

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu, Nr. 6, 200760 Craiova,
Tel 0251/420961;0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824,
0351/407396 Email: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 121 / 23.02.2017

CĂTRE: TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL DOLJ ÎN ATENȚIA: DOMNILOR DIRECTORI

Prin prezenta vă informăm că Ministerul Educației Naționale, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, continuă și în anul școlar 2016-2017 competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Aflată la cea de a XIV-a ediție, această inițiativă a Ministerului Educației Naționale se bucură de recunoaștere din partea instituțiilor europene. Ediția din 2014 s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European, iar în 2016, în cadrul celei de-a VII-a ediții a Premiilor de Excelență IER pentru promovarea spiritului și valorilor europene, Institutul European din România a premiat Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale, ca promotor și coordonator al acestei competiții și pe cele 7 unități de învățământ preuniversitar care au obținut în 2016, pentru a 5 -a oară, certificatul „Școală Europeană”.

Ediția din 2017 are o încărcătură simbolică aparte. Anul 2017 marchează împlinirea a 30 de ani de la lansarea programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, 20 de ani de când unitățile de învățământ din România participă la aceste programe europene, 10 ani (1 ianuarie 2007) de când România a aderat la Uniunea Europeană și 60 de ani (25 martie 1957) de la semnarea Tratatului de la Roma prin care a fost instituită Comunitatea Economică Europeană (EEC).

La cele 13 ediții ale competiției (2004-2016) au participat 1672 de unități de învățământ din toate județele țării și 651 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană”.

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. Odată obținut, *certificatul „Școală Europeană”* este valabil pentru o perioadă de *trei ani*, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Competiția constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Etapele competiției:

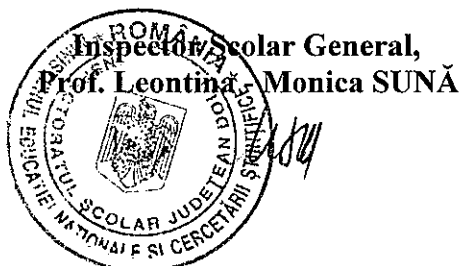
27 martie 2017 (data poștei): termenul limită pentru trimiterea candidaturilor

3- 7 aprilie 2017: evaluarea candidaturilor

Mai -iunie 2017: acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Dosarul de candidatură va conține: *formularul de candidatură și avizul I.S.J./I.S.M.B. de participare la Competiția Națională „Școală Europeană”,* disponibile pe site-ul M.E.N., un *portofoliu ilustrativ, copii ale Proiectului de dezvoltare instituțională și Planurilor manageriale anuale 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017.*

Candidaturile vor fi trimise prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar al Județului Buzău, str. Alexandru Marghiloman, nr. 30, cod poștal 120031, cu mențiunea „*Pentru Competiția Națională Școala Europeană, ediția 2017*”. Datele privind expeditorul trebuie să conțină denumirea completă a unității școlare.



Inspector Școlar pentru Proiecte Educaționale,
Prof. Ani DRĂGHICI

**Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”
EDIȚIA 2017
FORMULAR DE CANDIDATURĂ**

Formularul va fi însoțit de:

- UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV
- COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017.

DATA LIMITĂ : 27 martie 2017

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene*

a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și

b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene* în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2014- sept. 2016.

1.**

	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

** Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programele europene*- perioada sept. 2016 - iulie 2017

--

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene*- sept. 2016-iulie 2017

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

* Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;

b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

- 1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte**
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

- 2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte**
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

- 3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 20 puncte**
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
 - Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?

- 4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 20 puncte**
 - În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

- 5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene- 20 puncte**
 - În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200