



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu, Nr. 6, Craiova, Jud. Dolj, Cod 200760
Telefon: 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 6824 / 23 .02.2024

Se aprobă,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Daniel Alexandru ION

REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ GIMNAZIU

Capitolul 1

Prezentare generală

Art. 1. Olimpiada de limba germană modernă pentru gimnaziu, numită în continuare **olimpiadă**, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru* și în conformitate cu *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă* aprobat cu nr.25390/15.02.2023, Art.3 (1).

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

Art. 3. Olimpiada se desfășoară la clasele VII – VIII, **etapa județeană**.

Art. 4. (1) La olimpiada de limba germană modernă pot participa elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu.

(2) Nu sunt admiși la olimpiada de limba germană modernă concurenți care în anul școlar curent au fost înscriși la clase cu predare în limba germană maternă. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba germană maternă.

Art. 5. În continuare, termenul **județ** se referă la județul Dolj, termenul **subcomisie județeană pentru olimpiada de limba germană modernă la gimnaziu** se referă la organizarea, evaluarea și soluționarea

contestațiilor de la etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă pentru gimnaziu, constituită conform Art 3. (1) din **Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă** aprobat cu nr. 25390/15.02.2023.

Art. 6. (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii germane moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/tutori legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I	II
Nivel CECRL:	A2	B1
Număr minim de ore de învățare:	280	450
Clase la care se organizează proba:	VII, VIII	VII, VIII

(4) Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(5) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL, revine profesorilor îndrumători, sau, după caz, elevilor înșiși.

(6) Nivelul maxim la care se organizează probe este:

- la clasele de gimnaziu: B1, conform CECRL, respectiv categoria II

(7) Elevii al căror nivel de competență de redactare de texte, conform CECRL, este superior nivelurilor maxime precizate mai sus participă la aceste niveluri maxime la care se organizează probe pentru clasa lor, fără a fi penalizați la evaluare.

Art. 7. Elevii au dreptul de a participa numai la categoria la care au fost înscriși.

Art. 8. (1) Evaluarea probei de redactare de text se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii;

(2) Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

Capitolul 2

Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor

Art. 9. Conform metodologiei-cadru, subiectele pentru etapa județeană sunt elaborate de membri ai comisiei județene.

Art. 10. (1) Olimpiada de limba germană modernă constă într-o probă individuală.

(2) Proba individuală se organizează separat, în interval de timp distinct, și constă în:

- probă de redactare de text – pentru concurenții de la ambele clase.

Art. 11. La etapa județeană a olimpiadei, subiectele sunt adaptate la CECRL. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente, fiind diferențiate de manualele și programele curente, conform art. 7 al *Metodologiei-cadru*. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, Europa și situația internațională actuală, corelate cu abilitatea de a face comparații interculturale, abordate adecvat pentru vârsta elevilor, constituie conținuturile tematice ale subiectelor de olimpiadă.

Art. 12. (1) Subiectele de la probele individuale constau în itemi subiectivi, pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

(2) La proba de redactare de text, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

Capitolul 3

Selecția elevilor pentru etapa județeană. Numărul de locuri

Art. 13. (1) În baza hotărârii Consiliului Consultativ pe disciplinele limba engleză și limba germană la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj din data de 21.02.2024, se organizează etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă pentru toți elevii care îndeplinesc condițiile de

înscrisoare menționate la art. 4 din prezentul regulament, astfel încât numărul de locuri disponibile pentru elevii participanți nu depășește numărul de elevi corespunzător fiecărui evaluator neutru din Comisia de evaluare, menționată la art. 18 (2).

(2) Toate deciziile Comisiei județene se iau cu respectarea criteriilor de imparțialitate, iar fiecare membru al Comisiei se abține atât de la dezbateri, cât și de la vot, în situațiile în care deciziile pot favoriza sau defavoriza, fie și indirect, concurenții din unitatea de învățământ proprie sau în orice altă situație în care neutralitatea sau obiectivitatea sa ar putea fi afectate.

Capitolul 4

Înscrierea participanților și organizatorilor. Formarea evaluatorilor

Art. 14. (1) Subcomisia de organizare, evaluare și contestații de la etapa județeană se constituie și are atribuțiile stabilite prin art. 16 - 23 din *Metodologia-cadru*.

(2) Se organizează o singură **subcomisie județeană pentru olimpiada la gimnaziu**, cu atribuții de organizare și evaluare a probei individuale.

Art. 15. (1) Cadrele didactice care doresc să fie evaluatori ai elevilor de la olimpiadă trebuie să participe la o formare organizată și desfășurată anterior olimpiadei județene de Comisia Centrală a Olimpiadei de Limba Germană Modernă, care ține cont de tematica specifică olimpiadei, prezentată în art. 11 din *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă*, la finalizarea căreia obțin calitatea de **evaluatori neutri**.

(2) Numai profesorii formați ca evaluatori neutri pot avea calitatea de profesori îndrumători ai elevilor participanți la olimpiadă, cu condiția să fie menționați ca atare pe **Declarațiile** elevilor.

Art. 16. (1) La înscrierea la etapa județeană a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o **Declarație** referitoare la experiența de învățare a limbii germane, conform modelului prezentat în anexă; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 36 (2) din *Metodologia-cadru*, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor, conform art. 36 (3) din același document;

- depun o copie a foii matricole / adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I /pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile sunt semnate, șampilate și certificate **Conform cu originalul** de către directorul unității de învățământ din care provine elevul.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor *Regulamentului specific de organizare și desfășurare a*

olimpiadei de limba germană modernă aprobat cu nr. 25390/15.02.2023, prin semnarea **Declarației** elevului.

(3) Prin semnarea Declarației, părinții își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii germane.

(4) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

(5) După caz, înscrierea elevilor se poate face direct la președintele executiv al comisiei județene; sau se pot depune documentele pentru înscriere la inspectorul responsabil cu limba germană din județul Dolj, care, după caz, îl repartizează pentru participarea la etapa județeană.

(6) Elevii vor completa pe Declarație nivelul lor real de competențe, conform CECRL, pentru competența de redactare de text, respectiv nivelul la care participă la olimpiadă conform Regulamentului. Art. 17. Înscrierea elevilor pentru etapa județeană se face în mod electronic, pe baza unui formular pus la dispoziție de vicepreședintele subcomisiei județene pentru olimpiada de limba germană la gimnaziu și la termenele anunțate de acesta.

Capitolul 5

Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile. Evaluarea neutră

Art. 18. (1) Organizarea comisiei județene se face cu respectarea prevederilor din ***Metodologia-cadru***.

(2) Totalitatea evaluatorilor neutri din județul Dolj, formați conform prevederilor art. 15 (2) din *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba germană modernă* Nr.25390/15.02.2023, constituie ***Subcomisia de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană***.

(3) ***Subcomisia județeană pentru olimpiada de limba germană modernă la gimnaziu***, numită prin decizia inspectorului școlar general, coordonează pregătirea și desfășurarea probelor de la etapa județeană, respectiv scanarea și evaluarea lucrărilor prezentate la alineatul (5) de mai jos, asigură afișarea rezultatelor și rezolvarea contestațiilor.

(5) Lucrările elevilor de la proba de redactare de text din cadrul etapei județene sunt supuse unei ***evaluări neutre***, care constă în evaluarea lucrărilor scanate sub coordonarea subcomisiei județene pentru olimpiada de limba germană la gimnaziu de profesori formați anterior olimpiadei de Comisia Centrală a Olimpiadei de Limba Germană Modernă, conform Art. 19 din Regulamentul specific de organizare și desfășurare Olimpiadei de limba germană modernă Nr.25390/15.02.2023.

(6) Evaluarea neutră asigură evaluarea lucrărilor în mod separat, pe criterii, de către evaluatori independenți fără elevi înscriși la categoria la care evaluează, cu respectarea prevederilor art. 23 (1) și 67 (1) din Metodologia-cadru.

(7) Evaluatorii neutri au obligația de a declara dacă au actuali sau foști elevi participanți la olimpiadă, pentru a nu li se repartiza lucrări ale acelor elevi; orice altă situație posibilă de incompatibilitate trebuie declarată de către evaluatorii neutri cu ocazia înscrierii ca evaluatori neutri sau imediat ce această situație este adusă la cunoștința evaluatorului neutru.

Art. 19. (1) Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă de redactare de text, fiind menționat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(2) Rezultatele finale, după contestații, conțin și rubrica „Profesor(i) îndrumător(i)”. Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 15 din prezentul Regulament și să fie menționați ca atare în Declarația prevăzută în anexa prezentului Regulament, semnată de elev, părinți și îndrumători.

Art. 20. (1) Dreptul la **contestație** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(2) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, pot depune **sesizare** cu privire la greșeli de calcul al punctajului de la itemii obiectivi.

(4) În cazul itemilor obiectivi, dacă se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia județeană. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor fără îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru acordarea unui premiu, au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Prevederile alineatului (4) sunt valabile pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text.

(6) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează criteriile de la proba de redactare de text la care se referă contestația sa.

(7) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți.

(8) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Capitolul 6

Dispoziții finale

Art. 21. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2023-2024 și poate fi completat cu *Precizări* referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu *Procedura de desfășurare*, aprobate conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art. 22. (1) Rezultatele de la etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă pentru gimnaziu sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric la locul desfășurării și în format electronic pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate numele și prenumele, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și categoria, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile și partenerilor în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(4) Comisia județeană informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

Art. 23. Din momentul aprobării prezentului Regulament, se abrogă toate prevederile anterioare.

Consilier juridic,

Dana **MĂRGĂRIT-COȘEI**

GRUPUL DE LUCRU PENTRU ELABORAREA REGULAMENTULUI:

Prof. Camelia-Ecaterina CRISTEA

Prof. Diana CONSTANTIN

Anexa: Declarație participanți la olimpiada de limba germană modernă

Subsemnatul/a,, elev... la
..... din jud., declar pe proprie
răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./Sunt cetățean născut în
2. Am început să învăț limba germană de la profesori (la școală sau în particular) începând de la vârsta de ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
3. Nici unul din părinții sau bunicii mei cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba germană ca limbă maternă.
4. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba germană cu nici unul dintre părinți sau bunici.

sau/și (punctul 4 și punctul 5 pot fi încercuite amândouă):

5. Am frecventat, în România sau în străinătate, forme de învățământ public sau privat (grădiniță sau școală) având limba germană ca limbă de predare, pe o perioadă de ani școlari. Apreciez că orele acestea, împreună cu cele de învățare a germanei ca limbă străină, totalizează un număr de ... ore de învățare.

sau/și:

6. Am început să învăț limba germană acasă, vorbind cu (cel puțin) unul din părinți / bunici, cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani. Împreună cu orele de învățare de la școală, apreciez un număr total de ... ore de învățare.

În consecință, nivelul meu real de competență, conform CECRL, la redactarea de texte este și mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă, conform Regulamentului, la categoria/nivelul european:

Profesorul / profesorii mei îndrumător(i) pentru olimpiadă este / sunt

.....
(se vor trece, dacă există, 1 sau mai mulți profesori evaluatori neutri care vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă îmi exprim acordul ca textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași categorie, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apară, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

Părinți (Nume și semnătura):

Profesori (Nume și semnătura):

1.

1.

2.

2.