

Nr. 1462 /20.02.2026

Aprobat,

Inspector școlar general,

Livia Silvia MARCU



**REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE  
„TERRA - DE LA POVESTE LA REALITATE”  
pentru clasele V-VII, Ediția a XI-a  
Anul școlar 2025-2026**

### **I. Prezentare generală**

Concursul școlar interdisciplinar de geografie „Terra – De la poveste la realitate”, destinat claselor a V-a – a VII-a, se desfășoară în conformitate cu prevederile Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

La acest concurs pot participa elevii din învățământul de stat, particular și confesional, înscriși în clasele V-VII. Participarea este individuală și opțională, iar elevii se pot înscrie exclusiv la concursul organizat pentru nivelul clasei în care studiază. La acest concurs nu se percep taxe de participare. Locul și data desfășurării etapei interjudețene sunt propuse de județul organizator și comunicate județelor partenere.

### **II. Etapele de desfășurare**

Conform Anexei nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025, art. 60, etapele concursului sunt:

- a) etapa pe școală;
- b) etapa locală;
- c) etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- d) etapa interjudețeană.

#### **1. Etapa pe școală și etapa locală**

Data desfășurării etapelor pe școală și locală este stabilită de inspectorul școlar pentru disciplina geografie din cadrul fiecărui inspectorat școlar județean partener, cu respectarea perioadei generale comunicate de inspectoratul școlar organizator.

În cazul în care numărul elevilor înscriși este redus, inspectoratul școlar județean poate decide neorganizarea etapelor pe școală și/sau locală și trecerea directă la etapa județeană, în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6727/25.11.2025, art. 61.

Subiectele și criteriile de selecție pentru etapele pe școală și locală sunt elaborate de comisiile de organizare constituite la nivelul fiecărei etape.

## **2. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

Data desfășurării etapei județene (respectiv a etapelor organizate la nivelul sectoarelor municipiului București) este stabilită de inspectorul de specialitate din cadrul fiecărui inspectorat școlar județean partener, cu respectarea perioadei generale comunicate de inspectoratul școlar organizator.

Etapa județeană este organizată de Comisia județeană, responsabilă de organizare, evaluare și soluționarea contestațiilor, în conformitate cu prevederile art. 64 alin. (7) din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

Subiectele, precum și baremele de evaluare și notare pentru etapa județeană sunt elaborate, în conformitate cu programa concursului, de grupul de lucru constituit la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean sau al fiecărui sector al municipiului București, cu respectarea prevederilor art. 71 din OMEC nr. 6727/25.11.2025. Listele cu elevii calificați pentru etapa interjudețeană vor fi transmise până la data de 20.05.2026.

## **3. Etapa interjudețeană**

Data organizării și desfășurării etapei interjudețene este stabilită de inspectoratul școlar al județului organizator și este comunicată inspectoratelor școlare partenere.

Etapa interjudețeană este organizată de Comisia interjudețeană, responsabilă de organizare, evaluare și soluționarea contestațiilor, în conformitate cu prevederile art. 64 alin. (9) din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

La etapa interjudețeană se califică, din fiecare județ, respectiv din fiecare sector al municipiului București, primii doi elevi pentru fiecare an de studiu (clasele a V-a, a VI-a și a VII-a), în ordinea descrescătoare a mediilor, în total șase elevi/județ, cu condiția obținerii a minimum 80 de puncte la etapa județeană.

În situația în care mai mulți elevi obțin același punctaj pe ultimul loc care asigură calificarea, nu se realizează departajarea, chiar dacă se depășește numărul de locuri stabilit.

Pentru etapa interjudețeană, subiectele vor fi elaborate de un grup de lucru format din profesori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, sub coordonarea inspectorului de specialitate din județul organizator al concursului. Județele participante vor transmite propuneri de

subiecte cu minimum 3 zile înainte de desfășurarea probei scrise, cu respectarea machetei comunicate de județul gazdă.

În acest scop, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, care va verifica exactitatea subiectelor și a baremelor de evaluare, fie în ziua premergătoare probei de concurs, fie în ziua desfășurării acesteia.

### **III. Organizarea comisiilor**

Pentru fiecare etapă, componența comisiilor de organizare și evaluare, precum și atribuțiile membrilor acestora sunt stabilite conform prevederilor art. 64 din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

În Comisia interjudețeană de evaluare pot face parte și profesori care au elevi calificați pentru această etapă; aceștia sunt însă repartizați să evalueze o altă clasă decât cea la care concurează propriii elevi, conform art. 71 din Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

### **IV. Desfășurarea probei de evaluare**

Desfășurarea probei de evaluare se face conform prevederilor art. 78 din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025. Proba teoretică scrisă se desfășoară la toate etapele concursului și are o durată de 120 de minute.

Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de comisiile de organizare și evaluare ale etapelor respective. Pentru calificarea la etapa interjudețeană, punctajul minim necesar este de 80 de puncte.

### **V. Evaluarea lucrărilor**

Evaluarea lucrărilor se face conform prevederilor art. 86 din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

### **VI. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale**

La toate etapele concursului, evaluarea contestațiilor se face prin reevaluarea lucrărilor scrise, conform prevederilor art. 88 alin. (1) din Normele metodologice, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

La etapele pe școală, locală, județeană și interjudețeană ale Concursului școlar interdisciplinar de geografie „Terra – De la poveste la realitate”, notele acordate la contestații sunt finale.

Rezultatele finale ale competiției sunt afișate înainte de festivitatea de premiere, la locul de desfășurare a concursului și pe site-ul unității școlare gazdă.

### **VII. Premiera**

La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

La etapele locală, județeană și interjudețeană, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

### VIII. Dispoziții finale

Deplasarea echipei județului se va face cu un profesor însoțitor, conform art. 72 din Anexa nr. 1 la OMEC nr. 6727/2025.

În cazul în care părinții/reprezentanții legali/tutorii elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea elevului la competiție, aceștia vor depune o declarație scrisă prin care își asumă răspunderea privind deplasarea propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară.

Inspectorul de specialitate din fiecare județ participant are obligația ca, în termen de maximum 3 zile de la desfășurarea etapei județene, să transmită organizatorului etapei interjudețene lista elevilor calificați.

Elevii calificați la etapa interjudețeană vor fi înscriși prin completarea Formularului Google pus la dispoziție de județul organizator. <https://forms.gle/EsdQtYM6xnvkPkm6>

Totodată, județele participante vor transmite tabelul centralizator întocmit conform modelului de mai jos, completat cu majuscule și cu diacritice, asumat prin semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar de specialitate. Documentul va fi încărcat în același formular, în format scanat (PDF, semnat și ștampilat).

Nr. crt.	Numele, inițiala și prenumele elevului	Cls.	Media obținută la faza județeană	Unitatea de învățământ, localitatea, județul	Profesorul coordonator	Profesorul însoțitor ( nr. de tel și email)

În vederea organizării și desfășurării etapei interjudețene, județele participante vor încheia un acord de parteneriat cu județul organizator, Vrancea. Prezentul regulament este valabil pentru anul școlar 2025–2026.



## **Anexa 1**

### **CALENDARUL**

#### **CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE „TERRA – DE LA POVESTE LA REALITATE ” PENTRU CLASELE V-VII EDIȚIA A XI-A, ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

**Etapa locală:** februarie-martie 2026

**Etapa județeană:** martie – 16 mai 2026

**Etapa interjudețeană:** 06 iunie 2026 , Focșani, Vrancea

## **Anexa 2**

### **PROGRAMA DE CONCURS**

#### **Clasa a V-a**

#### **Terra – Elemente de geografie fizică**

##### **Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

##### **Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren

2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică

2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple

3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii

3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii

3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare

4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare

4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii

4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➔ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:**

**Terra – o planetă a Universului:** • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

**Terra – o planetă în mișcare:** • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

**Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

**Atmosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice;

• Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

**Hidrosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice;

➔ **Etapa interjudețeană:**

**Terra – o planetă a Universului:** • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

**Terra – o planetă în mișcare:** • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

**Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

**Atmosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice;  
• Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor;

**Hidrosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii.

**Clasa a VI-a**

**Terra – Elemente de geografie umană. Europa**

**Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

**Competențe specifice:**

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date
- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite

- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

⇒ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:**

***Cunoașterea lumii în care trăim:*** • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

***Antroposfera - omul și activitățile umane:*** • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

***Europa - identitate geografică: - Mediul natural ca suport al locuirii umane:*** • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; *Oameni și locuri:* • Harta politică – state și regiuni;

⇒ **Etapa interjudețeană:**

***Cunoașterea lumii în care trăim:*** • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

**Antroposfera - omul și activitățile umane:** • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

**Europa - identitate geografică: - Mediul natural ca suport al locuirii umane:** • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; - **Oameni și locuri:** • Harta politică – state și regiuni; • Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală); • Mari orașe europene;

#### **Clasa a VII-a**

#### **Geografia continentelor extraeuropene**

##### **Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

##### **Competențe specifice:**

- 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite
- 1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați
- 2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice
- 2.3. Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice
- 3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS
- 3.3. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare

### 3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse

#### 4.1. Utilizarea unor metode de investigare

#### 4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice

#### 4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic

#### 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

**Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:**

#### ➤ Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:

**ASIA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

**AFRICA:** • Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe. • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara. Caracterizarea geografică a unor state (Egipt, Republica Africa de Sud).


#### ➤ Etapa interjudețeană:

**ASIA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană.

**AFRICA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (Egipt, Republica Africa de Sud)

**AMERICA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful – caracteristici generale.  
Sistemul muntos cordiliero-andin •

**NOTĂ.** *Subiectele vor respecta structura utilizată la edițiile anterioare ale concursului. (ex. 2025, 2024, 2023). Pentru redactarea subiectelor și a baremelor de evaluare se vor utiliza toate manualele de GEOGRAFIE pentru clasele V-VII, aflate în uz în anul școlar 2025-2026.*



Inspector școlar general,  
prof. dr. Livia Silvia MARCU

Inspector școlar pentru disciplina geografie,  
prof. Elena PĂTRUNJEL