



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)  
Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



Nr. 84 / 28.02.2019

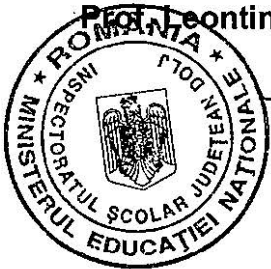
În atenția unităților de învățământ profesional și tehnic  
din Craiova și județ,

Vă transmitem că s-a aprobat **REGULAMENTUL DE AVIZARE A PROPUNERILOR DE CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL DOLJ.**

Prezentul regulament este postat în documentul atașat.

Inspector Școlar General,

Prof. Leontina Monica SUNĂ



Inspector școlar  
pentru învățământul profesional și tehnic,

Prof. Simona CIULU



Nr. 6751 din 12.02.2019

Aprobat în C.A.<sup>1</sup> al I.S.J.<sup>2</sup> Dolj în data de: 18.02.2019

**REGULAMENT  
DE AVIZARE A PROPUNERILOR DE  
CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ  
DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC  
DIN JUDEȚUL DOLJ**

<sup>1</sup> Consiliul de Administrație

<sup>2</sup> Inspectoratul Școlar Județean

## ARGUMENT

În învățământul profesional și tehnic proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) se subsumează principiilor de proiectare ale curriculumului național, dar este determinat de următoarele scopuri fundamentale specifice dezvoltării de curriculum:

1. dobândirea, de către absolvenți, a unităților de rezultate ale învățării necesare pentru adaptarea în prezent și, mai ales, în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare;
2. dobândirea, de către absolvenți, a acelor competențe cheie transferabile necesare pentru integrarea socială, ca și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici.

Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și județene.

Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală implică angajarea partenerilor sociali (operatori economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Această componentă a curriculumului (CDL) răspunde nevoii de acordare unei mai mari flexibilități unităților de învățământ profesional și tehnic cu privire la planificarea și proiectarea ofertei de pregătire profesională a elevilor în parteneriat cu operatorii economici/ instituții publice partenere.

Obiectivele introducerii CDL sunt:

1. crearea de oportunități pentru aprofundarea/extinderea rezultatelor învățării prevăzute în standardul de pregătire profesională (SPP) în scopul adaptării la tehnologiile specifice din unitățile în care elevii desfășoară pregătirea practică și/sau rezultate ale învățării care sunt solicitate de piața muncii locală și/sau regională și care nu sunt oferite prin componenta națională a curriculumului;
2. crearea situațiilor de învățare necesare pentru dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare domeniilor de competențe-cheie, adaptate cerințelor locale, în contexte legate de formarea profesională.

## SISTEMUL DE CONSULTARE ȘI DECIZIE

Curriculumul în dezvoltare locală este parte a planurilor de învățământ și a programelor școlare atât ale învățământului liceal tehnologic, cât și ale învățământului profesional, conform reglementărilor în vigoare.

Programele școlare, componente ale curriculumului în dezvoltare locală, respectă programelor școlare incluse în curriculumul național. Rezultatele învățării propuse trebuie să fie în concordanță cu specificul profilului de formare, respectiv al calificărilor profesionale care pot fi dobândite la finalizarea studiilor, conform ofertei unității de învățământ, cu nivelul anului de studii și corelate cu curriculumul diferențiat.

Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL)

În vederea elaborării CDL vor fi parcurse următoarele **etape**:

1. Identificarea nevoilor locale de calificări profesionale necesare a fi luate în considerare în proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, prin:
  - investigații realizate cu sprijinul partenerilor sociali, operatorilor economici, membrilor Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, ONG-uri etc.;
  - analiza documentelor de planificare educațională pe termen scurt și mediu (PLAI, PAS, alte planuri de dezvoltare socio-economică locale și zonale);
  - rezultatele studiilor de piața muncii.
2. Stabilirea grupului de lucru în vederea elaborării curriculumului în dezvoltare locală. Grupul de lucru trebuie să aibă o structură bipartită, fiind format din:
  - a) reprezentanți ai unităților de învățământ;
  - b) reprezentanți ai mediului economic de la nivel local (operatori economici/instituții publice partenere ale unității de învățământ, organizații nonprofit etc.).

### 3. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală

Curriculumul în dezvoltare locală se proiectează pentru fiecare an de studiu în parte, pentru a răspunde schimbărilor care intervin pe piața forței de muncă la nivel local și/sau regional.

Pregătirea practică a elevilor prin CDL se poate desfășura atât prin ore de laborator tehnologic, cât și prin ore de instruire practică, stabilite de comun acord între unitatea de învățământ și operatorul economic/instituția publică partener de practică, în funcție de necesitățile și posibilitățile de organizare a stagiilor de pregătire practică.

Formatul curriculumului în dezvoltare locală este prezentat în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentele repere metodologice.

Procesul de proiectare a curriculumului în dezvoltare locală presupune parcurgerea următorilor pași:

- analiza nevoilor de formare identificate la nivelul operatorilor economici locali;
- identificarea rezultatelor învățării care răspund acestor nevoi de formare.

Rezultatele învățării pot fi:

- existente în standardul de pregătire profesională, dar să necesite aprofundare/extindere;
- suplimentare celor din standardul de pregătire profesională, dar legate de calificarea și contextul pregătirii teoretice/practice a elevilor;
- elaborarea conținuturilor și situațiilor de învățare necesare dezvoltării rezultatelor învățării identificate;
- stabilirea listei minime de resurse materiale;
- precizarea sugestiilor metodologice;
- precizarea sugestiilor privind evaluarea;
- precizarea bibliografiei;
- redactarea modului de curriculum prin încadrarea în norma orară alocată în planul de învățământ și în conformitate cu calificările profesionale pentru care unitatea de învățământ este acreditată.

### 4. Avizarea și aprobarea curriculumului în dezvoltare locală

Procesul de avizare cuprinde următoarele etape:

1. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice din aria curriculară „Tehnologii”
2. Avizarea listei de CDL-uri, concomitent cu programele (programa însoțită obligatoriu de fișa de evaluare din anexa 2) de către Consiliul de Administrație al unității școlare
3. Avizarea ofertei educaționale de către operatorul economic
4. Unitatea școlară înaintează Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru obținerea avizului științific a CDL-urilor, evaluarea realizându-se conform procedurii R.E.D.
5. Propunerea spre avizare a listei cu CDL-uri în ședința CLDPS de către inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic.
6. Aprobarea în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Dolj a listei cu CDL-uri

Avizarea și aprobarea curriculumului în dezvoltare locală se realizează conform Fișei de evaluare a curriculumului în dezvoltare locală, prezentată în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentele repere metodologice.

**AVIZAREA ȘI APROBAREA CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ SE REALIZEAZĂ ANUAL, EXISTÂND POSIBILITATEA PRELUNGIRII VALABILITĂȚII ÎN CAZUL ÎN CARE NU INTERVIN MODIFICĂRI CU PRIVIRE LA REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ȘI/SAU SITUAȚIILE DE ÎNVĂȚARE SOLICITATE DE PARTENERII SOCIALI.**

**ÎN CAZUL PRELUNGIRII VALABILITĂȚII CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ SE VOR ATAȘA DOAR COPII CONFORM CU ORIGINALUL ALE RESPECTIVELOR FIȘE DE EVALUARE.**

Elaborarea CDL-urilor se va realiza în conformitate cu:

- O.M.E.N. nr. 3914/18.05.2017, referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional

- Anexă la O.M.E.N. nr. 3914/ 18.05.2017 referitor la Reperete metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
  - Anexa 1. la Reperete metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional - **FORMATUL CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**
  - Anexa 2. la Reperete metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional – **FIȘA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**
  - Anexă la O.M.E.N. nr. 3502/ 29.03.2018 referitor la aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional
  - Anexa 1. la Orientările metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional - **FORMATUL CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**
  - Anexa 2. la Orientările metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional – **FIȘA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**
  - O.M.E.N. nr. 3593/ 18.06.2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare
  - OMENCS nr. 4121/13.06.2016 privind Standardele de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic
  - OMENCS nr. 4457/05.07.2016 privind noul Curriculum - planurile de învățământ și programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
  - O.M.E.N. nr. 3501/ 29.03.2018 privind aprobarea Programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică)
  - Ghidurile metodologice pentru aplicarea programelor școlare editate de Consiliul Național pentru Curriculum (CNC)
- În vederea avizării Programelor pentru CDL, grupul de lucru al Inspectoratului Școlar Județean Dolj elaborează un regulament.
- Prezentul regulament stabilește procedura de avizare a CDL-urilor la nivelul județului Dolj.

## FORMATUL CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

I. **Datele de identificare ale CDL-ului** trebuie precizate de autorul/autorii programei și vor fi verificate de către inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic. Datele de identificare ale unui CDL sunt:

1. Instituția de învățământ
2. Denumirea operatorului economic/instituției publice partenere
3. Titlul CDL-ului
4. Tipul CDL (aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic/instituției publice partenere)
5. Profilul/domeniul de pregătire profesională
6. Calificarea profesională
7. Clasa
8. Număr ore
9. Autorii
  - Unitatea de învățământ.....
  - Operatorul economic.....

### 1. Notă de prezentare

- denumirea calificării
- nivelul de pregătire (învățământ liceal/învățământ profesional)
- numărul de ore alocate modulului
- scopul modulului CDL
- rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului și argumentarea parcurgerii sale în anul de studiu, în unitatea de învățământ respectivă, în zona/localitatea respectivă
- situațiile de învățare care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ
- scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a rezultatelor învățării suplimentare și/sau aprofundate/extinse propuse a fi dobândite, precum și **lista unității/unităților de rezultate ale învățării** din SPP vizate căreia/cărora le sunt integrate rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere

### 2. Tabel de corelare dintre rezultatele învățării și conținuturile învățării

Rezultate ale învățării suplimentare/ Rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere			Conținuturile învățării	Situații de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		

- Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic)

### 3. Sugestii metodologice

Se vor prezenta:

- informații cu rolul de a orienta cadrul didactic/tutorele asupra modalităților de dezvoltare a rezultatelor învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini prin intermediul conținuturilor prevăzute;
- exemple de activități de învățare;

- exemple de metode didactice recomandate, centrate pe elev și pe activitatea acestuia, însoțite de detalieri privind folosirea unora dintre acestea în procesul didactic de predare/învățare.

#### **4. Sugestii privind evaluarea**

Sugestiile privind evaluarea vor fi definite prin raportare la specificul rezultatelor învățării urmărite și al conținuturilor învățării prevăzute; vor fi formulate tipuri/metode de evaluare și exemple de instrumente/itemi de evaluare, cu detalieri pentru acele rezultate ale învățării prezentate la sugestiile metodologice.

#### **5. Bibliografie**

#### **NOTĂ:**

I.S.J. Dolj nu își asumă răspunderea juridică și nu certifică faptul că CDL-ul avizat de reprezentanții instituției, este un produs original realizat de propunătorii indicați în fișa de avizare. Răspunderea juridică pentru originalitatea, unicitatea și drepturile de autori privind conținutul CDL-ului revin în întregime propunătorilor.

Programele de CDL se vor depune la secretariatul I.S.J. Dolj însoțite de:

- adresa de înaintare a unității școlare
- fișa de evaluare (Anexa 2) pentru fiecare CDL propus
- programa CDL-ului elaborată conform criteriilor de avizare
- în cazul prelungirii valabilității curriculumului în dezvoltare locală se vor atașa **doar** copii conform cu originalul ale respectivelor fișe de evaluare.

Perioada de avizare și aprobare (conform Anexei 3):

- Termen de depunere: 1 – 19 Aprilie 2019
- Termen de aprobare: până la 31 mai 2019

## FIȘA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

**APROBAT,**  
Consiliul de Administrație al I.S.J. Dolj  
Ședința din data de .....

**AVIZAT,**  
**C.L.D.P.S.**

Instituția de învățământ.....  
Denumirea operatorului economic/instituției publice partenere .....  
Titlul CDL .....  
Tipul de CDL .....  
Profilul/Domeniul de pregătire .....  
Calificarea profesională .....  
Clasa .....  
**Autorii:**  
- Unitatea de învățământ: .....  
- Operatorul economic/instituția publică parteneră: .....

### CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE

CRITERII/ INDICATORI	DA	NU	DA, cu recomandare
<b>I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea următoarelor secțiuni</b>			
Nota de prezentare			
Lista unităților de rezultate ale învățării din SPP vizate			
Rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini			
Conținuturile învățării (asociate rezultatelor învățării prevăzute			
Situațiile de învățare			
Lista minimă de resurse materiale			
Sugestiile metodologice (inclusiv exemple de activități de învățare și de metode didactice folosite în procesul de predare/învățare)			
Sugestii privind evaluarea (metode de evaluare și de instrumente/itemi de evaluare)			
<b>Bibliografie</b>			
<b>II. Elemente de calitate</b>			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul notei de prezentare			
*oportunitatea parcurgerii CDL			
*Concordanța cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și ale operatorului economic/instituției publice partenere			
Corelarea rezultatelor învățării cu conținuturile			
Corelarea rezultatelor învățării cu situațiile de învățare			
Adecvarea exemplurilor de metode de predare/învățare cu demersul didactic propus			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi supus avizării și aprobării proiectul de programă trebuie să întrunească criteriul I, pentru toți indicatorii, și criteriul II pentru minimum 5 indicatori.

Avizul comisiei metodice a ariei curriculare „Tehnologii” .....

Avizul Consiliului de administrație al școlii.....

Avizul agentului economic .....

**Aviz științific,**

.....  
.....

Data.....



### **Calendar de avizare și aprobare**

- 15 Martie – Avizarea CDL-urilor în comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”
- 27 Martie – Avizarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al unității de învățământ profesional și tehnic
- 1 – 19 Aprilie – Depunerea CDL-urilor la I.S.J. Dolj
- 17 mai - Avizarea CDL-urilor de către C.L.D.P.S. Dolj
- 31 mai - Aprobarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al ISJ Dolj

NOTĂ:

Calendarul poate fi revizuit în funcție de calendarul aprobării planului de școlarizare.