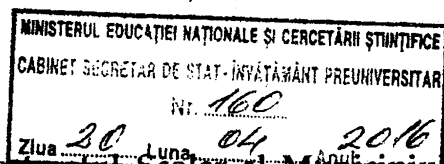


CABINET SECRETAR DE STAT



CĂTRE:

Inspectoratele Școlare Județene / Inspectoratul Școlar al Municipiului
București

ÎN ATENȚIA: Inspectorilor școlari generali

Ref: *Apel selecție în grupurile de lucru pentru elaborarea curriculumului*

Având în vedere *Apelul pentru selecția profesorilor în grupurile de lucru privind elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul gimnazial*, lansat în data de 5 aprilie și pe care vi-l atașăm, și ținând cont de numărul redus de cadre didactice care au răspuns până acum acestui apel, revenim cu solicitarea către dvs. de a ne susține în demersul comun de promovare a acestei acțiuni.

Pentru promovarea acestui *Apel de selecție* vă rugăm să vă asigurați că:

- ✓ a fost publicat pe site-urile inspectoratelor școlare județene / al Municipiului București, pe prima pagină, în mod vizibil;
- ✓ a fost diseminat de către reprezentanții inspectoratelor școlare județene / al Municipiului București către unitățile de învățământ, prin toate canalele proprii de comunicare (e-mail, ftp, etc.);
- ✓ a fost postat la avizierele instituțiilor de învățământ;
- ✓ a fost diseminat de către conducerea unităților de învățământ în rândul cadrelor didactice.

Facem precizarea că selecția profesorilor interesați să participe în grupurile de lucru este un demers transparent, prin care urmărim să implicăm cadrele didactice interesate să contribuie la schimbarea pe care ne-o dorim cu toții, punând laolaltă atât experiența de la catedră, cât și capacitatea de inovare și creativitate a acestora.

Reamintim că înscrierea potențialilor candidați se face online, pe platforma MONMedu, în perioada 6 aprilie - 4 mai. Evaluarea portofoliilor profesionale și a proiectelor inovative de programă școlară va avea loc în perioada 5-15 mai, iar componența grupurilor de lucru va fi anunțată pe data de 20 mai. Profesorii selectați vor desfășura activitățile de proiectare a programelor școlare pentru gimnaziu.

SECRETAR DE STAT

Monica Cristina AN

