

FIȘĂ DE EVALUARE
în vederea acordării gradăției de merit
2018
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI
SPECIAL INTEGRAT

NUMELE ȘI PRENUMELE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

SPECIALITATEA

Criterii generale	Criterii specifice	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj Evaluare
I. Activități complexe cu valoare instructiv – educativă max. 77 puncte	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor /elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu /rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor /competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare – maximum 6 puncte (ex.:pondera elevilor cu performanțe în clasaurmătoare, rezultate deosebite în activitatea cu preșcolarii / elevii, cu deficiențe moderate, grave, asociate / severe, cu deficiențe senzoriale, autiști, tulburări de comportament, tulburări de limbaj) (se cumulează punctajul până la max. 6 p, 1,2	6p		

/an școlar)			
b) inițierea și /sau aplicarea la grupă /clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice 1 punct / activitate în cadrul unui proiect cu finanțare externă, mobilitate, proiect la nivel județean și/ sau promovat de MEN prin scrisoare metodică, maxim 6 pct.	6p		
c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor /premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /interjudețeană /națională /internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar /Ministerului Educației Naționale și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 20 puncte (se vor puncta concursuri / secțiuni de concurs în specialitatea postului sau disciplina predată, se cumulează punctajul până la max. 20 p)	20p		
Faza internațională			
• Locul I	9		
• Locul II	7		
• Locul III	5		
• Mențiune / premiu special	3		
Faza națională			
• Locul I	7		
• Locul II	5		
• Locul III	3		
• Mențiune / premiu special	1		
Faza interjudețeană / regională			
• Locul I	5		
• Locul II	4		
• Locul III	3		
• Mențiune / premiu special	1,5		
Faza județeană			
• Locul I	4		
• Locul II	3		
• Locul III	2,5		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mențiune / premiu special 	1		
	<p><i>Notă:</i> <i>Să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare</i> <i>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i> <i>Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an.</i> <i>Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu</i></p>			
	<p>d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare și/ sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 4 puncte 0,8 puncte / an școlar - se punctează premii ale elevilor</p>	4p		
	<p>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației Naționale – maximum 8 puncte:</p>	8p		
	<ul style="list-style-type: none"> • nivel internațional 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • nivel național 	2,5		
	<ul style="list-style-type: none"> • nivel interjudețean 	1,5		
	<ul style="list-style-type: none"> • nivel județean 	1		
	<p>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarii/ elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 12 puncte 2,4 p/ an școlar astfel: premiul I- 1p, premiul II- 0,8p, premiul III- 0,4p- mențiune 0,2p</p>	12p		
	<p>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a</p>	2p		

	preșcolarii/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 2 puncte 1p/ activitate specificată			
	h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean /național / internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte 1 p/ proiect cu dovezi de implementare (pliante activități, procese verbale, grafic de activități, raport de evaluare)	3p		
	i) participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de predare	16p		
	❖ câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;			
	❖ câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;			
	❖ câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.			
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială,	a) Elaborarea/ participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare	2p		

pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte	0,5p/ programă, regulament, metodologie, procedură, studii, cercetări în domeniu			
	b) elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; 0,5p/ ghid metodic, suport de curs avizat de ISJ/MEN, articol în revistă în specialitate, publicație de specialitate cu ISSN/ ISBN	2p		
	c) realizarea/ participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1 punct; 0,5 p/ activitate	1p		
	d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 3 puncte 0,5p/ activitate desfășurată	3p		
	e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local /județean/ național/ internațional – maximum 2 puncte 0,5p/ activitate	2p		
	f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificat, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– maximum 1 punct; <i>0,25p activitate de coordonator cerc pedagogic</i> <i>0,25p activitate de metodist</i> <i>0,5p activitate de membru în consiliul consultative al disciplinei</i>	1p		
	g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, în calitate de	2p		

	reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 2 puncte 0,5p/activitate			
	h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct 0,1/participare, max. 1 punct	1p		
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte,	a) inițierea/ participarea la proiecte/ programe de formare profesională - maximum 6 puncte, astfel:	6p		
	• a.1.) maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/ programe de formare profesională;			
	• a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/ programe de formare profesională;			
	b) inițierea/ participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte, astfel:	4p		
	• b.1.) maximum 4 puncte inițierea de proiecte din această categorie; -1p/ proiect coordonat, cu dovezi de implementare ale activităților			
	• b.2) maximum 2 puncte pentru participarea în proiecte din această categorie; - 0,5p activitate extracurriculară implementată			
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 2 puncte 0,5 p/ activitate desfășurată	2p		
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte 1p/ coordonare proiect implementat cu dovezi	2p			
4. Contribuția la	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	2p		

dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare - maximum 5 puncte,	(Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare 1p/ finanțare extrabugetară cu dovezi (proiecte, facturi, devize, procese verbal, etc.)			
	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 1 punct 0,5/ activitate de dotare dovedită prin procese verbal, facturi, proiecte, etc.)	1p		
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție /local /județean /național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 2 puncte 1p/ activitate comisie sau 1 p/ parteneriat	2p		
Total		110		

Data _____

Semnătura _____