

9 Unitatea de învățământ: _____

Nr. de înregistrare: _____

FIȘĂ DE EVALUARE				
a activității didactice în cadrul inspecției curente/speciale pentru acordarea gradului didactic I				
Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat:				
Numele avut înainte de căsătorie (acolo unde este cazul):				
Funcția didactică:		Specialitatea:		
Unitatea de învățământ:				
Data efectuării inspecției:				
Inspector școlar de specialitate/ Metodist numit prin delegația nr. _____ din _____.				
..... (numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară de la care provine)				
I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ				
I A.	ACTIVITĂȚI VERIFICATE	1. Clasa	Titlul lecției:	
		Tipul lecției		
		2. Clasa	Titlul lecției:	
		Tipul lecției		
		3. Clasa	Titlul lecției:	
		Tipul lecției		
		4. Clasa	Titlul lecției:	
		Tipul lecției		
GRUPA DE INDICATORI		CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
I B.	PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR (maximum 9 p)	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategii, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	5	
I C.	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR (maximum 51 p)	Reprezentarea conținutului	4	
		Economia (esențializarea) conținutului. Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	3	

		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	3	
		Caracterul științific	3	
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	3	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	5	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale, etc	6	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	5	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	5	
		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	4	
		Organizarea colectivului și a activității	1	
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației. Acțiuni strategice de dezvoltare	2	
		Impunere	1	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emoțional	2	
I D.	EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maximum 15 p)	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	2	
		Realizarea evaluării formative	2	
		Relația cerințe-obiective	2	
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	2	
		Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare	2	
		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Raportul dintre notarea profesorului și norma docimologică	1	
		Relația dintre predare- învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	

I E.	CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR (maximum 8 p)	Strategii de diferențiere și individualizare	3	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă/ individuale ale elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	2	
I F.	COMPETENȚE PSIHO- RELAȚIONALE (maximum 2 p)	În raporturile cu elevii	2	
		În raporturile cu părinții		
		În raporturile cu cadrele didactice		
		În raporturile cu comunitatea locală		
I G.	AUTOEVALUAREA (maximum 6 p)	Autoanaliza	3	
		Aprecierea obiectivă	3	
II. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI (maximum 5 p)			5	
III. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ (maximum 2 p)			2	
IV. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE (maximum 2 p)			2	
PUNCTAJ TOTAL ACORDAT				
Maximum 100 p				
NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT ⁽¹⁾ (inspecție specială)/(inspecție curentă)				
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI				
		(inspecție specială)	(inspecție curentă)	
Pentru un punctaj de minimum 95 de puncte se acordă nota 10.		Minimum 90 de puncte	Calificativ FB	
Pentru un punctaj cuprins între 85 de puncte și 94 de puncte se acordă nota 9.		Între 70 și 89 de puncte	Calificativ B	
Pentru un punctaj cuprins între 75 de puncte și 84 de puncte se acordă nota 8.		Între 50 și 69 de puncte	Calificativ S	

Pentru un punctaj cuprins între 65 de puncte și 74 de puncte se acordă nota 7.	Sub 50 de puncte	Calificativ I
Pentru un punctaj cuprins între 55 de puncte și 64 de puncte se acordă nota 6.		
Pentru un punctaj cuprins între 45 de puncte și 54 de puncte se acordă nota 5.		

NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT⁽¹⁾ : _____

(inspecție specială)/(inspecție curentă)

Data: _____

Inspector/Metodist,

Candidat,

Semnătura: _____

Semnătura: _____

Director,

Semnătura: _____