

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr.6, 200760 Craiova, Tel. 0251/420961;

0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396

Email: isjdolj@isdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

NOTĂ NR. 566 din 18.10.2016.

CĂTRE TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CRAIOVA ȘI JUDEȚ

Vă transmitem alăturat Metodologia și Proiectul „ÎN PRAGUL VIEȚII 7” realizat de Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, ce se va desfășura în perioada 05.10.2016 – 09.06.2017.

Inspector Școlar General,

Prof. Lavinia Elena CRAIOVEANU



Inspector Școlar,

Prof. Simona CHIRIȚĂ



CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE,
EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG CRAIOVA
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj
Nr. 569754 / 104-10.2016



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

Nr. _____ / _____

„ÎN PRAGUL VIEȚII – 7“

Localizare: Municipiul Craiova și județul Dolj

Durata proiectului: 05.10.2016 - 09.06.2017

Realizator: Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Echipa de proiect:

- Specialist prevenire – subcomisar Geta Florescu – coordonator proiect
- Coordonatorii pentru programe și proiecte din liceele implicate în proiect
- Profesorii diriginți

Justificarea proiectului

Conform Studiului GPS realizat de ANA la sfârșitul anului 2013, privind prevalența consumului de droguri la nivelul populației generale din România, în ce privește debutul în consumul de substanțe, se înregistrează o vârstă medie de 14 ani pentru alcool, pentru tutun debutul are loc chiar înaintea împlinirii vârstei de 14 ani, cea mai mică vârstă declarată pentru debutul în consumul de cannabis a fost de 10 ani, iar pentru consumul de noi substanțe psihoactive (NSP), cea mai mică vârstă de debut declarată a fost 12 ani.

Studiul ESPAD 2015, lansat de Agenția Națională Antidrog în luna septembrie 2016, reliefează că proporția adolescenților de 16 ani care au consumat de-a lungul vieții băuturi alcoolice este de 77,9%, a celor care au consumat tutun este de 51,7%, iar în cazul celor care au consumat orice tip de drog ilicit proporția este de 15%.

Analizând situația în ce privește consumul de substanțe în județul Dolj, la Unitatea de Primiri Urgențe din cadrul Spitalului Clinic Județean Craiova, s-au prezentat 129 de persoane în anul 2014, în anul 2015 s-au înregistrat 116 persoane, iar în anul 2016, până în luna august inclusiv, au ajuns la spital 86 de tineri.

Amploarea fenomenului, numărul mare de solicitări, precum și faptul că, oricât de mult și-ar dori, specialiștii CPECA Dolj nu pot acoperi un întreg județ, ne-am propus să adoptăm și alte abordări așa încât informația corectă să ajungă și la elevii din celelalte municipii și orașe, dar și în mediul rural din județul nostru.

Astfel, ca urmare a foarte buneii colaborări cu conducerea și reprezentanții ISJ Dolj, precum și a expertizei anilor anteriori, s-a decis continuarea desfășurării acestui proiect on-line pentru reducerea cererii de droguri prin postarea lui pe site-ul ISJ, astfel încât să poată fi accesat și implementat de către toate cadrele didactice care doresc să se implice, indiferent de localitatea din județ în care își îndeplinesc atribuțiile.

Scopul proiectului: Proiectul urmărește realizarea de activități interactive de informare în rândul elevilor de liceu și de educare a acestora pentru prevenirea consumului de droguri licite și ilicite. Utilitatea proiectului constă în dobândirea de către elevii implicați a unor informații corecte privind efectele asupra organismului și riscurile consumului de tutun, alcool, medicamente, droguri și substanțe noi cu efect psihoactiv în plan social și familial, precum și a unor abilități de comunicare și de identificare a alternativelor la consumul acestor substanțe.

Grup țintă:

- Elevii din 30 de clase de liceu din municipiul Craiova și județul Dolj.

Beneficiari direcți:

- 600 de elevi de liceu

Beneficiari indirecti:

- Ceilalți elevi din liceele implicate în proiect

Obiectiv general: Informarea, educarea și conștientizarea populației școlare, în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber, conform Planului local de acțiune 2014-2017 pentru implementarea Strategiei Județene Antidrog 2014-2020, precum și a Strategiei Naționale Antidrog 2014-2020.

Obiective specifice:

- Informarea a 600 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, din 10 unități școlare din județul Dolj, cu privire la istoricul și clasificările drogurilor, unele definiții în domeniu, precum și conștientizarea lor cu privire la riscurile asociate consumului de tutun, alcool, medicamente, droguri și NSP, prin dezbateră la clasă de către 30 de profesori diriginți a primelor două teme ale proiectului.
- Informarea a 600 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, din 10 unități școlare din județul Dolj, cu privire la motivele care îi determină pe adolescenți să consume droguri și aspecte privind imaginea de sine și factorii care o influențează, prin dezbateră la clasă de către 30 de profesori diriginți a temelor 3 și 4 ale proiectului.
- Informarea a 600 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, din 10 unități școlare din județul Dolj, cu aspecte pe care le implică adolescența și manifestarea independenței față de părinți, cu prevederile legislative în domeniu și posibilitățile de tratament existente la ora actuală în România, prin dezbateră la clasă de către 30 de profesori diriginți a temelor 5 și 6 ale proiectului.

Rezultate așteptate:

- Creșterea gradului de informare a elevilor de liceu cu privire la riscurile consumului de tutun, alcool, medicamente, droguri și NSP în plan fizic, psihic și social;
- Facilitarea dialogului elevi – părinți – profesori cu privire la beneficiile unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool, medicamente, droguri și NSP.
- Motivarea elevilor să nu experimenteze consumul de tutun, alcool, medicamente, droguri și NSP.

Activități

A.1. Pregătirea implementării proiectului

- După elaborarea proiectului și a instrumentelor de lucru (documente aplicate în proiect: evidențe, fise de înscriere, lecțiile suport, model de proces-verbal etc.), se va contacta Inspectoratul Școlar Județean Dolj pentru discutarea, semnarea și postarea proiectului și site-ul ISJ, în vederea accesării de către cadrele didactice interesate.

- Postarea proiectului pe site-ul ISJ Dolj, împreună cu metodologia proiectului și a formularului de înscriere, precum și transmiterea unei note telefonice informative către unitățile școlare din județ.
- Informarea profesorilor diriginți cu privire la metodologia proiectului – *lectoratele de informare-educare vor fi organizate și susținute de către profesorii diriginți în cadrul orelor de dirigenție. Documentația aferentă fiecăreia dintre cele 6 ore tematice va fi transmisă electronic de către coordonatorul proiectului. După susținerea fiecărei lecții, profesorul diriginte va încheia un proces-verbal (conform modelului anexat prezentului proiect). **Procesele-verbale, care constituie dovada desfășurării activităților, conform planificării, dar și un mijloc de evaluare a proiectului, vor fi transmise Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj până pe data de 25 a fiecărei luni doar în format electronic (scanate) la adresa de e-mail inpragulvietii@yahoo.com, sau aduse la sediul Centrului – Str. Amaradia, Nr. 93-95, etajul 1, camera 115 (langa Colegiul Tehnic Energetic, clădirea în care funcționează Serviciile Permise, Înmatriculări Auto, Pașapoarte).***

A.2. Înscrierea claselor în proiect.

A.3. Centralizarea de către CPECA Dolj a datelor privind clasele înscrise în proiect, într-un tabel care se constituie anexă la proiect.

A.4. Elaborarea și transmiterea lunar prin e-mail profesorilor înscrși a lecțiilor-suport pentru cele 6 ore tematice, care se constituie anexă la proiect.

A.5. Organizarea de către profesorii diriginți a primei ore tematice, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 1. „Drogurile – definiție, clasificări efecte. “

Obiectiv: cunoașterea de către elevi a istoricului, tipurilor și clasificărilor drogurilor, a noțiunilor de toleranță, dependență, sevraj, policonsum etc.

Durata: 50 de minute

A.6. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 1, care se constituie anexă la proiect, și transmiterea temei 2.

A.7. Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 2, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 2. „Drogurile și relațiile interumane – Discernământul în situații limită“

Obiectiv: cunoașterea și identificarea de către elevi a efectelor și consecințelor pe termen scurt și lung ale consumului de tutun, alcool și droguri, a modului cum sunt afectate relațiile interumane și viața socială.

Durata: 50 de minute

A.8. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 2, care se constituie anexă la proiect, și transmiterea temei 3.

A.9. Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 3, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 3. „Goana după extaz“

Obiectiv: cunoașterea de către elevi a motivelor care îi determină pe tineri să consume droguri legale și ilegale, prin ascultarea poveștii de viață a unui fost consumator și purtarea de discuții despre personaj.

Durata: 50 de minute

A.10. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 3, care se constituie anexă la proiect, și transmiterea temei 4.

A.11. Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 4, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 4. „Imaginea de sine“

Obiectiv: elevii vor afla aspecte pe care le implică imaginea de sine, factorii care o influențează și cum își pot forma o imagine de sine pozitivă.

Durata: 50 de minute

A.12. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 4, care se constituie anexă la proiect, și transmiterea temei 5.

A.13. Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 5, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 5. „Adolescenta. Independenta = asumarea responsabilităților”

Obiectiv: elevii vor afla mai multe aspecte pe care le implică adolescența și manifestarea independenței față de părinți.

Durata: 50 de minute

A.14. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 5, care se constituie anexă la proiect, și transmiterea temei 6.

A.15. Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 6, întocmirea și transmiterea procesului-verbal către CPECA Dolj.

- Tema 6. „Legislatia actuală în domeniul drogurilor”

Obiectiv: cunoașterea prevederilor legislative în domeniul prevenirii și combaterii traficului și consumului ilicit de droguri și a posibilităților de tratament existente la ora actuală în România.

Durata: 50 de minute

A.16. Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 6, care se constituie anexă la proiect și transmiterea chestionarului de evaluare calitativă a proiectului.

A.17. Completarea chestionarului de evaluare a proiectului și transmiterea electronic la coordonatorul proiectului.

A.18. Evaluarea finală a proiectului.

A.19. Eliberarea adeverințelor pentru profesorii diriginți care au finalizat proiectul și care solicită adeverințe.

Evaluare cantitativă:

- Număr de profesori diriginți înscriși în proiect;
- Număr de profesori diriginți care au finalizat proiectul;
- Număr de elevi participanți în proiect;
- Număr de licee în care s-a implementat proiectul.

Evaluare calitativă

- Creșterea gradului de informare cu privire la riscurile consumului de tutun, alcool, medicamente, droguri și NSP în rândul elevilor de liceu;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare între elevi și între elevi, părinți și profesori;
- Identificarea alternativelor la consumul de substanțe pentru neînceperea consumului sau întârzierea debutului.

Evaluarea calitativă a proiectului se va realiza prin aplicarea unui chestionar de evaluare a acestuia de către profesorii diriginți implicați, în perioada 01-09.06.2017, care se constituie anexă la proiect.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

<i>Nr crt</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Termen de realizare</i>
1.	Pregătirea implementării proiectului <ul style="list-style-type: none"> • Contactarea ISJ, discutarea proiectului și redactarea acestuia în forma finală. 	Coordonatorul proiectului	03-07.10.2016
	<ul style="list-style-type: none"> • Semnarea proiectului de către partener și postarea lui pe site-ul ISJ, a metodologiei și a formularului de înscriere + notă telefonică informativă către toate unitățile școlare 	CPECA DOLJ ISJ DOLJ	03-07.10.2016
	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea profesorilor diriginți cu privire la metodologia proiectului 	CPECA DOLJ ISJ DOLJ	01.10-25.11.2016
2.	Înscrierea claselor în proiect	Profesorii diriginți	22.11.2016
3.	Crearea unei baze de date și centralizarea datelor privind clasele înscrise în proiect	Coordonatorul proiectului	29.11.2016
4.	Elaborarea și transmiterea prin e-mail profesorilor înscrși a primei teme	Coordonatorul proiectului	29.11.2016
5.	Organizarea de către profesorii diriginți a primei ore tematice – „Drogurile – definiții, clasificări, efecte.” și <u>transmiterea procesului-verbal</u>	Profesorii diriginți înscrși în proiect	02-22.12.2016
6.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 1 de către coordonatorul proiectului și transmiterea celei de-a doua teme	Coordonatorul proiectului	23-29.12.2016
7.	Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice nr. 2 – „Drogurile și relațiile interumane – Discernământul în situații limită” și <u>transmiterea procesului-verbal</u>	Profesorii diriginți înscrși în proiect	09-25.01.2017
8.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 2 de către coordonatorul proiectului și transmiterea celei de-a treia teme	Coordonatorul proiectului	26-31.01.2017
9.	Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 3 – „Goana după extaz” și <u>transmiterea procesului-verbal</u>	Profesorii diriginți înscrși în proiect	01-24.02.2017
10.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 3 de către coordonatorul proiectului și transmiterea celei de-a patra teme	Coordonatorul proiectului	27-28.02.2017
11.	Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 4 – „Imaginea de sine” și <u>transmiterea procesului-verbal</u>	Profesorii diriginți înscrși în proiect	01-24.03.2017
12.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 4 de către coordonatorul proiectului și transmiterea celei de-a cincea teme	Coordonatorul proiectului	27-31.03.2017
13.	Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 5 – „Adolescența. Independența = asumarea responsabilităților” și <u>transmiterea procesului-verbal</u>	Profesorii diriginți înscrși în proiect	03-25.04.2017
14.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 5 de către coordonatorul proiectului și transmiterea celei de-a șasea teme	Coordonatorul proiectului	26-28.04.2017

15.	Organizarea de către profesorii diriginți a orei tematice 6 – „Legislația actuală în domeniul drogurilor” și transmiterea procesului-verbal	Profesorii diriginți înscriși în proiect	03-25.05.2017
16.	Colectarea și centralizarea proceselor verbale aferente temei 6 de către coordonatorul proiectului și transmiterea chestionarului de evaluare calitativă a proiectului	Coordonatorul proiectului	26-31.05.2017
17.	Completarea chestionarului de evaluare a proiectului și transmiterea electronic la coordonatorul proiectului	Coordonatorul proiectului	01-09.06.2017
18.	Evaluarea finală a proiectului	Coordonatorul proiectului	12-23.06.2017
19.	Eliberarea adeverințelor pentru profesorii diriginți ce au finalizat proiectul și solicită.	Coordonatorul proiectului	iunie-decembrie 2017

COORDONATOR CENTRU
Subcomisar de Poliție



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Profesor

Elena-Lavinia Craioveanu

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU
EDUCAȚIE PERMANENTĂ,
Profesor

Simona Chiriță

GF/GF/2 ex.



CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE,
EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG CRAIOVA
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj

Metodologia proiectului „In pragul vieții 7”

Proiectul „**In pragul vieții 7**” urmărește realizarea unor activități interactive de informare **în rândul elevilor de liceu**, în vederea prevenirii consumului de tutun, alcool și droguri sau a unui debut cât mai târziu.

Profesorii diriginți care doresc să își înscrie clasa în acest proiect vor completa și vor transmite la sediul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj (pe str. Amaradia nr. 93-95, etaj 1, camera 115), sau la adresa de e-mail inpragulvietii@yahoo.com, formularul de înscriere din Anexa 2, până pe data de **25 noiembrie 2016**.

Nu vor fi luate în considerare formularele primite după această dată!

Documentația aferentă celor 6 ore tematice va fi transmisă de către coordonatorul proiectului în format electronic la adresele de e-mail indicate de cadrele didactice înscrise în proiect, iar lectoratele vor fi susținute de acestea în cadrul orelor de dirigenție. Se desfășoară o singură lecție pe lună, conform planificării activităților din proiect.

La finalul fiecărei astfel de lecții, profesorul diriginte va completa și va semna un proces-verbal, conform modelului prezentat în Anexa 3, îl va scana și îl va transmite prin e-mail la adresa inpragulvietii@yahoo.com, sau îl va aduce personal la sediul CPECA Dolj.

În cazul în care se optează pentru aducerea la sediul CPECA Dolj, profesorul diriginte va păstra o copie a procesului-verbal, iar exemplarul original îl va aduce pe str. Amaradia, nr. 93-95 (lângă Colegiul Tehnic Energetic, în clădirea cu Serviciul Permise și Înmatriculări Auto) la et.1, camera 115, **până la data indicată în calendarul activităților din proiect**.

Procesul-verbal este o dovadă a desfășurării activităților, conform planificării din proiect, dar și un mijloc de evaluare a proiectului.

În perioada 01-09 iunie 2017, cadrele didactice înscrise vor completa și vor transmite electronic la aceeași adresa de e-mail un chestionar de evaluare calitativă a proiectului.

Profesorii diriginți care vor face dovada desfășurării tuturor activităților prevăzute în proiect vor beneficia, **la cerere**, la finalul proiectului, de o adeverință eliberată de CPECA Dolj.

Coordonatorul proiectului și persoană de contact este subcomisar Geta Florescu – telefon 0251-415.460, e-mail inpragulvietii@yahoo.com.

**FORMULAR PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN PROIECTUL JUDEȚEAN
„ÎN PRAGUL VIEȚII 7“**

Unitatea școlară _____

Profesor diriginte _____, Telefon: _____, am fost informat/ă cu privire la modalitatea de desfășurare a proiectului județean „În pragul vieții 7” și mi s-au pus la dispoziție metodologia acestuia și modelul de proces-verbal, fapt pentru care am acceptat să înscriu clasa în proiect pe parcursul anului școlar 2016-2017.

Adresa de e-mail la care profesorul diriginte va primi temele _____

Coordonator programe și proiecte educative _____

Clasa _____ Nr. elevi _____

Clasa cu elevii de mai jos este de acord să se înscrie și să desfășoare proiectul județean „În pragul vieții 7”, pe parcursul anului școlar 2016-2017.

Nr.crt	Nume elev	Semnătura	Nr.crt	Nume elev	Semnătura
1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		

Numele și prenumele în clar _____

Semnătură profesor diriginte _____

Această fișă se va transmite până pe data de 22 noiembrie 2016 la adresa de e-mail inpragulvietii@yahoo.com sau va fi adusă personal la sediul Centrului, pe str. Amaradia nr. 93-95

