



Nr. 33453/ 21 .12.2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚUL GORJ
Nr. 1387
Ziua 27 Luna 12 Anul 2023

De acord,
Secretar General Adjunct
Sorin Ștefan DECĂ

Aprob,
Secretar de Stat
Sorin ION

NOTĂ

Ref.: înființarea serviciilor de educație timpurie complementare

Conform HG nr. 1.604/2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, serviciile de educație timpurie complementare se înființază ca structuri ale unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu nivel preșcolar și/sau antepreșcolar, în localitățile în care nu există suficiente creșe și grădinițe, respectiv:

- în localitățile izolate/dezavantajate în care creșa sau grădinița nu se află în apropierea domiciliului copiilor;
- în localitățile în care numărul populației școlare, inclusiv al copiilor sub 6 ani, este scăzut și nu funcționează o unitate de învățământ de nivel preșcolar/antepreșcolar cu personalitate juridică;
- în localitățile în care se înregistrează, din cauza aglomerării creșelor și a grădinițelor, un număr semnificativ de cel puțin 20 de cereri de înscriere nesoluționate și în care serviciul standard poate oferi, suplimentar, servicii de educație timpurie complementare.

Prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate, Investiția 2: Înființarea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate, 98 de contracte de finanțare au fost semnate, ceea ce implică înființarea a 98 de servicii de educație timpurie complementare până cel târziu la data de 31 martie 2024.

Serviciile de educație timpurie complementare nu sunt unități de învățământ, nu se introduc în rețeaua școlară și nu se supun legislației privind reorganizarea unităților de învățământ.

În vederea asigurării funcționării optime a acestora, trebuie parcurse în ordine următoarele etape:

1. Ulterior etapei de achiziție, amenajare și dotare, după caz, a sălilor desemnate pentru desfășurarea activităților cu copii, dar înainte de data finalizării perioadei de implementare a proiectului (conform modelului de acord de parteneriat, anexă la contractul de finanțare), autoritățile publice locale acordă unităților de învățământ cu personalitate juridică care au realizat demersul în vederea înființării serviciilor de tip grădiniță comunitară și/sau serviciile de tip ludotecă și/sau grup de



MINISTERUL EDUCAȚIEI

joacă, dreptul de folosință a spațiilor amenajate, drepturile de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului.

2. Consiliile de administrație ale unităților de învățământ cu personalitate juridică emit hotărârile de înființare a serviciilor de educație timpurie complementare pe care le transmit ~~inspectoratelor școlare spre avizare. Respectivul hotărâri vor cuprinde informații privind nr. de grupe,~~
nr. de copii, nr. de posturi necesare (maximum 3 posturi/serviciu).

3. În baza hotărârilor consiliilor de administrație și a avizului inspectoratelor școlare directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică emit deciziile de înființare a serviciilor de educație complementare, pe care le comunică ulterior inspectoratelor școlare.

4. Inspectoratele școlare înregistrează datele respectivelor servicii în SIIR (denumire, adresă de funcționare), repartizează planul de școlarizare, avizează statele de funcții ale unităților de învățământ cu personalitate juridică, asigurând totodată acestora accesul în SIIR în vederea completării datelor corespunzătoare nr. de grupe, nr. de elevi, nr. de posturi aferente fiecărui serviciu înființat.

5. După parcurgerea etapelor menționate anterior la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică care au înființat servicii de educație timpurie complementare se derulează etapa de înscriere a copiilor, respectiv angajarea personalului, inclusiv a celui didactic repartizat de Inspectoratele școlare.

**Direcția Generală Management
Resurse Umane și Rețea Școlară
(DGMRURS)**

DIRECTOR GENERAL
Corina MARIN

DIRECTOR
Adrian Marius BĂRBULESCU

Șef Serviciu
Adelaida GLONȚ

Consilier
Cosmin DRĂGUT

**Direcția Monitorizarea și Evaluarea
Implementării Proiectului „România Educată”
(DMEIPRE)
DIRECTOR
Andreea-Carmen NADOLU**

**Direcția Strategii pentru Implementarea
Proiectului „România Educată” (DSIPRE)
DIRECTOR
Ioana-Loredana CÎRSTEA**