
	- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1		
	- îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică.	1		
	- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive	1		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare, maximum - 2p	2p		
	- inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1		
	- participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1		
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5p		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare, maximum – 2p	2		
	b)) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională, maximum – 2p	2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție /local /județean /național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator, maximum – 1p	1		

	- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național	0,50		
	- realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	0,50		
	PUNCTAJ TOTAL			

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ:

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

1. Art. 5 alin (4) *”Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare specializare.”*

2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M. nr. 3952/24.04.2019 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (*”Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.”*)

3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.

4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!

5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.