

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr.6, 200760 Craiova, Tel. 0251/420961;

0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396

Email: isjdolj@isdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. **118** / 22.02.2017

**În atenția unităților de învățământ profesional și tehnic
din Craiova și județ,**

Vă transmitem că s-a aprobat **REGULAMENTUL DE AVIZARE A PROPUNERILOR DE CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL DOLJ.**

Prezentul regulament este postat în documentul atașat.

Inspector Școlar General

Prof. Leontina Monica SUNA



**Inspector școlar
pentru învățământul profesional și tehnic,**

Prof. Simona CIULU



Nr. 1612 din 22. 02. 2017

Aprobat în C.A.¹ al I.S.J.² Dolj în data de: 22. 02. 2017

**REGULAMENT
DE AVIZARE A PROPUNERILOR DE
CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ
DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROFESIONAL ȘI TEHNIC
DIN JUDEȚUL DOLJ**

¹ Consiliul de Administrație

² Inspectoratul Școlar Județean

GRUPUL DE LUCRU

PREȘEDINTE:

Prof. Leontina Monica SUNĂ – INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

MEMBRI:

Prof. Simona CIULU – INSPECTOR ȘCOLAR

Prof. Mădălina NEAȚU – INSPECTOR ȘCOLAR

Prof. Elisa Isabela CEALÎCU - PROFESOR

ARGUMENT

În învățământul profesional și tehnic proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) se subsumează principiilor de proiectare ale curriculumului național, dar este determinat de cele două scopuri fundamentale specifice dezvoltării de curriculum:

1. dobândirea, de către absolvenți, a unităților de rezultate ale învățării necesare pentru adaptarea în prezent și, mai ales, în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare;

2. dobândirea, de către absolvenți, a acelor competențe cheie transferabile necesare pentru integrarea socială, ca și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici.

Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și județene.

Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală implică angajarea partenerilor sociali (operatori economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Această componentă a curriculumului (CDL) răspunde nevoii de acordare unei mai mari autonomii unităților de învățământ cu privire la planificarea și proiectarea ofertei de pregătire profesională a elevilor având în vedere și piețele muncii sunt locale, fiind limitați deocamdată de neadoptarea strategiei de descentralizare.

Stabilirea CDL se fundamentează prin:

- a) evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ;
- b) realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului social și economic local.

SISTEMUL DE CONSULTARE ȘI DECIZIE

Curriculum-ul în dezvoltare locală cuprinde competențele cheie din planul de învățământ (rezolvare de probleme, lucrul în echipă, organizarea locului de muncă, tranziția de la școală la locul de muncă etc.) și menționează situațiile de învățare și conținuturile propuse de angajatorii de pe piața muncii locale.

Înainte de propunerea viitoarelor programe școlare vor fi parcurși următorii pași:

1. Analiza de nevoi prezente și viitoare în domeniul formării profesionale
2. Identificarea așteptărilor operatorilor economici față de unitatea școlară, precum și implicarea acestora în elaborare, pentru realizarea unităților de rezultate ale învățării prevăzute în Standardul de Pregătire Practică al calificării respective și al planului de învățământ în vigoare.
3. Elaborarea proiectului de CDL
4. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice din aria curriculară „Tehnologii”
5. Avizarea ofertei educaționale de către operatorul economic
6. Avizarea listei de CDL-uri, concomitent cu programele (programa însoțită obligatoriu de fișa de evaluare din anexa 2) de către Consiliul de Administrație al unității școlare
7. Unitatea școlară înaintează Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru obținerea avizului științific a CDL-urilor.
8. Propunerea spre avizare a listei cu CDL-uri în ședința CLDPS de către inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic.
9. Aprobarea în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Dolj a listei cu CDL-uri

Elaborarea CDL-urilor se va realiza în conformitate cu:

- OMECT nr. 4338/09.06.2008;
- Anexa 1 la OMECT nr. 4338/09.06.2008 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic
- Anexa 1.1. la Reperele metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic – Formatul curriculumului în dezvoltare locală pe niveluri de pregătire

- Anexa 1.2. la Reperetele metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic – FIȘA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ
- O.M.E.N. nr. 3593/ 18.06.2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare
- Ghidurile metodologice pentru aplicarea programelor școlare editate de Consiliul Național pentru Curriculum (CNC)

În vederea avizării Programelor pentru CDL, grupul de lucru al Inspectoratului Școlar Județean Dolj elaborează un regulament.

Prezentul regulament stabilește procedura de avizare a CDL-urilor la nivelul județului Dolj.

Pentru avizarea CDL-urilor vor fi analizate următoarele:

- I. Date de identificare ale CDL-ului
- II. Respectarea criteriilor de avizare

I. Datele de identificare ale CDL-ului trebuie precizate de autorul/autorii programei și vor fi verificate de către inspectorul de specialitate. Datele de identificare ale unui CDL sunt:

1. Instituția de învățământ
2. Denumirea operatorului economic/reprezentantul operatorului economic
3. Denumirea CDL-ului
4. Tipul CDL(aprofundare, extindere, introducere de noi noțiuni)
5. Clasa/domeniul de pregătire profesională
6. Autorii

II. Criteriile de avizare a CDL-ului:

Pentru criteriile de avizare se fac următoarele precizări:

CDL-urile vor fi avizate conform următoarelor criterii:

1. RESPECTAREA STRUCTURII STANDARD A PROGRAMEI:

a) Argument.

CDL-ul va fi însoțit de un argument de 1/2-1 pagină care va cuprinde:

- Scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a unităților de rezultate ale învățării propuse a fi dobândite/formate
- Argumentarea parcurgerii sale la anul de studiu/unitatea de învățământ respectiv, în zona/localitatea respectivă
- Scopurile pentru care se propune un astfel de CDL; rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului

b) Structura

Rezultatul învățării			Exemple de situații de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	

c) Conținuturi. Se precizează acele conținuturi agreate de operatorul economic prin care se asigură realizarea unităților de rezultate ale învățării.

d) Modalități de evaluare. Vor fi specificate formele de evaluare utilizate:

- forme tradiționale (probe orale, probe scrise, probe practice)
- forme complementare (proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și comportamentului copilului etc.).

e) Mijloace/dotări necesare pentru parcurgerea CDL-ului propus; alte observații/sugestii metodologice pentru o cât mai completă dobândire a unităților de rezultate ale învățării identificate.

2. EXISTENȚA UNEI BIBLIOGRAFII

Se menționează suportul bibliografic utilizat (autorul, titlul, editura sau auxiliarul didactic) în redactarea suportului de curs.

3. ELEMENTE DE CALITATE

- a) Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor
- b) Concordanța cu interesele și cu nevoile comunității locale/operatorilor economici
- c) Conținutul argumentului (oportunitatea CDL-ului, realismul în raport cu resursele disponibile)
- d) Corelarea unităților de rezultate ale învățării cu situațiile de învățare și cu unitățile de conținut
- f) Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus

Fiecare comisie C.E.A.C. are obligația de a redacta o procedură privind elaborarea CDL-urilor ținând cont de regulamentul și metodologiile în vigoare.

NOTĂ:

I.S.J. Dolj nu își asumă răspunderea juridică și nu certifică faptul că CDL-ul avizat de reprezentanții instituției, este un produs original realizat de propunătorii indicați în fișa de avizare. Răspunderea juridică pentru originalitatea, unicitatea și drepturile de autori privind conținutul CDL-ului revin în întregime propunătorilor.

Programele de CDL se vor depune la secretariatul I.S.J. Dolj însoțite de:

- adresa de înaintare a unității școlare
- fișa de evaluare (Anexa 1) pentru fiecare CDL propus
- programa CDL-ului elaborată conform cu criteriile de avizare.

Perioada de avizare (conform Anexei 2) :

- Termen de depunere: 3 – 14 aprilie 2017
- Termen de aprobare: până la 02 iunie 2017

**FIȘA DE EVALUARE
A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ
clasele a – IX –a / a- X –a,**

APROBAT,
Consiliul de Administrație al I.S.J. Dolj
Ședința din data de

AVIZAT,
C.L.D.P.S.

Instituția de învățământ.....

Denumirea CDL.....

Tipul CDL.....

Domeniu de pregătire profesională.....

Clasa.....

Autorii,

Unitatea de învățământ.....

Operator economic.....

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE

	DA	NU	DA, cu recomandare
I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea			
Argumentului			
Unitățile de rezultate ale învățării			
Situațiilor de învățare(cel puțin una pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării)			
Conținuturilor			
Modalităților de evaluare			
II. Existența unei bibliografii			
III. Elemente de calitate			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul argumentului			
*oportunitatea Curriculumului în Dezvoltare Locală			
*realismul în raport cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și al operatorului economic partener			
Corelarea unităților de rezultate ale învățării cu situațiile de învățare			
Corelarea unităților de rezultate ale învățării cu unitățile de conținut			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi acceptat proiectul de programă trebuie să se întrunească "DA" la punctele I și II și cel puțin 5 „DA”/ „DA, cu recomandări” la punctul III

Avizul comisiei metodice a ariei curriculare
„Tehnologii”.....

Avizul agentului economic

.....

Avizul Consiliului de Administrație al școlii.....

Aviz științific,

.....
.....

Data.....

Calendar de avizare și aprobare

- 24 Martie – Avizarea CDL-urilor în comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”
- 30 Martie – Avizarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al unității de învățământ profesional și tehnic
- 3 – 14 Aprilie – Depunerea CDL-urilor la ISJ Dolj
- 18 mai - Avizarea CDL-urilor de către C.L.D.P.S.
- 02 iunie - Aprobarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al ISJ Dolj

NOTĂ:

Calendarul poate fi revizuit în funcție de calendarul aprobării planului de școlarizare.