



Nr. 24.857/11.02.2026

Aprob,

SECRETAR DE STAT,  
KALLÓS Zoltán

**Regulament specific de organizare și desfășurare a  
OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA,  
clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII**

**I. Cadrul normativ**

**a)** *Olimpiada de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII / Licee teologice adventiste, clasele IX-XII*, se organizează și se desfășoară în conformitate cu *Normele metodologice* aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025 și cu prezentul *regulament*.

**II. Prezentare generală**

**a)** În sensul prezentului regulament, Olimpiada de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee teologice adventiste, clasele IX-XII, reprezintă o competiție școlară de excelență, organizată pe baza studiului integrat al disciplinei Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, prevăzută în ariile curriculare corespunzătoare din planurile-cadru pentru învățământul gimnazial și învățământul liceal, aflate în vigoare.

**b)** Olimpiada se desfășoară în sistemul formal de învățământ preuniversitar și se adresează elevilor din învățământul gimnazial și liceal (clasele V–XII) care manifestă aptitudini, interes și performanțe înalte în domeniul religios.

**c)** Participarea la *Olimpiada de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII / Licee teologice adventiste, clasele IX-XII*, este deschisă elevilor din învățământul gimnazial și liceal de la toate formele de învățământ, de stat, particular, respectând principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse, al garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural, al incluziunii și cel al transparenței, conf. art. 7, alin. (1) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

**d)** Participarea la această competiție de excelență este opțională și individuală.

**e)** Participanții la *Olimpiada de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII / Licee teologice adventiste, clasele IX-XII* își asumă condițiile de participare și prevederile din prezentul regulament specific, respectiv din calendarul competițional.

**f)** Probele de concurs se vor desfășura pe clase: *clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a*, pentru elevii care studiază disciplina Religie – Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, respectiv clasele *a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a* pentru elevii liceelor teologice adventiste.

**g)** Elevii de la Liceele teologice adventiste, care școlarizează în profil vocațional teologic, clasele IX-XII vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) va participa direct la etapa națională. Din fiecare liceu teologic adventist se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală. Probele de concurs se vor desfășura la nivelul Liceelor Teologice Adventiste, pe clase, după cum urmează:

- h)** Studiul Biblic al Vechiului Testament (clasa a IX-a);
- i)** Studiul Biblic al Noului Testament (clasa a X-a);
- j)** Istoria Creștinismului (clasa a XI-a);
- k)** Doctrină Biblică (clasa a XII-a).



**l)** *Olimpiada de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII / Licee teologice adventiste, clasele IX-XII*, este organizată de către Ministerul Educației și Cercetării prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții eclesiale și de cultură.

**m)** Obiectivul fundamental al acestei competiții este centrat pe aprofundarea cunoașterii învățaturii de credință adventistă de ziua a șaptea și pe formarea unei înțelegeri corecte a valorilor morale creștine, prin valorificarea conținuturilor din *Programele școlare în vigoare*.

**n)** Concurenții trebuie să probeze capacitatea de a înțelege, interpreta și argumenta, în mod personal și coerent, aspecte teologice și morale, raportate la viața creștină și la realitățile contemporane.

**o)** Olimpiada valorifică personalitatea spirituală și culturală deschisă a elevului capabil de performanță din învățământul preuniversitar și se adresează elevilor cu interes și aptitudini deosebite pentru disciplina Religie - *Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, care manifestă maturitate intelectuală și sensibilitate morală, fiind capabili să integreze și să aplice valorile creștine în contexte educaționale și existențiale adecvate vârstei.

**p)** Elevii trebuie să dețină abilități de documentare, de lectură și de interpretare a textului biblic, de analiză teologică, de gândire critică și de exprimare coerentă a cunoștințelor dobândite, corelate cu valorile fundamentale ale credinței creștine adventiste, conform reperelor tematice din anexa 1.

**q)** *Olimpiada* nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor/copiilor, a părinților acestora și a cadrelor didactice, iar participarea acestora nu este condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare etc.

### III. Etapele desfășurării olimpiadei

**a) Etapa pe școală.** Perioada desfășurării *etapei pe școală* se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

**b) Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.** Data desfășurării *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* este unică și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

**c) Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării *etapei naționale* se stabilesc și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

### IV. Selecția elevilor

**a)** Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* (aprobate prin **Ordinul nr. 6.727** din 25 noiembrie 2025, publicate în **Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1091** din 26 noiembrie 2025) și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul *Regulament specific* al olimpiadei, conform art. 20, alin. (1) din Normele metodologice. Criteriile de departajare sunt clare, nediscriminatorii și suficiente pentru calificarea la etapa națională a elevilor care au punctaj egal cu punctajul aferent ultimului loc eligibil, pentru locurile din oficiu și pentru locurile suplimentare. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

**b)** Criteriile de departajare în caz de egalitate de punctaj se stabilesc în concordanță cu structura subiectului și a baremului. Departajarea elevilor cu punctaj egal se realizează aplicând criteriile de departajare, în ordinea de mai jos, până la departajarea completă:

1. Punctajul mai mare obținut la Subiectul al III-lea;
2. Punctajul mai mare obținut la Subiectul al II-lea;
3. Punctajul mai mare obținut la Subiectul I;
4. Punctajul mai mare obținut la criteriul „Structurarea compoziției” de la Subiectul al III-lea (introducere – cuprins – încheiere);
5. Punctajul mai mare obținut la criteriul „Înlănțuirea logică a ideilor” din cadrul Subiectului al III-lea;
6. Calitatea originalității lucrării și utilizării adecvate a limbajului religios, conform baremului (criteriu calitativ aplicat doar dacă egalitatea persistă);
7. Dacă, după aplicarea tuturor criteriilor de mai sus, egalitatea se menține, comisia poate organiza o probă scurtă de departajare, scrisă, din tematica generală a olimpiadei.

**c)** Pentru județe, de la *etapa pe școală* la *etapa județeană*, criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

**d)** Pentru municipiul București, de la *etapa pe școală* la *etapa sectoarelor municipiului București* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.

**e)** Pentru etapa națională a *Olimpiadei de religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII*, se atribuie câte **un loc** pentru **fiecare an de studiu** fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. *Punctajul minim obținut la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, pentru a participa la etapa națională este de 80 de puncte*. În situația egalității de punctaj între elevi, în baza prevederilor art. 20, alin. (3), din cadrul Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei la secțiunea IV, lit. b).

**f)** La etapa națională a olimpiadei, se atribuie, pentru fiecare an de studiu/ /disciplină/ un număr de locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la **alin. (3)**, până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: **23 x** numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada : **47**, valoare rotunjită la întregul imediat superior.

**g)** Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare, este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București să fie de **80 de puncte** și să se aplice **criteriile de departajare** menționate în prezentul Regulament specific al olimpiadei, la secțiunea IV, lit. b).

**h)** La alcătuirea listei finale a participanților la *etapa națională*, în situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea locurilor suplimentare se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei școlare.

**i)** Prezentul regulament specific cuprinde criterii de departajare clare, nediscriminatorii și suficiente la secțiunea IV, lit. b), astfel încât să se poată asigura atribuirea locurilor din oficiu, în limita numărului de locuri menționate la alin. (3), precum și a locurilor suplimentare, în limita numărului de locuri menționate la alin.(5), art. 20 din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*. În cazuri bine justificate, numărul maxim de locuri poate fi depășit doar cu aprobarea secretarului de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv a secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, după caz.



j) Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale *Olimpiadei de religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII*, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale conținuturilor sunt prevăzute în anexa la prezentul *Regulament*.

## V. Realizarea subiectelor și a baremelor

a) La *etapa pe școală*, subiectele și baremele se realizează la nivelul unității de învățământ prin comisiile instituite la acest nivel, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un *grup de lucru* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar sau secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, după caz. Membrii grupului de lucru vor fi incluși în *comisia centrală a olimpiadei naționale*. Grupul de lucru este desemnat de către inspectorul de specialitate/ consilierul sau expertul desemnat din Ministerul Educației și Cercetării și este coordonat științific de către reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau, după caz, de către reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării sau de către inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei, în conformitate cu prevederile **art. 30, alin. (1)** din cadrul *Normelor Metodologice privind de organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

c) La *etapa națională*, subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor, sub coordonarea inspectorului pentru disciplina **Religie** din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, președinți executivi ai competiției sau a reprezentantului/reprezentanților CNCE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu.

d) La etapa națională, subiectele și baremele de evaluare se afișează pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

e) *Comisia centrală a olimpiadei naționale* va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare pentru *etapa națională* cu o zi înainte de începerea competiției.

## VI. Organizarea comisiilor

a) Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului *regulament*.

b) La etapele *județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

c) La toate etapele olimpiadei, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

d) La toate etapele olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate anterior. Modelul declarației este prezentat în *anexă*, care face parte integrantă din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

## VII. Desfășurarea probelor de concurs

a) Probele de concurs sunt probe individuale. Toate etapele competiției se vor desfășura în format fizic în centrele de concurs.

b) Potrivit art. 37, în sala de concurs nu se pot introduce materiale sau instrumente de orice natură. Se interzice elevilor participanți la oricare etapă a Olimpiadei interdisciplinare: să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor; să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare/ care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul; să comunice între ei sau cu exteriorul; să copieze; să transmită materiale care permit copiatul; să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor. Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei. Candidații eliminați din competiție, conform prevederilor art. 37, pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

c) La etapele competiției, *pe școală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu.

d) La niciuna dintre etapele olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

e) Centrul de concurs de la fiecare etapă a olimpiadei este dotat cu sală pentru bagajele concurenților și cu sistem de monitorizare audio-video a sălilor de concurs și a sălii pentru bagaje; modalitatea de desfășurare fiind reglementată de prevederile art. 34-40 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

## VIII. Evaluarea lucrărilor

a) La *etapa pe școală*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în centrul de examen.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, în centrul de examen, în conformitate cu prevederile art. 41-44 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

c) La *etapa națională*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în centrul de examen.

d) *La etapele județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională ale competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată în format fizic de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.*

## IX. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

a) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații. Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

**b)** La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a cel puțin doi membri ai Comisiei de organizare a etapei respective, desemnați de către președintele acesteia. Contestațiile se depun la centrul de susținere a probelor olimpiadei școlare, modelul cererii de contestație fiind anexă la prezentul regulament specific.

**c)** Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile art. 45-48 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive. Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații. La toate etapele olimpiadei, *comisia/subcomisia de contestații* este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

**d)** Pentru etapele *pe școală/județeană/a sectoarelor municipiului București*, depunerea contestațiilor se realizează de către elev la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiilor de evaluare discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

**e)** Pentru *etapa națională*, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiei discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

**f)** Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

**g)** Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

**h)** După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe **locul I** la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* cu punctaje egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriile de departajare prevăzute la **cap IV, lit. b)**, din prezentul regulament.

**i)** Elevul care obține punctajul cel mai mare va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la *etapa națională*, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

## **X. Deplasarea și participarea în format fizic**

Participarea la *etapa națională a Olimpiadei de religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII*, a reprezentanților unui județ/ a municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se va face doar prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României.



În acest sens, toți reprezentanții unui județ/ai municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/ reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

## XI. Acordarea premiilor și mențiunilor

a) Potrivit art. 49, alin. (1), la toate etapele olimpiadei școlare, ierarhia elevilor participanți se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. În completarea criteriului prevăzut la alin. (1), prezentul Regulament specific prevede și alte criterii de clasificare, prin aplicarea criteriilor de departajare incluse la **cap. IV, lit. b)**.

b) La etapa națională, *premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

c) Potrivit art. 51, alin. (2), din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, la etapa națională a *Olimpiadei de religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII*, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate la **cap IV, lit. b)** din prezentul Regulament specific.

d) Precizările de la punctul c) sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.

e) Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate, la una sau mai multe clase, se redistribuie pentru celelalte clase.

f) Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

g) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la *etapa națională* pot fi acordate și **premiu speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a competiției*.

## XII. Dispoziții finale

În vederea realizării *clasamentului național pentru fiecare an de studiu* și a stabilirii *elevilor participanți pe locurile suplimentare*, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite către **județul organizator al competiției**, în atenția inspectorului pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, *datele elevilor calificați pentru etapa națională* (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul obținut*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul, numele și prenumele, respectiv numărul de telefon al profesorului însoțitor), în conformitate cu precizările din **cap. IV, lit. f)** din prezentul *Regulament (câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București)*. Datele vor fi încărcate **într-un formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.



Totodată, în vederea stabilirii *locurilor suplimentare*, conform prevederilor *Normelor metodologice* și ale *cap. IV, lit. g)* din prezentul *Regulament*, se vor transmite, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, datele tuturor elevilor participanți la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* care au obținut cel puțin *80 de puncte*, (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul). Acestea vor fi încărcate într-un *al doilea formular*, în cadrul unei *platforme electronice*, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Toate aceste date vor fi transmise și prin fax la *inspectoratul școlar, organizator al competiției*, precum și la *Ministerul Educației și Cercetării*, la adresa de e-mail - [dgip@edu.gov.ro](mailto:dgip@edu.gov.ro), în atenția inspectorului general responsabil pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații.

**DIRECTOR GENERAL,**  
Alin-Cătălin PĂUNESCU

**DIRECTOR,**  
Liliana-Maria TODERIUC-FEDORCA

**INSPECTOR GENERAL,**  
Cătălin PÎSLARU



Anexă la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a OLIMPIADEI DE RELIGIE - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasele V-XII/Licee Teologice Adventiste, clasele IX-XII, aprobat cu nr. 24857/11.02.2026**

**TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE, clasele V-XII**

**CLASA A V-A**

Tematica pentru *Olimpiada de Religie* a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie – Cultul Adventist de Ziua a Șaptea* la clasa a V-a, aprobată prin O.M. 3393/28.02.2017

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Dumnezeu, Tatăl ceresc, revelat în viața personajelor biblice (Adam și Eva și liberul arbitru; Noe-ascultare necondiționată; Avram-testarea credinței)
2. Dumnezeu Tatăl descoperit prin viața profeților mici și mari (Daniel - ascultarea de Dumnezeu, nu de oameni, la masa împăratului; Iona)
3. Atașamentul față de propriul popor; alegerile făcute de Mardoheu și Estera
4. Învățăături din viața lui Daniel și a prietenilor săi (Daniel în groapa cu lei; cei trei tineri în Câmpia Dura)

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde temele de la etapa locală la care se adaugă următoarele teme:**

5. Darul profeției (visul lui Nebucadnețar și explicarea lui; istoria lui Belșatar)
6. Iertarea (iertarea ca virtute esențială a creștinului față de cei din familie, față de cei apropiați, dar și față de ceilalți, pilda fiului risipitor);

• **Etapa națională cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:**

7. Planuri de restaurare (Ezra și Neemia; chemarea din partea lui Dumnezeu; rezidirea Templului);
8. Descoperirea lui Dumnezeu în timpuri moderne (E.G. White – răspuns la chemarea lui Dumnezeu în vremuri tulburi și de mare însemnătate istorică și profetică criterii de alegere a unui profet).

**CLASA A VI-A**

Tematica pentru *Olimpiada de Religie* a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea* la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. 3393/28.02.2017

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Emanuel – Dumnezeu cu noi (aspecte biblice legate de nașterea lui Isus; copilărie; consacrare; legătura cu Tatăl ceresc-Templu 12 ani)
2. Pregătirea pentru lucrare (botezul lui Isus; ispitirile);
3. Împlinirea nevoilor oamenilor (nunta din Cana; fericirile);
4. Momente finale ale trăirii pe pământ (intrarea în Ierusalim; Cina cea de taină; judecata lui Hristos)



• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

5. Pregătirea creștinului pentru împlinirea speranței (Înălțarea Domnului Isus)

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

6. Cetățeni ai Împărăției (sarea pământului; lumina lumii; să nu judeci; să-ți iubești vrăjmașii)
7. Pavel, un exemplu de urmat (convertirea);

### CLASA A VII-A

*Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, la clasa a VII-a, aprobată prin O.M. 3393/28.02.2017*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Fiecare avem un trecut-(originea familiei umane; Dumnezeu a creat o lume perfectă: Adam și Eva);
2. În căutarea unui sens al vieții (Dumnezeu are un scop bine definit cu fiecare om; Iosif-împlinirea planului lui Dumnezeu; Iacov - dreptul de întâi născut, viața zbuciumată, pocăința)
3. Zilele creațiunii (Sabatul – memorialul creațiunii; Sabatul – timp de părtășie cu Dumnezeu și cu semenii)

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

4. Căderea în păcat - consecințe (Dumnezeu a prevăzut prețul păcatului și modalitatea de plată a acestuia);

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

5. Harul ca răspuns pentru om (influența Duhului Sfânt asupra omului în vederea mântuirii; Rusaliile; pilda fiului risipitor)
6. Legământul lui Dumnezeu cu omul (botezul – un legământ al dragostei și credincioșiei și un nou început; convertirea temnicerului din Filipi)

### CLASA A VIII-A

*Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. 3393/28.02.2017*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Dumnezeu Creator în relație cu creația Sa (Adam și Eva)
2. Creatorul în relație cu familia Sa de pe pământ (idealul lui Dumnezeu pentru familie; Amram și Iochebed familia model; familia disfuncțională a lui Iacov)
3. Dependența de Dumnezeu versus independența de Dumnezeu (alegerile ne aparțin: pilda fiului risipitor);

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

4. Decizii importante în fața provocărilor (cultivarea unei gândiri critice în fața deciziilor importante din viață; contexte și criterii de alegere a valorilor, a principiilor, a prietenilor, a profesiei, a drumului vieții; Iosif; Iosif; Daniel și cei trei tineri înaintea lui Nebucadnețar)



## 5. Sabatul (poporul Israel și mana din pustie într-o zi de Sabat)

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

6. Creștinii mântuiți biruitori (a doua venire a lui Isus; învierea celor dragi; Noul pământ).

### CLASA A IX-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie – Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, la clasa a IX-a, aprobată prin *O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5259/02.09.2008*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Biblia - Cuvântul lui Dumnezeu
2. Dumnezeu Creator - un Dumnezeu al iubirii
3. Creațiune și știință
4. Planul lui Dumnezeu pentru salvarea omului
5. Viețile patriarhilor (Noe, Avraam, Isaac, Iacov, Iosif);

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

6. Eliberarea poporului ales din țara robiei (Moise, drumul din Egipt spre Canaan)
7. Iosua. Judecătorii
8. Primii împărați ai lui Israel: Saul, David

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

9. Solomon. Proverbele și Eclesiastul
10. Planul de mântuire exemplificat prin sanctuar și serviciile sale.

### CLASA A X-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, la clasa a X-a, aprobată prin *O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5259/02.09.2008*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Primii ani din viața lui Isus. Nașterea și copilăria. Începuturile activității publice
2. Lucrarea lui Isus prin minuni
3. Predica de pe Muntele Fericirilor
4. Metodele lui Isus de a trata păcatul și pe păcătoși
5. Încheierea lucrării lui Isus. Evenimente prevestitoare în săptămâna patimilor;

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

6. Ultima Cină. Răstignirea și moartea lui Isus Hristos
7. Învierea și înălțarea lui Isus Hristos
8. Biserica și începuturile ei



• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

9. Răspândirea Evangheliei la neamuri
10. Îndreptățirea prin credință. Relația păcătosului cu Hristos

#### CLASA A XI-A

*Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5259/02.09.2008*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Revelația lui Dumnezeu
2. Dumnezeu (Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt)
3. Creațiunea și natura omului
4. Originea răului și căderea în păcat
5. Planul de mântuire

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

6. Nașterea din nou
7. Botezul și Cina Domnului
8. Legea lui Dumnezeu - principii de viață

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

9. Sabatul – Ziua specială a lui Dumnezeu
10. Comportamentul creștin – clădind pentru veșnicie

#### CLASA A XII-A

*Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5259/02.09.2008*

• **Etapa locală cuprinde următoarele teme:**

1. Sisteme și principii de interpretare a cărților profetice
2. Daniel – schița cărții
3. Visul uitat al lui Nebucadnețar – chipul cel mare
4. Încercarea credinței
5. Un vis tulburător – împlinit și recunoscut

• **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** cuprinde următoarele teme:

6. Apocalipsa - autorul, titlul, tema, structura cărții, termeni și simboluri
7. Evenimente dintre prima și a doua venire (Cele șapte biserici)
8. Marea luptă și conflictul final (Avertizarea finală; Apoc. 13 - descrierea celor două fiare)

• **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la care se adaugă:

9. Evenimente finale (Adevăratul sigiliu și falsul sigiliu); Apoc 14 (cele trei solii îngerești);
10. Judecată și răsplătire. Noul Pământ.



## BIBLIOGRAFIE

1. **Biblia**, Ediția Cornilescu
2. Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992
3. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Ed. Universitas, Chișinău, 1992
4. Erickson, Millard J., *Teologie Creștină*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1998
5. Moldovan, Vilhelm, *Manualul doctrinelor biblice A. Z. Ș*, București, 1982
6. \*\*\* *Advențiștii de Ziua a Șaptea cred...*, *O expunere a celor 27 de puncte fundamentale de doctrină*, București, Cuvântul Evangheliei, 1993
7. Moldovan, Aron, *Doctrine biblice*, Cernica, CARD, 2004
8. \*\*\*, *SDA Bible Commentaries*, RHPA, Hagertown, 2000
9. \*\*\* *Handbook of SDA Theology*, RHPA, Hagertown, 2000
10. White, Ellen, *Patriarhi și profeți*, București, Viață și sănătate, 1999
11. White, Ellen, *Istoria mântuirii*, București, Viață și sănătate, 2000
12. White, Ellen, *Hristos, Lumina lumii*, București, Viață și sănătate, 2002
13. White, Ellen, *Faptele apostolilor*, București, Viață și sănătate, 2002
14. White, Ellen, *Calea către Hristos*, București, Viață și sănătate, 2002
15. White, Ellen, *Tragedia veacurilor*, București, Viață și sănătate, 2000

**TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE - LICEE TEOLOGICE  
ADVENTISTE, clasele IX-XII****CLASA A IX-A**

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina *Cunoștințe Biblice* (2008), la clasa a IX-a:

- **Etapa locală** cuprinde următoarele teme:

**I. ASPECTE INTRODUCATIVE ALE SFINTEI SCRIPTURI**

- Structura Vechiului Testament

**II. CREAȚIUNEA**

- Creațiune și știință
- Omul - coroana creațiunii
- Sabatul - memorial al creațiunii
- Căderea în păcat
- Planul lui Dumnezeu pentru salvarea omului

**III. ISTORIA PATRIARHILOR**

- Noe – statornicie și credință
- Răzvrătirea de la Turnul Babel
- Avraam - credincios printre cei lipsiți de credință
- Nimicirea Sodomei și Gomorei
- Încercarea lui Avraam – revelația iubirii Tatălui ceresc
- Isaac - ascultare și încredere în planul lui Dumnezeu
- Iacov - încredere în făgăduințele divine
- Iosif - un om al providenței

- **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa locală la care se adaugă următoarele:

**IV. ISTORIA POPORULUI ISRAEL**

- Paștele – simbol al eliberării din Egipt și din robia păcatului
- Moise. Eliberarea poporului ales din țara robiei
- Îndrumări pentru păzirea Sabatului
- Cele zece porunci – Un Legământ cu Dumnezeu
- Sanctuarul – simbol al mării lucrări de salvare

**V. PRINCIPII MORALE ȘI SOCIALE**

- Principii de sănătate și igienă

**CLASA A X-A**

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina *Cunoștințe Biblice* (2008), la clasa a X-a:

- **Etapa locală** cuprinde următoarele teme:

**I. ÎNVĂȚĂTURI DIN ISTORIA POPORULUI ISRAEL****1. Ocuparea Canaanului sub conducerea lui Iosua**

- Experiența lui Acan-consecințele neascultării
- Marea luptă de la Gabaon
- Împărțirea țării Canaan

**2. Perioada judecătorilor**

- Primii judecători în Israel
- Ghedeon - puterea minunilor



- Samson – înălțare și declin
- Rut – exemplu de supunere
- Samuel în slujba Domnului
- 3. Perioada monarhiei
- Saul – primul împărat al lui Israel
- David - om după inima lui Dumnezeu
- Solomon - un împărat al înțelepciunii

- **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa locală la care se adaugă următoarele:

## II. LITERATURĂ, ÎNJELEPCIUNE ȘI PROFEȚIE

### 1. Cărțile poetice

- Poezia Psalmilor
- Proverbele și Ecclesiastul – cărți ale înțelepciunii
- Iov – credință în încercare
- Cântarea Cântărilor – alegoria iubirii

### 2. Cărțile profeților – limbajul muștrării și al alinării

- Isaia, Ieremia, Ezechiel.

## CLASA A XI-A

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina *Istoria Bisericii Creștine* (2008), la clasa a XI-a:

- **Etapa locală** cuprinde următoarele teme

### I. PRIMII ANI DIN VIAȚA LUI ISUS

#### 1. Nașterea și copilăria lui Isus

2. Începuturile activității publice a lui Isus Hristos (Ioan Botezătorul, botezul și ispitirea lui Isus)

### II. LUCRAREA PUBLICĂ A LUI ISUS HRISTOS

1. Lucrarea lui Isus prin minuni
2. Lucrarea mântuirii prezentată prin parabole
3. Predica de pe Muntele Fericirilor
4. Metodele lui Isus de a trata păcatul și pe păcătoși

### III. ÎNCHEIEREA LUCĂRII LUI ISUS HRISTOS PE PĂMÂNT

1. Evenimente prevestitoare în săptămâna patimilor
2. Ultima Cină
3. Sfaturi și învățături finale
4. Răstignirea și moartea lui Isus Hristos
5. Învierea și înălțarea lui Isus Hristos

- **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa locală la care se adaugă următoarele:

### IV. CARTEA FAPTELOR APOSTOLILOR

1. Prezentare generală;
2. Biserica și începuturile ei

### V. EPISTOLELE

#### A. Prezentare generală

1. Autorii și contextul scrierii epistolelor
2. Scrisorile apostolului Pavel
3. Apostolii - trimiși ai lui Hristos

**CLASA A XII-A**

Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina **Dogmatică** (2008), la clasa a XI-XII-a

- **Etapa locală** cuprinde următoarele teme:

**I. DOCTRINA DESPRE MÂNTUIRE**

1. Planul de mântuire
2. Nașterea din nou

**II. DOCTRINA DESPRE BISERICĂ**

1. Biserica – Scriptură și în viață
2. Soliile celor trei îngeri
3. Botezul și Cina Domnului

- **Etapa națională** cuprinde temele de la etapa locală la care se adaugă următoarele:

**III. DOCTRINA DESPRE VIAȚA CREȘTINĂ**

1. Legea lui Dumnezeu
2. Sabatul

**IV. DOCTRINA DESPRE EVENIMENTELE FINALE**

1. Lucrarea lui Isus Hristos în Sanctuarul ceresc
2. A doua venire a Domnului Isus Hristos

**BIBLIOGRAFIE**

1. **Biblia**, Ediția Cornilescu
2. Moldovan, Vilhelm, *Manualul doctrinelor biblice* A. Z. Ș, București, 1982
3. \*\*\* *Advențiștii de Ziua a Șaptea cred...*, *O expunere a celor 27 de puncte fundamentale de doctrină*, București, Cuvântul Evangheliei, 1993
4. Moldovan, Aron, *Doctrina biblice*, Cernica, CARD, 2004
5. \*\*\* *SDA Bible Commentaries*, RHPA, Hagerstown, 2000
6. *Handbook of SDA Theology*, RHPA, Hagerstown, 2000
7. Earle, E. Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, București, Societatea Misionară Română, 1992
8. Josephus, Flavius, *Antichități iudaice*, București, Editura Hasefer, 2004
9. \*\*\* *Handbook of SDA Theology*, RHPA, Hagerstown, 2000
10. Herbert, E. Douglas, *Mesagerul Domnului*, București, Viață și sănătate, 2008
11. White, Ellen, *Patriarhi și profeți*, București, Viață și sănătate, 1999
12. White, Ellen, *Istoria mântuirii*, București, Viață și sănătate, 2000
13. White, Ellen, *Hristos, Lumina lumii*, București, Viață și sănătate, 2002
14. White, Ellen, *Faptele apostolilor*, București, Viață și sănătate, 2002
15. White, Ellen, *Calea către Hristos*, București, Viață și sănătate, 2002
16. White, Ellen, *Tragedia veacurilor*, București, Viață și sănătate, 2000
17. White, Ellen, *Profeți și Regi*, București, Viață și sănătate, 2000