

**Inspector Școlar General,
Prof. Leontina Monica
SUNĂ**

PLAN MANAGERIAL

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN DOLJ**

2017-2018



Nr. 10642 / 27.09.2017.

Aprobat în ședință C.A. din data de
28.09.2017.

Inspector Școlar General,
Prof. Leontina Monica SUNĂ



**PLAN MANAGERIAL
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN DOLJ**

AN ȘCOLAR 2017-2018

CUPRINS:

VIZIUNE . MISIUNE

Pg . 4

MARKETING EDUCATIONAL

Pg . 18

DIAGNOZĂ

Pg . 8

ȚINTE STRATEGICE ȘI DE

ACTIUNE

Pg . 19-24

ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

Pg . 10

OBIECTIVE GENERALE

Pg . 25

MOTIVATIA

Pg . 18

PLAN OPERATIONAL

Pg . 27-60

ARGUMENT

Construirea unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

În educație putem vorbi de calitate atunci când educabilii învață, iar școlile creează valori. În acest context, conceptul de calitate înglobează atât performanțele elevilor cât și valorile create de școală atât pentru mediul extern cât și pentru mediul intern. Acestea impun îmbunătățirea procesului managerial și permit evaluarea nivelului la care se află școala și sistemul de învățămînt în anumite coordonate ale societății.

Obiectivul nostru central este trecerea la învățarea "centrată pe elev" în care elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să își aleagă în mod activ scopurile și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la clasă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.

Învățarea centrată pe elev "oferă elevilor o mai mare autonomie și un control sporit cu privire la disciplinele de studiu, la metodele de învățare și la ritmul de studiu". (Gibbs - 1992)

La baza învățării eficiente centrate pe elev există câteva principii: *accentul activității de învățare trebuie să fie pe persoana care învață și nu pe profesor; recunoașterea faptului că procesul de predare în sensul tradițional al cuvântului nu este decât unul dintre instrumentele care pot fi utilizate pentru a-i ajuta pe elevi să învețe; rolul profesorului este acela de a administra procesul de învățare al elevilor pe care îi are în grija; înțelegerea procesului de învățare nu trebuie să aparțină doar profesorului – ea trebuie împărtășită și elevilor; profesorii trebuie să încurajeze și să faciliteze implicarea activă a elevilor în planificarea și administrarea propriului lor proces de învățare prin proiectarea structurată a oportunităților de învățare atât în sala de clasă, cât și în afara ei; luă individual, elevii pot învăța în mod eficient în moduri foarte diferite.*

Reconsiderarea managementului educational, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea relațiilor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușită școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute în vedere în realizarea acestui plan managerial.

BAZA CONCEPTUALĂ



Principalele acte normative care au stat la baza realizării planului managerial sunt:

A. La nivel european:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. *Educație*;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene.

B. La nivel național și județean:

- Legea 1/2011 - *Legea Educației Naționale*, cu completările și modificările ulterioare;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.EN.C.S. nr. 5079/31.08.2016.
- Programul de Guvernare, capitolul 13. *Educație*;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011, cu completările ulterioare(Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar);
- Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 *Recâștigarea încrederii în educație*;
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului- <http://europa.eu/>;
- Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2015-2016;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N., M.E.C.T.S, M.E.C.Ş.
- Politicile, programele și strategiile naționale în domeniul formării continue.
- Raportul privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2016/2017
- Strategia dezvoltării învățământului doljean pentru perioada 2017-2021

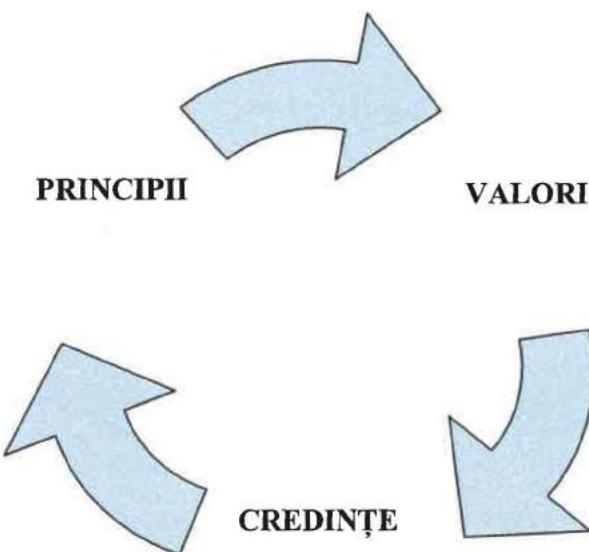
VIZIUNEA

**,,Învățământul doljean - un
învățământ flexibil și deschis,
competitiv pe piața europeană!”**

MISIUNEA

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este de a realiza un învățământ de calitate la standarde europene care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale comunității. Ne propunem să asigurăm servicii educaționale de calitate, pentru a dezvolta în rândul tinerilor abilități antreprenoriale și competențe cheie, în scopul formării unor personalități armonioase, cu gândire autonomă, critică și creativă și cu un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice.

Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate și compoziții bine pregătite profesional, dorinți de promovare a noului și de formare continuă.



Planul managerial este fundamentat pe următoarele principii:

- **Principiul calității** - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- **Principiul descentralizării** - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- **Principiul transparenței** - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adekvată a acestora;
- **Principiul relevanței** - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- **Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;**
- **Principiul egalității de gen;**
- **Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;**
- **Principiul eficienței** - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- **Principiul libertății academice;**
- **Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.**

VALORILE care ne ghidează munca sunt:

COLABORARE

ADEVĂR

LOIALITATE

INTEGRITATE

TRANSPARENȚĂ

ACȚIUNE

TRADIȚIE

ENTUZIASM

CREDINȚE

Concepțiile de bază stau la temelia culturii și toate componentele ei se dezvoltă și se consolidează ca urmare a promovării și menținerii lor.

Un grup odată constituit este mai puternic ca un individ izolat iar șansele lui de a se descurca în situații dificile în cooperare cu grupul sunt mult mai mari;

Fiecare manager, pe aria lui de acțiune, trebuie să își asume responsabilități;

Formarea noilor competențe profesionale, a deprinderilor, aptitudinilor și competențelor de management și marketing, dezvoltarea spiritului antreprenorial;

Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă, a disponibilității continue pentru cunoaștere și acțiuni, pentru desăvârșirea culturală și morală prin reflexie și critică socială, pentru adaptare la un context în schimbare

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern:

Inspectoratul Școlar Județean Dolj va acționa în continuare pentru realizarea obiectivelor prevăzute de Legea educației naționale în domeniul învățământului preuniversitar.

Inspectoratul școlar controlează, monitorizează și evaluează implementarea curriculumului național, în fiecare unitate de învățământ, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ, atât pentru învățământul obligatoriu, cât și pentru învățământul liceal, profesional și postliceal.

Astfel:

- Rețeaua școlară este adaptată la condițiile specifice județului;
- Sprijinirea unităților școlare și consilierea cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional au fost realizate prin inspecții;
- Diversificarea resursele curriculare;
- Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene;
- Oferta educațională actuală este necesar a fi fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale a elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii.

Diagnoza mediului extern:

- Cunoașterea ofertei pieței economice, a bursei locurilor de muncă în vederea armonizării formării și calificării tinerilor în vederea integrării acestora pe piața muncii;
- Valorificarea oportunităților implementării de proiecte și parteneriate care să conducă la dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a se asigura învățarea permanentă și învățarea de-a lungul întregii vieți;
- Integrarea noilor tehnologii informaționale în procesul instructiv-educativ în vederea eficientizării managementului clasei de elevi și administrării actului didactic;
- Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes în vederea integrării absolvenților în societate;
- Extinderea pieței educaționale astfel încât aceasta să devină concurențială în aproape toate segmentele sale;

Context socio-economic și cultural:

Strategia Guvernului pentru atingerea obiectivelor Europa 2020 include direcții de acțiune și măsuri privind sistemul educațional. Strategia UE 2020 pune accent pe obiectivele legate de educație și formare, datorită influenței acestora asupra creșterii economice. Această influență se concretizează prin creșterea ocupării, a productivității, a participării, formării de competențe ș.a. Până în 2020:

- 75% din populația cu vârstă cuprinsă între 20 și 64 de ani trebuie să fie ocupată;
- Procentul elevilor care părăsesc timpuriu școala trebuie să se situeze sub 10%;
- Cel puțin 40% dintre persoanele cu vârstă cuprinsă între 30 și 34 de ani trebuie să aibă finalizate studii terțiare ;
- Cel puțin 15% dintre persoanele cu vârstă cuprinsă între 25 și 64 de ani trebuie să participe la învățarea pe tot parcursul vieții;

În acest context al transformărilor rapide de pe piața muncii, sistemul de educație este nevoit să facă față provocărilor reprezentate de posibila apariție a disparităților educaționale: supra-educație/sub-educație, supra-calificare/ sub-calificare, competențe peste sau sub cele cerute de locul de muncă, deficitul/ surplusul de calificări, neconcordanța de calificări cu cerințele locurilor de muncă.

Cea mai mare provocare o reprezintă anticiparea cerințelor pieței muncii în ceea ce privește calificările și competențele pe care viitorii absolvenți ar trebui să le posede pentru a putea fi adaptabili.

În acest sens s-a impus prezența reprezentanților mediului de afaceri mediului. Au fost analizate anumite disparități educaționale existente pe piața muncii din România cu soluții pentru o mai rapidă adaptare a sistemului de educație la cerințele locurilor de muncă. Sistemul de educație trebuie să facă față unor provocări importante: să anticipateze cerințele pieței muncii în termeni de calificări, abilități și competențe, să atragă companiile în colaborări pentru trainingul elevilor din învățământul profesional, asigurându-le experiența cerută la primul loc de muncă, să creeze idei pentru noi afaceri și calificări adecvate pentru acestea.

ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE SI DE FORMARE

Analiza S.W.O.T.:

Puncte tari:

- Personal didactic calificat cu o bună pregătire profesională/de specialitate;
- 100% dintre ocupanții funcțiilor de conducere, de îndrumare și control din județul Dolj sunt experți în management educațional;
- Prezența elevilor capabili de performanță la Centrul Județean de Excelență Dolj;
- Experiența unităților școlare și a Inspectoratului Școlar Județean Dolj în implementarea proiectelor europene cu finanțare externă, nerambursabilă;
- Numărul mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale;
- Existenza unor unități școlare cu promovabilitate 100% la examene;
- Absolvenți ai învățământului preuniversitar de stat integrați profesional și social;
- Elaborarea de către școlile IPT, comunitatea locală și instituțiile abilitate a unor programe privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale;
- Introducerea unui sistem de asigurare a calității la nivelul școlilor IPT;
- Existenza unor școli la nivelul județului care au beneficiat de dotarea laboratoarelor IT și tehnice prin proiecte.
- Implementarea învățământului profesional dual în unității de învățământ din județ;
- Manifestarea unui interes deosebit pentru angrenarea școlilor în proiecte educaționale la nivel național și internațional;
- Dotarea tuturor unităților școlare cu câte o rețea de calculatoare și un server și conectarea acestora la INTERNET;
- Existenza a 36 de centre de documentare și informare funcționale în care pot să-și

Puncte slabe:

- Colaborarea slabă a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal și în unitățile de învățământ din mediul rural;
- Absenteismul în rândul elevilor și abandonul școlar;
- Existenza unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la Examenele naționale;
- Lipsa manualelor la clasa a V-a
- Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școlile din învățământul rural;
- Prezența formalismului în activitatea Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesorale, a celorlalte comisii constituite la nivelul unor unități școlare;
- Prezența sporadică în școli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;
- Existenza unui număr mare de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- Existenza unei atitudini formale în abordarea procesului de formare continuă a unor cadre didactice;
- Neîncadrarea la nivelul mediei pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la Examenele naționale;
- Număr mare de unități școlare cu predare simultană în mediul rural;

<p><i>desfășoare activitatea cadrele didactice din județ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor;</i> ➤ <i>Pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la examenele naționale;</i> ➤ <i>Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;</i> ➤ <i>Asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului ISJ;</i> ➤ <i>Popularizarea activităților Inspectoratului Școlar prin apariții frecvente în presa mass – media locală și națională;</i> ➤ <i>Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;</i> ➤ <i>Un site optimizat în raport cu noile cerințe de desing;</i> 	
---	--

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterul de prioritate națională al învățământului; ➤ Existența unui cadru legislativ specific în domeniul învățământului; ➤ Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale; ➤ Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare; ➤ Existența multor surse de informare și de formare a cadrelor didactice; ➤ Buna colaborare între Primăria Municipiului Craiova, Instituția Prefectului, Consiliul Județean, I.S.J. și C.C.D.; ➤ Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii; ➤ Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare; ➤ Continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ prin intermediul comunității locale; ➤ Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilarea unităților prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice; ➤ Asigurarea finanțării obligatorii de către comunitățile locale în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii sau a resursei umane; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea populației școlare, cu implicații asupra rețelei școlare; ➤ Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanctionarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională; ➤ Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar având în vedere creștere numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate; ➤ Existența predării în clase simultane; ➤ Posibilitatea ca Primăriile să nu disponă de resursele corespunzătoare cerințelor școlii sau pentru suportul financiar necesar decontării cheltuielilor de transport pentru cadrele didactice navetiste;
---	---

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

În anul școlar 2017– 2018, rețeaua de învățământ de stat din județul Dolj cuprinde un total de 191 unități de învățământ de masă cu personalitate juridică, de stat, 22 unități de învățământ particular și 5 unități conexe cu personalitate juridică.

Situația unităților de învățământ din județul Dolj se prezintă astfel:

Tipul	Număr		Din care, cu PJ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Grădinițe	262	265	21	21
Școli primare	90	80	-	-
Școli gimnaziale	170	169	120	120
Școli profesionale	3	3	3	3
Licee	43	43	43	43
TOTAL	568	560	187	187

Tipul	Număr		Din care, cu PJ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Grădinițe	-	-	-	-
Școli primare	-	-	-	-
Școli gimnaziale	2	2	2	2
Școli profesionale	1	1	1	1
Licee	1	1	1	1
TOTAL UNITĂȚI	4	4	4	4

Tipul	Număr		Din care, cu PJ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Clubul Sportiv Școlar	1	1	1	1
Palatul copiilor	1	1	1	1
CasaCorpului Didactic, Dolj	1	1	1	1
Centru de excelență	1	1	1	1
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Dolj	1	1	1	1
TOTAL	5	5	5	5

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Nr. crt.	Consiliul Local	Retea 2016 - 2017	acreditate	autorizate	Retea 2017- 2018	acreditate	autorizate
1	Craiova	Grădinițe -5	3	2	Grădinițe -5	3	2
		Școli primare -1	1		Școli primare-1	1	
		Școli gimnaziale -1	1		Școli gimnaziale-2	1	1
		Licee -1	1		Licee -1	1	
		Școli postliceale – 7	3	4	Școli postliceale – 7	3	4
					Colegiul Universitar "Spiru Haret" Craiova -1		1
2	Calafat	Școli postliceale - 1	1		Școli postliceale - 1	1	
3	Filiași	Școli postliceale - 1		1	Școli postliceale - 1		1
4	Călărași	Școli postliceale - 1		1	Școli postliceale - 1		1
5	Cârcea	Grădinițe - 1		1	Grădinițe - 1		1
6	Băilești	Școli postliceale -1		1	Școli postliceale -1		1
	Total	20	10	10	22	10	12

a) Rezultatele la Evaluarea Națională în anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

An școlar 2016-2017	între 1 și 1.99	între 2 și 2.99	între 3 și 3.99	între 4 și 4.99	între 5 și 5.99	între 6 și 6.99
Medie	180	238	377	455	448	467

Transa	între 7 și 7.99	între 8 și 8.99	între 9 și 9.99	10	Absent	Total general	Procent peste 5
Medie	532	682	792	11	175	4357	69,90%

b) Rezultatele candidaților la examenul de Bacalaureat, sesiunile iunie – iulie, august - septembrie 2017, sunt următoarele:

Sesiunea iunie – iulie 2017					Sesiunea august – septembrie 2017				
Înscriși	Abs.	Eliminați	Promovați	Proc. promo- vabilitate	Înscriși	Abs.	Eliminați	Promovați	Proc. promova- bilitate
4350	314	9	2816	69,77%	1170	286	2	610	31%

c) Inspecțiile școlare

În anul școlar 2016-2017 au fost realizate **4 inspecții tematice**.

În anul școlar 2016-2017 au fost realizate **31 inspecții școlare generale**: 3 licee teoretice, 2 colegii tehnologice, 2 licee vocaționale, 1 liceu tehnologic, 1 club sportiv, 15 școli gimnaziale, și 7 grădinițe;

INSPECȚIA ȘCOLARĂ DE REVENIRE

În anul școlar 2016-2017 au fost realizate **35 inspecții de revenire** la unitățile școlare care au avut inspecții școlare generale în semestrul II al anului școlar 2015-2016 și în semestrul I al anului școlar 2016-2017.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ DE SPECIALITATE

În anul școlar 2016-2017 au fost realizate **23 inspecții de specialitate**.

FINALITĂȚI ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care Ie-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate;

EVALUAREA INTERNA/EXTERNĂ :

Conform H.G. nr.22/2007, au fost evaluate **11 unități școlare** în vederea autorizării, acreditării sau evaluării externe periodice

Toate unitățile școlare au primit din partea A.R.A.C.I.P. autorizarea de funcționare provizorie/acreditare sau atestarea nivelului calității serviciilor educaționale.

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Analiza demonstrează că, datorită pregătirii susținute desfășurată de cadrele didactice, a crescut calitatea pregătirii elevilor, lucru datorat și faptului că profesorii au fost preocupați de creșterea performanței școlare și de atragerea elevilor către o participare numeroasă, în anul școlar 2016-2017.

La nivelul județului Dolj, în anul școlar 2016-2017, au fost obținute rezultate deosebite la olimpiadele naționale, fapt ce demonstrează implicarea atât a elevilor cât și a profesorilor în procesul instructiv educativ, astfel au fost realizate următoarele rezultate :

Rezultate obținute de elevi la olimpiadele școlare naționale :

Nr. crt.	Discipline din aria curriculară/concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
1.	Discipline din aria curriculară "Arte"	2		1	2
2.	Concursul național pentru elevi din Învățământul special	2	2	1	
3.	Discipline din aria curriculară "Limbă și Comunicare"	4	5	8	10
4.	Discipline din aria curriculară "Matematică și Științe"	1	1		17
5.	Discipline din aria curriculară Om și Societate	3	1	1	4
6.	Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică 2017	1			1
7.	Discipline din aria curriculară „Tehnologii”	1	3	1	14

PROIECTE EUROPENE :

La nivelul ISJ Dolj se află în implementare următoarele proiecte:

- **Proiectul Rose - „Romanian Secondary Education Project Rose”** privind Învățământul secundar are ca obiectiv reducerea abandonului în Învățământul secundar și terțiar și creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat.

- **Proiectul Erasmus +2015-1-FR01-KA201-015405 “Acteurs du Territoire pour une Education à la Citoyenneté Mondiale (ACTECIM)”**. Este vorba despre un parteneriat strategic școlar, care vizează elemente de educație pentru dezvoltare durabilă și solidaritate internațională, un concept aflat în plină evoluție, pentru construirea unei cetățenii mondiale. Scopul este contribuția la dezvoltarea unei cetățenii globale active în cele trei țări participante (România, Franța, Italia), prin școli, comunități, asociații. Proiectul se va derula în perioada 2016-2018, între următorii parteneri: Rectorat de Lyon, Gipal – Formation, Resacoop, Espe Lyon, College „Jean Moulin” din Lyon, toate din Franța, Regione Piemonte, Cop Torino, ambele din Italia, și Universitatea din Craiova, Agenția de Dezvoltare Regională Sud-Vest „Oltenia”, Inspectoratul Școlar Județean Dolj și patru unități școlare din Craiova (Liceul „Traian Vuia”, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Liceul Sanitar „Charles Laugier”, Liceul Francez „Voltaire”) iar 40 de cadre selectate au participat la programul de formare dezvoltat în cadrul proiectului *Dezvoltare durabilă și solidaritate internațională*.

- **Proiectul Erasmus+ “Territoire apprenant, des protocols au servixe des apprentissages” – 01.09.2017-31.08.2020 – partener Université Grenoble Aples, Franța;**

- Proiectul Erasmus + "Towards Inclusive Education For Refugee Children", partener Turcia, Istanbul;
- Proiect "Super Școala – vrem, putem, reușim!", program POCU/74/6/18 "Școală pentru toți", prioritarea de investiții "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare". (ISJ Dolj – partener. Coordonator Asociația Mereu pentru Europa) Parteneri asociați: Școala Gimnazială Radovan, Școala Gimnazială Breasta, Școala Gimnazială Brabova, Școala Gimnazială Secu, Școala Gimnazială Dioști.

- Proiectul "Învățământ de calitate pentru viitorul copiilor noștri în județul Dolj", program POCU, prioritarea de investiții "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare". (ISJ Dolj – partener. Coordonator Institutul pentru dezvoltarea evaluării în educație)

Parteneri asociați: Școala Gimnazială Braloștița, Școala Gimnazială "Eufrosina Popescu" Botoșești Paia, Liceul "Traian Vuia" Craiova, Liceul "Matei Basarab" Craiova, Liceul Teoretic "Gh. Vasilichi" Cetate, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova, Școala Gimnazială Ghindeni, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Craiova, Școala Profesională "C-tin Argetoianu" Argeșoara, Școala Gimnazială Grecești.

În domeniul formării continuă a cadrelor didactice din județul Dolj, Casa Corpului Didactic, în conformitate cu funcțiile sale stabilite prin O.M.E.C.T.S. nr. 5554/2011, constituie un centru de resurse de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, a managerilor educaționali, a personalului didactic auxiliar și un centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale, în concordanță cu interesele și nevoile individuale de dezvoltare personală și profesională.

În acest sens, Casa Corpului Didactic Dolj își asumă în continuare rolul de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județ, devenind un promotor al activităților de formare la nivel județean și regional.

La nivelul inspectoratului școlar au fost desfășurate activități specifice cu implicarea autorităților locale și județene, agenților economici, ONG-urilor, grupurilor de dialog social, M.E.N., Universității din Craiova, ADR Oltenia, AJOFM, Poliția Județeană Dolj, Mitropolia Dolj, Centrul de Consiliere Antidrog, Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului, instituții de cultură și artă, în abordarea unor probleme contextuale noi, în următoarele direcții:

- stabilirea planului de școlarizare, pe domenii economice, în concordanță cu tendințele de pe piața muncii și politica de dezvoltare locală și regională;
- realizarea planului regional de acțiune în învățământul profesional și tehnic;
- elaborarea CDŞ - uri și CDL - uri și a competențelor profesionale specifice;
- efectuarea practicii comasate a elevilor de la liceele tehnologice în unitățile de producție/prestatoare de servicii;
- consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților în vederea realizării unei bune inserții sociale;
- organizarea bursei educaționale și a bursei locurilor de muncă;
- integrarea copiilor/elevilor cu dizabilități în unitățile de învățământ de masă;
- prevenirea infracționalității, a consumului de alcool, droguri.

MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității sistemului de educație doljean și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, în conformitate cu strategia de dezvoltare a învățământului doljean pentru perioada 2017-2021, cuprinsă în oferta managerială.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active. În acest context, stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

MARKETING EDUCATIONAL

Strategia de comunicare și relații publice a Inspectoratului Școlar Județean Dolj implică acțiuni concrete privind imaginea instituției, integrând elemente de cultură organizațională, propunându-și să asigure condiții optime de comunicare internă și externă.

În contextul actual, obiectivele de marketing vizează:

- ➡ Creșterea vizibilității în mass-media a activității ISJ Dolj;
- ➡ O imagine pozitivă a învățământului doljean;
- ➡ Creșterea numărului de investitori în vederea dezvoltării învățământului profesional dual.

Activități/Acțiuni:

- ➡ Redactarea și transmiterea comunicatelor de presă pe teme de interes general, referitoare la activitatea I.S.J. Dolj și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Dolj;
- ➡ Organizarea de conferințe de presă;
- ➡ Transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes din domeniul învățământului;
- ➡ Menținerea legăturii permanente cu jurnaliștii acreditați pe domeniul învățământ;
- ➡ Răspunsul la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media;
- ➡ Invitarea potențialilor parteneri la acțiunile desfășurate de I.S.J. Dolj;
- ➡ Participarea reprezentanților I.S.J. Dolj la emisiuni radio-TV pe teme privind educația;
- ➡ Consilierea permanentă a unităților de învățământ din județul Dolj în probleme legate de comunicarea cu mass-media;
- ➡ Luările de poziție și stabilirea de măsuri corespunzătoare pentru a corecta anumite deficiențe sesizate în urma anchetelor și reportajelor din presa scrisă sau audio-video, în limita competențelor I.S.J. Dolj;

ȚINTELE STRATEGICE ȘI DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

Țintele strategice au fost fixate pentru perioada 2017-2021 atât în directă corelare cu punctele slabe identificate, dar și cu tendințele și obiectivele europene asumate de România în perioada următoare:

I: Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj și a celor patru componente majore ale acestuia (decisional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase:

- Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regula mentelor în vigoare și a ordinelor M.E.N.;
- Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor și prin eficientizarea grupurilor de lucru;
- Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor la nivelul fiecărei unități;
- Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de către M.E.N. și cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și calității acestora;
- Asigurarea condițiilor favorabile pentru amplificarea autonomiei decizionale și operaționale la nivel de școală.

II: Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune. Asigurarea caracterului stimulativ și motivațional al inspecției școlare:

- Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar doljean cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare;
- Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor;
- Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare;

III: Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional și racordarea acestuia la piața muncii;

- Adaptarea Planului de școlarizare, a capacitatei de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean, regional și național;
- Diversificarea ofertelor CDŞ/CDL și consilierea școlilor în elaborarea propriilor oferte educaționale;
- Fundamentarea planului de școlarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării evoluției pieței muncii, în conformitate cu PRAO, PRAI și PLAI;
- Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel local, județean, național și internațional în vederea diversificării ofertei de programe și activități complementare și alternative de învățare;

IV: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dolj, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a scolii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor:

- Prevenirea ratei de părăsire timpurie a scolii, în vederea creșterii gradului de participare la educație, prin sporirea accesului la educația de calitate a copiilor de vîrstă preșcolară/școlară, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar etc.).
- Derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru cei care au părăsit timpuriu școala („A doua șansă”), a programului național – *Fiecare copil în grădiniță* și a programelor de educație complementară (educația pentru sănătate, educația pentru securitate personală, educația ecologică, educația pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educația inter și multiculturală);
- Adaptarea curriculei la dispoziția școlii;
- Promovarea educației incluzive în vederea antrenării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități instructiv-educative;

OPȚIUNI STRATEGICE

I: Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj și a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase.

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.N.; - Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor și prin eficientizarea grupurilor de lucru; - Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor la nivelul fiecărei unități; - Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de către M.E.N. și cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și calității acestora; - Asigurarea condițiilor favorabile pentru amplificarea autonomiei decizionale și operaționale la nivel de școală. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea personalului I.S.J. și a managerilor educaționali în programe de formare continuă în domeniul managementului educațional, în proiecte europene și în cercetare; - Crearea unei culturi organizaționale orientate spre performanță; - Coordonare managerială sinergică; - Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor de instituții educaționale în vederea dezvoltării parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală; - Cunoașterea exactă și completă de către fiecare manager educațional a sferei sale de sarcini, competențe și responsabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea eficientă a resurselor materiale, financiare, umane și informaționale pe intervale de timp mai mari; - Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea corespunzătoare a proceselor educaționale; - Atragerea de resurse umane, informaționale și financiare suplimentare, din fonduri nerambursabile; - Crearea etapizată a băncii de instrumente de management educațional, unică la nivel național; - Dezvoltarea activităților realizate în Centrele de Documentare și Informare și facilitarea accesului la resursele I.T. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compararea continuă a rezultatelor activității I.S.J. Dolj cu rezultatele altor instituții similare din țară și din străinătate; - Realizarea de parteneriate și colaborarea cu instituții similare din țară și din Europa, cu instituții non guvernamentale, cu reprezentanți ai autorităților naționale, regionale și locale; - Realizarea de rapoarte semestriale/anuale și informarea publicului cu privire la activitatea ISJ, a stării învățământului din Județul Dolj.

II. Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune. Asigurarea caracterului stimulativ și motivational al inspecției școlare.

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar doljean cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare; - Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor; - Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare; - Diversificarea ofertelor CDȘ/CDL și consilierea școlilor în elaborarea propriilor oferte educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea în toate unitățile de învățământ a cadrelor didactice calificate în specialitatea predată, cu accent în școlile din mediul rural. - Monitorizarea practicării unui management implicat la toate nivelurile; - Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale; - Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate din mediul rural și urban în formarea continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lansarea de noi proiecte pe axa dezvoltării resurselor umane; - Facilitarea promovării unei motivări diferențiate, bazate pe gradul de realizare a obiectivelor, pe performanțe; - Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasa a VIII-a; a XII-a); - Crearea de oportunități pentru implementarea și dezvoltarea proiectelor educaționale la nivelul școlilor; - Folosirea eficientă a dotărilor existente; - Elaborarea unor suporturi informaționale adecvate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperarea cu Universitatea din Craiova și cu alte universități în domeniul formării inițiale a studenților (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); - Colaborarea cu C.C.D. Dolj în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; susținerea formării continue a cadrelor didactice (metodiști, evaluatori la examenele naționale, profesori debutanți, profesori evaluatori etc.) și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor; - Implicarea comunității locale în scopul stabilizării forței de muncă în mediul rural (decontarea transportului, oferirea de facilități cadrelor didactice); - Colaborarea cu C.C.D. în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă; - Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților.

III. Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional și racordarea acestuia la piața muncii.

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunitare
<p>-Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar doljean cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare;</p> <p>-Adaptarea Planului de școlarizare, a capacitatii de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoie de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean, regional și național;</p> <p>- Asigurarea echității și a egalității de şanse prin dezvoltarea unei strategii pentru întregul sistem educațional județean, bazată pe principiul educația pentru toți, vizând: cuprinderea în sistemul educației timpurii a copiilor din grupuri dezavantajate, a copiilor romi în special, pentru a facilita reușita școlară; cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul doljean;</p> <p>- Diversificarea ofertelor CDS/CDL și consilierea școlilor în elaborarea propriilor oferte educaționale.</p>	<p>- Corelarea Ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;</p> <p>- Introducerea în oferta școlară a unor calificări noi, corelate cu solicitările recent apărute pe piața muncii;</p> <p>-Încadrarea în toate unitățile de învățământ a cadrelor didactice calificate în specialitatea predată, cu accent în școlile din mediul rural;</p> <p>- Abilitarea curriculară a cadrelor didactice în vederea implementării curriculei specifice;</p> <p>- Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate din mediul rural în formarea continuă.</p>	<p>-Implicarea unităților de învățământ în dezvoltarea socială și economică a comunităților locale și restructurarea rețelei școlare;</p> <p>-Adecurarea bazei materiale și asigurarea reconversiei profesionale pentru cadrele didactice de specialitate în învățământul profesional;</p> <p>-Folosirea eficientă a dotărilor existente;</p> <p>-Elaborarea unor suporturi informaționale adecvate;</p> <p>-Monitorizarea și controlul legalității administrării fondurilor adecvate acestui domeniu, la nivelul unităților de învățământ;</p> <p>-Dezvoltarea antreprenoriatului;</p> <p>-Creșterea ratei de plasare a absolvenților școlilor profesionale pe piața muncii.</p>	<p>-Realizarea unor parteneriate durabile și funcționale cu agentii economici și cu ceilalți parteneri sociali interesați de formarea profesională;</p> <p>- Implicarea comunității locale în scopul stabilizării forței de muncă în mediul rural(decontarea transportului, oferirea de facilități cadrelor didactice);</p> <p>- Colaborarea cu C.C.D. Dolj în vederea implicării cadrelor didactice în cursuri de formare continuă;</p> <p>-Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților;</p> <p>-Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților.</p>

IV. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dolj, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.

Opțiunea curriculară	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea financiară	Opțiunea relațiilor comunarite
<ul style="list-style-type: none"> - Derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (extinderea programelor de tipul „Fiecare copil la grădiniță”, „A doua șansă”) și a programelor de educație complementară (educația pentru sănătate, educația pentru securitate personală, educația ecologică, educația pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educația inter și multiculturală; Derularea programului ”Masă caldă pentru elevi”. - Dezvoltarea de parteneriate și programe pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii abandonului școlar și a asigurării egalității de șanse; - Adaptarea curriculei la dispoziția școlii; - Promovarea educației incluzive în vederea antrenării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități instructiv-educative; - Prevenirea ratei de părăsire timpurie a școlii, în vederea creșterii gradului de participare la educație, prin sporirea accesului la educația de calitate a copiilor de vârstă preșcolară/școlară, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea corectă a planului de școlarizare; - Formarea corpului de profesori care pregătesc elevii performanți. - Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane (aprecierea dascălilor de vocație); - Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ doljean; - Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.S.J Dolj, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin reproiectarea managerială asumată. 	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea / monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite a crea competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (competențe de evaluator, de mentor, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile; -Derularea unor programe educaționale pentru copii în situații de risc educațional; -Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea personalului didactic; -Fundamentarea proiectului de buget propriu; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii și pentru derularea unor proiecte; - Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare internațională și de integrare; - Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență școlară; - Coptarea cât mai multor elevi în „Centrul de excelență”. - Coptarea cât mai multor copii în situații de risc în programe educaționale; - Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților. - Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională.



OBIECTIVE GENERALE :

O.G.1. Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere.

O.G.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea de învățământ, bazat pe principiile asigurării egalității de șanse pentru toți beneficiarii direcți ai educației;

O.G.3 Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională din cadrul învățământului profesional și tehnic în vederea facilitării integrării elevilor pe piața muncii conform abilităților acestora și motivației lor intrinseci.

O.G.4 Îmbunătățirea sistemului și procesului educațional din perspectiva educației permanente și valorificarea învățării pe tot parcursul vieții.

PLAN OPERATIONAL



“Eficiența este atunci când faci lucrurile bine, eficacitatea este atunci când faci lucrurile care sunt bune.”

– Peter Drucker

O.G.1 . Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere:

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.1: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului						
Evaluarea internă și externă a unităților de învățământ. Realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ	ARACIP Școli ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară.	Inspectori școlari Directori – CEAC	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Număr de unități/specializări autorizate/acreditate de A.R.A.C.I.P.	Conform graficului de evaluare în vederea autorizării/ acreditării A.R.A.C.I.P.
Depunerea dosarelor pentru autorizarea de noi calificări profesionale	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Comunitate locală	Număr de solicitări de autorizare/acreditare	Conform graficului ARACIP
Sprijinirea școlilor ÎPT în implementarea proceselor de autoevaluare și de monitorizare a calității educației	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Comunitate locală	Creșterea cu 2% a numărului de monitori pe calitate	Permanent
Îmbunătățirea cadrului metodologic de autoevaluare și evaluare externă la toate nivelurile de studii	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară.	Inspectori școlari Directori	Cadre didactice.	Număr rapoarte inspecții de specialitate	Conform graficului de monitorizare și control
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară.	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Număr rapoarte ale inspecțiilor tematice Număr rapoarte ale inspecțiilor generale.	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului propriu de	ISJ Școli	Inspector Școlar General I.S. General Adjunct	Membri ai comisiei SCMI din cadrul ISJ	Elevi Cadre didactice	Manual de proceduri Registrul riscurilor Situatiile sintetice,	Semestrial/anual

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
proceduri.		pentru curriculum	Directori – CEAC.		centralizatoare etc.	
OS 1.2: Alinierea curriculei la cerințele economiei locale, regionale și europene.						
Aplicarea unor instrumente specifice de evaluare pe discipline de studiu și prelucrarea rezultatelor.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Număr instrumente aplicate Număr rapoarte elaborate	Permanent
Asigurarea calității educației, a modului în care atribuțiile manageriale sunt îndeplinite la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Procese-verbale Note de control Rapoarte	Conform graficului de monitorizare al ISJ Dolj
Adevăra manualelor la noul curriculum.	MEN ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de specialitate din MEN și ISJ	Elevi Cadre didactice	Propunerii înaintate MEN	Conform termenelor stabilite de MEN
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație;	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Promovarea examenelor de evaluare a competențelor cu calificativ maxim de un număr cât mai mare de elevi	Conform graficului de desfășurare a diverselor evaluări
Dezvoltarea spiritului antreprenorial	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Număr elevi implicați în proiecte și concursuri privind educația antreprenorială	Conform graficului unităților de învățământ

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.3: Diversificarea programelor educative						
Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna "Școala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților	Octombrie
Dezbaterea și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul "Școala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților avizată	Octombrie - Decembrie
Monitorizarea derulării programului "Școala altfel".	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte ale consilierilor educativi Materiale foto/video Prezentare mass-media	Conform graficului
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice.	ISJ Școli ONG	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Comunitatea locală	Numărul parteneriatelor avizate de către ISJ	Permanent
Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă tip KA1 KA2, POCU	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice	Numărul cererilor aprobate	Conform cererilor de finanțare
Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Număr școli benefiare Număr proiecte finalizate	Conform graficului

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.4: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării						
Informarea elevilor privind prevederile Metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Discutarea noutăților specifice.	ISJ	Inspector școlar pentru MPAE	Inspectori școlari de sector	Elevi Părinți	Număr elevi informați Procese verbale de instruire	Octombrie
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen.	Interne ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză	Octombrie
Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluării periodice pentru clasele a II a, a IV a și a VI a.	Centre de examen	Inspectorul Școlar General Comisia Județeană Comisiile din centre	Persoanele responsabilizate prin nominalizare în comisii	Elevi	Toate unitățile ce școlarizează elevi în aceste clase vor derula evaluări periodice	Conform calendarului MEN
Organizarea simulărilor la nivelul județului pentru fiecare probă din cadrul fiecărui examen național.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari discipline de examen	Elevi Părinți	Toate unitățile ce școlarizează elevi în clasele clasele terminale	Conform programărilor realizate de către ISJ
Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora, pe discipline, în cadrul cercurilor pedagogice.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari – discipline de examen	Directori Cadre didactice	Rapoarte de analiză Planuri de măsuri	Conform graficului de desfășurare a cercurilor pedagogice
Monitorizarea parcurgerii		Inspector Școlar	Inspector școlar	Elevi	Rapoarte de	Semestrial, conform

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
adaptate a programei și a evaluării obiective a elevilor.	ISJ	General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	pentru MPAE Inspectori școlari	Cadre didactice	inspecție de specialitate/generale	graficului de inspecție ISJ
Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a la examenele naționale 2017 și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză. Plan de măsuri la nivelul unității de învățământ.	Noiembrie
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, pregătirea pentru examenul de titularizare și definitivat	ISJ CCD	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CCD	Inspectori școlari Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Număr cadre didactice formate	Permanent
Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregăririi examenelor	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari–discipline de examen	Elevi Cadre didactice	Programe de recuperare	Conform graficului fiecărei unități de învățământ
Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/ remedial	ISJ Școli	Inspectori școlari–discipline de examen	Directori – CEAC	Elevi Cadre didactice	Număr inspecții tematice/specialitate Număr asistențe ore	Conform graficului de asistență la ore al directorului/CEAC Conform graficului de inspecții ISJ
Asigurarea unui program de activități remediale/suplimentare a elevilor din anii terminali și din anii care preced anii terminali la	Cadrele didactice care predau discipline de	Inspectorul Școlar General Comisiile Județene	Directorii/ directorii adjuncți de unități școlare	Elevi	Creșterea cu 5-10% a numărului elevilor care participă la aceste activități	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
disciplinele de examen.	examen					
Organizarea programelor de formare pentru profesorii evaluatori	ISJ CCD Dolj Școli	Inspector Școlar General Director CCD	Inspectori școlari– discipline de examen Metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Număr programe de formare pentru toate disciplinele de examen Număr participanți	Permanent
OS 1.5: Eficientizarea inspecției școlare: valorificare, consiliere și îmbunătățire						
Inventarierea inspecțiilor din anul școlar precedent. Întocmirea rapoartelor de analiză. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității departamentului curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2017-2018.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari	Directori Cadre didactice	Baze de date/Situări statistice realizate de inspectori	Septembrie
Prezentarea concluziilor inspecțiilor tematice, generale și de specialitate.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte Statistici	Septembrie
Fundamentarea și elaborarea graficului unic de monitorizare și control pentru anul școlar 2017-2018.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Elevi Directori Cadre didactice	Grafic de monitorizare și control	Septembrie
Organizarea, desfășurarea și monitorizarea procesului de inspecție școlară.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Elevi Directori Cadre didactice	Verificarea tuturor unităților cuprinse în grafic	Conform graficului
Verificarea prin inspecție	ISJ	Inspector Școlar	Inspector școlar	Elevi	Verificarea unui	Conform graficului de

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
școlară generală a corelării planificărilor didactice și manageriale.		General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	pentru MPAE	Directori Cadre didactice	minim de 10 unități/an prin inspecție generală	monitorizare
Coordonarea activității metodiștilor ISJ, consiliilor consultative pe discipline.	ISJ	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari pentru MI Inspectori școlari	Cadre didactice	Creșterea cu 10% a numărului inspecțiilor de specialitate Rapoarte activitate ale Consiliilor consultative	Conform planificărilor
Valorizarea inspecțiilor școlare	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari	Directori	Existența în proporție de 100% a documentelor în vigoare privind curriculumul în toate unităile de învățământ	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.6: Stabilirea locului deținut de elevii doljeni în clasamentul rezultatelor la examenele naționale						
Analiză prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen și pe parcursul anilor de studiu.	Rezultatele la examene Situatăia școlară a candidaților pe ultimul ciclu de școlarizare	Directorii/ directorii adjuncți din unitățile școlare	Cadre didactice ce predau discipline de examen Dirigenți	Elevi Cadre didactice	Analiză de nevoi Plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie
Analiză comparativă prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național.	Analizele realizate de către unitățile școlare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectorii membri ai comisiilor județene pentru organizarea examenelor naționale 2018	Inspectori școlari – discipline de examen Directori Cadre didactice	Analiză comparativă Plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Octombrie
Prezentarea analizei realizate în cadrul cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice de la disciplinele de examen.	Analiza comparativă realizată de către ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari – discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Plan de măsuri/disciplină	Semestrul I

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.7: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii						
Elaborarea unui plan de școlarizare realist. Sporirea ofertei de școlarizare, pe locuri finanțate de la buget, la nivelul învățământului postliceal, pentru calificări cerute pe piața muncii.	ISJ	Inspector Școlar General	Şef serviciu rețea școlară	Elevi Comunitate locală	Planul de școlarizare	Conform graficului MEN
Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională	ISJ CJRAE	Inspector Școlar General Director CJRAE	Consilieri școlari	Elevi Comunitate locală	Planuri de acțiune Chestionare/rapoarte de monitorizare a rezultatelor	Permanent
Promovarea ofertei de școlarizare a unităților liceale, profesionale și postliceale.	ISJ CJRAE Unități liceale Târgul de oferte școlare	Inspector Școlar General Director CJRAE	Directori Consilieri școlari	Elevi Părinți Comunitate locală	Numărul ofertelor educaționale ale unităților școlare	Conform planificării ISJ - CJRAE

O.G. 2 Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea școlară, bazat pe principiile asigurării egalității de șanse pentru toți beneficiarii direcți ai educației;

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 2.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar						
Inregistrarea, monitorizarea și raportarea absențelor	ISJ	Inspector Școlar General, Inspector Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari de sector	Elevi	Baza de date reală	Lunar
Monitorizarea și controlul aplicării măsurilor decise la nivelul instituțiilor de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de sector	Elevii	Rapoarte de inspecție Procese verbale Note de control	Conform graficului de inspecție școlară
Şedințe de lucru cu directorii Diseminarea exemplelor de bună practică	ISJ	Inspector Școlar General, Inspector Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori Cadre didactice	Număr exemple de bună practică Procese verbale	Lunar
Identificarea unităților școlare cu elevi cu potențial mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte menite să reducă rata abandonului.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CJRAE	Inspector școlar pentru programe europene CJRAE	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Bază de date elevi Număr parteneriate/proiecte	Permanent
Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de transmiterea în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari de sector Directori	Elevi Părinți	Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru Număr întâlniri părinți/elevi-diriginte	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului de lansare
OS 2.2: Reducerea violenței în unitățile școlare						
Realizarea de proiecte comune cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul de Poliție Locală în vederea sporirii siguranței în unitățile școlare.	Instituția Prefectului ISJ	Inspector Școlar General	Inspector Școlar responsabil cu prevenirea și combaterea violenței	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr parteneriate încheiate	Permanent
Realizarea împrejmuirii corespunzătoare a tuturor spațiilor prevăzute pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	Consiliile locale ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari de sector	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	90% din unități cu împrejmuire corespunzătoare	Permanent
Derularea de activități extracurriculare menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilități de bună conviețuire.	ISJ ONG Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Programul activităților extracurriculare și derularea acestora	Conform calendarului

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 2.3: Eficientizarea sistemului județean de învățământ preuniversitar de stat prin creșterea investițiilor						
Reabilitarea/modernizarea clădirilor școlare pentru ca toate unitățile de învățământ să obțină autorizații de funcționare (sanitară și ISU)	Administrația publică locală ISJ Școli	Consiliul Local Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți Directori	Reprezentanți ai comunității locale Inspectori școlari pentru MI Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	95% unități cu autorizații de funcționare (sanitară și ISU)	Permanent
Dotarea unităților școlare cu mobilier școlar și dotări didactice(aparatură de laborator, biblioteci) moderne	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr unități școlare dotate	Conform planului de achiziții
Continuarea programului de înființare a campusurilor școlare.	Guvernul României Uniunea Europeană ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi cu posibilități materiale reduse	Documente depuse pentru înființarea de campusuri școlare	Conform graficului de finanțare
Implementarea unui proiect pilot privind învățământul digitizat	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr unități școlare în care se implementeză proiectul	August 2018
Conectarea tuturor școlilor la internet prin conexiuni de mare viteză	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr unități școlare conectate	August 2018
Implementarea catalogului electronic	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr de unități școlare în care se implementează	August 2018

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Investiția în infrastructura educațională a școlilor din învățământul profesional și tehnic, prin dezvoltarea unor centre puternice de formare profesională, în acord cu dezvoltarea economică a zonei	Operatori economici Administrația publică locală ISJ Școli	Directori	Directori	Elevi Comunitate locală Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Număr de operatori economici implicați Număr centre dotate	August 2018
Generalizarea finanțării în baza costului standard/elev	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Gestionarea responsabilă a fondurilor astfel alocate	Ianuarie
OS 2.4: Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de grădinițe și încurajarea inițiativei private						
Construcția sau reabilitarea unităților școlare pentru educația timpurie și învățământul primar	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Preșcolari Părinți Cadre didactice	Existența dotărilor specifice derulării educației timpurii Număr de unități noi construite/reabilitate	Debutul anului școlar Vacanțe școlare
Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	Școli ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Contabil șef ISJ Directori Administratori financiari	Preșcolari Cadre didactice	Existența dotărilor minimale	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, cu	Școli ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Departamentul curriculum și controlul asigurării calității	Preșcolari Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
scopul facilitării incluziunii. Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acțiuni de popularizare a importanței educației timpurii în parteneriat cu toate consiliile locale din județ.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar învățământ preșcolar Inspectori școlari pentru MI	Comunitate locală Preșcolari Cadre didactice	Număr de preșcolari înscriși Numărul aparițiilor în mass-media	Conform graficului Permanent
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți, Director CCD	Inspector școlar învățământ preșcolar Inspector școlar pentru D.R.U. Formatori CCD	Profesori pentru învățământ preșcolar	Numărul activităților de perfecționare și a cursurilor de formare derulate	Conform graficului CCD
OS 2.5: Dezvoltarea de programe naționale pentru stimularea elevilor, preșcolarilor și altor persoane pentru asigurarea egalității de șanse						
Cuprinderea în planul de școlarizare pentru anul școlar 2017 – 2018 a încă 60 de locuri pentru programul „A doua șansă” la nivelul județului Dolj.	Școli ce dezvoltă acest program/ au proiecte POCU în acest sens	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Directori	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program	Conform graficului de stabilire a planului de școlarizare
Dezvoltarea programului național <i>Fiecare copil în grădiniță</i> prin acordarea fiecărui copil a unui pachet de rechizite	Consiliul Județean Grădinițe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Directori educatoare	Preșcolari Comunitatea locală	Număr de preșcolari beneficiari ai programului	Conform graficului

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Dezvoltarea și implementarea programelor guvernamentale de sprijin	Școli ai căror elevi beneficiază de acest tip de programe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Persoane au o situație socială/educațională precară	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, cf. graficelor MEN
Monitorizarea derulării programelor naționale și identificarea metodelor de îmbunătățire a implementării acestora	Școli ai căror elevi beneficiază de acest tip de programe	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Comisii responsabilizate	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte de analiză	Permanent
OS 2.7: Eficientizarea monitorizării actului educațional din învățământul particular și alternativele educaționale.						
Organizarea de întâlniri de lucru cu reprezentanții învățământului particular și ai alternativelor educaționale	Școli particulare Școli cu alternative educaționale	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Cei care frecventează acest tip de învățământ	Şedințe de lucru	Conform graficului stabilit de inspectorul școlar cu responsabilități delegate
Eficientizarea comunicării interinstituționale în vederea eliminării eventualelor discrepanțe între învățământul de stat și cel particular	Unități școlare de stat și particulare	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Directori	Creșterea cu 5% a rezultatelor la examene/evaluaări naționale	Permanent
Monitorizarea activității alternativelor educaționale		Inspector Școlar General Adjunct pentru	Inspector Școlar pentru învățământ particular și	Școli Elevi Părinți	Un kit de monitorizare	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
		management	alternative			

O.G. 3 Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională din cadrul învățământului profesional și tehnic în vederea facilitării integrării elevilor pe piața muncii conform abilităților acestora și motivației lor intrinseci.

OS 3.1: Prioritizarea obiectivelor programului de guvernare și ale MEN

Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației.	ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de lucru	Permanent
Îndrumarea și consilierea directorilor de unități de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea legislației și a dispozițiilor și recomandărilor MEN	MEN ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE Inspectori școlari pentru MRU	Directori Cadre didactice	Număr directori consiliați/informați Procese verbale Rapoarte	Permanent
Oferirea de consultanță în vederea obținerii autorizării /acreditării în vederea funcționării pentru unitățile de învățământ particular	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru MPAE	Elevii acestor unități Fundațiile/org anizațiile ce le patronizează	Număr unități particulare acreditate/autorizate	La solicitare
Monitorizarea modului în care sunt implementate documentele legislative în vigoare.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de monitorizare

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Conștientizarea de către unitățile de învățământ a calității de ANGAJATOR	ISJ Școli	Inspector Școlar General	Inspectori școlari pentru MI	Directori Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent
Facilitarea îmbogățirii aptitudinilor manageriale ale directorilor de școli prin formare continuă	MEN POCU ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Permanent
OS 3.2: Eficientizarea resurselor de finanțare în vedere dezvoltării optime a fiecărei unități de învățământ						
Asigurarea de consultanță, în domeniul managementului financiar-contabil, directorilor de unități de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Şef serviciu normare-salarizare	Directori	Procese verbale	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Jurist Şef serviciu normare-salarizare	Directori Elevi	Proiect de buget	Decembrie
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Şef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Buget - capitolul "extrabugetare"	Permanent
Derularea proiectelor de investiții și reparații.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Contabil Șef	Serviciul achiziții – investiții	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr activități implementate	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Medierea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autorităților locale, pentru optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost -eficiență în învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Comunitate locală	Numărul întâlnirilor de mediere Calitatea relațiilor școală - comunitate	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	ISJ	Inspector Școlar General Contabil Șef	Şef serviciu normare-salarizare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Plan aprobat CA	Decembrie
Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerile unităților școlare pentru instructaje privind participarea la programele de cooperare internațională și obținerea de fonduri nerambursabile.	MEN POCU ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Lista activităților	De câte ori există materiale/ oportunități noi
Dezvoltarea rețelei de transport școlar.	MEN Consiliile locale Școli	Primari Directori Inspector general	Consiliile locale Directori	Elevi Cadre didactice	100% transport asigurat	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.3: Realizarea unui management de calitate la nivel instituțional						
Proiectarea de diagnoze de probleme identificate (abandon școlar, impact proiecte, formare cadre didactice)	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Director CCD Director CJRAE	Inspectori școlari Cadre didactice	Studii de impact Nr. cadre formate Nr. situații	Permanent
Consilierea managerilor în elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare și a celorlalte documente manageriale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Directori Cadre didactice	Planuri manageriale verificate Note de control Procese verbale	Octombrie
Consilierea privind întocmirea și verificarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	ISJ Școli	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI	Elevi Directori Cadre didactice	100% PDI/PAS	Octombrie
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale Calificative acordate	Conform graficului de inspecție școlară
Asigurarea eficienței fluxului informațional la nivelul domeniilor ISJ/școli	ISJ Școli	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari	Directori	100% site-uri actualizate 100% răspunsuri solicitări ISJ	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.4: Organizarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță						
Monitorizarea activității Centrului Județean de Excelență.	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi capabili de performanță	Număr elevi participanți/număr premii obținute la concursuri și olimpiade la nivel național/ internațional	Conform graficului de desfășurare
Dezvoltarea de parteneriate cu Universitatea din Craiova pentru pregătirea loturilor olimpice.	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi capabili de performanță	Număr premii obținute la concursuri și olimpiade la nivel național/ internațional	Conform graficului de desfășurare
Identificarea de resurse pentru premiere.	ISJ	Inspector Școlar General	Director CJE	Elevi Cadre didactice	Număr sponsorizări	Conform graficelor de desfășurare

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.5: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii, în special și al comunității, în general						
Implicitarea în proiecte educaționale încheiate cu reprezentanții ai comunității locale.	Comunitate locală ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr parteneriate	Permanent
Participarea la ședințele Colegiului Prefectural și la întâlnirile cu primarii din județ în vederea comunicării doleanțelor proprii și primirii solicitărilor acestora.	Instituția Prefectului Consiliul Județean ISJ	Inspector Școlar General	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Număr solicitări rezolvate	Conform graficului întâlnirilor
Oferirea de consultanță în vederea îmbunătățirii activității educaționale de pe raza unității administrativ teritoriale.	ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef Jurist Şef serviciu normare-salarizare, rețea școlară	Comunitate locală	Număr de întâlniri desfășurate	La solicitare
Reorganizarea liceelor tehnologice în perspectiva învățământului profesional și învățământ profesional dual	CLDPS ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General	Inspector școlar discipline tehnice Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Număr clase realizate în învățământul profesional și tehnic	Conform termenelor stabilite de MEN
Dezvoltarea ÎPT, corelarea formării inițiale cu cererea de pe piața muncii locale.	CLDPS ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General	Inspector școlar discipline tehnice Directori	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	PRAI PLAI	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Încurajarea dezvoltării locale a curriculum-ului, respectiv CDS și CDL.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Oferte CDS și CDL adaptate solicitărilor elevilor și părinților și concordante cu situația socio-economică din regiune	Anual

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7

O.G. 4 Îmbunătățirea sistemului și procesului educațional din perspectiva educației permanente și valorificarea învățării pe tot parcursul vieții

O.S 4.1: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ.	Programe POCU ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Membri ai echipelor de implementare Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Cursuri prin programe cu finanțare nerambursabilă Cursuri CCD	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	ISJ CCD	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CCD	Inspectori școlari, profesori metodiști CCD, Directori	Elevi Cadre didactice	Rapoartele întocmite la inspecții generale/de specialitate/monitorizare	Conform graficului de inspecție școlară
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoartele întocmite la inspecții generale/de specialitate	Conform graficului de inspecție școlară
Implicarea unităților de învățământ în dezvoltarea de programe privind educația adulților.	ISJ Licee tehnologice	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Comunitatea locală Cadre didactice	Numărul programelor implementate	Anual
Realizarea de programe de formare pentru profesorii evaluatori din cadrul examenelor	ISJ Școli CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	Cadre didactice	Numărul programelor implementate Cursuri CCD	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
naționale, pentru definitivat și titularizare;	OS42: Redefinirea statutului și rolului personalului didactic auxiliar din perspectiva creșterii competențelor profesionale și a contribuției acestora la asigurarea calității procesului educațional					
Dotarea unităților școlare cu materiale didactice specifice desfășurării activității(laboratoare, cabinețe, biblioteci, CDI-uri)	MEN ISJ	Inspector Școlar General	Contabil șef ISJ Directori	Elevi Cadre didactice	Număr unități școlare dotate	Conform planului de achiziții
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a personalului didactic auxiliar din județ.	Programe POCU ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Membri ai echipelor de implementare Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști CCD	Elevi Cadre didactice	Cursuri prin programe cu finanțare nerambursabilă Cursuri CCD	Permanent
Dezvoltarea programelor prin atragerea de fonduri europene nerambursabile	Programe POCU ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Directori	Membri ai echipelor de implementare Personal didactic auxiliar	Elevi Comunitatea locală	Numărul programelor accesate	Semestrial
OS 4.2: Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadre didactice Elevi	Cursuri CCD	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
continuă a tuturor cadrelor didactice .		Director CCD	Metodiști CCD			
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști și formatori CCD	Cadre didactice Elevi	PRAI PLAI CCD	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție școlară
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue;	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști și formatori CCD	Cadre didactice	Procese verbale	Semestrial
OS 4.3: Sustinerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor doljeni						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	I.S. pentru MI Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Promovarea profesioniștilor în	ISJ CCD	Inspector Școlar General,	I.S. pentru MI Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Număr manageri implicați în activități de	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
management educațional		Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CCD	Profesori metodiști		formare	
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice pe dezvoltarea competențelor cheie	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	ISJ CCD	Inspector Școlar General Director CCD	Inspectori școlari Profesori metodiști	Elevi Cadre didactice	Oferta CCD Baza de date	Conform graficului
OS 4.4: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progresul școlar	ISJ Școli CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară Director CCD	Inspectori școlari Profesori metodiști	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Rapoarte de monitorizare	Semestrial
Monitorizarea calității procesului educațional în toate unitățile de învățământ preuniversitar	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
Asigurarea standardelor de calitate în învățământul preuniversitar	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru MPAE	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție
Cuprinderea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Dolj a unor programe specifice obiectivului enunțat.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General Director CCD	Metodiști și formatori asociați CCD	Cadre didactice Elevi	Numărul programelor incluse în oferta de formare	Octombrie
Realizarea de programe de formare în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale și concursurilor școlare	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General	Director CCD Metodiști și formatori asociați CCD Inspectori școlari–discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Număr cadre didactice formate	Conform graficului CCD
OS 4.5: Consilierea privind formarea profesională a personalului didactic/ directorilor						
Monitorizarea participării cadrelor didactice și a managerilor școlari la cursuri de formare profesională cu scopul compatibilizării ofertei de	ISJ CCD	Inspector Școlar General Adjunct pentru management Director CCD	Inspector școlar pentru educație permanentă	Directori Cadre didactice	Realizarea bazei de date privind formarea profesională a cadrelor didactice/ directorilor	Semestrul I

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
formare continuă						
Realizarea activităților de diseminare a exemplelor de bună practică profesională/managerială	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru MI	Directori Cadre didactice	Număr exemple de bună practică	Permanent
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/ perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspectori școlari pentru MRU	Elevi Cadre didactice	Evidența documentelor ISJ, CCD Inspecții speciale	Octombrie
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	ISJ	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspectori școlari pentru MI Inspector școlar pentru MPAE	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
OS 4.6: Asigurarea participării unităților școlare la realizarea de activități extracurriculare						
Diversificarea tematicii activităților extracurriculare/ extrașcolare în vederea realizării de schimbări atitudinale și comportamentale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Consilieri educativi	Elevi Cadre didactice Comunitate Locală	Calendarul activităților extrașcolare	Conform calendarului județean/ național
Asigurarea consultanței/	ISJ	Inspector Școlar	Inspector școlar	Elevi	Creșterea cu 5% a	Permanent

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
consilierii unităților școlare în vederea accesării de fonduri europene și atragerii de fonduri extrabugetare.		General Adjunct pentru management	pentru activități educative Inspector școlar pentru proiecte europene	Cadre didactice Comunitate Locală	numărului de proiecte finanțate	
Realizarea unui plan de diseminare a bunelor practici.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Consiliu Consultativ activități educative	Cadre didactice Comunitate Locală	Cooptarea a 6 unități școlare noi în rândul celor care găsesc finanțare externă pentru acest tip de proiecte	Permanent
Monitorizarea derulării proiectelor educative KA1, KA2 aflate în derulare.	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru proiecte europene Consiliu Consultativ proiecte europene	Cadre didactice implicate	Realizarea de rapoarte sintetice calitative pe grupuri țintă	Permanent
Stimularea participării elevilor la activitățile proiectate. Realizarea de echipe mixte cu scopul dezvoltării culturii organizaționale.	ISJ Școli	Inspector Școlar General Adjunct pentru management	Inspector școlar pentru activități educative Directori Consilieri educativi	Elevi Cadre didactice Comunitate Locală	Numărul de activități derulate	Permanent
OS 4.7 Asigurarea transparenței în procesul decizional. Cooperarea cu mass-media în vederea promovării imaginii Inspectoratului Școlar.						
Colaborarea cu mass media în vederea asigurării transparenței strategiei instituționale a ISJ.	ISJ	Purtător de cuvânt Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Elevi Părinți Comunitatea locală	Număr comunicate de presă Număr apariții mass-media	Permanent
Organizarea de debateri/	ISJ	Inspector Școlar	Inspectori Școlari	Comunitatea	Număr parteneriate	Semestrul

acțiuni	resurse	responsabilități	responsabilități delegate	beneficiari	indicatori de performanță	termen
1	2	3	4	5	6	7
întâlniri/ parteneriate cu reprezentanții autorității/ comunității locale		General	Generali Adjuncți	locală	Număr dezbateri organizate	I și Semestrul al II-lea
Colaborare deschisă cu mass-media prin organizarea de conferințe de presă, participarea la emisiuni, interviuri, manifestări menite să promoveze strategia instituțională a ISJ.	ISJ	Inspector Școlar General	Purtător de cuvânt	Școli Comunitate locală	Cel puțin 4 apariții pozitive/an în mass-media la nivel național	Permanent

2. MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor**
B) Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)

A) Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Raportul semestrial	Ianuarie	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	un raport semestrial	Realizarea activităților propuse
Raport anual	August	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	un raport anual	Îndeplinirea obiectivelor propuse
Evaluarea performanțelor profesionale individuale	ianuarie – septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative care să reflecte obiectiv performanțele individuale corelate cu gradul de realizare a obiectivelor instituționale	Respectarea legislației în vigoare
Evidența finanțier-contabilă a activităților derulate	septembrie , august	Prelucrarea ritmică a datelor	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor înscrise
Inventarierea anuală a patrimoniului	noiembrie – decembrie	Asigurarea integrității patrimoniului instituției	Listele de inventar, procese verbale la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic și scriptic

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Proiectul de buget	decembrie	Stabilirea exactă a necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget-documentul care stă la baza stabilirii necesarului de credite bugetare	Buna gestionare a fondurilor bugetate
Urmărirea derulării contractelor încheiate cu partenerii	septembrie-august	Respectarea clauzelor contractuale	Buna funcționare a instituției	Îndeplinirea la termen a angajamentelor asumate prin contracte
Actualizarea bazelor de date	septembrie - august	Completarea conform machetei specifice pentru fiecare bază de date	1. Baza de date cadre didactice – încadrare(total, pe discipline) 2. Baza de date cu elevii beneficiari ai diferitelor programe 3. Baze de date unități școlare 4. Baza de date olimpiade și concursuri școlare 5. Baze de date elevi participanți la olimpiade și concursuri 6. Baza de date directori unități școlare 7. Baza de date inspector sectori 8. Baza de date stakeholderi ISJ Dolj	Funcționalitatea informațiilor pentru realizarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor intermediare, a rapoartelor financiare, a statisticilor necesare pentru luarea unor decizii la nivel instituțional etc. Informarea rapidă și eficientă a angajaților prin accesul la bazele de date stocate pe serverul instituției.
Şedințe operative	Septembrie - August	Raportări punctuale pe sarcini de lucru	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini
Analiza periodică a activităților în ședințele de analiză	Săptămânal	Stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Elaborarea cererilor de rambursare pentru proiectele aflate în implementare	Grafic cereri de rambursare	Respectarea termenelor stabilite	Cereri de rambursare transmise	Obținerea sumelor solicitate prin cererile de rambursare

B) Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)

Tipul de raport	Termen	Responsabilitate
Raportul anual de activitate al ISJ Dolj	august	Inspector școlar general
Raportul semestrial al serviciilor și compartimentelor	Conform prevederilor din Graficul de activități al Consiliului de administrație	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, inspector școlari, compartimente
Raportul de activitate anual (individual)	Iulie – august	Fiecare angajat
Raportările pe activități	Permanent - la finalul oricărei activități planificate (inspecții tematice, examene naționale, înscrierea la clasa pregătitoare, admitere, examene profesionale, înscrierea la grădiniță, simulări	Fiecare angajat/secretarul comisiei
Raportul financiar privind activitățile desfășurate	Semestrial	Administrator financiar

**Inspector Școlar General,
Profesor Leontina Monica SUNĂ**
