



Aprobat,

Inspector Școlar General

Prof. Elena Lavinia CRAIOVEANU



Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Nicușor COTESCU

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2016 – 2017

INTRODUCERE

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de: rezultatele la examenele naționale (procentul de promovabilitate la Examenul Național de Bacalaureat și notele mai mari de 5 la Evaluarea Națională), ponderea notelor în scădere la examenele naționale comparativ cu anul școlar trecut, ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală, numărul reclamațiilor, sesizărilor, memoriilor înregistrate de unele unități de învățământ, solicitarea unităților școlare pentru efectuarea inspecțiilor școlare. Inspecția unităților de învățământ preuniversitar se realizează ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/6 octombrie 2011. I.S.J. Dolj prin monitorizarea, îndrumarea, controlul și evaluare sistemică și de proces contribuie la asigurarea calității educației astfel încât activitățile de învățământ să se raporteze la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat);

- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții și reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL DOLJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

- inspecții școlare generale/inspecții de revenire;
- inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori în unități cu rezultate slabe la examenele naționale);
- inspecții tematice;
- inspecții de monitorizare/validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală este organizată, de regulă, de o echipă formată din 2 până la 8 inspectori și va fi condusă de un coordonator numit dintre aceștia (de principiu inspectorul de sector).

În acest semestru se vor organiza inspecții școlare generale într-un număr de 9 unități școlare: un liceu teoretic, un club sportiv, două colegii tehnologice și 5 școli gimnaziale. De asemenea, se vor efectua un număr de 14 inspecții de specialitate, preponderent la limba română, matematică, precum și 2 inspecții tematice.

Pe parcursul semestrului I se vor realiza 26 inspecții de revenire la unitățile școlare care au avut inspecții generale în semestrul II al anului școlar 2015-2016. Inspectorul coordonator va anunța perioada de inspecție cu 7 zile înainte de începerea acesteia, conform graficului de monitorizare și control aprobat.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspector coordonator	Aspecte vizate
	12.09 – 14.10. 2016	Inspecție de revenire	<ol style="list-style-type: none"> 1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU” CRAIOVA 2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION ȚUCULESCU” CRAIOVA 3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SF. GHEORGHE” CRAIOVA 4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREDEȘTI 5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 „AV. P. IVANOVICI” BĂILEȘTI 6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGOTESTI 7. GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "EDEN" CRAIOVA 8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TERPEZIȚA 9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAMIAN-SADOVA 10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SEGARCEA 11. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘOI 12. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECU 13. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALICIUICA 14. ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSTROVENI 15. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRVORU DE JOS 16. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPAR 17. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROBANESTII DE JOS 18. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" CRAIOVA 19. LICEUL TEORETIC BECHET 20. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE MANARCESCU" LIPOVU 21. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBROTEȘTI 22. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHIDICI 23. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOROIASI 24. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI 25. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GEROTĂ" CALAFAT 26. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "INV. M. GEORGESCU" CELARU 	Inspectorul de sector, inspectorul pentru management instituțional	Verificarea Planului de îmbunătățire, ca urmare a recomandărilor făcute de inspectorii școlari după inspecția școlară generală.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspectori coordonatori	Aspecte vizate
1.	21 – 25.11. 2016	Inspecții generale	Școala Gimnazială „Ion Gh. Pleșa” Almăj	Inspector de sector	<p>1.Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2.Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3.Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6.Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.</p> <p>7.Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>
2.	28.11 – 02.12.2016		Școala Gimnazială Apele Vii	Inspector de sector	
3.	05 – 09.12. 2016		Colegiul Tehnic Energetic Craiova	Inspector de sector	
4.	12 – 16.12. 2016		Școala Gimnazială Bratovoiești	Inspector de sector	
5.	19 – 23.12. 2016		Clubul Sportiv Școlar Craiova	Inspector de sector	
6.	09 – 13.01. 2017		Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova	Inspector de sector	
7.	16 – 20.01. 2017		Școala Gimnazială Carpen	Inspector de sector	
8.	23 – 27.01. 2017		Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Craiova	Inspector de sector	
9.	30.01 – 03.02. 2017		Școala Gimnazială Teslui	Inspector de sector	

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Disciplina	Inspectori școlari	Aspecte vizate
1.	28.11 – 02.12.2016	Inspecții de specialitate	Școala Gimnazială „Elena Farago” Craiova	Educație fizică și sport	Alin VANCEA	<p>1)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare.</p> <p>2)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică.</p> <p>3)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>4)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>5)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>6)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>7)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată.</p> <p>8)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată.</p> <p>9)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>10)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare învățare.</p> <p>11)Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri școlare.</p> <p>12)Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p>
2.	28.11 – 02.12.2016		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Arte	Monica TĂNASIE	
3.	05 - 09.12. 2016		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Matematică	Cristian MOANȚĂ	
4.	05 - 09.12. 2016		Grădinița „Paradisul Copiilor” Craiova	Educație timpurie	Cristina CIOCOIU	
5.	12-16.12. 016		Școala Gimnazială „Decebal” Craiova	Învățământ primar	Coca TANCIU	
6.	12-16.12. 2016		Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova	Limba și literatura română	Simona PÎRVU	
7.	09 -13.01. 2017		Școala Gimnazială „Decebal” Craiova	Matematică	Cristian MOANȚĂ	
8.	09 -13.01. 2017		Liceul Cu Program Sportiv "Petrahe Trișcu" Craiova	Limba franceză	Adriana SĂLCEANU	
9.	09 -13.01. 2017		Liceul "Charles Laugier" Craiova	Chimie	Nicoleta LIȚOIU	
10.	16 – 20.01. 2017		Liceul „Traian Vuia” Craiova	Discipline tehnice	Simona CIULU	
11.	16 – 20.01. 2017		Liceul Teologic Adventist	Limba și literatura română	Teodora BADEA	
12.	23-27.01. 2017		Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova	Istorie	Traian DOROBANȚU	
13.	30.01 – 03.02.2017		Școala Gimnazială „Al. Macedonski” Craiova	Biologie	Atia FODOR	
14.	30.01 – 03.02.2017		Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova	Religie	Iuliana GHEORGHE	

2.	06 -17.02 2017	Inspecție tematică	Toate unitățile școlare din județ	Inspectorii de sector	<p>1.Verificarea orarului și a încadrării corespunzătoare -- existența deciziilor.</p> <p>2.Respectarea legislației în vigoare cu privire la constituirea Consiliului de administrație și a Regulamentului intern.</p> <p>3.Corectitudinea completării cataloagelor, registrelor matricole, încheierii mediilor semestriale și stabilirii notelor la purtare.</p> <p>4.Verificarea existenței planului de măsuri de combatere și remediere a absenteismului școlar.</p> <p>5.Verificarea dosarului SCIM și anticorupție.</p>
----	-------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Inspecțiile generale programate în perioada 17.10 – 18.11.2016(conform graficului aprobat în data de 09.09.2016) vor fi reprogramate pe semestrul II al anului școlar 2016-2017.

Întocmit,
Inspector școlar prof. Oprică Puiu

