



Nr. 8403/ 08.09.2016

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. DOLJ din 09.09.2016

Aprobat,

Inspector Școlar General  
Prof. Elena Lavinia CRAIOVEANU



Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. Nicușor COTESCU

## GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2016 – 2017

### INTRODUCERE

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de: rezultatele la examenele naționale (procentul de promovabilitate la Examenul Național de Bacalaureat și notele mai mari de 5 la Evaluarea Națională), ponderea notelor în scădere la examenele naționale comparativ cu anul școlar trecut, ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală, numărul reclamațiilor, sesizărilor, memoriilor înregistrate de unele unități de învățământ, solicitarea unităților școlare pentru efectuarea inspecțiilor școlare. Inspecția unităților de învățământ preuniversitar se realizează ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/6 octombrie 2011. I.S.J. Dolj prin monitorizarea, îndrumarea, controlul și evaluare sistemică și de proces contribuie la asigurarea calității educației astfel încât activitățile de învățământ să se raporteze la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale.

### PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat);

- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții și reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

### **FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ.

### **FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

### **TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL DOLJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016**

- inspecții școlare generale/inspecții de revenire;
- inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori în unități cu rezultate slabe la examenele naționale);
- inspecții tematice;
- inspecții de monitorizare/validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală este organizată, de regulă, de o echipă formată din 2 până la 8 inspectori și va fi condusă de un coordonator numit dintre aceștia (de principiu inspectorul de sector).

În acest semestru se vor organiza inspecții școlare generale într-un număr de 13 unități școlare: un liceu teoretic, un club sportiv, două colegii tehnologice și 9 școli gimnaziale. De asemenea, se vor efectua un număr de 25 inspecții de specialitate, preponderent la limba română, matematică, precum și 2 inspecții tematice.

Pe parcursul semestrului I se vor realiza 26 inspecții de revenire la unitățile școlare care au avut inspecții generale în semestrul II al anului școlar 2015-2016. Inspectorul coordonator va anunța perioada de inspecție cu 7 zile înainte de începerea acesteia, conform graficului de monitorizare și control aprobat.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspector coordonator	Aspecte vizate
	12.09 – 14.10. 2016	Inspecție de revenire	1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU” CRAIOVA 2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION ȚUCULESCU” CRAIOVA 3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SF. GHEORGHE” CRAIOVA 4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREDEȘTI 5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 „AV. P. IVANOVICI” BĂILEȘTI 6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGOTESTI 7. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "EDEN" CRAIOVA 8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TERPEZIȚA 9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAMIAN-SADOVA 10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SEGARCEA 11. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘOI 12. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECU 13. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALICIUICA 14. ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSTROVENI 15. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRVORU DE JOS 16. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPAR 17. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROBANESTII DE JOS 18. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" CRAIOVA 19. LICEUL TEORETIC BECHET 20. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE MANARCESCU" LIPOVU 21. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBROTEȘTI 22. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHIDICI 23. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOROIASI 24. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI 25. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GEROTĂ" CALAFAT 26. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "INV. M. GEORGESCU" CELARU	Inspectorul de sector, inspectorul pentru management instituțional	Verificarea Planului de îmbunătățire, ca urmare a recomandărilor făcute de inspectorii școlari după inspecția școlară generală.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspectori coordonatori	Aspecte vizate
1.	17 – 21.10. 2016	Inspecții generale	Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței	Inspector de sector	<p>1.Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2.Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3.Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6.Relățiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.</p> <p>7.Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>
2.	24 – 28.10. 2016		Școala Gimnazială Coțofenii din Dos	Inspector de sector	
3.	07 – 11.11. 2016		Școala Gimnazială Coțofenii din Față	Inspector de sector	
4.	14 – 18.11. 2016		Școala Gimnazială Nr. 1 Băilești	Inspector de sector	
5.	21 – 25.11. 2016		Școala Gimnazială „Ion Gh. Pleșa” Almăj	Inspector de sector	
6.	28.11 – 02.12.2016		Școala Gimnazială Apele Vii	Inspector de sector	
7.	05 – 09.12. 2016		Colegiul Tehnic Energetic Craiova	Inspector de sector	
8.	12 – 16.12. 2016		Școala Gimnazială Bratovoiești	Inspector de sector	
9.	19 – 23.12. 2016		Clubul Sportiv Școlar Craiova	Inspector de sector	
10.	09 – 13.01. 2017		Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova	Inspector de sector	
11.	16 – 20.01. 2017		Școala Gimnazială Carpen	Inspector de sector	
12.	23 – 27.01. 2017		Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Craiova	Inspector de sector	
13.	30.01 – 03.02. 2017		Școala Gimnazială Teslui	Inspector de sector	

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Disciplina	Inspectori școlari	Aspecte vizate
1.	17 – 21.10. 2016	Inspecții de specialitate	Școala Gimnazială Pielești	Geografie	Maria CIOBANU	1)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare. 2)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică. 3)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. 4)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. 5)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică. 6)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică 7)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată. 8)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată. 9)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare. 10)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare învățare. 11)Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri pționale. 12)Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.
2.	17 – 21.10. 2016		Școala Gimnazială Desa	Matematică	Cristian MOANȚĂ	
3.	17 – 21.10. 2016		Colegiul Tehnic "Ștefan Milcu" Calafat	Socio-umane	Florin Băloi	
4.	24 – 28.10. 2016		Școala Gimnazială Mârșani	Limba și literatura română	Simona PÎRVU	
5.	24 – 28.10. 2016		Colegiul Național Economic "Gheorghe Chițu" Craiova	Fizică	Eugen TUȚULEASA	
6.	24 – 28.10. 2016		Școala Gimnazială Desa	Minorități	Lucian CHERATA	
7.	07 – 11.11. 2016		Școala Gimnazială „Ion Creangă” Craiova	Limba și literatura română	Teodora BADEA	
8.	07 – 11.11. 2016		Școala Gimnazială Fratoșțița	Matematică	Cristian MOANȚĂ	
9.	14 -18.11. 2016		Colegiul Tehnic de Arte și Meserii "Constantin Brâncuși" Craiova	Limba engleză	Mona BURCHEȘIN	
10.	14 – 18.11. 2016		Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova	Învățământ primar	Irina PETRE	
11.	28.11 – 02.12.2016		Școala Gimnazială „Elena Farago” Craiova	Educație fizică și sport	Alin VANCEA	
12.	28.11 – 02.12.2016		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Arte	Monica TĂNASIE	
13.	05 - 09.12. 2016		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Matematică	Cristian MOANȚĂ	

Nr. crt.	Perioada		Unități școlare vizate	Disciplina	Inspectori școlari	
14.	05 - 09.12. 2016		Grădinița „Paradisul Copiilor” Craiova	Educație timpurie	Cristina CIOCOIU	1)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare. 2)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică. 3)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. 4)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. 5)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică. 6)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică. 7)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată. 8)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată. 9)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare. 10)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare învățare. 11)Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri școlare. 12)Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.
15.	12-16.12. 016	Inspecții de specialitate	Școala Gimnazială „Decebal” Craiova	Învățământ primar	Coca TANCIU	
16.	12-16.12. 2016		Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova	Limba și literatura română	Simona PÎRVU	
17.	09 -13.01. 2017		Școala Gimnazială „Decebal” Craiova	Matematică	Cristian MOANȚĂ	
18.	09 -13.01. 2017		Liceul Cu Program Sportiv "Petrahe Trișcu" Craiova	Limba franceză	Adriana SĂLCEANU	
19.	09 -13.01. 2017		LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	Chimie	Nicoleta LIȚOIU	
20.	16 – 20.01. 2017		Liceul „Traian Vuia” Craiova	Discipline tehnice	Simona CIULU	
21.	16 – 20.01. 2017		Liceul Teologic Adventist	Limba și literatura română	Teodora BADEA	
22.	23-27.01. 2017		Liceul Cu Program Sportiv "Petrahe Trișcu" Craiova	Limba franceză	Adriana SĂLCEANU	
23.	23-27.01. 2017		Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Istorie	Traian DOROBANȚU	
24.	30.01 – 03.02.2017		Școala Gimnazială „Al. Macedonski” Craiova	Biologie	Atia FODOR	
25.	30.01 – 03.02.2017		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Religie	Iuliana GHEORGHE	

3.	31 – 04.11. 2016	Inspecție tematică	Toate unitățile școlare din județ	Inspectorii de sector	<p>1. Parcurgerea adaptată a programei școlare și evaluarea obiectivă a elevilor.</p> <p>2.Verificarea dosarelor comisiilor metodice și a portofoliilor cadrelor didactice.</p> <p>3.Verificarea : cataloagelor, notării ritmice a elevilor, condiții de prezență și a registrului profesorului de serviciu pe școală.</p> <p>4.Existența programelor și graficelor de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță și a elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p>
15.	06 -17.02 2017	Inspecție Tematică	Toate unitățile școlare din județ	Inspectorii de sector	<p>1.Verificarea orarului și a încadrării corespunzătoare – existența deciziilor.</p> <p>2.Respectarea legislației în vigoare cu privire la constituirea Consiliului de administrație și a Regulamentului intern.</p> <p>3.Corectitudinea completării cataloagelor, registrelor matricole, încheierii mediilor semestriale și stabilirii notelor la purtare.</p> <p>4.Verificarea existenței planului de măsuri de combatere și remediere a absenteismului școlar.</p> <p>5.Verificarea dosarului SCIM și anticorupție.</p>

Întocmit,  
Inspector școlar prof. Oprică Puiu

