



FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE
în vederea acordării gradației de merit
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
Sesiunea 2019

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALITATEA _____

Nr. crt.	CRITERIILE GENERALE/SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	86p max		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	14p max		
	- Integrarea copiilor în ciclul primar, ponderea elevilor cu performanțe în clasa pregătitoare (adeverință/ caracterizare din partea școlii);	10 p/ caracterizari, recomandari școală		

- Parteneriat educațional desfășurat în colaborare cu școala	4 p/ parteneriat cu școala		
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	14p max		
- Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (cu adeverință eliberată de CJRAE)	5 p		
- copii din familii monoparentale	2 p		
- copii în plasament	1 p		
- copii din comunități sărace	2 p		
- comunități izolate	1 p		
- părinți plecați în străinătate	1 p		
- copii școlarizați la domiciliu sau în spital	1 p		
- copii cu HIV, etc	1 p		
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.	13p max		
- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă(inclusiv schimburi de experiență sau mobilități);	3 p		
- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	5 p (1 p / proiect/an)		
- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice.	5 p (1p / proiect/an)		
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor	5 p max		

speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.			
Faza internațională	2 p		
Premiul I	0,5 p		
Premiul II	0,5 p		
Premiul III	0,5 p		
Mențiuni	0,25 p		
Premiu/mențiune specială	0,25 p		
Faza națională	1 p		
Premiul I	0,25 p		
Premiul II	0,25 p		
Premiul III	0,25 p		
Mențiuni	0,15 p		
Premiu/mențiune specială	0,10 p		
Faza interjudețeană	1 p		
Premiul I	0,25 p		
Premiul II	0,25 p		
Premiul III	0,25 p		
Mențiuni	0,15 p		
Premiu/mențiune specială	0,10 p		
Faza județeană	1 p		
Premiul I	0,25 p		
Premiul II	0,25 p		
Premiul III	0,25 p		
Mențiuni	0,15 p		
Premiu/mențiune specială	0,10 p		
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	8p max		

- rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare	4 p		
- rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	4 p		
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN	8p max		
Membru în comisia de evaluare maximum – 4p	4p		
Faza internațională	4p		
Faza națională	3p		
Faza interjudețeană /regională	2p		
Faza județeană	1p		
Membru în comisia de organizare (se punctează și activitatea neremunerată de asistenți în cadrul olimpiadelor/concursurilor școlare/simulărilor în cadrul examenelor naționale) maximum – 4p	4p		
Faza internațională	4p		
Faza națională	3p		
Faza interjudețeană/regională	2p		
Faza județeană	1p		
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	4p max		
- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	2p		
- Implicare în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli, etc.)	2p		
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru	3p max		

	mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" sau implicarea în implementarea programului "Fiecare copil în grădiniță".			
	h.1.La nivel internațional	0,80p		
	h.2.La nivel național	0,70p		
	h.3.La nivel interjudețean	0,60p		
	h.4.La nivel județean	0,50p		
	h.5.La nivel local	0,40p		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	17p max		
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15		
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15		
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8		
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8		
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4		
i.6)	Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1		
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	36p max		
	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2p max		
	- programe școlare	0,4p		
	- regulamente	0,4p		
	- metodologii	0,4p		
	- proceduri	0,4p		
	- studii/cercetări în domeniu	0,4p		
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	10p max		
	- îndrumătoare/ghiduri metodice	5p		

- suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.	3p		
- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2p		
c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.	10p max		
- softuri educaționale în specialitate avizate de M.E.N.	5p		
- platforme de e -learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.	5p		
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5p max		
- mentorat	1 p		
- formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ:			
• curs cu durata de 24 ore/3 zile	1 p		
• curs cu număr mai mare de 24 de ore	1 p		
- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (0,5 p/activitate)	2 p		
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	2p max		
- comisii de etică	0,25p		
- comisii paritare/de dialog social	0,25p		
- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1p		
- comisii de sănătate și securitate în muncă,	0,25p		
- comisii PSI și situații de urgență	0,25p		
- comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1p		
- activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,5p		
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale	1p		

	- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,5p		
	f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	1p max		
	- metodist	1p		
	- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1p		
	- coordonator de cerc pedagogic	1p		
	g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	5p max		
	- activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN	3p		
	- activitatea de evaluator de manuale școlare	2p		
	- activitatea de evaluator de auxiliare didactice	1p		
	- activitatea de evaluator mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise	0,5p		
	- activitatea de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1p		
	h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1p max		
	- La nivel internațional	0,30p		
	- La nivel național	0,20 p		
	- La nivel județean	0,15 p		
	- La nivel zonal	0,10 p		
	• cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	0,25 p		
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15p max		

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		5p max		
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5		
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională	3		
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***		5p max		
b.1)	Implementare/coordonare proiecte	5		
b.2)	Participare la proiecte	3		
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3p max		
- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară		1p		
- îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistice		1p		
- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice		1p		
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2p max		
Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ și a proiectelor educative cu instituții de cultură				
La nivel internațional		0,60p		
La nivel național		0,50 p		
La nivel interjudețean		0,40 p		
La nivel județean		0,30 p		
La nivel local		0,20 p		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5p max		
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității		2p		

instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2p		
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p		
PUNCTAJ TOTAL	142 p		

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ:

1. Art. 5 alin (4) ”Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare specializare.”
2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M. nr. 3952/24.04.2019 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (”Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.”)
3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!
5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.